

FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

FERRARI ANGELA



ESPERIENZA LAVORATIVA

SONO UN'INSEGNANTE DELLA SCUOLA PRIMARIA E lavoro con un contratto a tempo indeterminato nella scuola primaria LAURA BASSI A SCANDIANO DI REGGIO EMILIA dell'Istituto comprensivo M.M. Boiardo. Sono entrata di ruolo nell'anno scolastico 2000-2001 presso l'Istituto comprensivo di Casalgrande con il Dirigete Battini Romano.

Ho svolto nell'Istituto Matteo Maria Boiardo la funzione strumentale coordinamento dell'innovazione tecnologica per tre anni a partire dall'anno scolastico 2008-2009.

Ho svolto per 4 anni in codesto Istituto la funzione di COLLABORATORE DEL DIRIGENTE scolastico Grazioli Cristina con funzioni vicarie a partire dall'anno scolastico 2011-2012. Tra le funzioni che ho svolto c'era la progettazione e stesura del PTOF DI Istituto, con una citazione che è stata pubblicata dal Dirigente scolastico Cristina Grazioli in una sua pubblicazione.

Mi sono occupata dell'incarico della sicurezza all'interno della scuola per tre anni come referenza per la sede Laura Bassi.

Dall'anno 2018/2019 faccio parte della commissione PTOF dell'Istituto collaborando alla stesura e revisione e verifica del Ptof.

Dall'anno 2018/2019 faccio parte della commissione lettura dell'Istituto, con l'incarico progetti di lettura nel plesso della Laura Bassi, occupandomi di proporre iniziative per la lettura.

Nell'anno 2022/23 ho assunto il ruolo di **funzione strumentale** per il sostegno occupandomi delle relazioni tra docenti, famiglie, dirigenza e neuropsichiatria. Ho organizzato progetti per l'Istituto proponendo laboratori inclusivi e creativi per i bimbi disabili.

Sono stata DOCENTE TUTOR nell'anno 2013-2014 di Istituto in un progetto di rete "Lim per apprendere".

Sono stata per 10 anni referente di Istituto per il coordinamento dei progetti di educazione motoria, organizzando progetti di motoria per tutto l'istituto.

Sono stata per 3 anni referente di plesso per la scuola primaria Laura Bassi.

Nell'anno 2022/23 ho assunto nuovamente il ruolo di **referente di sede** per il plesso Laura Bassi occupandomi degli aspetti organizzativi e delle supplenze.

Ho svolto per due insegnanti neo-assunti la funzione di tutor per insegnanti in anno di formazione presso codesto Istituto.

Nell'anno 2022/23 sono stata tutor di due tirocinanti dell'università di Scienze della formazione.

Ho fatto parte per tre anni della Commissione di Valutazione degli insegnanti.

HO ESPERIENZA DI CONTRATTAZIONE DEL FIS (me ne sono occupata negli anni in cui ero collaboratore del Dirigente) E HO FATTO PARTE DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO dell'istituto M.M Boiardo.

Nell'anno 2019 mi è stato assegnato il Bonus docenti con riferimento alla professionalità evidenziata e ai risultati eccellenti conseguiti tesi al miglioramento dell'istituzione scolastica e al successo formativo degli studenti.

Nell'anno 2019/20 ho visto il concorso M.M BOIARDO "Streghe, fate e incantesimi" con la classe 1 A della Laura Bassi.

NEL PERIODO ESTIVO DA MOLTI ANNI SONO COORDINATRICE DIDATTICA E DEL PERSONALE DI UN CENTRO ESTIVO SITUATO PRESSO TENNIS CLUB DI SCANDIANO che ha come bacino d'utenza bambini dai 3 ai 14 anni.

Ho svolto il ruolo di TUTOR per molti ragazzini in esperienza di alternanza scuola lavoro presso il centro estivo Sportissima di Scandiano e il tutor per una ragazza in stage per l'università di Scienze della formazione.

Ho lavorato per tre anni con un contratto di collaborazione in una struttura psichiatrica del territorio "Villa Valentini" nel campo dell'arte terapia (teatro e linguaggi espressivi).

Faccio parte dall'anno scolastico 2018-2019 della Commissione progettazione Ptof e del Curricolo Verticale di Istituto.

- ◆ Diploma di maturita' magistrale ad indirizzo sperimentale "**Psico-socio-linguistico**".
- ◆ Laurea magistrale in **Psicologia** presso la facoltà di Bologna ad indirizzo Clinico e Comunità conseguita nel Febbraio del 2000 con voto 110 lode.
- ◆ Master di secondo livello in "**leadership e management in educazione**". (60 Crediti formativi universitari)
- ◆ Corso di formazione "**Autonomia scolastica e ruolo della dirigenza**" presso Proteo.
- ◆ Ho partecipato al corso di formazione per educatori "Mediazione e gestione dei conflitti".
- ◆ Formazione al laboratorio teatrale nei servizi di salute mentale nell'anno 2002 ottenendo 30 crediti formativi E.C.M
- ◆ Partecipazione al modulo di formazione linguistica comunicativa in **lingua Inglese** livello B1.

FORMAZIONE IN AMBITO METODI DI APPRENDIMENTO INNOVATIVO

1. Innovazione e tecnologie nella scuola primaria Future Labs
2. Innovazione e inquadramento del Cooperative learning tot 16 ore
3. Corso di 1 livello nella didattica capovolta 50 ore
4. Educazione civica digitale 25 ore
5. Cyberbullismo e identità digitale: conoscenza, valutazione e indicazioni per la prevenzione con il prof. Antonio Soda.

FORMAZIONE IN AMBITO TECNOLOGIE DIDATTICHE DIGITALI

6. Video e Storytelling tot 25 ore
 7. Google suite e creazione di siti web tot 25 ore
 8. Certipass "FORMATORE JUNIOR" (dispositivi digitali- internet e web- creazione contenuti digitali-robotica e coding-sicurezza informatica)
 9. Corso per competenze digitali nuovi ambienti di apprendimento
 10. TAPPETO DIGITALE con Bertarelli presso I:C: Boiardo
 11. Innovazione digitale della didattica: Roadmap per un nuovo ambiente di apprendimento.
-
- ◆ *Ho il corso sulla Privacy sui luoghi di lavoro aggiornato nell'anno 2022/23.*
 - ◆ *HO VISITATO DIDACTA NELL'ANNO 2022/23 partecipando al corso di aggiornamento **Tecnologie per la Security - La Sicurezza di ambienti e strutture***
 - ◆ *Ho partecipato nell'anno 2018-2019 alla formazione su Sofia al corso di Jenny Poletti la mini lesson e al corso La forza dei MEME.*
 - ◆ *Sto partecipando all'organizzazione del Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi. Ho partecipato al corso di formazione Tappeto digitale.*
 - ◆ *Ho partecipato al corso formazione "Nuovi strumenti digitali per la didattica " con Valentini Sara presso I.C. Boiardo nell'anno 2022/23.*

**CAPACITÀ E COMPETENZE
PERSONALI**

Ottime capacità relazionali e di gestione dei conflitti in ambito lavorativo e personale. Ottime capacità nell'organizzazione e nella gestione di progetti di gruppo. Abilità nella gestione del metodo del cooperative learning. (abilità acquisite in ambito di formazione e lavorativo).

MADRELINGUA

ITALIANA

ALTRE LINGUA

LIVELLO B1

LINGUA INGLESE

CAPACITÀ DI LETTURA BUONE

CAPACITÀ DI SCRITTURA BUONE

CAPACITÀ DI CONVERSAZIONE BUONE

**CAPACITÀ E COMPETENZE
ORGANIZZATIVE**

*Ad es. coordinamento e
amministrazione di persone,
progetti, bilanci; sul posto di
lavoro, in attività di
volontariato (ad es. cultura e
sport), a casa, ecc.*

OTTIME CAPACITÀ DI COORDINAMENTO E AMMINISTRAZIONE DI PERSONE, PROGETTI E BILANCI NON SOLO IN AMBITO SCOLASTICO MA ANCHE NELLA GESTIONE DI UN SERVIZIO TERRITORIALE ESTIVO CON UNA ASSOCIAZIONE SPORTIVA. GESTIONE DEL PERSONALE E ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ DEL CAMPO ESTIVO PER UN'UTENZA DAI 3 AI 14 ANNI. NEGLI ANNI DI COLLABORATORE DEL DIRIGENTE MI SONO OCCUPATA DELLA ELABORAZIONE DELLA CONTRATTAZIONE DI ISTITUTO E LA SUDDIVISIONE DELLE RISORSE DEL FIS E DELLA STESURA DEL PTOF.

**CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE**

*Con computer, attrezzature
specifiche, macchinari, ecc.*

OTTIME CAPACITÀ DI UTILIZZO DEL COMPUTER (WORD, APP PER L'EDUCAZIONE, CREAZIONE FILMATI, UTILIZZO DELLE GOOGLE SUITE FOR EDUCATION, STRUMENTI DIGITALI PER L'INCLUSIONE), BUONE CAPACITÀ DI UTILIZZARE PROGRAMMI DIDATTICI AL COMPUTER.

BUONE CAPACITÀ DI UTILIZZARE LA LIM IN CLASSE E PER PRESENTAZIONE DI AGGIORNAMENTI PER LE INSEGNANTI.

**CAPACITÀ E COMPETENZE DI
LINGUAGGI ESPRESSIVI**

BUONE CAPACITÀ DI UTILIZZARE IL TEATRO E I LINGUAGGI ESPRESSIVI DEL CORPO NELLA GESTIONE DI PICCOLI O GRANDI GRUPPI. CAPACITÀ DI METTERE IN SCENA UNO SPETTACOLO TEATRALE A LIVELLO AMATORIALE.

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE
*Competenze non
precedentemente indicate.*

OTTIME CAPACITÀ DI GESTIONE DI ATTIVITÀ SPORTIVE E GRUPPI DI MOTORIA SIA CON BAMBINI CHE CON ADULTI. OTTIME CAPACITÀ NELL'ORGANIZZAZIONE DI PROGETTI DI ISTITUTO E ORGANIZZAZIONE DELLE RISORSE.

PATENTE O PATENTI

Patente B

