



ISTITUTO COMPRENSIVO "LAZZARO SPALLANZANI"

Viale della Rocca 8 - Scandiano (RE)

0522-857593 www.icspallanzani.edu.it reic85400a@istruzione.it reic85400a@pec.istruzione.it

SCHEDA SINTETICA PROGETTO

(per elaborare il progetto cliccare su File e poi Crea una copia)

Denominazione del Progetto

SIAMO NATI PER CAMMINARE

Docente Responsabile del Progetto

Roberta Farioli

Obiettivi di apprendimento

Promuovere la mobilità pedonale e sostenibile, soprattutto nei percorsi casa-scuola;
far conoscere e sensibilizzare gli alunni verso le esperienze del territorio su questa tematica;
far riflettere gli alunni su quali comportamenti e abitudini attivare per una buona salute fisica ed emotiva;
favorire abitudini e comportamenti che tengano presente il benessere dell'ambiente;
conoscere e rispettare le regole della strada, soprattutto per quanto riguarda i pedoni e i ciclisti.

Attività (descrivere brevemente le attività che si intendono realizzare)

"Un passo dopo l'altro, dal quartiere al mondo".
Vengono invitati gli alunni e le loro famiglie ad utilizzare mezzi di trasporto più sostenibili per l'ambiente e per la propria salute.
Attraverso il loro protagonismo, i bambini saranno guidati verso una nuova cultura della mobilità, che ribalti l'ordine nella priorità dell'utilizzo e nel valore dei mezzi di trasporto, che oggi inizia dall'automobile per finire ai piedi quando proprio non se ne può fare a meno. Viceversa, è necessario prendere coscienza che le grandi sfide ambientali che dobbiamo affrontare, ma anche la stessa convenienza individuale, rendono necessario invertire la sequenza, rimettendo alla base la mobilità pedonale, seguita, in ordine, da quella ciclabile, dal mezzo pubblico, per finire dal mezzo privato.

Per fare questo la campagna insiste sui molteplici benefici derivanti dal privilegiare la mobilità pedonale e sostenibile:
socialità,
sostenibilità,
salute,
autonomia dei bambini,
sicurezza,
conoscenza del territorio,
promozione della vivibilità della città.

Metodologie utilizzate

La metodologia utilizzata si baserà come sempre sul gioco, lo sperimentare in prima persona e l'ascolto del punto di vista dei bambini. L'approccio esperienziale sarà la base di partenza per l'approfondimento ed il confronto con i bambini e da parte dei bambini all'interno delle loro famiglie.

Il progetto sarà inoltre caratterizzato dall'elemento della competizione virtuosa tra le classi e scuole attraverso il concorso che registrerà le modalità di spostamento giornaliera verso scuola, premiando alla fine le classi più virtuose in assoluto e quelle con il miglioramento più alto ottenuto.

Si prevede inoltre di raccogliere e valorizzare i prodotti creativi realizzati sul tema di questa edizione.

Destinatari

Tutti gli alunni delle classi quarte della scuola Montalcini (4^A - 4^B - 4^C)

Eventuale documentazione prevista

Compilazione giornaliera del tabellone per segnare le modalità di arrivo a scuola e ritorno a casa;
cartelloni, disegni o testi argomentativi a piccolo o grande gruppo.

Utilizzo dell'eventuale documentazione prevista

Confronto e riflessione all'interno della classe o tra scuole.

Eventuali rapporti con altri soggetti (famiglie, ente locale, esperti esterni, ecc.)

Sono state informate le famiglie e chiesto la loro collaborazione.
Collaborazione attiva con il Ceas regionale ed i Comuni.
Collaborazione con l'Asl locali, attraverso la mediazione del Ceas territoriale.

Tempi: indicare l'arco temporale di svolgimento del progetto, le ore complessive del progetto, possibilmente le date e gli orari indicativi in cui il progetto sarà svolto.

Arco Temporale (da a	Ore complessive	Date	Ora
dal 19 al 30 aprile 2021	Non sono quantificate le ore in quanto l'attività pratica si svolge fuori dell'orario scolastico. Ogni insegnante potrà decidere di approfondire le tematiche nella modalità preferita.		

Spazi: indicare gli spazi che si intendono utilizzare per la realizzazione del Progetto.

Percorso casa - scuola.
Laula e altri locali scolastici.

Risorse umane utilizzate: indicare nomi e cognomi delle persone coinvolte.

Docenti delle classi quarte, in particolare Roberta Farioli e Samanta Nasi.

Materiali e servizi: indicare gli eventuali materiali e servizi (ore di insegnamento e/o ore di organizzazione-progettazione) necessari alla realizzazione del Progetto.

Materiali richiesti	Ore di insegnamento dell'esperto esterno	Ore aggiuntive di insegnamento del/dei docenti interni	Ore aggiuntive di progettazione-organizzazione del/dei docenti interni
Tutti forniti dal Ceas	Nessuna	Nessuna	Nessuna

Costo presunto complessivo del Progetto (materiali + servizi):

€

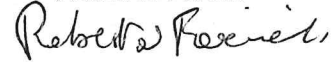
Finanziamento: indicare la o le fonti di finanziamento del Progetto. **Rispettare il budget previsto per ogni plesso scolastico.**

Scuola	Famiglie	Altro (indicare la fonte)
€	€	€

Luogo e data
Arceto, 19 aprile 2021

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO

Roberta Farioli



- Eventuale allegato: progetto completo.

Da compilare a cura della Segreteria					
Progetto	Area	Codice	Costo		Approvato dal Consiglio di Istituto in data
			A carico della scuola	A carico di altri soggetti (specificare quali)	