

**FUTURA****LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione  
e del MeritoItaliadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZAIIS  
Nelson MandelaISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE  
TECNICO – PROFESSIONALE  
[www.iiscastelnovomonti.edu.it](http://www.iiscastelnovomonti.edu.it)Indirizzo Tecnico: Turistico – Indirizzi Professionali: Agricoltura e Sviluppo Rurale – Servizi Socio Sanitari –  
Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera – Manutenzione e Assistenza tecnica

Sede Legale: Via Morandi, 4 – 42035 Castelnovo ne' Monti (RE) tel. 0522/612328

Segreteria: Via Matilde di Canossa, 1 – 42035 Castelnovo ne' Monti (RE) tel. 0522/812347

Codice Fiscale: 91161590350 Codice Univoco: UFH04Z

Email: [iiscastelnovomonti@gmail.com](mailto:iiscastelnovomonti@gmail.com) - Email: [reis014004@istruzione.it](mailto:reis014004@istruzione.it) PEC: [reis014004@pec.istruzione.it](mailto:reis014004@pec.istruzione.it)

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 – Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università -Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e Formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M.66/2023) del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU				
Accordo di concessione: REIS014004-M4C1I2.1-2023-1222-P-41803 - Prot. n. 0037446 del 03/03/2024 (assunto agli atti con prot. n. 0004681/IV.5 del 07/03/2024)				
MISSIONE COMPONENTE	LINEA INVESTIMENTO	CODICE AVVISO E PROGETTO	AVVISO DECRETO E TITOLO PROGETTO	CUP
M4C1	2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico (D.M.66/2023)	M4C1I2.1- 2023-1222	Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M.66/2023)	F94D23003850006
		M4C1I2.1- 2023-1222-P41803	"Mandela digitale"	

Agli Atti

All'Albo on-line del sito web dell'Istituto

Sezione Amministrazione Trasparente

**OGGETTO:**

**GRADUATORIA PROVVISORIA** delle candidature pervenute in risposta all'Avviso di selezione di n.3 figure di DOCENTE formatore e n. 3 figure di TUTOR in servizio presso l'istituzione Scolastica (personale INTERNO) e, in subordine al personale in servizio presso altre Istituzioni Scolastiche (in regime di collaborazione plurima) o dipendente presso Amministrazioni Pubbliche da incaricare per lo svolgimento delle attività previste all'interno del progetto Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza-Missione 4 – Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e Formazione alla transizione digitale del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU – Progetto "Mandela digitale" - Percorsi di LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO." – prot.n. 18932 del 22/10/2024.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO****VISTA**

la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

**VISTO**

il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297 "Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado";

**VISTA**

la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa", e, in particolare l'articolo 21;

**VISTO**

il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il

*Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n.59;*

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n.165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTA** la legge 16 gennaio 2003, n.3, recante "*Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione*" e, in particolare, l'articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale "*gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all'articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l'esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell'atto stesso*";
- VISTO** il Decreto Legislativo del 10 settembre 2003, n.276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n.30*»;
- VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326 - art.44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;
- VISTO** il Decreto Legislativo del 9 aprile 2008, n.81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;
- VISTA** la circolare n.2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei Ministri - Dipartimento della funzione pubblica n.2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto«*Legge 24 dicembre 2007, n.244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;
- VISTO** il Decreto Legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;
- VISTO** il Decreto Legislativo dell'8 aprile 2013, n.39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;
- VISTO** il Decreto Legislativo del 15 giugno 2015, n.81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n.183*»;
- VISTA** La Legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante "*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*";
- VISTA** la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*";
- VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;
- VISTO** il D.I. 28 agosto 2018, n.129 "*Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n.107*";
- VISTO** il regolamento interno dell'Istituto Scolastico Nelson Mandela inerente i servizi, lavori e forniture, nonché le attività istruttorie e contrattuali inerenti il reclutamento degli esperti esterni ed ulteriori attività deliberato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 23/02/2019 con delibera n.180;

**VISTO** il Quaderno n. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

**VISTO** il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante "Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale", che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante *"Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione"*;

