

Ministero dell'Istruzione e del Merito

## ISTITUTO COMPRENSIVO "MATTEO MARIA BOIARDO"



via Corti 39 – 42019 Scandiano (R.E.) – tel. 0522/857320

[reic855006@istruzione.it](mailto:reic855006@istruzione.it) – [reic855006@pec.istruzione.it](mailto:reic855006@pec.istruzione.it)

Sito Web: [www.icboiardo.edu.it](http://www.icboiardo.edu.it)

Codice Fiscale 91161200356 – Codice mecc. REIC855006



### Atto di indirizzo A.S. 2022-2023

### Aggiornamento PTOF triennale (Legge 107/2015 art. 1 c.14)

#### Il Dirigente Scolastico

- ✓ vista la Legge n. 107 del 13 luglio 2015 recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- ✓ Tenuto conto della nota MIUR 2805 del dicembre 2015 - Orientamenti per l'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa
- ✓ Vista la nota n. 1143 del 17 maggio 2018 "L'autonomia scolastica quale fondamento per il successo formativo di ognuno"
- ✓ Tenuto conto della delibera del competente Consiglio d'Istituto del 20/12/2018 di approvazione del PTOF (punto 4), successiva all'approvazione del Collegio dei docenti Unitario del 20/12/2018 (punto 1)
- ✓ Tenuto conto della delibera di revisione annuale del PTOF approvata dal Collegio dei Docenti Unitario del 7/11/2018 (punti 2 e 3) e deliberata dal Consiglio d'Istituto del 7/11/2018 (punti 5 e 6)
- ✓ Tenuto conto degli obiettivi per il Miglioramento
- ✓ Tenuto conto delle relazioni delle attività delle Funzioni Strumentali A.S. 2021-2022
- ✓ Tenuto conto delle proposte e dei pareri formulati dall'Ente Locale e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi dei genitori
- ✓ Tenuto conto della delibera del Piano di Formazione del personale del CDU dell'1/9/2022

EMANA

ai sensi dell'art. 3 DPR 275/99 così come sostituito dall'art.1 comma 14 della legge n. 107/2015 il seguente Atto per la definizione di priorità e obiettivi per la gestione dell'A.S. 2023-2024

#### PRIORITÀ STRATEGICHE

In coerenza con le linee educativo-didattiche poste in essere nei precedenti anni scolastici, tenendo conto delle criticità e delle priorità emerse dal Rapporto di Autovalutazione, nonché degli obiettivi di processo individuati e sulla base delle risultanze della consultazione con i diversi stakeholder, si individuano quelle priorità ritenute strategiche per l'I.C. Matteo Maria Boiardo, nella consapevolezza che *tutti gli atti formali di documentazione, condivisione e valutazione delle scelte di Autonomia scolastica, quali ad esempio il Rapporto di Autovalutazione (RAV), il Piano dell'offerta formativa (PTOF) e il Piano di Miglioramento (PdM) nonché quelli di "personalizzazione" dei percorsi, devono essere coerenti ed essenziali, senza sovrapposizioni<sup>1</sup> finalizzati al successo formativo di ciascun alunno e al contrasto della dispersione scolastica:*

<sup>1</sup> Nota n. 1143 del 17 maggio 2018 "L'autonomia scolastica quale fondamento per il successo formativo di ognuno"

- Intensificazione dei percorsi formativi, anche personalizzati, con particolare riferimento al recupero e al consolidamento delle competenze di base di italiano e matematica;
- Predisposizione di ambienti di apprendimento coinvolgenti, avvalendosi di scelte didattiche efficaci;
- Potenziamento delle competenze di lingua inglese e delle competenze digitali, secondo quanto indicato dal Piano Nazionale Scuola Digitale;
- Consolidamento delle modalità informativo/comunicative sia all'interno, sia all'esterno dell'Istituto, utilizzando pienamente le opportunità offerte dalla tecnologia;
- Sinergia con le famiglie e il territorio (Amministrazione Comunale ed Enti Locali, società sportive, associazioni culturali e di volontariato, parrocchie, aziende, ecc.) per l'educazione alla cittadinanza e alla legalità, con attenzione alla prevenzione e al contrasto dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo.

#### **ATTIVITÀ DI CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO**

- Attuazione del curriculum d'Istituto finalizzato al raccordo delle progettazioni curricolari e dell'armonizzazione delle metodologie didattiche e di valutazione;
- Potenziamento delle esperienze di didattica orientativa con il coinvolgimento di tutti i docenti;
- Elaborazione e condivisione di un progetto orientativo;
- Utilizzo del Consiglio Orientativo Provinciale;
- Monitoraggio a distanza degli esiti degli alunni al termine del primo anno di scuola secondaria di secondo grado per ridurre lo scarto tra Consiglio Orientativo e scelte effettuate.

#### **ATTIVITÀ PER L'INCLUSIONE**

- Confronto, condivisione e adozione di strategie e criteri valutativi coerenti con prassi inclusive;
- Incontri con i genitori per condividere il progetto di vita, azioni e metodologie maggiormente idonee da attuare a scuola e a casa;
- Incontri di informazione e formazione dei genitori su tematiche specifiche;
- Ottimizzazione delle risorse finanziarie e umane disponibili a favore sia di progetti di recupero sia del consolidamento delle competenze di base.

#### **ATTIVITÀ PER LO SVILUPPO DELLE TECNOLOGIE INFORMATICHE**

- Uso del registro elettronico in tutte le scuole;
- Attivazione di progetti e attività ad hoc per incentivare la didattica attraverso le tecnologie, basata sulla diffusione delle buone pratiche;
- Integrazione delle TIC nella didattica e sviluppo di ambienti di apprendimento didattici innovativi;
- Creazione di aule laboratoriali nelle quali si sperimentino didattiche innovative;
- Apertura delle possibilità di apprendimento anche oltre l'orario scolastico tramite classi virtuali, blog, siti;
- Aggiornamento e implementazione della dotazione tecnologica dell'Istituto;
- Sviluppo delle attività della biblioteca innovativa - BYOD

#### **ATTIVITÀ DI AUTOVALUTAZIONE E DEL PIANO DI MIGLIORAMENTO**

## **REIC855006 - REIC855006 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0006337 - 02/09/2023 - IV.1 - I**

- Condivisione, formalizzazione e utilizzo dei criteri di valutazione comuni per tutte le discipline e del comportamento, per le Primarie e la Secondaria, in relazione con il raggiungimento delle competenze chiave e di cittadinanza europee;
- Utilizzo di prove strutturate comuni per competenze (due per anno scolastico in italiano e matematica per la secondaria e una per anno scolastico nelle primarie e nelle altre discipline della secondaria) e confronto sui risultati;
- Diminuzione della distanza tra il punteggio delle prove INVALSI e i voti di classe;
- Condivisione di un percorso pluriennale e multidisciplinare sul metodo di studio.

### **PROGETTI E REVISIONE ANNUALE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA**

- Predisposizione e attivazione di progetti in verticale, che coinvolgano prioritariamente uno o più plessi;
- Predisposizione di progetti che tengano conto degli eventuali vincoli legati ad orari, spazi, tempi, capacità attentive degli alunni, affinché tali aspetti non ricadano sulla completa ed efficace realizzazione delle attività proposte.
- Attivazione di specifici progetti di Educazione domiciliare, secondo specifiche dettate dall'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna
- Attivazione del progetto rivolto alle studentesse della scuola secondaria: Girls Code It Better

### **FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO**

La formazione, iniziale e in servizio, è una componente fondamentale del profilo professionale dell'insegnante, del personale ATA e del Dirigente Scolastico e sarà basata anche sulla condivisione delle buone pratiche. Per il personale Docente si fa riferimento al Piano di formazione dei docenti approvato nel CDU del giorno 1/9/2022.

#### Per il personale ATA:

- Utilizzo della Segreteria Digitale, in particolare gestione del Registro Elettronico e della Segreteria "Nuvola" forniti dalla ditta MADISOFT;
- Competenze informatiche di base e avanzate per l'utilizzo del computer e dei software utili alle attività gestionali;
- Variazione dello stato giuridico, con particolare riferimento alle nuove procedure di gestione giuridico-retributive;
- Elaborazione dei contratti del personale della scuola a tempo determinato e indeterminato;
- Formazione e informazione sulla sicurezza, il primo soccorso e la gestione e distribuzione dei pasti;
- Accoglienza, vigilanza e comunicazione;
- Assistenza alunni con disabilità;
- Formazione sulla Privacy
- Formazione sulle norme legate al contrasto e al contenimento dell'emergenza Covid-19 in particolare per protocolli di ripartenza, gestione igienizzazione e sanificazione, referenti Covid di plesso, regolamenti interni.

Il Dirigente Scolastico  
Dott. Ing. Fabio Bertoldi