

	ISTITUTO COMPRENSIVO “LAZZARO SPALLANZANI” Viale della Rocca 8 - Scandiano (RE) Tel/fax: 0522-857593 Sito: www.icspallanzani.edu.it Email: reic85400a@istruzione.it Pec: reic85400a@pec.istruzione.it Codice Fiscale: 91161280358 - Codice Univoco: UFZKCE	
--	---	--

Scandiano, 03/02/2024

Ai genitori degli alunni frequentanti le scuole primarie dell'Istituto

Ai docenti

Agli Atti

Oggetto: valutazione di fine quadri mestre e illustrazione Documento di Valutazione.

Gentili genitori,

comunico che la **presentazione/illustrazione** del **documento di valutazione di fine primo quadri mestre** avverrà in **presenza**, nelle giornate e orari concordati con ciascun team docente a partire **da mercoledì 7 febbraio e fino a giovedì 15.**

Verranno illustrati ai genitori il processo di apprendimento dell'alunno/a (entrando nel dettaglio dei livelli raggiunti in relazione agli obiettivi di ciascuna disciplina), il comportamento e il livello globale dello sviluppo.

Per gli alunni con BES (Bisogni Educativi Speciali) la valutazione farà riferimento agli obiettivi indicati nel Piano Educativo Individualizzato (PEI) e/o nel Piano Didattico Personalizzato (PDP).

I Documenti di Valutazione saranno disponibile ai genitori, attraverso il registro elettronico, a partire dal 16 febbraio 2024.

Ricordo che già da alcuni anni scolastici gli apprendimenti delle alunne e degli alunni di scuola primaria, al termine del primo e del secondo quadri mestre, non sono più valutati attraverso i voti espressi in numero decimale, ma con un giudizio descrittivo riferito a differenti livelli di apprendimento per ciascuna disciplina oggetto di valutazione.

L'Ordinanza Ministeriale n. 172 del 4/12/2020 del MIUR, individua **4 livelli di apprendimento** e la relativa descrizione:

Livelli di apprendimento	Descrizione di ogni livello
Avanzato	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

Intermedio	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
Base	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
In via di prima acquisizione	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

Sul documento di valutazione di vostra figlia o di vostro figlio troverete:

- Il livello di apprendimento per ogni disciplina relativi agli obiettivi di apprendimento specifici per la classe frequentata dall'alunna/o, definiti dal Collegio dei docenti d'Istituto. **A ciascun obiettivo viene assegnata una valutazione da parte del team docente.**
- La valutazione di **Religione o della Materia Alternativa**, valutate con un giudizio sintetico.
- La valutazione del **Comportamento**, espressa attraverso un giudizio sintetico e/o attraverso un giudizio più articolato.
- Il **Giudizio Globale/Valutazione intermedia**, presente nel retro del documento di valutazione, che integra e descrive i processi formativi e il livello globale dello sviluppo degli apprendimenti dell'alunna/o.

Si resta a disposizione per ulteriori informazioni.

Cordiali saluti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Antonella Cattani

Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs 82/2005 e norme correlate