

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
TECNICO – PROFESSIONALE
www.iicastelnovonemonti.edu.it



*Indirizzo Tecnico: Turistico - Indirizzi Professionali: Agricoltura e Sviluppo Rurale – Servizi Socio Sanitari –
Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera – Manutenzione e Assistenza tecnica*

Sede Legale: Via Morandi, 4 – 42035 Castelnovo ne' Monti (RE) tel. 0522/612328

Segreteria: Via Matilde di Canossa, 1 – 42035 Castelnovo ne' Monti (RE) tel. 0522/812347

Codice Fiscale: 91161590350 Codice Univoco: UFH04Z

Email: iicastelnovonemonti@gmail.com - Email: reis014004@istruzione.it PEC: reis014004@pec.istruzione.it

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Azioni di prevenzione e contratto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022)				
MISSIONE COMPONENTE	LINEA INVESTIMENTO	CODICE AVVISO DECRETO	TITOLO AVVISO DECRETO	CUP
M4C1	1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica	M4C1I1.4-2022-981	Azioni di prevenzione e contratto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022)	F94D22003120006

- Al personale in servizio
- presso l'Istituto Nelson Mandela
- All'albo on-line
- Alla Sez. amministrazione trasparente
- Agli atti

OGGETTO: avviso di selezione pubblico per l'individuazione di una figura professionale da incaricare in qualità di **FORMATORE DOCENTE ESPERTO** prioritariamente in servizio presso l'istituzione Scolastica (personale INTERNO) e, secondariamente, in base all'ordine che segue: personale in servizio presso altre Istituzioni Scolastiche (in regime di collaborazione plurima) o dipendente presso altre Amministrazioni Pubbliche ed, in subordine, esperto ESTERNO da incaricare per lo svolgimento delle attività previste all'interno del progetto PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università - Investimento 1.4. Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022), per la realizzazione del **percorso formativo laboratoriale e co- curricolare** dal titolo "**SOMMELIER II^ Livello**" rivolto alle **classi IV^–V^ e corso serale frequentanti l'Istituto "Nelson Mandela"** degli indirizzi di studio *Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera e Agricoltura e Sviluppo Rurale*, da svolgersi nell'a.s.2024-2025. Codice Avviso: M4C1I1.4-2022-981- CUP F94D22003120006- Titolo progetto: Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTA la Legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche" e, in particolare, l'articolo 21;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n.165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" e ss.mm.ii;

VISTO l'art. 46 del D. L. nr. 112/2008 convertito nella Legge nr. 133/2008 che apporta ulteriori modifiche alla disciplina delle collaborazioni esterne ed alle consulenze da parte della Pubblica Amministrazione;

VISTO la Circolare Funzione Pubblica n. 2 dell'11/03/2008 che specifica i requisiti minimi;

VISTO il Decreto Legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante "Riordino della disciplina riguardante gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni";

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 concernente "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107", in quale prevede, come sancito nell'art.43, c.3, che l'Istituzione Scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, purché non sostitutivi di quelli curriculari, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO il Decreto Legge n. 59 del 06 maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla Legge n.101 del 01 luglio 2021 recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";

TENUTO CONTO del Regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTO il Decreto Legge n. 152 del 06 novembre 2021, convertito, con modificazioni, dalla Legge 29 dicembre 2021, n. 233 recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del



Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”;

VISTO in particolare, la Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca – Investimento 1.4 – “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

CONSIDERATO che la Missione 4 – Componente 1 (M4C1.1) ha come obiettivo il miglioramento quantitativo e l’ampliamento dei servizi di istruzione e formazione mediante l’investimento 1.4 – Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nei I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica;

TENUTO CONTO che i principali obiettivi che l’Istituzione scolastica deve attuare (art. 2 19,comma 2, del D.M. di cui sopra) sono il potenziamento delle competenze di base a partire dal primo ciclo, con particolare attenzione alle alunne e agli alunni, alle studentesse e agli studenti, che presentino fragilità negli apprendimenti, secondo un approccio di tipo preventivo dell’insuccesso scolastico, il contrasto alla dispersione scolastica tramite un approccio globale e integrato che valorizzi la motivazione e i talenti di ogni discente all’interno della scuola, in raccordo con le risorse del territorio, il miglioramento dell’approccio inclusivo della didattica curriculare ed extracurriculare delle istituzioni scolastiche in un’ottica di personalizzazione dell’apprendimento;

VISTO il Decreto del Ministro dell’Istruzione del 24 giugno 2022, n. 170 concernente “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

ACCERTATO che l’Istituzione scolastica, essendo beneficiaria di risorse di cui al D.M. 170/2022 per un importo pari ad € 229.249,11, ha necessità, altresì, di attivare percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari per azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, individuando più docenti esperti, con il compito di rafforzare l’autonomia scolastica in materia di prevenzione della dispersione, migliorare l’organizzazione interna in chiave inclusiva e gestire le relazioni con eventuali altri soggetti;

VISTE le circolari del Ministero dell’Economia e delle Finanze Ragioneria generale dello Stato;

VISTA la nota del M.I.M. prot. n. 60586 del 13/07/2022 recante “Orientamenti per l’attuazione degli interventi nelle scuole”;



VISTA la nota del M.I. n.23940 del 19/09/2022 ad oggetto SNV – Indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025;

VISTA la nota del M.I.M. n. 109799 del 30/12/2022 recante “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)-Istruzioni operative;

VISTA la nota del M.I.M. n.4134 del 21/02/2023 avente per oggetto “Piano Nazionale di ripresa e Resilienza (PNRR). Elementi di supporto”;

VISTA la nota del M.I.M. n. 21092 del 20/02/2023 recante “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M.170/2022)-Chiarimenti e FAQ;

TENUTO CONTO delle delibere del Collegio Docenti del 08/02/2023 e del 03/04/2023;

TENUTO CONTO della delibera n. 355/bis del Consiglio di Istituto del 11/01/2023 in cui viene approvata la partecipazione al progetto PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca - Investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica”;

TENUTO CONTO della delibera n. 362 del Consiglio di Istituto del 14/03/2023 di approvazione dell’Accordo di Rete tra le Istituzioni Scolastiche Statali facenti parte del bacino di utenza dell’Istituto N.Mandela (IIS N.Mandela in qualità di Scuola capofila; IS C.Cattaneo- Liceo Dall’Aglio e Istituti comprensivi di Ventasso, Castelnovo ne’ Monti, Villa Minozzo, Toano, Baiso, Casina-Carpineti);

VISTO il progetto “Contrasto ai divari territoriali e alla dispersione scolastica” presentato da questa Istituzione Scolastica in data 27/02/2023;

TENUTO CONTO dell’accordo di concessione prot. n.3748 del 27/02/2023, sottoscritto dal Dirigente Scolastico inoltrato tramite la piattaforma Futura PNRR (codice identificativo attribuito 13958.0) per la firma da parte del coordinatore dell’Unità di Missione;

VISTA l’autorizzazione del finanziamento tramite Accordo di Concessione sottoscritto dal coordinatore dell’Unità di Missione in data 18/03/2023-prot. n. 0053065, a cui è stato assegnato il codice identificativo M4C1I1.4-2022-981 (assunto a protocollo con n. 5136IV.5 del 20/03/2023);

VISTO il P.t.O.F. dell’Istituto 2022/2025 approvato dal Consiglio d’Istituto con verbale n. 60 del 15/12/2021, delibera n.302;

TENUTO CONTO della delibera n.363 del Consiglio di Istituto del 28/03/2023 di approvazione integrazione atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per la predisposizione e aggiornamento del PtOF 2022/2025;

TENUTO CONTO della delibera n.364 del Consiglio di Istituto del 28/03/2023 di approvazione dell’inserimento dei progetti PNRR nel PtOF 2022/2025;

TENUTO CONTO della delibera n.365 del Consiglio di Istituto del 28/03/2023 di approvazione dei criteri di selezione da inserire negli avvisi pubblici di selezione di personale per l’individuazione di esperti interni ed esterni;



