

Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO "MATTEO MARIA BOIARDO"



via Corti 39 – 42019 Scandiano (R.E.) – tel. 0522/857320

reic855006@istruzione.it – reic855006@pec.istruzione.itSito Web: www.icboiardo.edu.it

Codice Fiscale 91161200356 – Codice mecc. REIC855006

FUTURA LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU

| Missione Componente | Codice Avviso | Titolo Avviso Decreto | Codice progetto | Importo assegnato | CUP |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------|-----------------|
| M4C1 | M4C1I2.1-2023-1222 | Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) | M4C1I3.1-2023-1143-P-40626 | € 63.241,42 | G64D23007590006 |
| Linea investimento | M4C1I2.1 – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) | | | | |
| Accordo di concessione | Accordo di concessione: REIC855006 - M4C1I3.1-2023-1143-P-40626 -prot. n. 0036453 del 29/02/2024 (assunto agli atti con prot. n. 0002248 del 04/03/2024) | | | | |
| Titolo Progetto | Dal DigGap al DigComp | | | | |

Agli atti

Al Sito web istituzionale

All'Albo on-line del sito web

Alla sezione amm.ne trasparente

OGGETTO: Avviso di Procedura di selezione integrata rivolta a figure professionali interne all'Istituzione scolastica, al personale docente appartenente ad altre istituzioni scolastiche in collaborazione plurima, al Personale dipendente di altre P.A. e al personale esterno alle PP.AA. per il conferimento di incarichi individuali avente per oggetto ATTIVITÀ DI FORMATORE ESPERTO e TUTOR D'AULA a valere sul progetto:

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4 – Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e Formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Firmato digitalmente da Bertoldi Fabio

- VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;
- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa" e in particolare l'articolo 21;
- VISTA** la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante "Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione" e, in particolare, l'articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale "gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all'articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l'esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell'atto stesso";
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il D.Lgs. 36/2023 Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici;
- VISTO** il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante "Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale", che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;
- VISTO** il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza" e, in particolare, l'articolo 47;
- VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza";
- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

- VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 15 febbraio 2022, n. 31, con cui sono state assegnate le risorse finanziarie ai titolari dei centri di responsabilità amministrativa e, in particolare, l'articolo 7 e la tabella D), allegata allo stesso, relativa ai capitoli e ai piani gestionali, su cui insistono le risorse destinate agli interventi in essere previsti dal PNRR;
- VISTA** la Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la selezione dei progetti PNRR";
- VISTE** le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n. 25, recante "Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti", che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento di target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell'articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;
- VISTA** la circolare del 18 gennaio 2022, n. 4 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza - M4C1I2.1-2023-1222-P-40626 (PNRR) – articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative";
- VISTA** la circolare del 24 gennaio 2022, n. 6 del Ministero dell'economia e delle finanze, recante "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Servizi di assistenza tecnica per le Amministrazioni titolari di interventi e soggetti attuatori del PNRR";
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008; VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTO** il D.I. 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il DM 66/2023 Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU del 12/04/2023 che assegna a questo Istituto un importo pari ad € 63.241,42;
- VISTE** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 0141549 del 07/12/2023;
- VISTO** il QUADERNO N. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;
- VISTA** la delibera n. 136 del Consiglio di Istituto del 21/12/2023 e il punto 7 del Collegio Docenti del 09/01/2024 di ratifica della partecipazione all'avviso, formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M.66/2023);
- VISTO** il Progetto dal titolo "Dal DigGap al DigComp" presentato da questo istituto con candidatura n. M4C1I2.1-2023-1222- P-40626 in data 26/02/2024 assunto agli atti con prot. n. 0001981/IV2 del 26/02/2024;

VISTO l'Accordo di concessione sottoscritto da parte del Direttore generale dell'Unità di missione per il PNRR in data 29/02/2024 con prot. n. 0036453, che rappresenta lo strumento di regolazione delle procedure di attuazione e di finanziamento del progetto e la contestuale autorizzazione all'avvio delle attività, assunto agli atti con prot. n. 0002248 del 04/03/2024;

VISTO che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare le attività previste nel progetto per un importo pari ad € € 63.241,42;

CONSIDERATO il Codice CUP n. G64D23007590006 acquisito;

VISTA la delibera n. 148 del Cdi del 07/03/2024 che designa le figure del suddetto stabilendo i criteri per la sezione nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

CONSIDERATO che i progetti autorizzati dovranno essere realizzati e rendicontati sull'applicativo "PNRR Scuola futura" secondo i termini e le indicazioni stabiliti all'Articolo 4 dell'Accordo di concessione (Termini di attuazione del progetto, durata e importo dell'accordo di concessione):

1. Le attività, indicate dettagliatamente nel progetto, si intendono avviate dal Soggetto attuatore a partire dalla data di sottoscrizione del presente accordo di concessione.

2. Le azioni del progetto dovranno essere portate materialmente a termine e completate secondo il seguente cronoprogramma:

- Avvio dei percorsi formativi entro il 01 Aprile 2024;
- Conclusione dei percorsi formativi entro il 30 Settembre 2025.

3. La presentazione della richiesta di pagamento finale delle spese al Ministero dell'istruzione e del merito - Unità di missione del PNRR - dovrà essere effettuata in ogni caso entro il 31 dicembre 2025.

VISTO il proprio decreto di assunzione a bilancio del finanziamento assegnato, assunto agli atti con prot. n. 0002317/VI1 del 05/03/2024;

VISTA la nomina, ai sensi dell'art. 15 del D. Lgs 36/2023 e dell'art. 5 della Legge 241/1990, del Responsabile Unico del Procedimento (RUP) assunta agli atti prot. n°0002498 del 09/03/2024;

VISTA la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. n. 0003505/IV2 del 05/03/2024;

VISTO il decreto di avvio delle attività, assunto agli atti con prot. n. 0002501 del 09/03/2024;

VISTE le attività che questa istituzione scolastica intende attivare;

CONSIDERATO che, nel rispetto di quanto previsto dalla normativa, il Dirigente è tenuto ad avviare una selezione interna per verificare l'esistenza delle professionalità necessarie per lo svolgimento delle attività previste;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

VISTA la determina di Avviso di procedura integrata per la selezione di "FORMATORI ESPERTI E TUTOR D'AULA", per la realizzazione di n. 6 edizioni relativi ai percorsi di formazione sulla transizione digitale e n. 10 edizioni per la predisposizione di laboratori di formazione sul campo, acquisita al protocollo con il n. 0007246 del 29/08/2024

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge n.190 del 6/11/2012 "Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione"

INDICE

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

Art. 1 Oggetto

una procedura di selezione rivolta a figure professionali interne all'Istituzione scolastica, al personale docente appartenente ad altre istituzioni scolastiche in collaborazione plurima, al personale dipendente di altre P.A. ed al personale esterno alle PP.AA. per il reclutamento, tramite procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione del curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali per le seguenti azioni del suindicato progetto:

| PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE | | | | | | | | |
|---------------------------------------------------|-----|------------------------|--------------------|----------|--------------|-----------------|-------|------------------------------|
| EDIZIONE | ORE | PERIODO DI SVOLGIMENTO | DESTINATARI | GIORNATA | SEDE | DOCENTI ESPERTI | TUTOR | MODALITÀ DI FRUIZIONE |
| Primi passi coi robot | 12 | ott-nov 2024 | Docenti infanzia | giovedì | I Gelsi | 1 | 1 | ibrida (on line/in presenza) |
| Intelligenza artificiale applicata alla didattica | 12 | ott-nov 2024 | Docenti Secondaria | lunedì | Boiardo | 1 | 1 | ibrida (on line/in presenza) |
| La didattica della programmazione | 12 | ott-nov 2024 | Docenti primaria | lunedì | S. Francesco | 1 | 1 | on line |
| Strumenti compensativi applicati alla didattica | 12 | ott-nov 2024 | Docenti TUTTI | lunedì | Boiardo | 1 | 1 | on line |
| Editoria digitale a scuola | 12 | gen-mar 2025 | Docenti secondaria | lunedì | Boiardo | 1 | 1 | on line |
| Le sfide del mondo digitale | 12 | ott-nov 2024 | ATA | giovedì | Boiardo | 1 | 1 | ibrida (on line/in presenza) |
| LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO | | | | | | | | |
| TITOLO | ORE | PERIODO | DESTINATARI | GIORNATA | SEDE | DOCENTI ESPERTI | TUTOR | MODALITÀ DI FRUIZIONE |
| Esplorazione scientifica | 16 | gen-mar 2025 | docenti infanzia | giovedì | I Gelsi | 1 | 1 | ibrida (on line/in presenza) |
| Fisica e tinkering | 16 | gen-mar 2025 | docenti primari | lunedì | S. Francesco | 1 | 1 | ibrida (on line/in presenza) |
| Elettronica e tinkering | 16 | ott-nov 2024 | docenti secondaria | lunedì | Boiardo | 1 | 1 | ibrida (on line/in presenza) |
| Web radio, podcast | 16 | gen-mar 2025 | docenti secondaria | lunedì | Boiardo | 1 | 1 | ibrida (on line/in presenza) |
| Costruzione e montaggio video | 16 | ott-nov 2024 | docenti primaria | lunedì | S. Francesco | 1 | 1 | ibrida (on line/in presenza) |
| Writing and reading workshop, primaria | 16 | ott-nov 2024 | docenti primaria | giovedì | S. Francesco | 1 | 1 | on line |
| Writing and reading workshop, secondaria | 16 | ott-nov 2024 | docenti secondaria | lunedì | Boiardo | 1 | 1 | on line |
| Arte e creatività digitale | 16 | gen-mar 2025 | docenti infanzia | giovedì | I Gelsi | 1 | 1 | ibrida (on line/in presenza) |
| Utilizzo delle risorse della rete in sicurezza | 16 | gen-mar 2025 | docenti tutti | lunedì | Boiardo | 1 | 1 | on line |
| Strumenti, piattaforme e app | 16 | gen-mar 2025 | ATA | lunedì | Boiardo | 1 | 1 | ibrida (on line/in presenza) |

Firmato digitalmente da Bertoldi Fabio

Art. 2 - Retribuzione

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal Ministero, ovvero 122,00 euro/ora omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di DOCENTE ESPERTO e di 34,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di TUTOR.

Art. 3 - Presentazione domande

Gli interessati dovranno far pervenire entro e non oltre le **ore 13:00 del 14/09/2024** apposita istanza di partecipazione, utilizzando i seguenti modelli:

- Allegato A - Domanda di partecipazione alla quale, a pena di esclusione, devono essere allegati:
- Curriculum vitae in formato europeo aggiornato, debitamente sottoscritto e numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato B;
- Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale;
- Allegato B: Tabella di autovalutazione dei titoli;
- Allegato C - Dichiarazione di incompatibilità e conflitto d'interesse;

NOTE:

- Ciascun documento dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
- La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità, debitamente firmato e datato
- L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
- L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Tutta la documentazione dovrà essere inviata tramite PEO all'indirizzo: **reic855006@istruzione.it** e l'oggetto dovrà recare obbligatoriamente (pena esclusione per vizio di forma) la dicitura: **"AVVISO prot. n. 0007247 del 29/08/2024 per la selezione di personale FORMATORE ESPERTO E TUTOR D'AULA, da impiegare nelle attività previste all'interno del progetto PNRR M4C1I3.1-2023-1143-P-40626 (DM 66/2023) "Dal DigGap al DigComp".**

Art. 4 – Requisiti e titoli richiesti per entrambe le figure:

Possono partecipare alla selezione i candidati che:

- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non abbiano condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnino a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- siano in servizio con incarico a Tempo Indeterminato o con contratto annuale (31/08/2025), solo per i docenti interni o con collaborazione plurima;
- siano in possesso di SPID o CIE (solo per docenti interni o docenti di altre amministrazioni);
- siano in possesso di firma digitale (esperti esterni)

I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

Art. 5 - Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- Curriculum Vitae non in formato europeo
- Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- Documento di identità scaduto o illeggibile
- Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 3
- Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 3
- Requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero

Art. 6 Griglie di valutazione

La griglia di valutazione per il FORMATORE ESPERTO è la seguente:

| TITOLI DI STUDIO | | PUNTI 54/99 |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.A | Laurea Triennale: 7 punti Laurea in discipline scientifiche: 15 punti Laurea specialistica/ vecchio ordinamento/ laurea magistrale: 10 punti (Si valuta il solo titolo più favorevole) | FINO A MAX 15 PUNTI |
| 2.A | Attestati corsi di formazione sulle STEM (es. coding, robotica, pensiero computazionale, tinkering, making, ecc.) (Corsi con frequenza minima di 12 ore) | Punti 25 (max) 5 punti per ogni percorso fino ad un massimo di n. 5 |
| 3.A | Attestati corsi di formazione sulle nuove procedure amministrative/utilizzo piattaforme PA (Corsi con frequenza minima di 6 ore) | Punti 10 (max) 5 punti per ogni percorso fino ad un massimo di n. 2 |
| 4.A | COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR | Punti 4 (max) 2 punti per ogni certificazione |
| ESPERIENZE LAVORATIVE | | PUNTI 44/99 |
| 1.B | Precedenti esperienze di docenza sull'argomento del modulo, svolti negli istituti scolastici Precedenti esperienze formatori per personale amministrativo e tecnico della PA | Punti 20 (max) 5 punti per ogni esperienza fino ad un massimo di n.4 |
| 2.B | Anzianità di servizio di ruolo nel profilo di appartenenza | Punti 5 (max) 1 punti per ogni anno fino ad un massimo di n.5 |
| 3.B | Esperienze di Esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione, nell'ambito di FSEPON, FESRPON, PNRR | Punti 15 (max) 5 punti per ogni anno fino ad un massimo di n. 3 |
| 4.B | Pubblicazioni o eventuali contributi culturali | Punti 4 (max) 2 punti per ogni pubblicazione/contributo culturale fino ad un massimo di n.2 |

La griglia di valutazione per il TUTOR D'AULA è la seguente:

| TITOLI DI STUDIO | | PUNTI 44/84 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Laurea Triennale: 7 punti | | FINO A MAX 15 PUNTI |
| Laurea in discipline scientifiche: 15 punti | | |
| Laurea specialistica/ vecchio ordinamento/ laurea magistrale: 10 punti (Si valuta il solo titolo più favorevole) | | |
| 2.A | Attestati corsi di formazione sulle STEM (es. coding, robotica, pensiero computazionale, tinkering, making, ecc.) (Corsi con frequenza minima di 12 ore) | Punti 25 (max) 5 punti per ogni percorso fino ad un massimo di n. 5 |
| 4.A | COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR | Punti 4 (max) 2 punti per ogni certificazione |
| PERI ESPERIENZE LAVORATIVE | | 40/84 |
| 1.B | Esperienze di laboratori/workshop relativi a didattica innovativa e transizione digitale | Punti 10 (max) 2 punti per ogni percorso |
| 2.B | Anzianità di servizio di ruolo nel profilo di appartenenza | Punti 5 (max) 1 punti per ogni anno fino ad un massimo di n.5 |
| 3.B | Esperienze di Tutor d'aula in tematiche inerenti all'argomento della selezione, nell'ambito di FSEPON, FESRPON, PNRR | Punti 15 (max) 5 punti per ogni anno fino ad un massimo di n. 3 |
| 4.B | Competenze nella didattica delle discipline STEM/in processi innovativi di transizione digitale nell'ambito scolastico/ambito della PA | Punti 10 (max) 10 (max) – 1 punti per ogni percorso |

Art.7 Valutazione delle istanze

Tutte le fasi delle operazioni del presente avviso saranno gestite da un'apposita commissione esaminatrice composta da 3 componenti, all'uopo nominata dopo la data di scadenza di presentazione delle offerte.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

Al termine della valutazione delle candidature si procederà alla stesura di una graduatoria provvisoria per ogni modulo; le suddette graduatorie saranno pubblicate all'Albo pretorio dell'Istituto. Avverso la graduatoria provvisoria di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo, entro sette giorni dalla sua pubblicazione. Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile esperire il ricorso al TAR o Straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

A fronte di più istanze di partecipazione dello stesso candidato, l'Istituto si riserva la facoltà di attribuire un solo incarico di Docente Esperto e un solo incarico di Tutor d'aula allo stesso candidato, qualora in posizione utile della graduatoria.

NOTE:

- I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

Per l'attribuzione degli incarichi si terrà conto del seguente ordine di priorità:

- personale docente interno all'istituzione scolastica;
- personale docente appartenente ad altre istituzioni scolastiche;

- C. personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione;
- D. personale estraneo alle PP.AA.

- Con lettera di incarico per i docenti di cui alla lett. A) con applicazione di tutte le ritenute previdenziali, assistenziali e fiscali previste dalla normativa vigente;
- Con incarico ex art. 35 CCNL SCUOLA 2007 con applicazione di tutte le ritenute previdenziali, assistenziali e fiscali previste dalla normativa vigente, in caso di docenti di cui alla lett. B);
- Con contratto di prestazione occasionale o d'opera intellettuale ex artt. 2222 e ss. del codice civile con applicazione delle ritenute erariali, previdenziali ed I.V.A. rapportate al regime fiscale del prestatore;
- Tutte le dichiarazioni da parte dei candidati sono fatte nella consapevolezza delle responsabilità penali e degli effetti amministrativi derivanti dalla falsità in atti e dalle dichiarazioni mendaci (così come previsto dagli artt. 75 e 76 del D.P.R. n. 445 del 28.12.2000), ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del medesimo D.P.R. n. 445 del 28.12.2000.

Art. 7 - Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire gli incarichi richiesti ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

Art. 8 - Compiti delle figure professionali

COMPITI DEL FORMATORE ESPERTO

- Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso
- Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza
- Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto
- Controllare l'avanzamento dei percorsi
- Alimentare la piattaforma di avanzamento
- Redigere relazione periodica concordata con il gruppo di supporto, ove richiesta
- Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo discente

COMPITI DEL TUTOR D'AULA

Il tutor d'aula ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività.

In particolare, il tutor:

- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi
- verificare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- segnalare in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
- partecipare alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano
- inserire i dati relativi alla gestione del percorso

- registrare le anagrafiche
- inserire la programmazione giornaliera delle attività
- concordare l'orario con gli esperti
- descrivere e documentare i prodotti dell'intervento

Art. 9 - Requisiti minimi di accesso

PER IL RUOLO DI ESPERTO

- essere in possesso di Laurea magistrale inerente alla tematica del percorso formativo
ovvero in alternativa
essere in possesso di competenze certificate sulle metodologie didattiche inerenti alla tematica del percorso formativo

PER IL RUOLO DI TUTOR

- essere in possesso di Competenze verificabili in merito al ruolo di tutor d'aula

Art. 10 - Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi

Art.11- Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 15 del D.lgs. 36/2023 e della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico dott. Ing. Fabio Bertoldi

Art.12 – Decadenza

Coloro che, entro il termine comunicato, non sottoscrivono l'incarico, salvo ragioni di salute o cause di forza maggiore debitamente comprovate, decadono dal diritto di assegnazione dell'incarico stesso.

Art. 13 – Norme di salvaguardia e finali

Per quanto non previsto dal presente avviso, si rinvia al Decreto Interministeriale n.129/2018 e alle disposizioni normative vigenti in materia .

Art. 14 - Privacy

Ai sensi e per gli effetti del D.lgs.n.196/03, in materia di protezione dei dati personali, così come aggiornato dal D.lgs.n.101/2018 codice della privacy, e del regolamento U.E. 679/2016 che i dati personali saranno oggetto di trattamento, nel rispetto della normativa e degli obblighi di sicurezza e riservatezza, finalizzato ad adempimenti richiesti ai soli fini di gestione della selezione e stesura dell'eventuale incarico.

Art.15 - Pubblicità

Per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti i documenti di interesse comunitario relativi allo sviluppo dei progetti saranno resi visibili sul sito dell'Istituzione Scolastica all'indirizzo www.icboiardo.edu.it nella sezione all'uopo dedicata, all'Albo on line e in Amministrazione trasparente sezione Bandi di gara e concorsi.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Ing. Fabio Bertoldi

Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale
e norme ad esso connesse