

## ISTITUTO COMPRENSIVO "MATTEO MARIA BOIARDO"



via Corti 39 – 42019 Scandiano (R.E.) – tel. 0522/857320

[reic855006@istruzione.it](mailto:reic855006@istruzione.it) – [reic855006@pec.istruzione.it](mailto:reic855006@pec.istruzione.it)

Sito Web: [www.icboiardo.edu.it](http://www.icboiardo.edu.it)

Codice Fiscale 91161200356 – Codice mecc. REIC855006



**FUTURA** **LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI**



**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA** Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023) finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU

Missione Componente	Codice Avviso	Titolo Avviso Decreto	Codice progetto	Importo assegnato	CUP
M4C1	M4C1I3.1-2023-1143	Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)	<b>M4C1I3.1-2023-1143-P-29010</b>	<b>€ 109.854,94</b>	<b>G64D23004930006</b>
Linea investimento	M4C1I3.1 – Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)				
Accordo di concessione	Accordo di concessione: REIC855006 - <b>M4C1I3.1-2023-1143-P-29010</b> -prot. n. 0026869 del 26/02/2024 (assunto agli atti con prot. n. 0001989 del 26/02/2024)				
Titolo Progetto	<b>Formiamo il futuro</b>				

Agli atti

Al Sito web istituzionale

All'Albo on-line del sito web

Alla sezione amm.ne trasparente

**OGGETTO: DICHIARAZIONE DEL DIRIGENTE PER LA VALUTAZIONE DEI CV DELLE FIGURE PROFESSIONALI INTERNE PARTECIPANTI ALL'AVVISO PROT. N° 0008471 DEL 30/09/2024 a valere sul progetto:**

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 – Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023) del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU.

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59";

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTA** la Legge 7 agosto 1990 n. 241" Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi e ss.mm.ii.";

**VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

**Firmato digitalmente da Bertoldi Fabio**

- VISTE** le disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012 n. 190, recante “Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità della Pubblica Amministrazione”;
- VISTO** il QUADERNO N. 3 del Ministero dell’Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;
- VISTO** il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante “Misure urgenti per la semplificazione e l’innovazione digitale”, che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;
- VISTO** il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;
- VISTO** il decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;
- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- VISTI** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l’obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
- VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023, n. 65 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;
- VISTE** le Istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot.n. 132935 del 15 novembre 2023 a mezzo delle quali sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1;
- VISTO** il Piano Triennale dell’Offerta Formativa, adottato dall’Istituto per il triennio 2022/2025 come aggiornato al PTOF 2023-2024 con delibera n.132 del 21/12/2023;

**Firmato digitalmente da Bertoldi Fabio**

## **REIC855006 - REIC855006 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0009001 - 12/10/2024 - IV.2 - U**

- VISTA** la delibera n. 135 del Consiglio di Istituto del 21/12/2023 e il punto 6 del Collegio Docenti del 09/01/2024 di ratifica della partecipazione all'avviso, Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M.65/2023);
- VISTO** il Progetto dal titolo "FORMIAMO IL FUTURO" presentato da questo istituto con candidatura n. M4C1I3.1-2023-1143-P-29010 in data 05/02/2024 prot. n. 0001129;
- VISTO** l'Accordo di concessione sottoscritto da parte del Direttore generale dell'Unità di missione per il PNRR con prot. n. 0026869 del 26/02/2024 (assunto agli atti con prot. n. 0001989 del 26/02/2024), che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTO** il DM 65/2023 Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU del 12/04/2023 che assegna a questo Istituto un importo pari ad € 109.854,94, così suddivisi:  
€ 87.758,21 "Quota A Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti",  
€ 22.096,73 "Quota B Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti";
- CONSIDERATO** il Codice CUP n. **G64D23004930006** acquisito in data 28/11/2023;
- VISTO** Il Programma Annuale E.F. 2024, approvato con delibera n. 140 del Consiglio di Istituto del 15/01/2024;
- VISTO** il proprio decreto di assunzione a bilancio del finanziamento assegnato, assunto agli atti con prot. n. 0002053 del 27/02/2024
- VISTI** i Regolamenti/decreti/circolari e tutta la normativa di riferimento relativi agli interventi PNRR e i manuali per la realizzazione dei suddetti progetti;
- CONSIDERATO** che i progetti autorizzati dovranno essere realizzati e rendicontati sull'applicativo "PNRR Scuola futura" secondo i termini e le indicazioni stabiliti all'Articolo 4 dell'Accordo di concessione (Termini di attuazione del progetto, durata e importo dell'accordo di concessione);
- VISTA** la nomina, ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs. 36/2023 e dell'art.5 della Legge 241/1990, del Responsabile Unico del Progetto (RUP), assunta agli atti con prot. n. 0002055 del 27/02/2024, individuato nella figura del Dirigente Scolastico Dott.Ing. Fabio Bertoldi;
- VISTA** dichiarazione di assenza di cause di incompatibilità, inconfiribilità, conflitto di interessi ed obblighi di astensione, assunta agli atti con prot. n. 0002056 del 27/02/2024;
- VISTA** la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. n. 0002061/IV2 del 28/02/2024;
- VISTO** il proprio decreto di avvio delle attività, assunto agli atti con prot. n. 0002450 del 8/03/2024;
- VISTI** i percorsi che questa Istituzione Scolastica intende attivare, sia in riferimento alla linea di intervento A "Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti", sia in riferimento alla linea di intervento B "Realizzazione di percorsi formativi annuali e di metodologia per docenti";
- RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile unico del procedimento (RUP) il Dott. Ing. Fabio Bertoldi, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;
- VISTA** la del. n. 147 del consiglio di istituto del 07/03/2024, la quale definisce il Piano attuativo e la programmazione delle attività del progetto "FORMIAMO IL FUTURO"
- VISTA** la del. n. 148 del Cdi del 07/03/2024 che designa le figure del suddetto stabilendo i criteri per la selezione

**Firmato digitalmente da Bertoldi Fabio**

**VISTI** i percorsi che questa Istituzione Scolastica intende attivare, in riferimento alla Linea di Intervento A “Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM” e in specifico in riferimento ai “Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, Digitali e di Innovazione, finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere” per alunne e alunni delle sezioni 4 e 5 anni della scuola dell’infanzia;

**RAVVISATA** la necessità di avvalersi della collaborazione di max n. 3 unità di FORMATORE ESPERTO di max n.3 di TUTOR, in possesso di idonei requisiti per l’affidamento dell’incarico nell’ambito della Linea di Investimento 3.1 «Nuove competenze e nuovi linguaggi» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca della linea di Intervento A e in specifico “PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, digitali e di innovazione, DEGLI STUDENTI”, rivolte agli studenti della scuola dell’infanzia dell’Istituto, per una durata pari a n. 40 ore (n.2 edizioni da 10 ore ciascuna, destinate alle due sezioni dei bambini di 4 anni e n.1 edizione da 20 ore destinata alle due sezioni dei bambini di 5 anni);

**VISTO** le note operative prot. n° 0132945 del 15/11/2023 che a pagina 9 capoverso 4/5 declinano *“Le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell’orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto. In caso di incarichi aggiuntivi da conferire al personale interno individuato, gli stessi dovranno essere conferiti nel rispetto della parte normativa dei CCNL vigenti di riferimento per ciascuna figura operante nella scuola ed essere autorizzate sulla base delle norme vigenti.”*

**VISTA** la determina per l’avvio di una Procedura di selezione rivolta al Personale docente interno all’Istituzione scolastica, per il conferimento di incarichi individuali, avente per oggetto ATTIVITÀ DI FORMATORE ESPERTO e TUTOR D’AULA da impiegare nelle attività previste all’interno della linea di Intervento A e in specifico “PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE FINALIZZATE ALLA PROMOZIONE DI PARI OPPORTUNITA’ DI GENERE” indirizzate agli studenti della scuola dell’infanzia dell’Istituto, acquisita al protocollo con il n. 0008400 del 29/09/2024

**VISTO** L’ avvio di procedura per la selezione interna all’Istituzione scolastica di 3 docenti esperti e di 3 tutor d’aula per la realizzazione dei percorsi STEM *“Due passi con le Stem” per le quattro sezioni della scuola dell’infanzia “I Gelsi”*, acquisita agli atti con il prot. n. 0008471 del 30/09/2024

**CONSIDERATO** che non sono sopraggiunte candidature di docenti interni per il ruolo di docente formatore esperto

**CONSIDERATO che** *le istanze di partecipazione pervenute per il ruolo di tutor d’aula, sono pari al numero delle figure richieste*

*nell’osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità della Pubblica Amministrazione»,*

#### **DICHIARA**

- di avere le competenze necessarie per esaminare e valutare in autonomia i CV delle candidature pervenute in seguito all’avviso prot. n. 0008471 del 30/09/2024.
- Ai sensi e per gli effetti del D.Lgs.n.196/03, in materia di protezione dei dati personali, così come aggiornato dal D.Lgs.n.101/2018 codice della privacy, e del regolamento U.E. 679/2016 che i dati

**Firmato digitalmente da Bertoldi Fabio**

**REIC855006 - REIC855006 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0009001 - 12/10/2024 - IV.2 - U**  
personali saranno oggetto di trattamento, nel rispetto della normativa e degli obblighi di sicurezza e riservatezza, finalizzato ad adempimenti richiesti ai soli fini di gestione della selezione e stesura dell'eventuale incarico.

- Per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti i documenti di interesse comunitario relativi allo sviluppo dei progetti saranno resi visibili sul sito dell'Istituzione Scolastica all'indirizzo [www.icboiardo.edu.it](http://www.icboiardo.edu.it) – nella sezione all'uopo dedicata, all'Albo on line e in Amministrazione trasparente sezione Bandi di gara e concorsi.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Ing. Fabio Bertoldi

*Documento informatico firmato digitalmente  
ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate,  
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa*