

FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE



La sottoscritta DI PIAZZA VINCENZA, ai sensi degli art.46 e 47 DPR 445/2000, consapevole delle sanzioni penali previste dall'art.76 del DPR 445/2000 e successive modificazioni ed integrazioni per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	DI PIAZZA VINCENZA
Indirizzo	VIA STRUCCHI 4, 42019 SCANDIANO (RE)
Telefono	3274936255
Fax	
E-mail	vincenzadipiazza@gmail.com ; vincenza.dipiazza@icboiardo.edu.it
Nazionalità	ITALIANA
Data di nascita	26.05.1975

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) **(N.1) Settembre 2016 ad oggi**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro I.C. BOIARDO, Via Bonaventura Corti 39, 42019 SCANDIANO (RE)
- Tipo di azienda o settore Scolastico
- Tipo di impiego Docente a tempo indeterminato
Insegnante Scuola Primaria
- Date (da – a) **(N.2) Ottobre 2015 – giugno 2016**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro I.C. DI VITTORIO, viale Giuseppe Di Vittorio 11, 90121 PALERMO
- Tipo di azienda o settore Scolastico
- Tipo di impiego Docente a tempo determinato
Insegnante di Sostegno
- Date (da – a) **(N.3) Novembre 2014 – giugno 2015**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro I.C. BUONARROTI, via Tembien 1, 90135 PALERMO
- Tipo di azienda o settore Scolastico
- Tipo di impiego Docente a tempo determinato
Insegnante di Sostegno
- Date (da – a) **(N.4) Settembre 2007 – novembre 2014**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Scuola Paritaria - Collegio di Maria "La Purità", via San Lorenzo 224, 90146 PALERMO
- Tipo di azienda o settore Scolastico
- Tipo di impiego Docente a tempo determinato
Insegnante Scuola Primaria

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date (da – a)

Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

(N.5) 2022-2023

Miur-Percorso didattico teatrale di “Opera Domani” (Il flauto magico) per complessivo di 20 ore;

(N.6) 03/2022-06/2022

Istituto di istruzione superiore Cattaneo Dall’Aglio
Corso sulla valutazione dell’apprendimento;

(N.7) 2021-2022

Miur-Percorso didattico teatrale di “Opera Domani” (Acqua profonda) per complessivo di 20 ore;

(N. 8) 04/2018-06/2019

Istituto di istruzione superiore Cattaneo Dall’Aglio
Corso di lingua inglese B1 (Lingua point);

(N.9) 14/01/2019

I.C.M.M.Boiardo via Corti 39, Scandiano (Re)
Corso di formazione e informazione sulla normativa privacy e relativi adempimenti;

(N.10) 03/10/2018

Corso di formazione sul protocollo farmaci;

(N.11) 04/2017-06/2017

Istituto di istruzione superiore Cattaneo Dall’Aglio
Corso di lingua inglese B1 (Lingua point);

(N.12) 08/06/2016

ICS G. Di Vittorio – PALERMO
Corso di Formazione per lavoratori in attività a “Rischio medio-settore Istruzione”;

(N.13) 09/05/2016

I.P.S.S.A.R. Paolo Borsellino - PALERMO
Alternanza Scuola-Lavoro, Bes, Gestione della classe, Competenze digitali per complessive 18 ore;

(N.14) 26/04/ 2016

ICS G. Di Vittorio, PALERMO

Corso di Formazione “La costruzione del curricolo: dalle parole ai fatti”.
Modulo B realizzato presso per complessive 16 ore;

(N. 15) 03/03/2016

Teatro Don Orione – PALERMO

Corso di Formazione su “Accessibilità per l’Inclusione: Come e cosa fare
nei libri di testo DSA e BES” di Giunti Scuola;

(N.16) 2016

Istituto Tecnico Economico e per il Turismo “Don Luigi Sturzo” – Bagheria (PA)

Seminario di Informazione e Formazione su “Disturbo Specifico di
Apprendimento”;

(N.17) 25/02/2015

ICS M. Buonarroti, PALERMO

Corso di Formazione per lavoratori in attività a “Rischio medio-settore
Istruzione”;

(N.18) 2007 - 2008

Consorzio Universitario For.Com. – PALERMO.

Master - Corso di perfezionamento (1500 ore, 60 cfu) “La Valutazione nella
Scuola”;

(N.19) 09/2002

Ministero dell’istruzione (Ufficio scolastico provinciale di Palermo)

Abilitazione all’insegnamento nella scuola primaria

(conseguito con il concorso ordinario ,per esami e titoli, indetto con D.D.del
02/04/1999);

(N.20) 09/2002

Ministero dell’istruzione (Ufficio scolastico provinciale di Palermo)

Abilitazione all’insegnamento nella scuola dell’infanzia

(conseguito con il concorso ordinario ,per esami e titoli, indetto con D.D.del
02/04/1999);

(N.21) 09/2002

Ministero dell’istruzione (Ufficio scolastico provinciale di Palermo)

Abilitazione all’insegnamento della lingua straniera (inglese)

(conseguito con il concorso ordinario ,per esami e titoli, indetto con D.D.del
02/04/1999);

(N.22) 10/1994-04/1995

Centro Diaconale La Noce – Istituto Valdese, via G. E. Di Blasi, 12, 90135
PALERMO

Scolastico

Tirocinio scuola primaria;

(N.23) 09/1989 - 07/1994

Istituto superiore statale G.A.De cosmi , via Leonardo Ruggeri 15, 90135
Palermo

Diploma liceo psico-pedagogico

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUA

INGLESE

BUONO

BUONO

BUONO

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

FORTEMENTE ORIENTATA A LAVORARE IN SQUADRA PER IL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI COMUNI. LA CAPACITÀ DI LAVORARE IN EQUIPE E LA DISPONIBILITÀ AL CONFRONTO, SONO TRATTI PECULIARI DELLA MIA PERSONALITÀ, NATA E SVILUPPATA GRAZIE ALLE MIE ESPERIENZE LAVORATIVE IN RAPPORTO CON IL TERRITORIO, PROGETTI TEATRALI E CULTURALI. HO SVILUPPATO CAPACITÀ DI RELAZIONE E PARTICOLARE SENSIBILITÀ CON PERSONE DIVERSAMENTE ABILI GRAZIE AL SERVIZIO DI VOLONTARIATO SVOLTO TRAMITE IL CENTRO AIAS DI PALERMO.

CAPACITÀ E COMPETENZE

ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

L'ESPERIENZA DI OTTO ANNI PRESSO UNA SCUOLA PARITARIA HA DETERMINATO LO SVILUPPO DI COMPETENZE FONDAMENTALI PER LA MIA PROFESSIONE. L' AVER GESTITO CLASSI ETEROGENEE DI CUI ERO DOCENTE PREVALENTE, A TEMPO PIENO, CON ANNESSA MENSA SCOLASTICA HA, INFATTI, CONTRIBUTITO ALL'ACQUISIZIONE DI CAPACITÀ PECULIARI, COME QUELLA DI SAPER GESTIRE DIDATTICAMENTE TUTTE LE DISCIPLINE, ORGANIZZARE E COORDINARE LA MENSA, MATURARE CAPACITÀ DI OSSERVAZIONE E SAPER STABILIRE RELAZIONI POSITIVE CON LA CLASSE E IL TEAM DOCENTI. ALLO SVILUPPO DI TALE COMPETENZA HANNO CONTRIBUTITO ANCHE L'ESPERIENZA COME INSEGNANTE DI SOSTEGNO E GLI ULTIMI ANNI DI LAVORO COME DOCENTE DI RUOLO.

CAPACITÀ E COMPETENZE**ARTISTICHE***Musica, scrittura, disegno ecc.*

Durante l'anno scolastico 2015/2016, ho partecipato al progetto "Panormus 2016: la scuola adotta un monumento" con visite guidate presso "La Martorana" e la "Chiesa di S.Cataldo" nel centro storico di Palermo.

Attività Interdisciplinare "Il piccolo Mozart" con relativa visione dello spettacolo al "Teatro Massimo" di Palermo.

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE*Competenze non precedentemente indicate.*

Esperienza lavorativa maturata negli anni scolastici 2014/15 e 2015/16 presso gli Istituti Comprensivi Statali "Michelangelo Buonarroti" e G. Di Vittorio di Palermo, la cui utenza risulta caratterizzata da un alto tasso di disagio derivante da grave svantaggio socioculturale ed affettivo relazionale che si esprime attraverso fenomeni di aggressività, iperattività, disturbi dell'attenzione, bullismo, microcriminalità e difficoltà sul piano degli apprendimenti. Pertanto, in tale contesto, ho dovuto attuare piani di lavoro personalizzati, rivolti ad alunni caratterizzati da varie problematiche e da difficoltà nelle relazioni sociali, al fine di poterne garantire la piena inclusione.

Durante l'anno scolastico 2014/15, 2015/16 ho avuto modo di poter pianificare e progettare piani di lavoro individualizzati per alunni Bes, al fine di garantire una didattica inclusiva, che tenesse conto delle loro reali potenzialità e per favorire il raggiungimento di competenze minime. Inoltre, quest'anno, ho potuto seguire un laboratorio formativo sui Bes, previsto dal percorso utile al superamento dell'anno di prova. Infine, l'esperienza maturata durante lo scorso anno scolastico su incarico di sostegno, mi ha permesso di sviluppare competenze progettuali di percorsi personalizzati anche per alunni diversamente abili (Pep, Ped, e Pdf).

PATENTE O PATENTI

Patente B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Riferimenti disponibili su richiesta

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali". (facoltativo, v. istruzioni)

Firma