

	ISTITUTO COMPRENSIVO “LAZZARO SPALLANZANI” Viale della Rocca 8 - Scandiano (RE) Tel: 0522-857593 Sito: www.icspallanzani.edu.it Email: reic85400a@istruzione.it Pec: reic85400a@pec.istruzione.it Codice Fiscale: 91161280358 - Codice Univoco: UFZKCE	
--	---	--

Scandiano, 12 Settembre 2025

All’Albo on line di Istituto

All’Ufficio Giuridico

e p.c.

Al/la DSGA

Oggetto: Criteri per graduare candidature interPELLI e messe a disposizione a.s.2024/25.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA l’Ordinanza Ministeriale n.88/2024, in particolare l’art. 13, comma 23;

VISTA la nota del Ministero dell’Istruzione e del Merito prot.n.157048 del 09/07/2025;

CONSIDERATA la necessità di graduare le candidature agli interPELLI ricevute per l’a.s. 2025/26 in caso di esaurimento delle graduatorie di Istituto e degli istituti vicini;

CONSIDERATA la necessità, nel caso in cui l’InterPello andasse deserto, di graduare le eventuali Messe a Disposizione (MAD) pervenute all’Istituto Scolastico fuori InterPello,

DETERMINA

1) In caso di esaurimento delle graduatorie di Istituto e delle graduatorie vicini l’Istituto Scolastico procederà all’individuazione di docenti destinatari di supplenze tramite le seguenti modalità in ordine di priorità:

- Avviso di InterPello pubblicato sul sito web dell’Istituzione Scolastico al link <https://nuvola.madisoft.it/mad/REIC85400A/interPELLI>
- Ricorso alle Messe a Disposizione pervenute all’Istituzione Scolastica, con priorità per quelle pervenute a partire dal 01/09/2025.

2) Gli Avvisi di InterPello saranno pubblicati sul sito web dell’Istituto Scolastico tramite l’applicativo “NUVOLA” e verranno prese in esame esclusivamente le candidature pervenute tramite tale modalità. Non verranno ammesse candidature pervenute oltre ai termini previsti dall’Avviso.

La durata di pubblicazione dell’InterPello sarà determinata dal Dirigente Scolastico sulla base della durata della supplenza e dell’urgenza con la quale l’Istituto Scolastico necessita di individuare la/il docente supplente per assicurarne il buon funzionamento.

La presa di servizio deve avvenire entro il termine massimo di 24 ore dall’individuazione.

Per le supplenze alla scuola dell’infanzia e alla scuola primaria fino a 10 giorni il Dirigente Scolastico potrà richiedere la presa di servizio entro 12 ore dall’individuazione.

3) E’ facoltà dell’Istituto Scolastico pubblicare un unico avviso di InterPello per le supplenze fino a 10 giorni per la scuola dell’infanzia e la scuola primaria, sia per i posti di sostegno che per la scuola primaria, che si dovessero verificare durante l’a.s. 2025/26, al fine di creare un elenco graduato dal

quale attingere per coprire le supplenze di questa tipologia, garantendo celerità ed efficacia alla procedura nella salvaguardia della tutela dell'offerta formativa.

4) I requisiti di accesso prioritari alle procedure di Interpello sono il possesso dell'abilitazione – per i posti di sostegno, della relativa specializzazione per l'insegnamento agli alunni con disabilità – o, in subordine, del titolo di studio per l'accesso alle GPS relative al posto di insegnamento oggetto dell'Interpello.

In seconda istanza verranno valutate candidature pervenute all'Interpello da aspiranti sprovvisti dell'abilitazione – per i posti di sostegno, della relativa specializzazione per l'insegnamento agli alunni con disabilità – o, in subordine, del titolo di studio per l'accesso alle GPS relative al posto di insegnamento oggetto dell'Interpello.

In ultima istanza, qualora non si ricevessero candidature da parte di aspiranti con i suddetti requisiti, si procederà all'individuazione della/del docente supplente tramite l'esame di messe a disposizione pervenute all'istituto scolastico al di fuori dell'Interpello, con priorità per quelle arrivate dal 1/09/2025.

5) Al fine di graduare le candidature pervenute all'Interpello da candidati **in possesso** dell'abilitazione – per i posti di sostegno, della relativa specializzazione per l'insegnamento agli alunni con disabilità – o, in subordine, del titolo di studio per l'accesso alle GPS relative al posto di insegnamento oggetto dell'Interpello si seguiranno i criteri sotto esplicitati.

a) Criteri in ordine di priorità per il conferimento di supplenza da Interpello su scuola dell'infanzia e primaria - posto comune

- Laurea in Scienze della Formazione Primaria a ciclo unico in ordine di voto di Laurea / Laurea in Scienze della Formazione Primaria per scuola infanzia / scuola primaria a seconda del profilo richiesto in ordine di voto di Laurea;
- Diploma Magistrale conseguito entro l'anno scolastico 2001/02 in ordine di voto di diploma;
- Iscrizione a Scienze della Formazione Primaria dal terzo anno con conseguimento di almeno 150 CFU in ordine di CFU acquisiti.

In caso di parità di condizioni si prenderà in considerazione la maggior esperienza di insegnamento - in ordine di priorità - su posto comune / sostegno / potenziamento maturata rispettivamente in scuole dell'infanzia o primarie statali e/o paritarie nell'ultimo triennio.

In caso di ulteriore parità di condizioni si prenderà in considerazione la maggior esperienza di insegnamento - in ordine di priorità - su posto comune / sostegno / potenziamento maturata in altri ordini di scuola statali e/o paritarie nell'ultimo triennio.

In caso di ulteriore parità prevorrà la/il candidata/o con minore età anagrafica.

b) Criteri in ordine di priorità per il conferimento di supplenza su scuola primaria - posto di Inglese:

- vincitori di concorsi per esami e titoli per l'accesso all'insegnamento nella scuola primaria inclusi nella graduatoria di merito avendo superato la prova facoltativa di accertamento della conoscenza della lingua inglese;
- superamento della medesima prova nelle sessioni riservate di esami per il conseguimento dell'idoneità all'insegnamento nella scuola primaria;
- possesso del titolo di Laurea di Scienze della formazione primaria, in relazione agli esami di lingua straniera previsti nel piano di studi in ordine di voto di Laurea;
- possesso dei titoli di cui ai punti B.2 e B.6 delle tabelle A/1 e A/2 della O.M. n.88/2024;
- inclusione nelle graduatorie dei concorsi ordinari per titoli ed esami per la scuola primaria banditi nel 2012 e nel 2016;
- inclusione nelle graduatorie del concorso ordinario per titoli ed esami per la scuola primaria bandito con DD n.498 del 2020, limitatamente a coloro che hanno raggiunto la soglia di idoneità all'insegnamento della lingua inglese;
- inclusione nelle graduatorie per la scuola primaria del concorso straordinario indetto con D.D.G. n.1546 del 7 novembre 2018 che abbiano conseguito la relativa idoneità ai sensi

dell'articolo 8, comma 4, secondo e terzo periodo, del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 17 ottobre 2018.

In caso di parità di condizioni si prenderà in considerazione la maggior esperienza di insegnamento maturata - in ordine di priorità su posto di Inglese / posto comune / posto di sostegno in scuole primarie statali e/o paritarie nell'ultimo triennio.

In caso di ulteriore parità di condizioni si prenderà in considerazione la maggior esperienza di insegnamento - in ordine di priorità - su posto comune / sostegno / potenziamento maturata in altri ordini di scuola statali e/o paritarie nell'ultimo triennio.

In caso di ulteriore parità prevarrà la/il candidata/o con minore età anagrafica.

c) Criteri in ordine di priorità per il conferimento di supplenza su scuola primaria - specialista di educazione motoria

- Laurea magistrale LM-67 Scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattative / Laurea magistrale classe LM-68 Scienze e tecniche dello sport / Laurea magistrale nella classe di concorso LM-47 Organizzazione e gestione dei servizi per lo sport e le attività motorie / titoli di studio equiparati alle predette lauree magistrali ai sensi del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 9 luglio 2009, pubblicato nella Gazzetta Ufficiale 7 ottobre 2009, n. 233: laurea 53/S Organizzazione e gestione dei servizi per lo sport e le attività motorie, 75/S Scienze e tecnica dello sport, 76/S Scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattative, in ordine di voto di Laurea;
- Possesso di 24 CFU in discipline antropo-psico-pedagogiche e nelle metodologie e tecnologie didattiche di cui al DM 616/2017.

In caso di parità di condizioni si prenderà in considerazione la maggior esperienza di insegnamento - in ordine di priorità - su posto di educazione motoria / comune / sostegno / potenziamento maturata in scuole primarie statali e/o paritarie nell'ultimo triennio.

In caso di ulteriore parità di condizioni si prenderà in considerazione la maggior esperienza di insegnamento - in ordine di priorità - su posto di educazione motoria / comune / sostegno / potenziamento maturata in altri ordini di scuola statali e/o paritarie nell'ultimo triennio.

In caso di ulteriore parità prevarrà la/il candidata/o con minore età anagrafica.

d) Criteri in ordine di priorità per il conferimento di supplenza su scuola dell'infanzia e primaria - posto sostegno

- Possesso di specializzazione su sostegno;
- Esperienza maturata entro il termine di presentazione delle candidature di tre annualità di insegnamento su posto di sostegno e possesso del relativo titolo di abilitazione o del titolo di accesso alle GPS di seconda fascia per la scuola dell'infanzia / primaria;
- Laurea in Scienze della Formazione Primaria a ciclo unico in ordine di voto di Laurea / Laurea in Scienze della Formazione Primaria per scuola infanzia / scuola primaria a seconda del profilo richiesto in ordine di voto di Laurea;
- Diploma Magistrale conseguito entro l'anno scolastico 2001/02 in ordine di voto di diploma;
- Iscrizione a Scienze della Formazione Primaria dal terzo anno in poi con conseguimento di almeno 150 CFU in ordine di CFU acquisiti;
- Servizio come educatore scolastico per l'inclusione svolto almeno da tre anni.

In caso di parità di condizioni si prenderà in considerazione la maggior esperienza di insegnamento maturata - in ordine di priorità - su posto di sostegno presso le scuole primarie afferenti all'Istituzione scolastica e in subordine presso altre scuole primarie istituzioni / comune / potenziamento rispettivamente in scuole dell'infanzia o primarie statali e/o paritarie nell'ultimo triennio.

In caso di ulteriore parità prevarrà la/il candidata/o con minore età anagrafica.

e) Criteri per il conferimento di supplenza a candidati su scuola secondaria di primo grado - posto su materia

- Possesso abilitazione su classi di concorso oggetto dell'interpello;
- Possesso del titolo di studio di accesso alla seconda fascia delle Graduatorie Provinciali per le supplenze per la classe di concorso oggetto dell'interpello nella scuola secondaria di primo grado in ordine di voto di Laurea.

In caso di parità di condizioni si prenderà in considerazione la maggior esperienza di insegnamento maturata - in ordine di priorità - sulla medesima classe di concorso cercata tramite l'Interpello / materia affine / altre materie / sostegno / potenziamento in scuole secondarie di primo grado statali e/o paritarie nell'ultimo triennio.

In caso di ulteriore parità di condizioni si prenderà in considerazione la maggior esperienza di insegnamento - in ordine di priorità - su stessa materia / materia affine / sostegno / potenziamento maturata in altri ordini di scuola statali e/o paritarie nell'ultimo triennio.

In caso di ulteriore parità prevarrà la/il candidata/o con minore età anagrafica.

f) Criteri per il conferimento di supplenza su scuola secondaria di primo grado - posto di sostegno

- Possesso di specializzazione su sostegno;
- Possesso di abilitazione all'insegnamento o del titolo di accesso alle GPS di seconda fascia per la scuola secondaria di primo grado in ordine di voto di Laurea.

In caso di parità di condizioni si prenderà in considerazione la maggior esperienza di insegnamento maturata - in ordine di priorità - su posto di sostegno / posto su materia / posto di potenziamento in scuole secondarie di primo grado statali e/o paritarie nell'ultimo triennio.

In caso di ulteriore parità di condizioni si prenderà in considerazione la maggior esperienza di insegnamento - in ordine di priorità - su posto sostegno / materia / potenziamento maturata in scuole secondarie di secondo grado statali e/o paritarie nell'ultimo triennio.

In caso di ulteriore parità di condizioni si prenderà in considerazione la maggior esperienza di insegnamento - in ordine di priorità - su posto sostegno / materia / potenziamento maturata in altri ordini di scuola statali e/o paritarie nell'ultimo triennio.

In caso di ulteriore parità prevarrà la/il candidata/o con minore età anagrafica.

6) Al fine di graduare le candidature pervenute all'Interpello da candidati **sprovvisti dell'abilitazione – per i posti di sostegno, della relativa specializzazione per l'insegnamento agli alunni con disabilità – o, in subordine, del titolo di studio per l'accesso alle GPS relative al posto di insegnamento oggetto dell'Interpello si seguiranno i criteri sotto esplicitati.**

a) Criteri in ordine di priorità per il conferimento di supplenza su scuola dell'infanzia e primaria - posto comune

- Laurea (anche triennale) in Scienze dell'Educazione / Scienze della Formazione / Pedagogia in ordine di voto di Laurea. Il possesso della Laurea magistrale sarà prioritario rispetto alla Laurea triennale;
- Esperienza di insegnamento maturata – in ordine di priorità – su posto comune / sostegno / potenziamento nelle scuole primarie statali e/o paritarie nell'ultimo triennio. In caso di parità di condizioni si prenderà in considerazione la maggiore esperienza di insegnamento maturata nell'IC "L. Spallanzani", valutata positivamente, e in subordine la frequenza al corso di Laurea di Scienze della Formazione Primaria;
- Laurea triennale in altre facoltà in ordine di voto di Laurea;
- Diploma Liceo delle Scienze Umane post 2001/02 in ordine di voto di diploma;

- Altri diplomi quinquennali in ordine di voto di diploma.

In caso di parità di condizioni si prenderà in considerazione la maggior esperienza di insegnamento maturata - in ordine di priorità - su posto comune / sostegno / potenziamento rispettivamente in scuole dell'infanzia o primarie statali e/o paritarie nell'ultimo triennio.

In caso di ulteriore parità prevarrà la/il candidata/o con minore età anagrafica.

b) Criteri in ordine di priorità per il conferimento di supplenza su scuola primaria - posto di Inglese

- Laurea (anche triennale) in Scienze dell'Educazione / Scienze della Formazione / Pedagogia in ordine di voto di Laurea più certificazione linguistica TOEFL, IELTS, esami Cambridge English, TOEIC, EF SET di livello pari almeno al B1 in ordine di livello certificato. Il possesso della Laurea magistrale sarà prioritario rispetto alla Laurea triennale;
- Laurea magistrale in Psicologia in ordine di voto di Laurea più certificazione linguistica TOEFL, IELTS, esami Cambridge English, TOEIC, EF SET di livello pari almeno al B1 in ordine di livello certificato;
- Laurea magistrale in altre facoltà in ordine di voto di Laurea più certificazione linguistica TOEFL, IELTS, esami Cambridge English, TOEIC, EF SET di livello pari almeno al B1 in ordine di livello certificato;
- Laurea triennale in altre facoltà in ordine di voto di Laurea più certificazione linguistica TOEFL, IELTS, esami Cambridge English, TOEIC, EF SET di livello pari almeno al B1 in ordine di livello certificato;
- diploma Liceo delle Scienze Umane in ordine di voto di diploma più certificazione linguistica TOEFL, IELTS, esami Cambridge English, TOEIC, EF SET di livello pari almeno al B1 in ordine di livello certificato;
- diploma ad indirizzo linguistico in ordine di voto di diploma più certificazione linguistica TOEFL, IELTS, esami Cambridge English, TOEIC, EF SET di livello pari almeno al B1 in ordine di livello certificato;
- altri diplomi quinquennali in ordine di voto di diploma più certificazione linguistica TOEFL, IELTS, esami Cambridge English, TOEIC, EF SET di livello pari almeno al B1 in ordine di livello certificato;
- Laurea magistrale con Esame di Lingua Inglese nel piano di studi in ordine di CFU conseguiti;
- Laurea triennale con Esame di Lingua Inglese nel piano di studi in ordine di CFU conseguiti;
- diploma quinquennale con lo studio della Lingua Inglese previsto per tutti gli anni di corso.

In caso di parità di condizioni si prenderà in considerazione la maggior esperienza di insegnamento - in ordine di priorità - su posto di Inglese / posto comune / posto di sostegno maturata in scuole primarie statali e/o paritarie nell'ultimo triennio.

In caso di ulteriore parità di condizioni si prenderà in considerazione la maggior esperienza di insegnamento - in ordine di priorità - su posto di Inglese / altre materie / sostegno / potenziamento maturata in altri ordini di scuola statali e/o paritarie nell'ultimo triennio.

In caso di ulteriore parità prevarrà la/il candidata/o con minore età anagrafica.

c) Criteri in ordine di priorità per il conferimento di supplenza su scuola primaria - posto specialista di educazione motoria

- Laurea (anche triennale) in Scienze dell'Educazione / Scienze della Formazione / Pedagogia in ordine di voto di Laurea. Il possesso della Laurea magistrale sarà prioritario rispetto alla Laurea triennale;
- Laurea magistrale in Psicologia in ordine di voto di Laurea;
- Laurea magistrale in altre facoltà in ordine di voto di Laurea;
- Laurea triennale in altre facoltà in ordine di voto di Laurea;
- Diploma Liceo delle Scienze Umane post 2001/02 in ordine di voto di diploma;
- Altri diplomi quinquennali in ordine di voto di diploma.

In caso di parità di condizioni si prenderà in considerazione la maggior esperienza di insegnamento - in ordine di priorità - su posto di educazione motoria / comune / sostegno / potenziamento maturata in scuole primarie statali e/o paritarie nell'ultimo triennio.

In caso di ulteriore parità di condizioni si prenderà in considerazione la maggior esperienza di insegnamento - in ordine di priorità - su posto di educazione motoria / comune / sostegno / potenziamento maturata in altri ordini di scuola statali e/o paritarie nell'ultimo triennio.

In caso di ulteriore parità prevarrà la/il candidata/o con minore età anagrafica.

d) Criteri in ordine di priorità per il conferimento di supplenza su scuola dell'infanzia e primaria - posto sostegno

- Laurea (anche triennale) in Scienze dell'Educazione / Scienze della Formazione / Pedagogia in ordine di voto di Laurea. Il possesso della Laurea magistrale sarà prioritario rispetto alla Laurea triennale;
- Esperienza di insegnamento positiva maturata - in ordine di priorità – su posto di sostegno /posto comune all'interno delle scuole dell'istituto IC L. Spallanzani sulla medesima tipologia di posto e in subordine la frequenza al corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria;
- Esperienza maturata in altre istituzioni scolastiche sulla medesima tipologia di posto;
- Laurea magistrali affini in ordine di voto di Laurea;
- Lauree triennali affini in ordine di voto di Laurea;
- Diploma quinquennale di Liceo delle Scienze Umane in ordine di voto di diploma;
- Altri diplomi quinquennali in ordine di voto di diploma.

In caso di parità di condizioni si prenderà in considerazione la maggior esperienza di insegnamento - in ordine di priorità - su posto di sostegno / comune / potenziamento maturata rispettivamente in scuole dell'infanzia / primarie statali e/o paritarie maturata nell'ultimo triennio.

