

Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO "MATTEO MARIA BOIARDO"



via Corti 39 – 42019 Scandiano (R.E.) – tel. 0522/857320
reic855006@istruzione.it – reic855006@pec.istruzione.it
Sito Web: www.icboiardo.edu.it
Codice Fiscale 91161200356 – Codice mecc. REIC855006



FUTURA **LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI**



REIC855006 - REIC855006 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003043 - 22/03/2024 - IV.1 - U

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023) finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU					
Missione Componente	Codice Avviso	Titolo Avviso Decreto	Codice progetto	Importo assegnato	CUP
M4C1	M4C1I3.1-2023-1143	Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)	M4C1I3.1-2023-1143-P-29010	€ 109.854,94	G64D23004930006
Linea investimento	M4C1I3.1 – Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)				
Accordo di concessione	Accordo di concessione: REIC855006 - M4C1I3.1-2023-1143-P-29010 -prot. n. 0026869 del 26/02/2024 (assunto agli atti con prot. n. 0001989 del 26/02/2024)				
Titolo Progetto	Formiamo il futuro				

All’ Albo on-line del sito internet
Agli atti
Al sito web
Al personale interessato

OGGETTO: NOMINA COMMISSIONE DI VALUTAZIONE DELLE ISTANZE DEI DOCENTI PARTECIPANTI ALL’AVVISO per la selezione di 10 docenti esperti per la costituzione del Gruppo di lavoro per l’orientamento e il tutoraggio per le STEM (intervento A) e di 5 docenti esperti per il Gruppo di lavoro per il multilinguismo (intervento B), prot. n. 0002728 del 15/03/2024: a valere sul Progetto:

Piano nazionale di ripresa e resilienza missione 4: istruzione e ricerca componente 1 – potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche: D.M. 65/2023. Azioni di integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Firmato digitalmente da Bertoldi Fabio

- VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59";
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.
- VISTA** la Legge 7 agosto 1990 n. 241" Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi e ss.mm.ii.";
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- VISTE** le disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012 n. 190, recante "Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione";
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTO** il QUADERNO N. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;
- VISTO** il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante "Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale", che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;
- VISTO** il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";
- VISTO** il decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;
- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";

- VISTI** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
- VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTE** le Istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot.n. 132935 del 15 novembre 2023 a mezzo delle quali sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1;
- VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, adottato dall'Istituto per il triennio 2022/2025 come aggiornato al PTOF 2023-2024 con delibera n.132 del 21/12/2023;
- VISTA** la delibera n. 135 del Consiglio di Istituto del 21/12/2023 e il punto 6 del Collegio Docenti del 09/01/2024 di ratifica della partecipazione all'avviso, Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M.65/2023);
- VISTO** il Progetto dal titolo "FORMIAMO IL FUTURO" presentato da questo istituto con candidatura n. M4C1I3.1- 2023-1143-P-29010 in data 05/02/2024 prot. n. 0001129;
- VISTO** l'Accordo di concessione sottoscritto da parte del Direttore generale dell'Unità di missione per il PNRR con prot. n. 0026869 del 26/02/2024 (assunto agli atti con prot. n. 0001989 del 26/02/2024), che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTO** il DM 65/2023 Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU del 12/04/2023 che assegna a questo Istituto un importo pari ad € 109.854,94 , così suddivisi:
€ 87.758,21 "Quota A Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti",
€ 22.096,73 "Quota B Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti";
- VISTO** Il Programma Annuale E.F. 2024, approvato con delibera n. 140 del Consiglio di Istituto del 15/01/2024;
- VISTO** il proprio decreto di assunzione a bilancio del finanziamento assegnato, assunto agli atti con prot. n. 0002053 del 27/02/2024
- VISTI** i Regolamenti/decreti/circolari e tutta la normativa di riferimento relativi agli interventi PNRR e i manuali per la realizzazione dei suddetti progetti;
- CONSIDERATO** che i progetti autorizzati dovranno essere realizzati e rendicontati sull'applicativo "PNRR Scuola futura" secondo i termini e le indicazioni stabiliti all'Articolo 4 dell'Accordo di concessione (Termini di attuazione del progetto, durata e importo dell'accordo di concessione);

- VISTA** la nomina, ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs. 36/2023 e dell'art.5 della Legge 241/1990, del Responsabile Unico del Progetto (RUP), assunta agli atti con prot. n. 0002055 del 27/02/2024, individuato nella figura del Dirigente Scolastico Dott.Ing. Fabio Bertoldi;
- VISTA** la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. n. 0002061/IV2 del 28/02/2024;
- VISTO** il proprio decreto di avvio delle attività, assunto agli atti con prot. n. 0002450 del 8/03/2024
- VISTI** i percorsi che questa Istituzione Scolastica intende attivare, sia in riferimento alla linea di intervento A "Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti", sia in riferimento alla linea di intervento B "Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti";
- PRESO ATTO** della necessità di selezionare 10 docenti esperti per la costituzione del Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM (intervento A) e di 5 docenti esperti per il Gruppo di lavoro per il multilinguismo (intervento B);
- TENUTO CONTO** che, nell'ambito del progetto proposto, occorre procedere con la selezione e la contrattualizzazione dei componenti del Gruppo di lavoro per l'orientamento ed il tutoraggio per le Stem;
- TENUTO CONTO** che, nell'ambito del progetto proposto, occorre procedere con la selezione e contrattualizzazione dei componenti del Gruppo di lavoro per il multilinguismo;
- VISTA** la del. n. 147 del Consiglio di Istituto del 07/03/2024, la quale definisce il Piano attuativo e la programmazione delle attività del progetto "FORMIAMO IL FUTURO"
- VISTA** la del. n. 148 del Cdi del 07/03/2024 che designa le figure del suddetto stabilendo i criteri per la sezione
- VISTO** l'avviso *interno* prot. n°0002728 del 15/03/2024
- CONSIDERATO** che entro la data di scadenza dell'avviso, sono pervenute n. 11 candidature per lo svolgimento degli incarichi indicati nell'avviso.
- PRESO ATTO** essere trascorso il periodo di presentazione delle domande

DETERMINA

per le motivazioni anzi esposte, da considerarsi parte integrante del presente atto,

- di costituire la commissione valutatrice per l'affidamento dei ruoli previsti dal richiamato avviso
- di nominare, componenti della commissione giudicatrice:
 - Presidente D.S. Fabio Bertoldi
 - commissario DSGA Rosalba Trovato
 - commissario A.A. Nadia Vianello
- di nominare segretario della commissione aggiudicatrice, con funzione di verbalizzazione delle operazioni compiute dalla commissione giudicatrice, il commissario DSGA Rosalba Trovato
- di richiedere ai commissari individuati la dichiarazione di insussistenza di cause ostative da far pervenire prima dell'inizio delle operazioni di valutazione
- I lavori della Commissione giudicatrice saranno svolti secondo i criteri indicati nell'Avviso prot. n. 0002728 del 15/03/2024
- La Commissione esaminerà le candidature utilmente pervenute e i relativi curricula, conformemente alle previsioni di cui all'Avviso in premessa.
- All'esito della seduta per la valutazione delle candidature, la Commissione istituita con il presente atto

Firmato digitalmente da Bertoldi Fabio

redigerà apposito verbale con relativa graduatoria provvisoria.

- La Commissione è convocata per il giorno **Lunedì 25/03/2024 alle ore 17:00 presso l' Ufficio di Direzione Via B. Corti, 39 - Scandiano.**

Il presente decreto sarà pubblicato sul sito web dell'Istituzione Scolastica www.icboiardo.edu.it per la massima diffusione, nelle sezioni albo online e amministrazione trasparente nell'apposita sezione dedicata

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Ing. Fabio Bertoldi

*Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa*

REIC855006 - REIC855006 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003043 - 22/03/2024 - IV.1 - U

Firmato digitalmente da Bertoldi Fabio