



Curriculum Vitae

Filippo Melchiorri

## INFORMAZIONI PERSONALI

## FILIPPO MELCHIORRI

✉ [filippomelchiorri@libero.it](mailto:filippomelchiorri@libero.it)ESPERIENZA  
PROFESSIONALE

Da gennaio 2011 ad oggi	<p>Tecnico Psicomotricità presso il CIP (Centro Paralimpico Italiano)</p> <p>Tecnico Psicomotricità nelle scuole medie e superiori di Parma e Provincia e Reggio Emilia e Provincia</p> <p>Collaboratore UISP come coordinatore, educatore scuola e dopo scuola, insegnante psicomotricità e istruttore di nuoto.</p> <p>Educatore scuola e dopo scuola in varie scuole elementari quali: Scuola Corazza e Newton di Parma, Scuola Collodi di S.Ilario (Re).</p> <p>Istruttore di base nuoto e H-sport presso UISP di Parma e Reggio Emilia e Equipe Sportivadi Reggio Emilia.</p> <p>Consolidata esperienza di educatore e insegnate di appoggio di ragazzi disabili con varie disabilità motorie e neurologiche.</p> <p>Educatore e istruttore di 'ragazzi di strada' presso i cantieri sportivi di Reggio Emilia.</p>
Da gennaio a dicembre 2010	Collaboratore Ufficio Vendite della Concessionaria <i>Auto Parma</i> – Medesano (Pr).
Da fine luglio a ottobre 2009	Operario presso COLUMBUS SRL durante la campagna estiva di pomodoro 2009 con varie mansioni.
Dal gennaio a luglio 2009	impiegato presso OIKOS S.c. r.l. Soluzioni per Ambiente Sicurezza e Qualità con varie mansioni: affiancamento ai tecnici; disbrigo pratiche sulla sicurezza, supporto per la predisposizione di atti e gestione rapporti con la clientela.
Dal 2008 al 2002: periodo universitario	Attività varie quali: promoter, steward ecc...
Da agosto a settembre 2000	Operaio presso Greci durante la campagna estiva di pomodoro
Da agosto a settembre 1999	Operaio presso Greci durante la campagna estiva di pomodoro
Da aprile 1997 a settembre 1998	Magazziniere presso l'azienda commerciale C.T.R. S.r.l. di Parma;
Da giugno 1996 ad aprile 1997	Approntatore auto presso la Concessionaria <i>Ford</i> ;

## ISTRUZIONE

2008	<p>Laurea di primo Livello (triennale) in Biologia Ecologica delle Popolazioni</p> <p>Conseguita presso l'Università di Parma – Facoltà di Biologia</p> <p>Titolo della Tesi: Danni da fauna selvatica in particolare quelli causati dal cinghiale</p>
2001	<p>Diploma di Perito Meccanico</p> <p>Conseguito presso l'Istituto Tecnico Statale 'Leonardo da Vinci' di Parma</p>

## CORSI DI FORMAZIONE

2014	Attestato di ginnastica adattata conseguito presso il CONI di Parma
2014	Attestato di Istruttore base nuoto conseguito presso la FIN Reggio Emilia
2011	Attestato di Istruttore H-sport conseguito presso la UISP di Reggio Emilia
2009-2010	Attestato di Agente di Commercio conseguito presso la Cofesercenti di Parma
2009	Corso di informatica di base
2008	Corso e attestato Primo soccorso alla Fauna Selvatica in difficoltà
1997	Diploma di gruppista: motorista di Gruppi Elettrogeni
1991	Diploma di Scuola Media Inferiore conseguito presso l'Istituto Salesiano San benedetto di Parma

COMPETENZE  
PROFESSIONALI

## PER LA PSICOMOTRICITA'

Finalità ed obiettivi della psicomotricità.  
Evoluzione della psicomotricità nell'età evolutiva: dai 3 anni ai 14.  
Sviluppo somatico ed evoluzione delle grandi funzioni vegetative.  
Ricerca, struttura e perfezionamento dello schema motorio nelle varie tappe auxologiche.  
Ricerca, consolidamento e perfezionamento dello schema corporeo nell'alternanza di turgor (aumento di peso) e proceritas (aumento di altezza).  
Applicazioni pratiche (adattamento attivo o di aggiustamento, lateralizzazione, coscienza e percezione corporea, organizzazione spazio - temporale).  
Educazione respiratoria  
Capacità coordinative e capacità condizionali.  
Esercizi in forma ludica, a corpo libero (e con piccoli attrezzi: cerchio, bacchette, ostacoli, funicella, appoggi baumann, lo step, il fitball ecc. ecc.), a coppie e a gruppi.

## PER IL NUOTO

Ambientamento e capacità di galleggiamento in acqua;  
Sviluppo dell'autostima, della socializzazione ed appartenenza al gruppo, prime sfide e sviluppo delle capacità agonistiche, gestione del successo ed accettazione degli eventuali insuccessi, presa di coscienza dei propri limiti, capacità di superare le difficoltà e sviluppo di una corretta immagine motoria, sviluppo delle capacità di osservazione e di esplorazione del mondo circostante, sviluppo e rinforzo delle capacità senso-percettive, apprendere divertendosi.  
Insegnamento del rilassamento e dell'educazione respiratoria ai fini di un buon galleggiamento, sviluppo delle capacità di resistenza aerobica, incremento della forza e della coordinazione, consolidamento della personalità.  
Insegnamento e apprendimento degli stili crawl, dorso e rana con l'aiuto della tavoletta all'occorrenza, tuffi e galleggiamento attraverso la proposta di alcuni giochi.  
Insegnamento della continuità e fluidità della delfinizzazione.

## PER LA GINNASTICA ADATTATA

Insegnare ai bambini che fare attività fisica in modo regolare apporta benefici alla salute sia nell'immediato che nel futuro, migliora la salute mentale e aiuta a tenere in buone condizioni l'apparato locomotore abbinando una motivazione ludica.  
Insegnare ad associare un corretto stile di vita a una buona alimentazione equilibrata e completa attraverso la conoscenza dei valori nutrizionali degli alimenti.  
Esercizi per il miglioramento dell'apparato muscolo-scheletrico  
Esercizi per la normalizzazione e l'incremento dell'apparato cardio-respiratorio  
Educazione ed esercizi per il sistema endocrino-metabolico  
Educazione ed esercizi per la personalità e il comportamento al fine di acquisire buon controllo emotivo e buona adattabilità, buona capacità di socializzazione, maggiore tolleranza alle frustrazioni e una valida autostima.

## NORMATIVA

La nuova legge sulla tutela sanitaria.  
- La legge 39/2014 (attività con minori).



- Le responsabilità civili e penali dell'istruttore di G. P.
- La legge sulla privacy
- La prevenzione e la sicurezza.
- Le assicurazioni: fidarsi è bene ma assicurarsi è meglio.

## COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiano

Altre lingue	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	B1	B1	B1	B1	B1

Competenze comunicative

- possiedo ottime competenze comunicative e relazionali acquisite durante la mia esperienza di educatore di bambini e ragazzi problematici
- predisposizione a lavorare in Team

Competenze organizzative e gestionali

- ottime capacità organizzative e di coordinamento

Competenze informatiche

- buona padronanza degli strumenti Microsoft Office e dell'utilizzo del sistema operativo Windows.
- buone capacità di video scrittura, di navigazione in internet, di gestione posta elettronica

Altre competenze

- predisposizione per il disegno, sia a mano libera che tecnico

Patente di guida

Patente di guida cat. B

## ULTERIORI INFORMAZIONI

- Sono cintura nera 1° dan di Karaté.
- Amo stare all'aria aperta e le relazioni umane, infatti ho svolto attività di volontariato.
- Amo lo sport, il mare, la montagna, il cinema e il teatro.

REFERENZE

Contattare il Dott. Andrea Orlandini di UISP - Reggio Emilia tel.0522 267211

Dati personali

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".