

Atti
Albo – sito web

Piano Nazionale Scuola Digitale
*Sperimentazione di metodologie didattiche innovative nell'ambito delle STEAM
con l'utilizzo delle tecnologie digitali*
Progetto in rete Stem4Art

AVVISO INTERNO
PER LA SELEZIONE DI PERSONALE CON FUNZIONE DI
DOCENTE ESPERTO

**Avviso pubblico prot. n. 12181 del 19 maggio 2021 “Sperimentazione di metodologie didattiche innovative nell'ambito delle STEAM con l'utilizzo delle tecnologie digitali”, autorizzato con nota MI prot. 50744 del 30/12/2021
CUP: CUP F89J217520001**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- visto** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- visto** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- vista** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- visto** il D.I. 28 agosto 2018 n. 129, concernente Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- vista** la Determina di iscrizione nel Programma annuale 2021 prot. 9541/04-05 del 24/11/2021;
- vista** la Delibera n. 1 Consiglio d'Istituto del 20/01/2022, di approvazione del Programma Annuale 2022;
- vista** la Delibera del Consiglio d'Istituto, di approvazione dei criteri di selezione delle figure interne, n. 5 verbale n. 5 del 24/04/2021;
- visto** l'Avviso pubblico prot. n. 12181 del 19 maggio 2021 “Sperimentazione di metodologie didattiche innovative nell'ambito delle STEAM con l'utilizzo delle tecnologie digitali”;
- vista** la delibera n. 2 del Consiglio d'Istituto relativa alla seduta del 24/09/2021;
- vista** la nota del MI prot. 50744 del 30/12/2021 che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti e impegno di spesa;
- vista** la delibera n. 2 della seduta del Consiglio d'Istituto del 15 febbraio 2022 di adozione del Regolamento ai sensi dell'articolo 45, comma 2, lett. h), del D.I. 129/2018, che stabilisce i criteri e i limiti per lo svolgimento da parte del Dirigente Scolastico dell'attività negoziale per il conferimento degli incarichi individuali;
- visto** l'Accordo di Rete di scopo tra le Scuole della Rete CLERB al fine di condividere linee ed azioni comuni relative alla progettazione e la realizzazione di attività e di servizi aventi lo scopo di perseguire obiettivi gli obiettivi strategici per la scuola nell'ambito del Progetto Steam4Art;
- tenuto conto** delle risultanze della Conferenza di Servizi tra le Scuole della Rete CLERB tenutasi il 9 marzo 2022 in videoconferenza nell'Aula Virtuale della Piattaforma G Suite for Education del Liceo Classico Diaz;
- ritenuto** di dover individuare Esperti nel settore dell'insegnamento delle discipline STEM, mediante Avviso interno da pubblicare all'Albo dell'istituzione scolastica, per l'attribuzione degli incarichi di docente

- nei moduli formativi previsti dal Progetto in rete *Stem4Art*;
- vista** la rinuncia da parte dell'I.C. Leone XIII – Carpineto Romano (RM) della Rete CLERB ai moduli di progetto prot. n. 8032/IV-5 del 05/11/2022 e la necessità di sostituirli;
- tenuto conto** delle risultanze della Conferenza di Servizi tra le Scuole della Rete CLERB tenutasi il 16 novembre 2022 in videoconferenza nell'Aula Virtuale della Piattaforma G Suite for Education del LiceoClassico Diaz;
- vista** l'accettazione di surrogare i moduli progettuali da parte delle Scuole della Rete CLERB come da verbale n. 3 del 16/11/2022 prot. 8520/IV-5 del 23/11/2022
- visto** il decreto di rinuncia attività progettuali STEM4ART prot. 8524/IV-5 del 24/11/2022.

DISPONE

Art. 1 – Destinatari – Compenso

di avviare una procedura di selezione comparativa tra Esperti nel settore dell'insegnamento delle discipline STEM, attraverso valutazione comparativa, cui assegnare incarichi di docenza nei moduli formativi previsti dal Progetto in rete *Stem4Art*, da realizzarsi nel periodo novembre 2022-maggio 2023, presso le Istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado aderenti alla Rete CLERB, come da tabella che segue:

ISTITUTI SCOLASTICI RETE CLERB	N. Moduli/Scuola	Moduli Scuola Primaria	Moduli Scuola I grado	Moduli Scuola II grado
Liceo A. Diaz – Ottaviano (NA)	1			1
Liceo Alfonso M. De Liguori - Acerra (NA)	1			1
I.C. M. Beneventano - Ottaviano (NA)	1	1		
I.C. Aldo Moro – Casalnuovo (NA)	1		1	
I.C. Leone XIII - Carpineto Romano (RM)				
I.C. Colleferro II - Colleferro (RM)				
I.C. Correggio I - Correggio (RE)	1	1		
I.C. di Bella - Bella (PZ)				
I.C. J. Stella - Muro Lucano (PZ)				

- 1) I predetti Esperti devono essere selezionati, per ciascun ordine e grado scolastico, tenendo conto dei Profili professionali di seguito indicati.

Scuola Primaria

Area linguistico-artistico-espressiva	L'esperto ha competenze relative ai generi fiaba, fumetto, cartoni animati; possiede conoscenze informatiche nel genere del Digital storytelling lineare, non lineare e adattivo.
Area storico-geografico-sociale	L'esperto possiede una conoscenza organica e documentata delle principali aree geografiche verdi del territorio; possiede conoscenze informatiche e competenze nell'utilizzo del web.

Area matematico-scientifico-tecnologica	L'esperto ha competenze digitali ed esperienza nell'uso di programmi quali Scratch coding per la programmazione a blocchi e nella robotica educativa; ha conoscenze di biologia dei vegetali e organismi viventi; sa gestire la sperimentazione in laboratorio.
---	---

Scuola secondaria di I grado

Area linguistico-artistico-espressiva	L'esperto possiede una conoscenza organica e documentata del patrimonio artistico-culturale del territorio; possiede conoscenze informatiche e competenze nella creazione di blog e ipertesti.
Area storico-geografico-sociale	L'esperto possiede una conoscenza organica e documentata del patrimonio artistico- culturale del territorio; possiede conoscenze informatiche e competenze nell'utilizzo del web.
Area matematico-scientifico-tecnologica	L'esperto ha competenze relative all'uso di dispositivi per il making e per la creazione e stampa in 3D; esperienza nell'utilizzo di strumenti per l'osservazione, l'elaborazione scientifica e l'esplorazione tridimensionale in realtà aumentata.

Scuola secondaria di II grado

Area linguistico-artistico-espressiva	L'esperto ha competenze relative alla ricerca archivistica, bibliotecaria, ai depositi di documenti di rilevanza storica e sociale, nonché capacità di organizzare database digitali.
Area storico-geografico-sociale	L'esperto ha competenze relative alla mappatura del territorio, alla progettazione di percorsi ciclabili finalizzati all'esplorazione dei beni paesaggistici, artistici e culturali; possiede conoscenze informatiche e competenze nella creazione di blog e ipertesti.
Area matematico-scientifico-tecnologica	L'esperto ha competenze digitali relative alla effettuazione di rilievi fotogrammetrici in 3D, all'uso di droni e fotocamere digitali; esperienza nell'uso di programmi quali Scratch coding per la programmazione a blocchi; ha conoscenze di biologia e chimica; sa gestire la sperimentazione in laboratorio.

- 2) Ciascun Dirigente scolastico della Rete CLERB, previa nomina di apposita Commissione con il compito di procedere alla comparazione valutativa delle candidature, in relazione al complesso dei moduli formativi assegnati alla propria Scuola, individua uno o più docenti cui attribuire l'incarico di Docente-Esperto, avendo cura di riferirsi a tal fine sia al livello scolare degli alunni-destinatari sia ai Profili Professionali rubricati al precedente punto 1).
- 3) Ai fini della selezione dei Docenti-Esperti, i Dirigenti scolastici della Rete CLERB adotteranno, le seguenti procedure, da svolgersi anche sincronicamente:
 - a. si individuano i destinatari dell'incarico tra le candidature avanzate dal personale docente in servizio presso la propria Scuola;
 - b. in caso di esito infruttuoso della fase a., si passa all'individuazione tra le candidature presentate dal personale docente esterno in servizio presso le altre Scuole della Rete CLERB;
 - c. in caso di eventuale ulteriore esito infruttuoso della fase b., si individuano tra il personale docente esterno in servizio presso le altre scuole.

Si stabilisce che nel caso si rendesse necessario ricorrere alla fase b. ovvero alla successiva fase c., l'attribuzione dell'incarico è subordinato al nulla osta del Dirigente scolastico della scuola ove i docenti esterni prestano servizio.

Nel limite del numero di moduli didattici assegnati ad ogni Scuola della Rete CLERB, ciascuno articolato in complessive 30h di formazione, il Dirigente scolastico, tenuto conto del grado di scolarità degli alunni-destinatari e dei Profili Professionali di cui al precedente punto 1), può assegnare a ciascun Docente-Esperto selezionato uno o più sotto-moduli formativi, ciascuno composto da 10h di attività didattiche, per complessive 30h di formazione.

Al Docente-Esperto destinatario viene riconosciuto un compenso orario onnicomprensivo stabilito in € 70,00 lordo Stato.

La misura del compenso sarà determinata dall'attività effettivamente svolta (ore effettivamente prestate) e non potrà superare i limiti imposti dalla normativa vigente. Il numero di ore effettivamente prestate si desumeranno dalla relazione e dalla timesheet che il Tutor presenterà al termine della propria attività.

La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva

acquisizione dell'importo assegnato alla scuola capofila.

Art. 2 – Compiti e funzioni del Docente-Esperto

Il Docente-Esperto con incarico sui moduli formativi del Progetto *Stem4Art* dovrà:

- rispettare il calendario degli incontri formativi;
- partecipare ad eventuali incontri predisposti dal gruppo di coordinamento e propedeutici alla realizzazione delle attività;
- predisporre, insieme al tutor, un piano progettuale dal quale si evidenzino finalità, competenze, strategie, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
- partecipare con il tutor alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi;
- fornire tutti gli elementi utili alla documentazione da produrre dall'inizio e alla fine del progetto;
- realizzare le attività formative finalizzate a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti;
- organizzare l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili.
- accertare i requisiti richiesti in ingresso dei partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi;
- verificare il raggiungimento degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione;
- articolare le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo;
- gestire il gruppo-classe e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi;
- definire gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati nella fase pianificazione dei corsi;
- partecipare alle riunioni relative al modulo di sua competenza;
- curare la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione;
- saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al *collaborative learning*;
- saper motivare gli allievi trasmettendo la voglia e la volontà di apprendere;
- padroneggiare non solo l'insegnamento delle discipline specifiche ma anche le tecniche di comunicazione e d'insegnamento;
- saper gestire i rapporti interpersonali e i meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula.

Art. 3 - Presentazione delle candidature

L'istanza di partecipazione, redatta sulla base del modello **Allegato Candidatura-Esperto-STEAM**, debitamente firmata in calce, corredata dal curriculum vitae redatto secondo il modello europeo (anche esso debitamente firmato), devono essere inviati entro e non oltre le ore 12,00 del quinto giorno successivo alla pubblicazione del presente Bando, all'indirizzo e-mail istituzionale della propria Scuola, avendo cura di riportare in oggetto: **Candidatura Esperto Progetto Stem4Art**.

Art. 4 - Cause di esclusione

Saranno cause di esclusione:

- istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine e/o con mezzi non consentiti;
- curriculum vitae non in formato europeo;
- curriculum vitae mancante delle dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00 nonché l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- omissione anche di una sola firma sulla documentazione.

Art. 5 – Criteri e valutazione comparativa dei candidati

Le candidature, mediante l'adozione di procedure di comparazione valutativa, verranno esaminate da una Commissione giudicatrice nominata con decreto del Dirigente scolastico, una volta scaduto il termine di presentazione delle domande.

Art. 6 - Criteri di valutazione

La Commissione attribuirà un punteggio globale massimo di 60 punti, ottenuto sommando il punteggio dei titoli culturali, nel limite massimo di 15/60, al punteggio relativo alle esperienze professionali, nel limite massimo di 40/60.

La Commissione valuterà i soli titoli culturali e professionali ritenuti coerenti con i Profili Professionali indicati e valorizzati nella tabella che segue.

A. TITOLI CULTURALI	
DESCRIZIONE TITOLO	PUNTI
Dottorato di Ricerca <i>Se ne valuta uno solo (5 punti).</i>	5
Diploma di specializzazione conseguita in corsi post-laurea prevista dagli statuti ovvero dal D.P.R. n. 162/82, ovvero dalla legge n. 341/90 (artt. 4, 6, 8) ovvero dal decreto n. 509/99 e ss.mm.ii. <i>Se ne valuta uno solo (2 punti).</i>	2
Laurea Vecchio Ordinamento o Nuova Laurea specialistica Magistrale, in aggiunta all'attuale titolo di accesso all'insegnamento. <i>Se ne valuta una sola (3 punti).</i>	3
Master Universitari di II livello e Scuole Universitarie biennali di perfezionamento. <i>Se ne valutano fino a 3, (ciascuno 1 punto).</i>	3
Master Universitari di I livello e Scuole Universitarie di perfezionamento. <i>Se ne valutano fino a 2 (ciascuno 1 punto).</i>	2
B. ESPERIENZE PROFESSIONALI	
DESCRIZIONE ESPERIENZA	PUNTI
Incarichi di docenza o collaborazione con MIUR, INVALSI, INDIRE, PNSD, STEM, Università, Enti, Associazioni Professionali. <i>Se ne valutano fino a 5 (ciascuno 1 punto).</i>	5
Incarichi connessi all'attuazione di sperimentazioni nazionali. <i>Se ne valutano fino a 5 (ciascuno 1 punto).</i>	5
Incarichi di docenza in qualità di esperto in progetti FSE PON-POR, PNSD. <i>Se ne valutano fino a 5 (ciascuno 1 punto).</i>	5
Incarichi di docenza in qualità di esperto in progetti STEM. <i>Se ne valutano fino a 5 (ciascuno 2 punti).</i>	10
Incarichi di tutor d'aula in progetti FSE PON-POR, PNSD, STEM. <i>Se ne valutano fino a 5 (ciascuno 1 punto).</i>	5
Incarichi di referente di Piano nell'ambito dei progetti FSE-PON-POR, PNSD, STEM. <i>Se ne valutano fino a 5 (ciascuno 1 punto).</i>	5
Incarichi di valutatore di Piano nell'ambito dei progetti FSE-PON-POR. <i>Se ne valutano fino a 5 (ciascuno 1 punto).</i>	5
Incarichi interni connessi al supporto organizzativo-funzionale del PTOF (negli ultimi 3 aa.ss.). <i>Se ne valutano fino a 5 (ciascuno 1 punto).</i>	5
Incarichi interni funzioni connessi alla realizzazione del PTOF (negli ultimi 3 aa.ss.). <i>Se ne valutano fino a 5 (ciascuno 1 punto).</i>	5
Incarichi di Osservatore Esterno INVALSI (negli ultimi 3 aa.ss.). <i>Se ne valutano fino a 5 (ciascuno 1 punto).</i>	5
C. PROGETTO DIDATTICO-FORMATIVO	
C.1 – Descrizione dell'articolazione didattica in relazione alla sperimentazione di metodologie di apprendimento STEAM innovative basate sull'esperienza, sul progetto e sulla sfida (experience/project/challenge-based learning), in particolare di tipo interdisciplinare, declinandole in un curriculum scolastico dinamico e in continua evoluzione.	10

C.2 - Descrizione delle prestazioni cognitive attese classificate dal modello R-I-Z-A (Risorse-Interpretazione-aZione-Autoregolazione)	10
C.3 – Descrizione della realizzazione di materiali e strumenti didattici innovativi ai fini della loro disseminazione e replicabilità in tutte le scuole, secondo standard e modelli comuni, in coordinamento con le Scuole della Rete CLERB.	10
A. TITOLI CULTURALI	15
B. ESPERIENZE PROFESSIONALI	55
C. PROGETTO DIDATTICO-FORMATIVO	30
TOTALE A+B+C	100

La Commissione procederà a valutare esclusivamente titoli acquisiti ed esperienze professionali già maturate alla data di scadenza del presente avviso.

Gli esiti della selezione saranno pubblicati all'Albo Sito di Istituto. La pubblicazione ha valore di notifica a tutti gli effetti agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro il termine massimo di giorni 5 dalla pubblicazione, trascorsi i quali la graduatoria si intende atto definitivo e, pertanto, impugnabile solo davanti al giudice competente. L'Istituto si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida o, nell'eventualità se ne ravvisi l'esigenza, di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

Art. 7 - Affidamento degli incarichi

Il conferimento degli incarichi è subordinato alle disposizioni di cui all'art. 53 del D.Lgs n. 165/2001. Il conferimento dell'incarico sarà preceduto da una richiesta di disponibilità al docente e/o esperto, trasmessa tramite posta elettronica certificata da parte del Liceo classico Diaz. I soggetti a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 16 aprile 2013, "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165", pena la risoluzione dell'incarico stesso.

Art. 8 - Diritti di proprietà intellettuale

I diritti di proprietà e/o di utilizzazione dei materiali, degli elaborati, delle opere dell'ingegno, delle creazioni intellettuali, delle procedure software e dell'altro materiale anche didattico creato, inventato, predisposto o realizzato nell'ambito o in occasione dell'esecuzione dell'incarico oggetto del presente Bando, saranno di titolarità esclusiva del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, che potrà quindi disporre, senza alcuna restrizione, la pubblicazione, la diffusione, l'utilizzo, la duplicazione e la cessione anche parziale di dette opere dell'ingegno o materiali.

Art. 9 - Trattamento dei dati personali

Il trattamento dei dati forniti avverrà ai sensi del Regolamento UE 2016/679 - Regolamento Generale per la Protezione dei Dati (GDPR) e del D.Lgs. 30 giugno 2003 n. 196 - Codice in materia di protezione dei dati personali. I dati personali forniti dai candidati saranno raccolti e trattati dal Liceo Diaz, prevalentemente con mezzi informatici, per le finalità di gestione della selezione e per finalità inerenti la gestione del rapporto contrattuale che si dovesse instaurare a seguito dell'utilizzo della graduatoria. I dati potranno essere trattati anche in modalità non elettronica, con l'ausilio di strumenti manuali. Il conferimento di tali dati è facoltativo, tuttavia il loro mancato, parziale o inesatto conferimento potrà avere, come conseguenza, l'impossibilità per il candidato di partecipare alla selezione. L'interessato gode dei diritti di cui all'articolo 7 del Codice in materia di protezione dei dati personali e agli articoli da 15 a 23 del Regolamento UE 2016/679 (GDPR), tra i quali: il diritto di accesso ai dati personali, di ottenere la rettifica o la cancellazione degli stessi o la limitazione del trattamento che lo riguardano, di chiedere la portabilità dei dati, di opporsi al trattamento, di revocare il consenso, di proporre reclamo all'Autorità di Controllo (Garante Privacy con sede in Roma, Piazza di Monte Citorio n. 121).

Ciascuno dei Dirigenti scolastici delle Scuole della Rete CLERB, in relazione alle procedure di trattamento dati che gestisce, è Responsabile del Trattamento dei dati connessi alla presente procedura. In relazione ai dati forniti nella domanda di partecipazione, il Responsabile del trattamento invita i candidati interessati a

prendere visione e a sottoscrivere la specifica informativa sulla privacy di cui all'Allegato *Candidatura-Esperto-STEAM*.

Art. 10 - Accesso agli atti della selezione e restituzione della documentazione

L'accesso alla documentazione attinente alla selezione è differito sino alla conclusione dell'iter procedimentale curato dalla Commissione giudicatrice. I candidati potranno richiedere la restituzione dei titoli presentati per la partecipazione alla selezione entro 6 mesi dalla pubblicazione della graduatoria definitiva. Eventuali informazioni in merito ai contenuti della presente selezione potranno essere richieste esclusivamente all'indirizzo e-mail dell'Istituzione scolastica di riferimento.

Art 11 - Pubblicazione del bando e impugnazioni

Il presente bando è pubblicato sul All'Albo del Sito Web di ciascuna Scuola della Rete CLERB.

Avverso il presente Bando e gli atti connessi e/o consequenziali, è ammesso ricorso giurisdizionale innanzi al Tribunale Amministrativo Regionale (TAR Campania) entro il termine di 60 giorni dalla pubblicazione, secondo quanto previsto dagli artt. 29 e 41 del Decreto legislativo 2 luglio 2010, n. 104.

È ammesso inoltre ricorso amministrativo ordinario avverso gli atti sopra indicati, all'organo che ha emanato il provvedimento, entro 30 giorni dalla pubblicazione e/o notifica dei medesimi ai sensi degli artt.1 e ss. del D.P.R. n. 1199 del 1971.

Art. 12 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è ciascun Dirigente Scolastico della Rete CLERB, in qualità di responsabile con potere di gestione del personale – dipendente e non – ivi compresa la stipula dei contratti di lavoro, di prestazione d'opera e di ricerca.

Allegato *Candidatura-Esperto-STEAM*

Il Dirigente scolastico

Prof.ssa Anna Giugliano

Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D. Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa