

**FUTURA****LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione  
e del MeritoItaliadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

	<b>ISTITUTO COMPRENSIVO "LAZZARO SPALLANZANI"</b>  Viale della Rocca 8 - Scandiano (RE) Tel/fax: 0522-857593 Sito: <a href="http://www.icspallanzani.edu.it">www.icspallanzani.edu.it</a> Email: <a href="mailto:reic85400a@istruzione.it">reic85400a@istruzione.it</a> Pec: <a href="mailto:reic85400a@pec.istruzione.it">reic85400a@pec.istruzione.it</a> Codice Fiscale: 91161280358 - Codice Univoco: UFZKCE	
---	--	---

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (DM 66/2023) finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU					
Missione Componente e	Codice Avviso	Titolo Avviso Decreto	Codice progetto	Importo assegnato	CUP
M4C1	M4C1I2.1-2023-1222	Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (DM 66/2023)	<b>M4C1I2.1-2023- 1222- P-38657</b>	<b>€ 57.742,16</b>	<b>G64D23007090006</b>
Linea investimento	M4C1I2.1 – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (DM 66/2023)				
Accordo di concessione e	Accordo di concessione: REIC85400A - <b>M4C1I2.1-2023-1222-P-38657</b> -prot. n. 0028139 del 26/02/2024 (assunto agli atti con prot. n. 0002886 del 04/03/2024)				
Titolo Progetto	<b>Lo Spalla si forma</b>				

Al Sito  
web istituzionale All’Albo  
on-line del sito web  
Alla sezione amm.ne trasparente

**OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE DI 7 DOCENTI TUTOR E 7 DOCENTI ESPERTI PER PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE E DI 9 DOCENTI ESPERTI E 9 DOCENTI TUTOR PER LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO** prioritariamente INTERNO e, secondariamente, in base al seguente ordine, IN COLLABORAZIONE PLURIMA, ESPERTO DIPENDENTE DA ALTRE PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI, ESPERTO ESTERNO/persona giuridiche da impiegare nelle attività previste all’interno del progetto Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 – Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e Formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione Europea - Next Generation EU

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

**Firmato digitalmente da Cattani Antonella**

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

**VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa", e, in particolare l'articolo 21;

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTA** la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante *"Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione"* e, in particolare, l'articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale *"gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all'articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l'esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell'atto stesso"*;

**VISTO** il Decreto Legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

**VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;

**VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

**VISTO** il Decreto Legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

**VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

**VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

**VISTO** il Decreto Legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

**VISTO** il Decreto Legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfirabilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

**VISTO** il Decreto Legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante *«Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»*;

**VISTO** il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito con modificazioni dalla Legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali»;

**VISTO** in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «Laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le Amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento

europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58»;

**VISTO** il QUADERNO n. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) per l'as. 2023/2024 deliberato dagli organi competenti;

**VISTA** la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

**VISTO** il D.I. 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

**VISTO** il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante "Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale", che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

**VISTA** la legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023";

**VISTO** il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";

**VISTO** il decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;

**VISTO** il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»;

**VISTO** il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose";

**VISTA** la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

**VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

**VISTO** il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza" e, in particolare, l'articolo 47;

**VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante "Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri";

**VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

**VISTO** il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza";

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per

la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";

**VISTI** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

**VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**VISTA** la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "Piano d'azione per l'integrazione e l'inclusione 2021-2027" (COM(2020) 758 final del 24 novembre 2020);

**VISTA** la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "Un'Unione dell'uguaglianza: strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030" (COM(2021) 101 final del 3 marzo 2021);

**VISTA** la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;

**VISTE** le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

**VISTA** la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;

**VISTO** il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 finale del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

**VISTO** il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'Economia e delle Finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021, n. 341, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all'interno dell'Unità di missione per il PNRR;

**VISTO** il decreto del Ministro per le disabilità 9 febbraio 2022, recante "Direttiva alle amministrazioni titolari di progetti, riforme e misure in materia di disabilità";

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato lo strumento di programmazione, denominato "Piano Scuola 4.0";

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano "Scuola 4.0";