In caso di ulteriore parità prevarrà la/il candidata/o con minore età anagrafica.

e) Criteri per il conferimento di supplenza su scuola secondaria di primo grado - posto su materia

- Laurea magistrale in materie affini rispetto all'insegnamento oggetto dell'Interpello in ordine di voto di Laurea;
- Laurea triennale in materie affini rispetto all'insegnamento oggetto dell'Interpello in ordine di voto di Laurea;
- Iscrizione a Laurea magistrale in materie affini rispetto all'insegnamento oggetto dell'Interpello in ordine di CFU conseguiti;
- Iscrizione a Laurea triennale in materie affini rispetto all'insegnamento oggetto dell'Interpello in ordine di CFU conseguiti.

In caso di parità di condizioni si prenderà in considerazione la maggior esperienza di insegnamento - in ordine di priorità - sulla materia oggetto dell'Interpello / materie affini / altre materie / sostegno / potenziamento maturata in scuole secondarie di primo grado statali e/o paritarie maturata nell'ultimo triennio.

In caso di ulteriore parità di condizioni si prenderà in considerazione la maggior esperienza di insegnamento - in ordine di priorità - sulla materia oggetto dell'Interpello / materie affini / altre materie / sostegno / potenziamento maturata in scuole secondarie di secondo grado statali e/o paritarie nell'ultimo triennio.

In caso di ulteriore parità di condizioni si prenderà in considerazione la maggior esperienza di insegnamento - in ordine di priorità - su posto comune (Inglese alla scuola primaria nel caso di ricerca di docente di Lingua Inglese) / sostegno / potenziamento maturata in altri ordini di scuola statali e/o paritarie nell'ultimo triennio.

In caso di ulteriore parità prevarrà la/il candidata/o con minore età anagrafica.

f) Criteri per il conferimento di supplenza su scuola secondaria di primo grado - posto di sostegno

- Laurea magistrali in ordine di voto di Laurea con priorità per chi è iscritto al TFA per conseguire l'abilitazione su sostegno;
- Laurea triennale in ordine di voto di Laurea;
- Iscrizione a Laurea magistrale in ordine di CFU conseguiti;
- Iscrizione a Laurea triennale in ordine di CFU conseguiti.

In caso di parità di condizioni si prenderà in considerazione la maggior esperienza di insegnamento - in ordine di priorità - su sostegno / materia / potenziamento maturata in scuole secondarie di primo grado statali e/o paritarie maturata nell'ultimo triennio.

In caso di ulteriore parità di condizioni si prenderà in considerazione la maggior esperienza di insegnamento - in ordine di priorità - su sostegno / materia / potenziamento maturata in scuole secondarie di secondo grado statali e/o paritarie nell'ultimo triennio.

In caso di ulteriore parità di condizioni si prenderà in considerazione la maggior esperienza di insegnamento - in ordine di priorità - su posto sostegno / comune / potenziamento maturata in altri ordini di scuola statali e/o paritarie nell'ultimo triennio.

In caso di ulteriore parità prevorrà la/il candidata/o con minore età anagrafica.

7) Qualora l'Interpello andasse deserto, o pervenissero domande fuori termine o non ammissibili, si ricorrerà alle candidature di Messe a Disposizione (MAD) pervenute all'Istituto Scolastico al di fuori dell'Interpello, prioritariamente per candidati forniti dell'abilitazione – per i posti di sostegno, della relativa specializzazione per l'insegnamento agli alunni con disabilità – o, in subordine, del titolo di studio - **seguendo gli stessi criteri elencati nel punto 5) del presente provvedimento** - e, in seconda istanza, per i candidati sprovvisti di abilitazione / titolo di studio di accesso all'insegnamento per il posto oggetto dell'Interpello, **seguendo gli stessi criteri elencati nel punto 6) del presente provvedimento**.

8) Gli aspiranti che hanno manifestato la loro disponibilità tramite MAD fuori Interpello, una volta graduate le candidature, saranno contattati con celeri modalità per verificarne l'effettiva disponibilità e richiedere di accettare in forma scritta la supplenza proposta entro i termini definiti dalla/dal Dirigente Scolastico.

9) Si dispone la pubblicazione del presente decreto all'Albo Pretorio on-line dell'Istituzione Scolastica.

Il Dirigente Scolastico
dott.ssa Antonella Cattani
Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs 82/2005 e norme correlate