**VISTO** *il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito con modificazioni dalla Legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali»;*

**VISTO** in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto legge, ai sensi del quale *«Laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021. Ove possibile la modalità semplificata di cui al al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di Sviluppo e Coesione di cui all'art. 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n.58»;*

**VISTA** la legge 30 dicembre 2020, n.178, recante *"Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023"*;

**VISTO** il decreto legge 6 maggio 2021, n.59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1 luglio 2021, n.101, recante *"Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti"*;

**VISTO** il decreto legge 31 maggio 2021, n.77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n.108, recante *«Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;*

**VISTO** il decreto legge 9 giugno 2021, n.80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante *«Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»;*

**VISTA** la Legge 29 dicembre 2021, n. 233. Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, recante disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose recante: *«Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose.»* e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

**VISTO** il decreto legge 30 aprile 2022, n.36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante *"Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza"* e, in particolare, l'articolo 47;

**VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n.1304/2013, n.1309/2013, n.1316/2013, n.223/2014, n.283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n.966/2012;

**VISTO** il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE2021/C58/01, recante *"Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza"*;

**VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n.2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

<b>VISTO</b>	il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 <i>"Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole"</i> ;
<b>VISTO</b>	il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
<b>VISTO</b>	il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
<b>VISTI</b>	i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
<b>VISTI</b>	gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
<b>VISTA</b>	la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, <i>"Piano d'azione per l'integrazione e l'inclusione 2021-2027"</i> (COM (2020) 758 final, del 24 novembre 2020);
<b>VISTA</b>	la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, <i>"Un'Unione dell'uguaglianza: strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030"</i> (COM (2021) 101 final, del 3 marzo 2021);
<b>VISTA</b>	la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;
<b>VISTE</b>	le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;
<b>VISTA</b>	la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma distabilità 2020 dell'Italia (COM (2020) 512 final, che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;
<b>VISTO</b>	il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 <i>«Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale»</i> di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final, del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;
<b>VISTO</b>	il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni ed integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;
<b>VISTO</b>	il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;
<b>VISTO</b>	il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;
<b>VISTO</b>	il Decreto del Ministro dell'Economia e delle Finanze dell'11 ottobre 2021, recante <i>«Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n.178»</i> ;
<b>VISTO</b>	il decreto del Ministro per le disabilità 9 febbraio 2022, recante <i>"Direttiva alle amministrazioni titolari di progetti, riforme e misure in materia di disabilità"</i> ;



<b>VISTO</b>	il decreto del Ministro dell'istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato lo strumento di programmazione, denominato " <i>Piano Scuola 4.0</i> ";
<b>VISTO</b>	il decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano "Scuola 4.0";
<b>VISTA</b>	la Circolare del 14 ottobre 2021, n.21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante " <i>Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la selezione dei progetti PNRR</i> ";
<b>VISTE</b>	le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n. 25, recante " <i>Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti</i> ", che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento di target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell'articolo 8, comma 3, del decreto legge 31 maggio 2021, n.77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n.108;
<b>VISTI</b>	i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigComp Edu;
<b>VISTA</b>	la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto " <i>Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza. Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (DNSH)</i> ";
<b>VISTA</b>	la circolare del 18 gennaio 2022, n. 4 del Ragioniere Generale dello Stato, recante " <i>Piano nazionale di ripresa (PNRR) – articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative</i> ";
<b>VISTA</b>	la circolare del 24 gennaio 2022, n. 6 del Ministero dell'economia e delle finanze, recante " <i>Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Servizi di assistenza tecnica per le Amministrazioni titolari di interventi e soggetti attuatori del PNRR</i> ";
<b>VISTA</b>	la circolare del 10 febbraio 2022, n. 9, recante " <i>Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)- Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la redazione dei sistemi di gestione e controllo delle amministrazioni centrali titolari di interventi del PNRR</i> ";
<b>VISTA</b>	la circolare del 29 aprile 2022, n.21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante " <i>Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e Piano nazionale per gli investimenti complementare – Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC</i> ";
<b>VISTA</b>	la circolare del 21 giugno 2022, n. 27, del Ragioniere Generale dello Stato, recante " <i>Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Monitoraggio delle misure PNRR</i> ";
<b>VISTA</b>	la circolare 11 agosto 2022, n.30, del Ragioniere Generale dello Stato, recante " <i>Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori</i> ";
<b>VISTA</b>	la circolare del 13 ottobre 2022, n.33, del Ragioniere Generale dello Stato, recante " <i>Aggiornamento Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (c.d.DNSH)</i> ";
<b>VISTA</b>	la circolare del 17 ottobre 2022, n.34, del Ragioniere Generale dello Stato, recante " <i>Linee guida metodologiche per la rendicontazione degli indicatori comuni per il Piano nazionale di ripresa e resilienza</i> ";
<b>VISTA</b>	la circolare del 14 aprile 2023, n. 16, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante " <i>Integrazione delle Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori - Rilascio in esercizio sul sistema informativo ReGiS delle Attestazioni dei controlli svolti su procedure e spese e del collegamento alla banca dati ORBIS nonché alle piattaforme antifrode ARACHNE e PIAF-IT</i> ";
<b>VISTA</b>	la circolare del 27 aprile 2023, n. 19, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante " <i>Utilizzo del sistema ReGiS per gli adempimenti PNRR e modalità di attivazione delle anticipazioni di cassa a valere sulle contabilità di tesoreria NGEU</i> ";
<b>VISTA</b>	la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante " <i>Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025</i> ";
<b>VISTO</b>	il decreto legge 24 febbraio 2023, n.13, recante " <i>Disposizioni urgenti per l'attuazione</i>

*del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR(PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;*

- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;
- VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro(CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTO** il D.M. 66/2023 del 12 aprile 2023 - Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 *"Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico"* nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - *"Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università"* del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU"
- VISTO** L'Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche un attuazione delle linee di investimento 2.1 *"Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico"* Missione 4 - Componente 1 del PNRR che assegna a questo Istituto un importo pari ad € 53.814,13;
- VISTA** la nota prot. n. AOOGAMBI. Registro decreti . u. prot. n.0141549 del 07 dicembre 2023 con la quale il Ministero dell'Istruzione ha diramato le istruzioni operative per la *"Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)"*;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto Nelson Mandela di partecipazione all'avviso, n.422 del 31/01/2024;
- VISTA** l'approvazione da parte del Collegio Docenti unitario del progetto da inserire in piattaforma, delibera n. 28 del 14/02/2024;
- VISTO** il Progetto dal titolo *"Mandela digitale"* presentato da questo istituto con candidatura n. M4C1I2.1-2023-1222-P-41803 in data 27/02/2024 assunto agli atti con prot. n. 0003892 del 27/02/2024;
- VISTO** l'Accordo di concessione per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto M4C1I2.1- 2023-1222-P41803 - "Mandela digitale" finanziato nell'ambito del decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito n. 66 del 12 aprile 2023 sottoscritto da parte del Direttore generale dell'Unità di missione per il PNRR in data 03/03/2024 con prot. n. 0037446 del 07 marzo 2024, che costituisce formale autorizzazione per la realizzazione del progetto;
- PRESO ATTO** che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare le attività previste nel progetto per un importo pari ad € 53.814,13;
- VISTO** il Codice CUP n. F94D23003850006 acquisito;
- VISTI** i Regolamenti/decreti/circolari e tutta la normativa di riferimento relativi agli interventi PNRR ed i manuali per la realizzazione dei suddetti progetti;
- VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) dell'Istituto Scolastico Nelson Mandela per l'as. 2022/2025 deliberato dagli organi competenti;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto di approvazione del Programma Annuale e.f. 2024 n. 415 del 11.01.2024;
- CONSIDERATO** che i progetti autorizzati dovranno essere realizzati e rendicontati sull'applicativo "PNRR Scuola futura" secondo i termini e le indicazioni stabiliti all'Articolo 4 dell'Accordo di concessione:
- Le attività, indicate dettagliatamente nel progetto, si intendono avviate dal soggetto attuatore a partire dalla data di sottoscrizione dell'Accordo di concessione.
- Le azioni del progetto dovranno essere portate materialmente a termine e completate secondo il seguente crono programma:
- avvio dei percorsi formativi entro il 01 Aprile 2024;
  - conclusione dei percorsi formativi entro il 30 Settembre 2025;
- VISTO** il proprio decreto di assunzione a bilancio del finanziamento assegnato, assunto agli atti con prot. n.6060 del 25/03/2024, delibera CdI n. 425;
- VISTA** la nomina, ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs. 36/2023 e dell'art.5 della Legge 241/1990, del

<b>VISTA</b>	Responsabile Unico del Progetto (RUP), assunta agli atti con prot. n. 6137 del 26/03/2024, individuato nella figura del Dirigente Scolastico Dott.ssa Monica Giovanelli;
<b>VISTA</b>	la dichiarazione di assenza di cause di incompatibilità, inconferibilità, conflitto di interessi ed obblighi di astensione, assunta agli atti con prot. n. 6141 del 26/03/2024;
<b>VISTO</b>	la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. n. 6144 del 26/03/2024;
<b>TENUTO CONTO CONSIDERATO</b>	il proprio decreto dirigenziale di avvio delle attività, assunto agli atti con prot. n. 0006313/IV.5 del 28/03/2024;
<b>CONSIDERATO</b>	delle attività che questa Istituzione Scolastica intende attivare;
<b>CONSIDERATA</b>	che, nel rispetto di quanto previsto dalla normativa, il Dirigente è tenuto ad avviare una selezione interna per verificare l'esistenza delle professionalità necessarie per lo svolgimento delle attività previste;
	che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;
	la necessità di attivare n. 3 laboratori formativi relativi alla digitalizzazione delle pratiche amministrative delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA per la gestione delle procedure organizzative, documentali, contabili e finanziarie a supporto delle tecnologie e metodologie innovative inerenti:
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) il sistema informatizzato (livello base) per l'utilizzo di sistemi informatici e la gestione di attività di segreteria (es. gestione software per ricostruzioni carriere);</li> <li>2) il sistema informatizzato (livello avanzato) per l'utilizzo di sistemi informatici e la gestione di attività di segreteria (es. gestione software per pratiche pensionistiche);</li> <li>3) gestione del sito web dell'Istituto con particolare approfondimenti ai temi di software per la trasparenza, sicurezza e privacy;</li> </ol>
<b>VISTA</b>	la propria determina dirigenziale prot. n. 18391 del 22/10/2024 di indizione avviso di selezione di <b>n.3 figure di DOCENTE formatore e n. 3 figure di TUTOR</b> prioritariamente in servizio presso l'istituzione Scolastica (personale INTERNO) e, in subordine al personale in servizio presso altre Istituzioni Scolastiche (in regime di collaborazione plurima) o dipendente presso Amministrazioni Pubbliche da incaricare per lo svolgimento delle attività previste all'interno del progetto Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza-Missione 4 – Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e Formazione alla transizione digitale del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU – <b>Percorso di LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO;</b>
<b>VISTO</b>	l'avviso di selezione di <b>n.3 figure di DOCENTE formatore e n. 3 figure di TUTOR</b> prioritariamente in servizio presso l'istituzione Scolastica (personale INTERNO) e, in subordine al personale in servizio presso altre Istituzioni Scolastiche (in regime di collaborazione plurima) o dipendente presso Amministrazioni Pubbliche da incaricare per lo svolgimento delle attività previste all'interno del progetto Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza-Missione 4 – Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e Formazione alla transizione digitale del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU – <b>Percorso di LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO</b> prot.n.18392 del 22/09/2024;
<b>CONSIDERATA</b>	la priorità al personale docente interno all'Istituzione scolastica " Nelson Mandela";
<b>VISTO</b>	che sono pervenute n.6 istanze da parte di personale interno ed in regime di COLLABORAZIONE PLURIMA, entro i termini fissati;
<b>VISTA</b>	la nomina della commissione di valutazione per la valutazione delle candidature di pervenute, prot.n.19174 del 04/11/2024;

**VISTO**

il verbale di valutazione delle Commissioni riunitasi in data 05/11/2024, sulla base prot. n.19300IV.5 del 05/11/2024;

tutto ciò premesso e ritenuto parte integrante del presente atto;

**DECRETA**

la pubblicazione delle seguenti GRADUATORIE PROVVISORIE delle candidature pervenute di personale interno ed in regime di collaborazione plurima, suddivise per percorso formativo e ruolo scelto.