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 15 febbraio 2022, n. 31, con cui sono state assegnate le risorse finanziarie ai titolari dei centri di responsabilità amministrativa e, in particolare, l'articolo 7 e la tabella D), allegata allo stesso, relativa ai capitoli e ai piani gestionali, su cui insistono le risorse destinate agli interventi in essere previsti dal PNRR;

**VISTA** la Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la selezione dei progetti PNRR";



**VISTE** le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n. 25, recante "Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti", che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento di target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell'articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;

**VISTI** i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu;

**VISTA** la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (DNSH)";

**VISTA** la circolare del 18 gennaio 2022, n. 4 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza Pagina 3 di 10 (PNRR) – articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative";

**VISTA** la circolare del 24 gennaio 2022, n. 6 del Ministero dell'economia e delle finanze, recante "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Servizi di assistenza tecnica per le Amministrazioni titolari di interventi e soggetti attuatori del PNRR";

**VISTA** la circolare del 10 febbraio 2022, n. 9, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la redazione dei sistemi di gestione e controllo delle amministrazioni centrali titolari di interventi del PNRR";

**VISTA** la circolare del 29 aprile 2022, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e Piano nazionale per gli investimenti complementare – Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC";

**VISTA** la circolare del 21 giugno 2022, n. 27, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Monitoraggio delle misure PNRR";

**VISTA** la circolare 11 agosto 2022, n. 30, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori";

**VISTA** la circolare del 13 ottobre 2022, n. 33, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Aggiornamento Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (cd. DNSH)";

**VISTA** la circolare del 17 ottobre 2022, n. 34, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Linee guida metodologiche per la rendicontazione degli indicatori comuni per il Piano nazionale di ripresa e resilienza";

**VISTA** la circolare del 14 aprile 2023, n. 16, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante "Integrazione delle Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori - Rilascio in esercizio sul sistema informativo ReGiS delle Attestazioni dei controlli svolti su procedure e spese e del collegamento alla banca dati ORBIS nonché alle piattaforme antifrode ARACHNE e PIAF-IT";

**VISTA** la circolare del 27 aprile 2023, n. 19, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante "Utilizzo del sistema ReGiS per gli adempimenti PNRR e modalità di attivazione delle anticipazioni di cassa a valere sulle contabilità di tesoreria NGEU";

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTA** la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025;

**VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

**VISTO** il DM 66/2023 Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 –

"Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU del 12/04/2023 che assegna a questo Istituto un importo pari ad 57.742,16;

**VISTE** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 0141549 del 07/12/2023;

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, adottato dall'Istituto per il triennio 2022/2025 come aggiornato al PTOF 2023-2024 con delibera n.12 del 15/12/2023;

**VISTA** la delibera del Collegio Docenti n. 28 del 13/12/2023 relativa alla partecipazione all'avviso;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto di partecipazione all'avviso, n. 13 del 15/12/2023;

**VISTO** il Progetto dal titolo "Lo Spalla si forma" presentato da questo istituto con candidatura n. M4C1I2.1-2023-1222-P-38657 in data 17/02/2024 assunto agli atti con prot. n. 2050 del 17/02/2024;

**VISTO** l'Accordo di concessione sottoscritto da parte del Direttore generale dell'Unità di missione per il PNRR in data 26/02/2024 con prot. n. 0028139, che rappresenta lo strumento di regolazione delle procedure di attuazione e di finanziamento del progetto e la contestuale autorizzazione all'avvio delle attività, assunto agli atti con prot. n. 0002886 del 04/03/2024;

**VISTO** che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare le attività previste nel progetto per un importo pari ad € 57.742,16;

**CONSIDERATO** il Codice CUP n. G64D23007090006 acquisito;

**VISTI** i Regolamenti/decreti/circolari e tutta la normativa di riferimento relativi agli interventi PNRR e i manuali per la realizzazione dei suddetti progetti;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto di approvazione del Programma Annuale e.f. 2024 n. 19 del 06/02/2024;

**CONSIDERATO** che i progetti autorizzati dovranno essere realizzati e rendicontati sull'applicativo "PNRR Scuola futura" secondo i termini e le indicazioni stabiliti all'Articolo 4 dell'Accordo di concessione (*Termini di attuazione del progetto, durata e importo dell'accordo di concessione*):

1. Le attività, indicate dettagliatamente nel progetto, si intendono avviate dal Soggetto attuatore a partire dalla data di sottoscrizione del presente accordo di concessione.

2. Le azioni del progetto dovranno essere portate materialmente a termine e completate secondo il seguente cronoprogramma:

- Avvio dei percorsi formativi entro il 01 Aprile 2024;

- Conclusione dei percorsi formativi entro il 30 Settembre 2025

3. La presentazione della richiesta di pagamento finale delle spese al Ministero dell'istruzione e del merito – Unità di missione del PNRR dovrà essere effettuata in ogni caso entro il 31 dicembre 2025.

**VISTO** il proprio decreto di assunzione a bilancio del finanziamento assegnato, assunto agli atti con prot.

n. 2983 del 05/03/2024;

**VISTA** la nomina, ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs. 36/2023 e dell'art.5 della Legge 241/1990, del Responsabile Unico del Progetto (RUP), assunta agli atti con prot. n. 3046 del 06/03/2024, individuato nella figura del Dirigente Scolastico Dott.ssa Antonella Cattani;

**VISTA** dichiarazione di assenza di cause di incompatibilità, inconferibilità, conflitto di interessi ed obblighi di astensione, assunta agli atti con prot. n. 3052 del 06/03/2024;

**VISTA** la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. n. 3114 del 07/03/2024;

**VISTO** il proprio decreto dirigenziale di avvio delle attività, assunto agli atti con prot. n. 3115 del 07/03/2024;

**VISTE** le attività che questa Istituzione Scolastica intende attivare;

**CONSIDERATO** che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

**CONSIDERATO** che, nel rispetto di quanto previsto dalla normativa, il Dirigente è tenuto ad avviare una selezione interna per verificare l'esistenza delle professionalità necessarie per lo svolgimento delle attività previste;

**VISTA** la propria determina dirigenziale di avvio della procedura relativa alla selezione di personale formatore esperto e tutor prioritariamente INTERNO e, secondariamente, in base al seguente ordine, IN COLLABORAZIONE PLURIMA, ESPERTO DIPENDENTE DA ALTRE PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI, ESPERTO ESTERNO/persona giuridiche da impiegare nelle attività previste all'interno del progetto PNRR M4C1I2.1-2023-1222-P-38657 dal titolo "Lo Spalla si forma", assunta agli atti con prot. n. 13181 del 08/11/2024;

*tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente atto*

**Firmato digitalmente da Cattani Antonella**

## EMANA

Il presente avviso per il reclutamento di personale interno da impiegare nelle attività indicate nelle seguenti tabelle, relativamente al progetto:

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 – Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e Formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) finanziato dall’Unione Europea - Next Generation EU.

## CUP ASSEGNATO: G64D23007090006

MISSIONE COMPONENTE	LINEA INVESTIMENTO	CODICE AVVISO	TITOLO AVVISO DECRETO	Totale autorizzato
M4C1	2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico (D.M. 66/2023)	M4C1I2.1-2023-1222	Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)	€ 57.742,16
		Codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-38657	Titolo progetto: "Lo Spalla si forma"	

## Percorsi di formazione sulla transizione digitale

N. edizioni	Titolo	n. e tipologia esperti richiesti	Destinatari del percorso	Articolazione del percorso	Articolazione e oraria	Compenso orario lordo stato
1	L'intelligenza artificiale a supporto della didattica	1 docente esperto  1 tutor	Docenti	1.Percorsi finalizzati alla gestione didattica e tecnica di ambienti di apprendimento innovativi/piattaforme tecnologiche e relativi strumenti per l'accesso e la Gestione  2.Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti, anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali	10 ore a distanza (per ciascuna figura)	docente esperto: € 122  docente tutor: € 34,00
1	La didattica delle STEAM attraverso lo storytelling	1 docente esperto  1 tutor	Docenti	1.Percorsi finalizzati alla gestione didattica e tecnica di ambienti di apprendimento innovativi/piattaforme tecnologiche e relativi strumenti per l'accesso e la Gestione  2.Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti, anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali	12 ore in presenza (per ciascuna figura)	docente esperto: € 122  docente tutor: € 34,00

Firmato digitalmente da Cattani Antonella

<b>1</b>	Gamification	1 docenti esperti  1 tutor	Docenti	1.Percorsi finalizzati alla gestione didattica e tecnica di ambienti di apprendimento innovativi/piattaforme tecnologiche e relativi strumenti per l'accesso e la Gestione  2.Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti, anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali	<b>10 ore in presenza (per ciascuna figura)</b>	docente esperto: € 122  docente tutor: € 34,00
<b>1</b>	Dalla matematica alle app: laboratorio pratico di matematica	1 docente esperto  1 tutor	Docenti	1.Percorsi finalizzati alla gestione didattica e tecnica di ambienti di apprendimento innovativi/piattaforme tecnologiche e relativi strumenti per l'accesso e la Gestione  2.Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti, anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali	<b>14 ore modalità mista (per ciascuna figura)</b>	docente esperto: € 122  docente tutor: € 34,00
<b>1</b>	Outdoor education	1 docente esperto  1 tutor	Docenti	1.Percorsi finalizzati alla gestione didattica e tecnica di ambienti di apprendimento innovativi/piattaforme tecnologiche e relativi strumenti per l'accesso e la Gestione  2.Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti, anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali	<b>10 ore modalità mista (per ciascuna figura)</b>	docente esperto: € 122  docente tutor: € 34,00
<b>1</b>	Creatività digitale	1 docente esperto  1 tutor	Docenti	1.Percorsi finalizzati alla gestione didattica e tecnica di ambienti di apprendimento innovativi/piattaforme tecnologiche e relativi strumenti per l'accesso e la Gestione  2.Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti, anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali	<b>12 ore modalità mista (per ciascuna figura)</b>	docente esperto: € 122  docente tutor: € 34,00
<b>1</b>	Leggere al tempo del web	1 docente esperto  1 tutor	Docenti	1.Percorsi finalizzati alla gestione didattica e tecnica di ambienti di apprendimento innovativi/piattaforme tecnologiche e relativi strumenti per l'accesso e la Gestione  2.Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti, anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali	<b>10 ore modalità mista (per ciascuna figura)</b>	docente esperto: € 122  docente tutor: € 34,00



## Laboratori di formazione sul campo

N. edizioni	Titolo	n. e tipologia esperti richiesti	Destinatari del percorso	Articolazione del percorso	Articolazione oraria	Compensazione o orario lordo stato
1	Strumenti per l'inclusione	1 docente esperto  1 tutor	Docenti	1. metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie; metodi e tecniche di apprendimento esperienziale, collaborativo, personalizzato, immersivo, basate sul progetto (PBL), sulla ricerca ( <i>inquiry based</i> ), sulla narrazione ( <i>storytelling</i> ), sulla soluzione di problemi ( <i>problem solving</i> ), sul <i>making</i> (fabbricazione di manufatti con strumenti digitali), sul <i>tinkering</i> (insegnare a "pensare con le mani" e ad apprendere sperimentando con strumenti e materiali), sull'utilizzo del gioco nell'insegnamento ( <i>gamification</i> ), sulla realtà virtuale, aumentata e immersiva, sull'internet delle cose (IoT), etc  2. tecnologie digitali per l'inclusione scolastica	10 ore in presenza (per ciascuna figura)	docente esperto: € 122  docente tutor: € 34,00
1	Leggere al tempo del web	1 docenti esperti  1 tutor	Docenti	1. metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie; metodi e tecniche di apprendimento esperienziale, collaborativo, personalizzato, immersivo, basate sul progetto (PBL), sulla ricerca ( <i>inquiry based</i> ), sulla narrazione ( <i>storytelling</i> ), sulla soluzione di problemi ( <i>problem solving</i> ), sul <i>making</i> (fabbricazione di manufatti con strumenti digitali), sul <i>tinkering</i> (insegnare a "pensare con le mani" e ad apprendere sperimentando con strumenti e materiali), sull'utilizzo del gioco nell'insegnamento ( <i>gamification</i> ), sulla realtà virtuale, aumentata e immersiva, sull'internet delle cose (IoT), etc  2. tecnologie digitali per l'inclusione scolastica	10 ore in presenza (per ciascuna figura)	docente esperto: € 122  docente tutor: € 34,00

1	Se li conosci non li eviti. L'uso del web per promuovere la lettura	1 docente esperto  1 tutor	Docenti	1. metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie; metodi e tecniche di apprendimento esperienziale, collaborativo, personalizzato, immersivo, basate sul progetto (PBL), sulla ricerca ( <i>inquiry based</i> ), sulla narrazione ( <i>storytelling</i> ), sulla soluzione di problemi ( <i>problem solving</i> ), sul <i>making</i> (fabbricazione di manufatti con strumenti digitali), sul <i>tinkering</i> (insegnare a "pensare con le mani" e ad apprendere sperimentando con strumenti e materiali), sull'utilizzo del gioco nell'insegnamento ( <i>gamification</i> ), sulla realtà virtuale, aumentata e immersiva, sull'internet delle cose (IoT), etc  2. tecnologie digitali per l'inclusione scolastica	10 ore in presenza (per ciascuna figura)	docente esperto: € 122  docente tutor: € 34,00
2	L'esplorazione e della natura con il digitale	2 docenti esperti  2 tutor	Docenti	1. metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie; metodi e tecniche di apprendimento esperienziale, collaborativo, personalizzato, immersivo, basate sul progetto (PBL), sulla ricerca ( <i>inquiry based</i> ), sulla narrazione ( <i>storytelling</i> ), sulla soluzione di problemi ( <i>problem solving</i> ), sul <i>making</i> (fabbricazione di manufatti con strumenti digitali), sul <i>tinkering</i> (insegnare a "pensare con le mani" e ad apprendere sperimentando con strumenti e materiali), sull'utilizzo del gioco nell'insegnamento ( <i>gamification</i> ), sulla realtà virtuale, aumentata e immersiva, sull'internet delle cose (IoT), etc  2. tecnologie digitali per l'inclusione scolastica	10 ore in presenza (per ciascuna figura)	docente esperto: € 122  docente tutor: € 34,00

1	Orienteering e digitale	1 docente esperto  1 tutor	Docenti	1. metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie; metodi e tecniche di apprendimento esperienziale, collaborativo, personalizzato, immersivo, basate sul progetto (PBL), sulla ricerca ( <i>inquiry based</i> ), sulla narrazione ( <i>storytelling</i> ), sulla soluzione di problemi ( <i>problem solving</i> ), sul <i>making</i> (fabbricazione di manufatti con strumenti digitali), sul <i>tinkering</i> (insegnare a "pensare con le mani" e ad apprendere sperimentando con strumenti e materiali), sull'utilizzo del gioco nell'insegnamento ( <i>gamification</i> ), sulla realtà virtuale, aumentata e immersiva, sull'internet delle cose (IoT), etc  2. tecnologie digitali per l'inclusione scolastica	10 ore in presenza (per ciascuna figura)	docente esperto: € 122  docente tutor: € 34,00
1	Digitale e WRW nella didattica dell'italiano	1 docente esperto  1 tutor	Docenti	1. metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie; metodi e tecniche di apprendimento esperienziale, collaborativo, personalizzato, immersivo, basate sul progetto (PBL), sulla ricerca ( <i>inquiry based</i> ), sulla narrazione ( <i>storytelling</i> ), sulla soluzione di problemi ( <i>problem solving</i> ), sul <i>making</i> (fabbricazione di manufatti con strumenti digitali), sul <i>tinkering</i> (insegnare a "pensare con le mani" e ad apprendere sperimentando con strumenti e materiali), sull'utilizzo del gioco nell'insegnamento ( <i>gamification</i> ), sulla realtà virtuale, aumentata e immersiva, sull'internet delle cose (IoT), etc  2. tecnologie digitali per l'inclusione scolastica	12 ore in presenza (per ciascuna figura)	docente esperto: € 122  docente tutor: € 34,00

1	Coding e robotica	1 docente esperto  1 tutor	Docenti	1. metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie; metodi e tecniche di apprendimento esperienziale, collaborativo, personalizzato, immersivo, basate sul progetto (PBL), sulla ricerca ( <i>inquiry based</i> ), sulla narrazione ( <i>storytelling</i> ), sulla soluzione di problemi ( <i>problem solving</i> ), sul <i>making</i> (fabbricazione di manufatti con strumenti digitali), sul <i>tinkering</i> (insegnare a "pensare con le mani" e ad apprendere sperimentando con strumenti e materiali), sull'utilizzo del gioco nell'insegnamento ( <i>gamification</i> ), sulla realtà virtuale, aumentata e immersiva, sull'internet delle cose (IoT), etc  2. tecnologie digitali per l'inclusione scolastica	10 ore in presenza (per ciascuna figura)	docente esperto: € 122  docente tutor: € 34,00
1	Gamification	1 docente esperto  1 tutor	Docenti	1. metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie; metodi e tecniche di apprendimento esperienziale, collaborativo, personalizzato, immersivo, basate sul progetto (PBL), sulla ricerca ( <i>inquiry based</i> ), sulla narrazione ( <i>storytelling</i> ), sulla soluzione di problemi ( <i>problem solving</i> ), sul <i>making</i> (fabbricazione di manufatti con strumenti digitali), sul <i>tinkering</i> (insegnare a "pensare con le mani" e ad apprendere sperimentando con strumenti e materiali), sull'utilizzo del gioco nell'insegnamento ( <i>gamification</i> ), sulla realtà virtuale, aumentata e immersiva, sull'internet delle cose (IoT), etc  2. tecnologie digitali per l'inclusione scolastica	10 ore in presenza (per ciascuna figura)	docente esperto: € 122  docente tutor: € 34,00

**Art. 1 Oggetto dell'incarico**

Il presente Avviso di selezione è diretto al conferimento di:

- n. 7 figure max di formatori esperti per lo svolgimento delle attività di cui in tabella percorsi di formazione sulla transizione digitale
- n. 7 figure max di tutor d'aula che coadiuvano l'esperto durante i percorsi di formazione sulla transizione digitale
- n. 9 figure max di formatori esperti per lo svolgimento delle attività di cui in tabella laboratori di formazione sul campo
- n. 9 figure max di tutor d'aula che coadiuvano l'esperto durante i percorsi di laboratori di formazione

Firmato digitalmente da Cattani Antonella

sul campo

### **Art. 2 Orario e durata incarico**

- La durata prevista dell'incarico, in relazione al progetto da attuare, è di:
- PER I FORMATORI ESPERTI: n. 170 ore max complessive con possibilità di frazionamento orario non inferiore alle n. 10 ore previste per i "Percorsi di formazione sulla transizione digitale" e alle n.10 ore previste per i "Laboratori di formazione sul campo" per ciascuna edizione;
- PER TUTOR: n. 170 ore max complessive con possibilità di frazionamento orario non inferiore alle n. 10 ore previste per i "Percorsi di formazione sulla transizione digitale" e alle n.10 ore previste per i "Laboratori di formazione sul campo" per ciascuna edizione. Per quanto riguarda le ore delle "Comunità di pratiche per l'apprendimento", saranno suddivise in base al numero delle candidature pervenute;
- Le ore dovranno essere prestate successivamente alla data di conferimento dell'incarico e secondo il calendario stabilito;
- I percorsi formativi inizieranno nell'a.s. 2024/2025 e si concluderanno entro il 30/09/2025;
- Le predette ore dovranno essere svolte esclusivamente al di fuori dell'orario di servizio (per personale interno/in collaborazione plurima/dipendente da altre amministrazioni) e annotate su apposito registro (time sheet);
- Le ore assegnate potranno subire rimodulazioni in funzione dell'effettiva erogazione da parte del MIM e delle effettive ore necessarie allo svolgimento del progetto;
- Il personale individuato dovrà provvedere ad implementare puntualmente i dati in piattaforma, con riferimento ai compiti/ruolo ad esso assegnati nei rispettivi incarichi;
- L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili alla figura individuata, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

### **Art.3 Compenso e modalità di remunerazione**

- Il compenso orario LORDO STATO indicato in tabella è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali a carico del dipendente e dell'Istituto, di ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative.
- La liquidazione del compenso avverrà in un'unica soluzione, al termine della prestazione, previa rendicontazione delle ore effettivamente e personalmente rese dal personale incaricato, dopo il controllo della corrispondenza di quanto dichiarato e compatibilmente con la liquidazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PNRR.