TENUTO CONTO della delibera n. 367 del Consiglio di Istituto del 28/03/2023 di approvazione dell'incarico di RUP per le fasi della programmazione, progettazione, affidamento ed esecuzione relative al progetto PNRR-Missione 4: Istruzione e Ricerca-Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU (D.M. 170/2022);

TENUTO CONTO la delibera n.370 del Consiglio di Istituto del 28/03/2023 di approvazione assunzione a bilancio del progetto PNRR-Missione 4: Istruzione e Ricerca-Componente 1– Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università-Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica-Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, finanziato dall'Unione Europea-Next Generation EU (D.M. 170/2022);

VISTA la variazione di bilancio con la quale il finanziamento del progetto è stato assunto nel P.A. 2023;

VISTO la delibera del Consiglio di Istituto n. 415 del 11.01.2024 di approvazione del Programma Annuale e.f.2024;

ACCERTATA la necessaria disponibilità finanziaria nel Programma Annuale, esercizio finanziario 2023 A.A03.23-Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica-D.M. n. 170/2022-Codice identificativo del progetto:M4C1I1.4-2022-981-CUP: F94D220031200062;

TENUTO CONTO del proprio atto prot. n. 6306IV.5 del 06/04/2023 avente per oggetto "Decreto avvio attività PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca-Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica";

RITENUTO necessario procedere all'individuazione del FORMATORE DOCENTE ESPERTO prioritariamente in servizio presso l'istituzione Scolastica (personale INTERNO) e, secondariamente, in base all'ordine che segue: personale in servizio presso altre Istituzioni Scolastiche (in regime di collaborazione plurima) o dipendente presso altre Amministrazioni Pubbliche ed, in subordine, esperto ESTERNO con i quali stipulare l'incarico/contratto di prestazione d'opera occasionale per la conduzione del percorso formativo contenuto in oggetto, da svolgersi nell'a.s.2024-2025;

RITENUTO che al fine di garantire la realizzazione del progetto è necessario attivare una procedura finalizzata ad individuare figure esperte in possesso di titoli culturali e professionali idonei a cui attribuire l'incarico/ contratto di prestazione d'opera occasionale

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

per l'insegnamento delle unità didattico-formative per la realizzazione del percorso formativo laboratoriale e co-curricolare dal titolo "SOMMELIER II[^] Livello" nell'ambito dei percorsi PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università - Investimento 1.4. Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022);

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo;

RITENUTO necessario che gli esperti possiedano documentate conoscenze e competenze utili, per un'attuazione efficace degli interventi e per il rispetto dei milestones e di target connessi con la M4C1.1 Miglioramento qualitativo e ampliamento quantitativo dei servizi di istruzione e formazione del PNRR;

RITENUTO necessario ai fini del più corretto proseguimento dei progetti indicati attivare una nuova procedura al fine di verificare la disponibilità di partecipazione del personale interno, degli insegnanti presso altre Istituzioni scolastiche e per personale esterno, per un'attuazione efficace degli interventi e per il rispetto dei milestones e di target connessi con la M4C1.1 Miglioramento qualitativo e ampliamento quantitativo dei servizi di istruzione e formazione del PNRR;

TENUTO CONTO della propria determina dirigenziale di indizione dell'avviso, prot.n. 15742IV.5 del 13.09.2024;

Tutto ciò premesso e ritenuto parte integrante del presente atto,

EMANA

Il presente avviso di selezione pubblico per l'individuazione di una figura professionale da incaricare in qualità di FORMATORE DOCENTE ESPERTO prioritariamente in servizio presso l'istituzione Scolastica (personale INTERNO) e, secondariamente, in base all'ordine che segue: personale in servizio presso altre Istituzioni Scolastiche (in regime di collaborazione plurima) o dipendente presso altre Amministrazioni Pubbliche ed, in subordine, esperto ESTERNO da incaricare per lo svolgimento delle attività previste all'interno del progetto PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università -



Investimento 1.4. Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022), per la realizzazione del percorso formativo laboratoriale e co- curricolare dal titolo "SOMMELIER II[^] Livello" rivolto alle classi IV[^]-V[^] e corso serale frequentanti l'Istituto "Nelson Mandela" degli indirizzi di studio Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera e Agricoltura e Sviluppo Rurale, da svolgersi nell'a.s.2024-2025. Codice Avviso: M4C1I1.4-2022-981- CUP F94D22003120006- Titolo progetto: Azioni di prevenzione e contratto alla dispersione scolastica.