**Graduatoria provvisoria** relativamente al percorso formativo **"Il sistema informatizzato (livello base) per l'utilizzo di sistemi informatici e la gestione di attività di segreteria (es. gestione software per ricostruzioni carriere)"** da svolgersi nell'ambito dei Percorsi di LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO, afferenti al progetto "Mandela digitale" finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 66, Missione 4 – Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e Formazione alla transizione digitale del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023):

Posizione	Candidato/a	Tipologia candidatura	Ruolo richiesto	Punteggio Titoli di studio	Punteggio Titoli culturali specifici	Punteggio Esperienze professionali	Totale punteggio
1	Zampolini Mara	Esterno	<b>Docente formatore</b>	8	4	16	<b>28</b>

Posizione	Candidato/a	Tipologia candidatura	Ruolo richiesto	Punteggio Titoli di studio	Punteggio Titoli culturali specifici	Punteggio Esperienze professionali	Totale punteggio
1	Davide Cassinadri	Interno	<b>Tutor</b>	9	-	-	<b>9</b>

\*\_\*\_\*

**Graduatoria provvisoria** relativamente al percorso formativo **"Il sistema informatizzato (livello avanzato) per l'utilizzo di sistemi informatici e la gestione di attività di segreteria (es. gestione software per pratiche pensionistiche)"** da svolgersi nell'ambito dei Percorsi di LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO, afferenti al progetto "Mandela digitale" finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 66, Missione 4 – Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e Formazione alla transizione digitale del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023):

Posizione	Candidato/a	Tipologia candidatura	Ruolo richiesto	Punteggio Titoli di studio	Punteggio Titoli culturali specifici	Punteggio Esperienze professionali	Totale punteggio
1	Valpiani Vania	Esterno	<b>Docente formatore</b>	8	4	69	<b>81</b>

Posizione	Candidato/a	Tipologia candidatura	Ruolo richiesto	Punteggio Titoli di studio	Punteggio Titoli culturali specifici	Punteggio Esperienze professionali	Totale punteggio
1	Gabrini Mirca	Interno	<b>Tutor</b>	9	-	17	<b>26</b>

\*\_\*\_\*

**Graduatoria provvisoria** relativamente al percorso formativo **"Gestione del sito web dell'Istituto con**



**particolare approfondimenti ai temi di software per la trasparenza, sicurezza e privacy** "da svolgersi nell'ambito dei Percorsi di LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO, afferenti al progetto "Mandela digitale" finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 66, Missione 4 – Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e Formazione alla transizione digitale del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023):

Posizione	Candidato/a	Tipologia candidatura	Ruolo richiesto	Punteggio Titoli di studio	Punteggio Titoli culturali specifici	Punteggio Esperienze professionali	Totale punteggio
1	Silveti Fabrizio	Esterno	<b>Docente formatore</b>	10	4	12	<b>26</b>

Posizione	Candidato/a	Tipologia candidatura	Ruolo richiesto	Punteggio Titoli di studio	Punteggio Titoli culturali specifici	Punteggio Esperienze professionali	Totale punteggio
1	Miscioscia Luigi	Interno	<b>Tutor</b>	9	-	15	<b>24</b>

Avverso la presente graduatoria è ammesso reclamo entro 7 giorni dalla data di pubblicazione. Trascorso inutilmente tale termine sarà pubblicata la graduatoria definitiva.

Il presente atto viene reso pubblico mediante pubblicazione su albo pretorio e amministrazione trasparente presenti sul sito web dell'istituto <https://iiscastelnovonemonti.edu.it>

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Monica Giovanelli

f.to digitalmente