### **Art 4. Requisiti di ammissibilità delle candidature PER ENTRAMBE LE FIGURE**

- cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godimento dei diritti civili e politici;
- non esclusione dall'elettorato politico attivo;
- idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non essere stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non trovarsi in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, di impegnarsi a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- servizio a tempo indeterminato presso gli enti di provenienza (per personale interno/collaborazione plurima/dipendenti di altre pubbliche amministrazioni)
- conoscenza approfondita del progetto

### **PER FORMATORE ESPERTO**

Esperto in possesso di un livello di competenze adeguato in riferimento alle tematiche trattate (vedi tabelle "Articolazione del percorso")

### **PER TUTOR**

Conoscenza degli argomenti trattati indicati nella tabella sezione "Articolazione percorso"

**Firmato digitalmente da Cattani Antonella**



1. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione o dalla procedura di affidamento dell'incarico, in qualsiasi momento.
2. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
3. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

#### **Art. 5 Presentazione candidatura**

Gli interessati dovranno far pervenire istanza redatta secondo i seguenti modelli:

1. allegato a) istanza di partecipazione
2. allegato b) scheda di autovalutazione
3. allegato c) dichiarazione assenza conflitto di interessi e insussistenza cause di incompatibilità
4. *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali

#### **NOTE:**

1. Ciascun documento di cui sopra dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
2. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità, debitamente firmato e datato
3. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
4. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Tutta la documentazione dovrà essere consegnata brevi manu o inviata tramite mail all'indirizzo: [reic85400a@istruzione.it](mailto:reic85400a@istruzione.it) e l'oggetto dovrà recare obbligatoriamente (pena esclusione per vizio di forma) la dicitura: "**AVVISO DI SELEZIONE DI 7 DOCENTI TUTOR E 7 DOCENTI ESPERTI PER PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE E DI 9 DOCENTI ESPERTI E 9 DOCENTI TUTOR PER LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO**" PNRR (DM 66) Codice progetto: M4C1I2.1- 2023-1222-P-38657 titolo progetto: "Lo Spalla si forma". **La suddetta istanza dovrà pervenire entro le ore 10:00 del giorno 22/11/2024.** Le istanze pervenute oltre i termini non saranno prese in considerazione.

#### **Art. 6 Criteri di selezione e modalità di valutazione delle candidature**

- La valutazione delle candidature pervenute entro i termini previsti, avverrà ad opera del Dirigente Scolastico, ovvero da una commissione appositamente costituita, in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi specificati in tabella;
- La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web istituzionale, dove rimarrà per n. 7 giorni;
- Avverso la graduatoria di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo entro 7 giorni dalla sua pubblicazione; trascorsotale termine ed esaminati eventuali reclami, si procederà alla pubblicazione della graduatoria definitiva e al successivo affidamento dell'incarico;
- L'incarico sarà affidato, con provvedimento del Dirigente Scolastico, anche in presenza di una sola candidatura, purché pienamente rispondete alle esigenze progettuali e ai requisiti richiesti nel presente avviso.
- Nell'eventualità che il presente avviso andasse deserto e/o che le candidature pervenute non risultassero idonee alle esigenze dell'Istituto, si procederà a nuovo avviso per personale interno, in collaborazione plurima o esterno, e/o ad affidamento diretto ad Operatore Economico in possesso dei requisiti richiesti.

La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.

