Piano di miglioramento

Percorso n° 1: ATTIVITA' DI COMPRENSIONE DEL TESTO IN TUTTE LE DISCIPLINE

Saranno realizzati:

- momenti di confronto e progettazione tra i docenti dei vari dipartimenti disciplinari, classi parallele, gruppi docenti, consigli di classe;
- attività specifiche di formazione per i docenti, gli alunni e i genitori sulla comprensione del testo ed il metodo di studio;
- momenti dell'anno dedicati al recupero e al consolidamento degli apprendimenti: prima settimana di febbraio e giugno al termine delle lezioni;
- prove di verifica comuni, criteri comuni per la costruzione e la valutazione delle prove;
- a inizio anno scolastico, per gli alunni della scuola secondaria di primo grado, corsi sul metodo di studio e utilizzo delle Google Workspace for Education;
- attività in orario scolastico (per gli alunni della scuola primaria) e anche extrascolastico (per gli alunni della scuola secondaria di primo grado) di recupero e di potenziamento, anche in modalità di peer education, nelle varie discipline;
- attività con l'utilizzo di strumenti compensativi anche informatici (schemi, mappe per lo studio,...).

Priorità e traguardo a cui il percorso è collegato

Risultati scolastici

Priorità

Ridurre la variabilita' interna tra classi negli esiti scolastici. La scuola ottiene risultati complessivamente positivi, ma con differenze tra sezioni/classi.

Traguardo

Ridurre la variabilità tra le classi nelle prove INVALSI di Italiano e Matematica, avvicinandola ai valori medi italiani (per le classi seconde primaria) e ai valori medi delle scuole con background socio-economico simile (per le classi quinte primaria e classi terze secondaria).

Risultati nelle prove standardizzate nazionali

Priorità

Consolidare le competenze fondamentali in Italiano, Matematica e Inglese

Traguardo

Rispetto ai dati dell'a.s. 24/25: - Italiano e Matematica incrementare la quota di studenti nei livelli 3-4-5 . - Inglese, Reading e Listening, aumentare la quota di studenti che, nella scuola primaria, raggiunge il livello A1 e ridurre la percentuale pre-A1.

Risultati a distanza

Priorità

Rafforzare la continuita' verticale degli apprendimenti tra ordini di scuola

Traguardo

Ridurre la quota di studenti che mostrano un calo di livello nel passaggio tra ordini di scuola a partire dai dati dell'a.s. 24/25.

Obiettivi di processo legati del percorso

Curricolo, progettazione e valutazione

Migliorare le abilità e competenze di comprensione del testo e del metodo di studio

Percorso n° 2: SPAZI DI LAVORO

Si cercherà di:

- migliorare gli spazi e renderli maggiormente idonei per le attività a piccolo gruppo, di peer education;
- realizzare all'interno di ogni plesso spazi idonei alle potenzialità della scuola 4.0;
- prevedere corsi di formazione/aggiornamento/autoaggiornamento per tutti i docenti sugli ambienti di apprendimento, sulle metodologie attive ed inclusive.

Priorità e traguardo a cui il percorso è collegato

Risultati nelle prove standardizzate nazionali

Priorità

Consolidare le competenze fondamentali in Italiano, Matematica e Inglese

Traguardo

Rispetto ai dati dell'a.s. 24/25: - Italiano e Matematica incrementare la quota di studenti nei livelli 3-4-5 . - Inglese, Reading e Listening, aumentare la quota di studenti che, nella scuola primaria, raggiunge il livello A1 e ridurre la percentuale pre-A1.

Risultati a distanza

Priorità

Rafforzare la continuita' verticale degli apprendimenti tra ordini di scuola

Traguardo

Ridurre la quota di studenti che mostrano un calo di livello nel passaggio tra ordini di scuola a partire dai dati dell'a.s. 24/25.

Obiettivi di processo legati del percorso

Ambiente di apprendimento

Individuare spazi idonei al lavoro a piccolo gruppo e dotarli di sussidi e strumenti adeguati alle attività da effettuare.

Inclusione e differenziazione

Diffondere l'utilizzo degli strumenti compensativi