INDICE

La procedura di selezione comparativa avverrà attraverso la valutazione dei curriculum vitae ed eventuale colloquio con la commissione di valutazione al fine dell'individuazione di una figura professionale da incaricare in qualità di FORMATORE DOCENTE ESPERTO prioritariamente in servizio presso l'istituzione Scolastica (personale INTERNO) e, secondariamente, in base all'ordine che segue: personale in servizio presso altre Istituzioni Scolastiche (in regime di collaborazione plurima) o dipendente presso altre Amministrazioni Pubbliche ed, in subordine, esperto ESTERNO da incaricare per lo svolgimento del percorso formativo laboratoriale e co- curricolare "Sommelier II[^] Livello" rivolto alle classi IV[^]-V[^] e corso serale frequentanti l'Istituto "Nelson Mandela" degli indirizzi di studio Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera e Agricoltura e Sviluppo Rurale.

Art.1 – Finalità dell'avviso

Il presente Avviso di selezione è finalizzato al conferimento di n. 1 incarico individuale di FORMATORE DOCENTE ESPERTO per la realizzazione del percorso formativo e laboratoriale co-curricolare "Sommelier II livello" con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico, in attuazione del progetto dal titolo "Azioni di prevenzione e contraSto alla dispersione scolastica". Le attività formative saranno rivolte principalmente a studenti/esse delle classi IV[^]-V[^] e del corso serale frequentanti l'Istituto "Nelson Mandela" degli indirizzi di studio Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera e Agricoltura e Sviluppo Rurale per un gruppo minimo di n.9 studenti/esse, approfondendo la cultura del vino, delle vigne, offrendo un approccio, che va dalla tecnica alla storia, dalla degustazione alla cultura del vino, permettendo di costruire una solida base di conoscenze dei vitigni italiani, filosofie e tecniche di coltivazione e produzione, territorio e qualità del vino e delle tecniche di degustazione del vino e dell'abbinamento cibo-vino; insegnare a valutare e comunicare la qualità del vino,



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

l'abbinamento tra i cibi e preparazioni, specialità enogastronomiche italiane e straniere, a vini di diversa qualità e origine.

Il percorso formativo si svolgerà in presenza nel periodo ottobre-dicembre 2024, presso i locali dell'Istituto "Nelson Mandela" di Castelnovo ne' Monti, e in orari extracurriculari, per una durata minima di 10 ore.

Le attività degli esperti nei percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari saranno osservate da membri del Team di progettazione per la prevenzione della dispersione scolastica.

In caso di riscontri negativi, il Dirigente Scolastico si riserva la possibilità di revocare l'incarico.

Art.2 – Destinatari

Il presente avviso è destinato a:

1. prioritariamente a Personale in servizio presso questo istituto (personale interno);
2. a seguire e se necessario, a personale in servizio presso altre II.SS. (collaborazione plurima);
3. da ultimo, a personale estraneo all'amministrazione (esperti esterni- persone fisiche).

Art.3 – Compiti e funzioni

Nello specifico, il FORMATORE DOCENTE ESPERTO svolgerà le seguenti attività:

- redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal percorso con indicazione di eventuali risorse in termini di spazi, strumentazione, ausili didattici necessari per lo svolgimento delle attività previste;
- partecipare alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto;
- Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
- collaborare alla somministrazione di questionari al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative;
- compilare il registro degli incontri per le parti di propria competenza, accedendo all'apposita piattaforma con la sua password;
- interagire con il Team per la prevenzione della dispersione, anche per il rilascio degli attestati;
- provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

- garantire il rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018;
- usufruirà delle collaborazione del TUTOR.

Articolo 4- Requisiti generali

Alla procedura selettiva di cui al presente Avviso possono partecipare quanti, alla data di scadenza del termine utile di presentazione della domanda, siano in possesso dei seguenti requisiti:

- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non siano stati destituiti, dispensati licenziati o dichiarati decaduti da impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.

L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta. Questa Amministrazione si riserva di effettuare controlli, anche a campione sulla veridicità delle dichiarazioni rese.

Art. 5- Requisiti specifici

Il candidato FORMATORE DOCENTE ESPERTO, dovrà essere in possesso di specifici titoli di studio, riconosciuti a livello nazionale/internazionali, e competenze professionali in ambito enologico coerenti con le specifiche esigenze del percorso laboratoriale e co-curricolare "Sommelier II livello". Per l'ammissione alla selezione i candidati dovranno produrre apposita dichiarazione attestante il possesso dei requisiti specificati negli articoli del presente avviso di selezione.



**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese dai candidati hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implicano responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. La presentazione della domanda di partecipazione costituisce accettazione incondizionata delle clausole contenute nell'avviso con rinuncia ad ogni eccezione.

Art. 6 -Periodo di svolgimento dell'incarico

Il periodo di svolgimento dell'incarico si svolgerà nel periodo **ottobre-dicembre 2024**, come da apposito calendario. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento. Si sottolinea che, per il personale interno, in servizio a tempo determinato presso codesta Istituzione scolastica, l'incarico è strettamente correlato al servizio prestato effettivamente presso le attuali scuole di titolarità.

Le ore svolte dovranno essere debitamente documentate dagli esperti con apposita relazione corredata da time sheet e sottoscritta dal Dirigente Scolastico.

Art.7 - Compenso

L'unità di costo standard relativa alla remunerazione dei costi per il personale impegnato direttamente nella erogazione delle attività del percorsi formativi "Sommelier II livello" è di **€ 79,00** all'ora per un minimo di 10 ore.

Il compenso indicato è da intendersi sempre come "lordo Stato", pari ad un compenso lordo omnicomprensivo delle ritenute previdenziali ed assistenziali. Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quello sopra menzionato. L'attività formativa svolta nei percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari in azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica.

Art.8 - Criteri di selezione e valutazione

I titoli di studio e le esperienze professionali, verranno valutati, da apposita commissione all'uopo costituita, come da tabella sottostante:



**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

TITOLI DI STUDIO	Indicazione punteggi	PUNTI MASSIMO 20 PUNTI
Laurea magistrale e/o specialistica inherente ai laboratori da attivare (Massimo 1 titolo e si valuta il più conveniente)	da 16 a 20 punti	Laurea in:..... conseguita presso..... a.a.....Votazione:.....
Altra Laurea magistrale (Massimo 1 titolo e si valuta il più conveniente)	da 10 a 14 punti	Laurea in:..... conseguita presso..... a.a.....Votazione:.....
Laurea triennale inherente ai laboratori da attivare (Massimo 1 titolo e si valuta il più conveniente)	da 6 a 10 punti	Laurea in:..... conseguita presso..... a.a.....Votazione:.....
Diploma di istruzione secondaria di II grado inherente ai laboratori da attivare (Massimo 1 titolo e si valuta il più conveniente)	da 3 a 5 punti	Diploma di:..... conseguito presso..... a.s.....Votazione:.....



**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

TITOLI CULTURALI SPECIFICI	Indicazione punteggi	PUNTI MASSIMO 20 PUNTI
Diploma Sommelier (max 1 titolo)	10 punti	titolo: conseguito..... presso..... data
Master inerente al laboratorio (max 1 titoli)	5 punti	Titolo:..... conseguito..... presso..... data.....
Corsi di aggiornamenti (max 2 attestati)	3 punti per attestato	Titolo:..... conseguito..... presso..... data..... Titolo:..... conseguito..... presso..... data..... Titolo:..... conseguito..... presso..... data.....
ESPERIENZE PROFESSIONALI		MASSIMO 60 PUNTI
Esperienze in qualità di FORMATORE in progetti inerente al laboratorio da attivare svolte presso	16 punti per esperienza documentata	1) Progetto:.....



**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

<p>I'Istituto di appartenenza degli studenti interessati al percorso (max 2 esperienze)</p>		<p>Ruolo:..... Periodo:..... Scuola:..... 2) Progetto:..... Ruolo:..... Periodo:..... Scuola:.....</p>
<p>Esperienze in qualità di FORMATORE in progetti inerenti al laboratorio da attivare, svolto presso Istituzioni Scolastiche a cui non appartengono gli studenti interessati al percorso (non appartenenti alla Rete)</p>	<p>8 punti per esperienza documentata (max 2 esperienze)</p>	<p>1) Progetto:..... Ruolo:..... Periodo:..... Scuola:.....</p>
<p>Esperienze professionali inerente al laboratorio da attivare, svolte presso Enti pubblici, Associazioni, privati..</p>	<p>6 punti per esperienza documentata (max 2 esperienze)</p>	<p>1) Progetto:..... Ruolo:..... Periodo:..... Scuola:..... 2) Progetto:..... Ruolo:..... Periodo:..... Scuola:.....</p>



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Per una maggiore efficacia del percorso da attuare sarà il Consiglio di Classe a suggerire le caratteristiche della figura professionale idonea per lo/la studente/ssa (ad es. figura interna al rispettivo Consiglio di Classe, esterna, personale docente, personale non docente, ecc...).

N.B.: saranno valutate prioritariamente le candidature presentate da personale interno dell'Istituto e, secondariamente, in base al seguente ordine: collaborazione plurima (esperto dipendente da altre pubbliche amministrazioni), esperto esterno.

Art.9 - Modalità di presentazione delle domande

Per manifestare la disponibilità a ricoprire il ruolo di esperto nell'ambito del progetto di cui all'oggetto, gli aspiranti dovranno far pervenire la relativa domanda con allegata tutta la documentazione richiesta, pena l'inammissibilità,

A) *rispettando la seguente tempistica:*

1. Personale in servizio presso questo istituto (personale interno), entro sette giorni dalla pubblicazione del presente Avviso:

SCADENZA alle ore 09:00 del 19/09/2024.

2. Personale in servizio presso altre II.SS. (collaborazione plurima), entro dieci giorni dalla pubblicazione del presente Avviso:

SCADENZA alle ore 09:00 del 22/09/2024.

3. Personale estraneo all'amministrazione (esperti esterni- persone fisiche), entro quindici giorni dalla pubblicazione del presente Avviso:

SCADENZA alle ore 09:00 del 27/09/2024.

B) *Inserendo nell' oggetto dell'istanza la seguente dicitura:*

Istanza Sommelier II livello - nome e cognome- interno/ o collaborazione plurima / o esterno;

C) *Inviare le istanze mediante una tra le seguenti modalità:*

1. tramite posta elettronica certificata all'indirizzo all' indirizzo reis014004@pec.istruzione.it;
2. tramite PEO (Posta Elettronica Ordinaria) all'indirizzo reis014004@istruzione.it,



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Non saranno prese in considerazione domande pervenute a questa istituzione scolastica successivamente alla data di scadenza di cui sopra e non riconducibili all'attività richiesta.

Le offerte pervenute via PEC/PEO, anche se anticipatamente rispetto alla scadenza del bando, saranno aperte tutte nello stesso momento dalla commissione di valutazione delle candidature dopo la scadenza del bando stesso. Le offerte pervenute in modalità differente a quanto sopraindicato, verranno scartate a priori, in quanto viziante nella forma.

Art.11 – Documentazione da inviare alla scuola

La candidatura degli esperti sarà ammessa solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti (obbligatori) debitamente firmati e compilati in ogni parte:

1. Personale in servizio presso questo istituto (personale interno)

- Allegato A- Istanza di partecipazione esperto in servizio personale interno
- Allegato D - Autocertificazione titoli ed esperienze*
- Documento di identità
- Curriculum Vitae in formato europeo SENZA DATI SENSIBILI (residenza, data di nascita, codice fiscale, telefono)

2. Personale in servizio presso altre II.SS. (collaborazione plurima)

- Allegato B- Istanza di partecipazione esperto in Collaborazione plurima
- Allegato D - Autocertificazione titoli ed esperienze*
- Documento di identità e codice fiscale
- Curriculum Vitae in formato europeo SENZA DATI SENSIBILI (residenza, data di nascita, codice fiscale, telefono)

3. Personale estraneo all'amministrazione (esperti esterni- persone fisiche)

- Allegato C- Istanza di partecipazione esperto esterno
- Allegato D - Autocertificazione titoli ed esperienze*
- Documento di identità e codice fiscale
- Curriculum Vitae in formato europeo SENZA DATI SENSIBILI (residenza, data di nascita, codice fiscale, telefono)

*L'allegato D deve essere corredata da CV in formato Europeo in cui NON devono comparire dati personali (C.F., residenza, telefono, ecc...) in quanto lo stesso verrà pubblicato sul sito dell'Istituto così come previsto dall'art. 15 del D.Lgs.33/2013 (decreto



**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

obblighi di pubblicazione concernenti i titolari di incarichi di collaborazione o consulenza) come modificato dal D.Lgs. 94/2016.

Art.12 – Apertura delle buste/e-mail, valutazione delle offerte ed aggiudicazione

Le buste contenenti le istanze di partecipazione saranno aperte da una Commissione che procederà al controllo di validità e conformità dei documenti contenuti nelle singole candidature.

La commissione sarà nominata successivamente alla scadenza dell'avviso.

La Commissione stessa provvederà alla valutazione delle offerte e dei curriculum a proprio insindacabile giudizio e predisporrà apposita graduatoria.

Ai fini della valutazione saranno presi in esame:

- Titoli di studio (max 20 punti);
- Titoli culturali e specifici (max 20 punti)
- Esperienze professionali (max 60 punti)

L'Amministrazione si riserva di:

- non procedere all'affidamento di alcun incarico nel caso in cui le disponibilità del personale interno siano sufficienti a ricoprire tutta l'azione del percorso formativo co-curricolare "Sommelier II livello" previsto dal progetto;
- di non procedere all'attribuzione di incarichi in caso di mancata attivazione di percorsi e a suo insindacabile giudizio; . procedere all'affidamento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura purché rispondente ai requisiti richiesti;

L'Amministrazione, in caso di affidamento d'incarico, richiederà la documentazione comprovante i titoli dichiarati.

La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto. L'esperto in servizio presso altre Istituzioni Scolastiche dovrà richiedere apposita autorizzazione a ricoprire l'incarico al Dirigente Scolastico della scuola in cui presta servizio.

Art. 13 – Inconferibilità dell'incarico

Per "inconferibilità" si intende la preclusione, permanente o temporanea, a conferire gli incarichi a coloro che abbiano riportato condanne penali per i reati previsti dal capo I del titolo II del libro secondo del codice penale, a coloro che abbiano svolto incarichi o ricoperto cariche in enti di diritto privato regolati o finanziati da pubbliche amministrazioni o svolto attività professionali a favore di questi ultimi, a coloro che siano stati componenti di organi di indirizzo politico.

FUTURA



**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Art. 14 – Validità temporale della selezione
Finanziato dall'Unione europea
La graduatoria predisposta con il presente avviso sarà utilizzata per il progetto in oggetto
 incaricando solo il personale a tempo indeterminato e determinato che presta effettivo servizio, in ciascun anno scolastico di valenza del progetto, presso la scuola di attuale titolarità.

Art. 15 – Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 15 del Decreto Legislativo 36/2023, il Responsabile Unico del Progetto (RUP) è individuato nel Dirigente Scolastico Dott.ssa Monica Giovanelli.

Art. 16 – Trattamento dei dati personali

L'Istituto di Istruzione Superiore "Nelson Mandela" si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente avviso di selezione ai sensi del D.Lgs.vo 196 del 30/06/2003 e a quanto disposto dal Regolamento UE 2016/679 (General Data Protection Regulation - GDPR). Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Art. 17 – Disposizioni finali

Le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale. Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla normativa nazionale, comunitarie ed al Regolamento negoziale dell'Istituto.

Art. 18 – Pubblicità

Il presente avviso è pubblicato all'albo del sito web dell'Istituto all'indirizzo nella sezione Amministrazione Trasparenza – Bandi di gara e contratti:
www.iiscastelnovonemonti.edu.it

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
 Dott.ssa Monica Giovanelli