



**VISTO** Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

**VISTO** In particolare, la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.

**VISTO** l' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

**VISTO** la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

**VISTA** la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001

**VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021*

**VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024

**VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000096 del 22/05/2025: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell'anno scolastico 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;*

**PRESO ATTO** di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti;

**VISTO** l'avviso Prot. 81652 del 23/05/2025, FSE+, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026, Fondo Sociale Europeo Plus;

**VISTA** la nota Prot. n° AOOGABMI n.120091 del 09/07/2025 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto *Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026, Fondo Sociale Europeo Plus;*

**VISTA** la necessità di individuare docenti esperti e tutor per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

**VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

**Firmato digitalmente da Bertoldi Fabio**

**VISTA** la delibera n. 52 del collegio docenti del 26/06/2025 di approvazione al Piano Scuola e Competenze 2021-2027;

**VISTA** la Delibera n. 239 del Consiglio d'istituto del 25/06/2025 di approvazione al Piano Scuola e Competenze 2021-2027;

**VISTE** le "Linee guida dell'autorità di gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di Servizi e forniture" pubblicate con nota MIUR prot. AODGGEFID/1588 del 13/01.2016 e successivi aggiornamenti e integrazioni;

**VISTO** il proprio decreto di assunzione a bilancio del finanziamento assegnato, assunto agli atti con prot. n. 0008762 - 18/09/2025;

**VISTA** la nomina, ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs. 36/2023 e dell'art.5 della Legge 241/1990, del Responsabile Unico del Progetto (RUP), assunta agli atti con prot. n. 10378 del 28/10/2025, individuato nella figura del Dirigente Scolastico Dott. Ing. Fabio Bertoldi;

**VISTA** dichiarazione di assenza di cause di incompatibilità, inconfiribilità, conflitto di interessi ed obblighi di astensione, assunta agli atti con prot. n. 10376 del 28/10/2025;

**VISTA** la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. n. 9087 - 26/09/2025;

**VISTA** la necessità di individuare docenti di "ESPERTI E TUTOR" per la realizzazione del progetto che coinvolge gli studenti dell'Istituto Comprensivo "M. M. Boiardo;

**VISTO** l'avviso di selezione interno all'istituzione scolastica per il reclutamento di DOCENTI ESPERTI E TUTOR , Avviso Prot. 2177 del 02/03/2026, *Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni rientranti nell'ambito delle risorse stanziare con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72 e con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 maggio 2025, n. 96;*

**VISTE** le istanze pervenute;

**VISTA** la nomina della commissione per la valutazione delle candidature Prot. 3296 del 25/03/2026;

**VISTO** il verbale della commissione e relativo allegato 1 Prot. n. 3387 del 25/03/2026;

**VISTA** la graduatoria provvisoria Prot. n. 3336 del 26.03.2026;

#### **DECRETA**

la pubblicazione della graduatoria DEFINITIVA per il reclutamento di docenti di "ESPERTO/TUTOR" nell'ambito del PN 21-27, *Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A –Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica Sotto azione ESO4.6. A4.A - Avviso Prot. 81652 del 23/05/2025- Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni rientranti nell'ambito delle risorse stanziare con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72 e con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 maggio 2025, n. 96,* denominato "ReStiamo insieme a scuola":

**ESPERTO "Ti sostengo - Primo Ciclo - Edizione 3" Primaria S.Francesco**

POSIZIONE	CANDIDATO	TITOLI DI STUDIO	CERTIFICAZIONI	ESPERIENZE DI PARTECIPAZIONE	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1	SILVIA CASTRONUOVO	25	3	2	30

**TUTOR "Ti sostengo - Primo Ciclo - Edizione 3" Primaria S.Francesco**

POSIZIONE	CANDIDATO	TITOLI DI STUDIO	CERTIFICAZIONI	ESPERIENZE DI PARTECIPAZIONE	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1	GUIDETTI TIZIANA	5	5	6	16

**ESPERTO "Play, Speak and Learn" Primaria S.Francesco**

**NESSUNA CANDIDATURA PERVENUTA**

**TUTOR "Play, Speak and Learn" Primaria S.Francesco**

POSIZIONE	CANDIDATO	TITOLI DI STUDIO	CERTIFICAZIONI	ESPERIENZE DI PARTECIPAZIONE	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1	DI PIAZZA VINCENZA	5		9	14

**ESPERTO "Giochiamo con le STEM" Primaria S.Francesco**

POSIZIONE	CANDIDATO	TITOLI DI STUDIO	CERTIFICAZIONI	ESPERIENZE DI PARTECIPAZIONE	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1	ROBERTA GIOVANNINI	10	5	10	25

## TUTOR "Giochiamo con le STEM" Primaria S.Francesco

POSIZIONE	CANDIDATO	TITOLI DI STUDIO	CERTIFICAZIONI	ESPERIENZE DI PARTECIPAZIONE	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1	GAMBARINI FRANCESCA	5		3	8

Il presente decreto sarà pubblicato sul sito web dell'Istituzione Scolastica [www.icboiardo.edu.it](http://www.icboiardo.edu.it) per la massima diffusione, nelle sezioni albo online e amministrazione trasparente nell'apposita sezione dedicata.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO****Dott. Ing. Fabio Bertoldi**

Documento informatico firmato digitalmente  
ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate,  
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa