



LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO "LAZZARO SPALLANZANI"

Viale della Rocca 8 - Scandiano (RE)

Tel/fax: 0522-857593 Sito: www.icspallanzani.edu.it

Email: reic85400a@istruzione.it

reic85400a@pec.istruzione.it Codice Fiscale: 91161280358 -

Codice Univoco: UFZKCE



PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (DM 66/2023) finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU					
Missione Componente	Codice Avviso	Titolo Avviso Decreto	Codice progetto	Importo assegnato	CUP
M4C1	M4C1I2.1-2023-1222	Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (DM 66/2023)	M4C1I2.1-2023-1222- P-38657	€ 57.742,16	G64D23007090006
Linea investimento	M4C1I2.1 – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (DM 66/2023)				
Accordo di concessione	Accordo di concessione: REIC85400A - M4C1I2.1-2023-1222-P-38657 -prot. n. 0028139 del 26/02/2024 (assunto agli atti con prot. n. 0002886 del 04/03/2024)				
Titolo Progetto	Lo Spalla si forma				

Al Sito
web istituzionale All’Albo
on-line del sito web
Alla sezione amm.ne trasparente

OGGETTO: Decreto di avvio di una procedura di selezione DI 7 DOCENTI TUTOR E 7 DOCENTI ESPERTI PER PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE E DI 9 DOCENTI ESPERTI E 9 DOCENTI TUTOR PER LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO prioritariamente INTERNO e, secondariamente, in base al seguente ordine, IN COLLABORAZIONE PLURIMA, ESPERTO DIPENDENTE DA ALTRE PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI, ESPERTO ESTERNO/persona giuridiche da impiegare nelle attività previste all’interno del progetto Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 – Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e Formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione Europea - Next Generation EU

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

Firmato digitalmente da Cattani Antonella

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante *"Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione" e, in particolare, l'articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale "gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all'articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l'esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell'atto stesso";*

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il Decreto Legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il Decreto Legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfondibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il QUADERNO n. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante "Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale", che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;

VISTO il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";

VISTO il decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

VISTI i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu;

VISTO il DM 66/2023 Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU del 12/04/2023 che assegna a questo

Istituto un importo pari ad 57.742,16;

VISTA la delibera del Collegio Docenti n. 28 del 13/12/2023 relativa alla partecipazione all'avviso;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto di partecipazione all'avviso, n. 13 del 15/12/2023;

VISTO il Progetto dal titolo "Lo Spalla si forma" presentato da questo istituto con candidatura n. M4C1I2.1-2023-1222-P-38657 in data 17/02/2024 assunto agli atti con prot. n. 2050 del 17/02/2024;

VISTO l'Accordo di concessione sottoscritto da parte del Direttore generale dell'Unità di missione per il PNRR in data 26/02/2024 con prot. n. 0028139, che rappresenta lo strumento di regolazione delle procedure di attuazione e di finanziamento del progetto e la contestuale autorizzazione all'avvio delle attività, assunto agli atti con prot. n. 0002886 del 04/03/2024;

CONSIDERATO il Codice CUP n. G64D23007090006 acquisito;

VISTI i Regolamenti/decreti/circolari e tutta la normativa di riferimento relativi agli interventi PNRR e i manuali per la realizzazione dei suddetti progetti;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto di approvazione del Programma Annuale e.f. 2024 n. 19 del 06/02/2024;

CONSIDERATO che i progetti autorizzati dovranno essere realizzati e rendicontati sull'applicativo "PNRR Scuola futura" secondo i termini e le indicazioni stabiliti all'Articolo 4 dell'Accordo di concessione (*Termini di attuazione del progetto, durata e importo dell'accordo di concessione*):

1. Le attività, indicate dettagliatamente nel progetto, si intendono avviate dal Soggetto attuatore a partire dalla data di sottoscrizione del presente accordo di concessione.

2. Le azioni del progetto dovranno essere portate materialmente a termine e completate secondo il seguente cronoprogramma:

- Avvio dei percorsi formativi entro il 01 Aprile 2024;
- Conclusione dei percorsi formativi entro il 30 Settembre 2025

3. La presentazione della richiesta di pagamento finale delle spese al Ministero dell'istruzione

4. e del merito – Unità di missione del PNRR dovrà essere effettuata in ogni caso entro il 31 dicembre 2025.

VISTO il proprio decreto di assunzione a bilancio del finanziamento assegnato, assunto agli atti con prot. n. 2983 del 05/03/2024;

VISTA la nomina, ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs. 36/2023 e dell'art.5 della Legge 241/1990, del Responsabile Unico del Progetto (RUP), assunta agli atti con prot. n. 3046 del 06/03/2024, individuato nella figura del Dirigente Scolastico Dott.ssa Antonella Cattani;

VISTA la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. n. 3114 del 07/03/2024;

TENUTO CONTO che, nell'ambito del progetto proposto, occorre procedere con la selezione e contrattualizzazione di:

- **n. 4 docenti esperti e n. 4 docenti tutor** per le attività di percorsi di formazione sulla transizione digitale della durata di 10 ore da svolgersi in orario extracurricolare nell'a.s. 2024-2025
- **n. 2 docenti esperti e n. 2 docenti tutor** per le attività di percorsi di formazione sulla transizione digitale della durata di 12 ore da svolgersi in orario extracurricolare nell'a.s. 2024-2025
- **n. 1 docente esperto e n. 1 docente tutor** per le attività di percorsi di formazione sulla transizione digitale della durata di 14 ore da svolgersi in orario extracurricolare nell'a.s. 2024-2025
- **n. 8 docenti esperti e n. 8 docenti tutor** per le attività di laboratori di formazione sul campo della durata di 10 ore da svolgersi in orario extracurricolare nell'a.s. 2024-2025
- **n. 1 docente esperto e n. 1 docente tutor** per le attività di laboratori di formazione sul campo della durata di 12 ore da svolgersi in orario extracurricolare nell'a.s. 2024-2025

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento il/la Dott./ssa Antonella Cattani, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del

responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la Dott./Dott.ssa Antonella Cattani ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»;

VISTA la propria determina dirigenziale di avvio della procedura relativa alla selezione di personale formatore esperto e tutor interno da impiegare nelle attività previste all'interno del progetto PNRR M4C1I2.1-2023-1222-P-38657 dal titolo "Lo Spalla si forma", assunta agli atti con prot. n. 9374 del 30/07/2024;

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente atto

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una selezione volta all'individuazione di 7 Docenti esperti e 7 Tutor per percorsi di formazione sulla transizione digitale e 9 Docenti esperto e 9 Tutor per laboratori di formazione sul campo, cui conferire i seguenti incarichi:

Percorsi di formazione sulla transizione digitale

TITOLO DEL CORSO	ESPERTO	TUTOR	ORE
1 edizione - L'intelligenza artificiale a supporto della didattica	1	1	10
1 edizione – La didattica delle STEM attraverso lo storytelling	1	1	12
1 edizione - Gamification	1	1	10
1 edizione – Dalla matematica alle app: laboratorio pratico di matematica	1	1	14
1 edizione – Outdoor education	1	1	10
1 edizione – Creatività digitale	1	1	12
1 edizione – Leggere al tempo del web	1	1	10

Laboratori di formazione sul campo

TITOLO DEL CORSO	ESPERTO	TUTOR	ORE
1 edizione – Strumenti per l'inclusione	1	1	10
1 edizione – Leggere al tempo del web	1	1	10
1 edizione – Se li conosci non li eviti. L'uso del web per promuovere la lettura	1	1	10
2 edizioni – L'esplorazione della natura col digitale	2	2	10
1 edizione – Orienteering e digitale	1	1	10
1 edizione Digitale e WRW nella didattica dell'italiano	1	1	12

1 edizione – Coding e Robotica	1	1	10
1 edizione – Gamification	1	1	10

Il corrispettivo sarà corrisposto dall'Istituto, previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo timesheet sulle ore effettivamente svolte ad attività svolta e compatibilmente con l'assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito;

- di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990;
- di procedere a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra.

Dott.ssa Antonella Cattani

(Firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i.)