**La griglia di valutazione PER FORMATORE ESPERTO INTERNO è la seguente è la seguente**

<b>TITOLO DI STUDIO VALE UN SOLO TITOLO DI ACCESSO</b>	<b>PUNTI</b>
--	--------------

<b>A1) Laurea specialistica o vecchio ordinamento valida</b> (Laurea tecnica o equipollente)	10 PUNTI
<b>A2) Laurea Triennale valida</b> (Laurea tecnica o equipollente) (in alternativa al punto A1)	6 PUNTI
<b>A3) Diploma di istruzione di secondo grado</b> (in alternativa al punto A1 e A2)	4 PUNTI
<b>TITOLI CULTURALI SPECIFICI</b>	
B1) Corsi di formazione organizzati da M.I.M-USR-Scuole- Enti accreditati sulle tematiche in oggetto, 0,50 pt per ogni titolo, (max 4 titoli)	2 PUNTI
<b>CERTIFICAZIONI INFORMATICHE</b>	
C1) EIPASS-AICA o altri soggetti accreditati 0,50 pt per ogni titolo (max 2 titoli)	1 PUNTO
<b>ESPERIENZE LAVORATIVE</b>	
D1) Esperienze di docente esperto o tutor in azioni PON FSE, in progetti PNSD e PNRR 2 pt x ogni esperienza (max 5 esperienze)	10 PUNTI
D2) Incarico di Animatore Digitale 3 pt x ogni aa.ss. (max 4 incarichi)	12 PUNTI
TOTALE PUNTI	35

La griglia di valutazione PER TUTOR: INTERNO è la seguente

<b>TITOLO DI STUDIO VALE UN SOLO TITOLO DI ACCESSO</b>	<b>PUNTI</b>
<b>A1) Laurea specialistica o vecchio ordinamento valida</b> (Laurea tecnica o equipollente)	10 PUNTI
<b>A2) Laurea Triennale valida</b> (Laurea tecnica o equipollente) (in alternativa al punto A1)	6 PUNTI
<b>A3) Diploma di istruzione di secondo grado</b> (in alternativa al punto A1 e A2)	4 PUNTI
<b>TITOLI CULTURALI SPECIFICI</b>	
B1) Corsi di formazione organizzati da M.I.M-USR-Scuole- Enti accreditati sulle tematiche in oggetto, 0,50 pt per ogni titolo, (max 4 titoli)	2 PUNTI
<b>CERTIFICAZIONI INFORMATICHE</b>	
C1) EIPASS-AICA o altri soggetti accreditati 0,50 pt per ogni titolo (max 2 titoli)	1 PUNTO

**ESPERIENZE LAVORATIVE**

D1) Esperienze di docente esperto o tutor in azioni PON FSE, in progetti PNSD e PNRR 2 pt x ogni esperienza (max 5 esperienze)	10 PUNTI
D2) Incarico di Animatore Digitale 3 pt x ogni aa.ss. (max 4 incarichi)	12 PUNTI
TOTALE PUNTI	35

**Articolo 7 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici**

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, D.P.R. del 13 giugno 2023, n. 81 - Regolamento concernente modifiche al decreto del Presidente della Repubblica 16 aprile 2013, n. 62, recante: «Codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165»

**Art. 8 – Trattamento dati**

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

**Titolare del trattamento dei dati**

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica nella persona del Dirigente Scolastico Dott.ssa Antonella Cattani;

**Responsabile della protezione dei dati**

Il Responsabile della Protezione dei Dati di istituto (R.P.D.) è Progetto Privacy Srl, referente Giampaolo Spaggiari.

**Base giuridica del trattamento**

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

**Tipi di dati trattati e finalità del trattamento**

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

**Obbligo di conferimento dei dati**

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

**Modalità del trattamento**

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

**Destinatari del trattamento**

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

**Conservazione dei Dati**

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

**Diritti degli interessati**

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

**Diritto di reclamo**

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali

**Firmato digitalmente da Cattani Antonella**

nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

**Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi**

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

**Processo decisionale automatizzato**

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

I candidati sono tenuti a prendere visione dell'informativa sulla privacy pubblicata sul sito web istituzionale [www.icspallanzani.edu.it](http://www.icspallanzani.edu.it).

**Art. 9 Responsabile unico del progetto**

Ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs. 36/2023 e della Legge 241/90, il Responsabile unico del Progetto è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Antonella Cattani.

**Art. 10 – Pubblicizzazione della procedura di selezione**

Il presente avviso sarà pubblicato sul sito web dell'Istituzione Scolastica [www.icspallanzani.edu.it](http://www.icspallanzani.edu.it) per la massima diffusione, nelle sezioni albo online e amministrazione trasparente, nonché nell'apposita sezione all'uopo dedicata.

**Articolo 11 – Norme di rinvio**

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia all'art.53 del d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Dott.ssa Antonella Cattani

