

INFORMAZIONI PERSONALI

Cinzia Bolognesi

TITOLO DI STUDIO **Laurea in Filosofia**

ESPERIENZA PROFESSIONALE

- a.s. 2022/2023 **Insegnante di sostegno presso IIS N. Mandela (Castelnovo ne' Monti -RE)**
Contratto a tempo indeterminato –15 ore settimanali + 3 di potenziamento
Attività
- Affianca due ragazzi con disabilità intellettiva (classe seconda)
 - Ruolo di co-responsabile di sede dell'indirizzo alberghiero
 - Partecipa al gruppo Innovazione didattica nell'ambito degli interventi SNAI
- a.s. 2021/2022 **Insegnante di sostegno presso IIS N. Mandela (Castelnovo ne' Monti -RE)**
Anno di prova per l'entrata in ruolo –18 ore settimanali
Attività
- Ha seguito cinque ragazzi con disabilità intellettiva – su due classi prime indirizzo alberghiero
 - Ruolo di coordinatrice di classe
 - Partecipa alla progettazione grafica di alcune aule nell'ambito del progetto SNAI
- a.s. 2020/2021 **Insegnante di Alternativa alla Religione Cattolica presso IIS N. Mandela (Castelnovo ne' Monti -RE)**
Supplenza dal 2 febbraio al 30 giugno 2021– 4 ore settimanali
Attività Ha seguito quattro classi di alunne/i con programmi di potenziamento della lingua italiana L2, tematiche interculturali e tecniche metacognitive
- a.s. 2020/2021 **Insegnante di sostegno presso IIS N. Mandela (Castelnovo ne' Monti -RE)**
Supplenza breve ottobre /dicembre 2020 – 18 ore settimanali; supplenza breve gennaio/febbraio 2021 -5 ore settimanali
Attività Ha seguito due ragazzi con disabilità intellettiva
- a.s. 2019/2020 **Insegnante di sostegno presso IIS N. Mandela (Castelnovo ne' Monti -RE)**
Supplenza annuale al 30/06/2020 – 18 ore settimanali
Attività Ha seguito tre ragazzi con disabilità intellettiva e un ragazzo con disturbo misto della condotta e sfera emozionale
- 2017 **Insegnante italiano L2**
Attività Supplente di italiano L2 presso scuole di lingua e cultura italiana private; realizza unità didattiche esperienziali per l'insegnamento della lingua e della cultura italiana (es. Unità didattica per livelli A2/B1 imparare l'italiano attraverso la degustazione di specialità gastronomiche del territorio)
- Dal 1990 al 2019 **Attività nel settore pubblicità e comunicazione**
Attività Redazione testi, ideazione, sviluppo e gestione di piani di comunicazione, progettazione grafica di campagne pubblicitarie, gestione mezzi, progettazione eventi, gestione relazioni con il cliente, gestione/ aggiornamento dei contenuti di siti internet e social media. Si occupa delle parti amministrative della società. Gestione team creativo, gestione relazioni con il cliente

Ruoli: negli anni svolge l'attività come dipendente, free lance e titolare di attività

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- 29 novembre 2022/4 febbraio 2023 **Corso pratico di educazione socio-affettiva in classe: gestire le difficoltà e favorire l'apprendimento**
(Centro studi Erickson, 50 ore)
- 28 settembre 2022 **Giovani alla ricerca di senso**
Evento online: Presentazione delle linee guida contro la dispersione scolastica (Ufficio scolastico Regione Emilia-Romagna, 3 ore)
- 5 aprile 2022 **Il Banco Vuoto: comprendere, cambiare per prevenire e intervenire"**
Corso nell'ambito della formazione dell'anno di prova (Ufficio scolastico Regione Emilia-Romagna, 3 ore)
- 12 luglio 2021 **Tfa Specializzazione sostegno V ciclo - Unimore**
- settembre 2020 **Corso singolo Storia Contemporanea**
Esame sostenuto ad integrazione piano studi per l'insegnamento della Lingua italiana L2, 12 CFU - Università degli Studi di Parma
- febbraio 2019 **Business Model Canvas**
Corso di formazione per l'avvio di impresa (co-finanziato dalla Regione Emilia-Romagna) (IFOA, 16 ore)
- novembre 2018 **Capire il Bilancio**
Corso di formazione per l'avvio di impresa (co-finanziato dalla Regione Emilia-Romagna) (IFOA, 16 ore)
- novembre 2018 **Web Marketing**
Corso di formazione per l'avvio di impresa (co-finanziato dalla Regione Emilia-Romagna) (IFOA, 16 ore)
- ottobre 2018 **Marketing e Web Marketing**
Corso di formazione per l'avvio di impresa (co-finanziato dalla Regione Emilia-Romagna) (Cescot, 16 ore)
- luglio 2018 **Percorso 24 CFU presso Unimore (Università di Modena e Reggio Emilia)**
Acquisizione dei crediti formativi integrativi al diploma di laurea per l'insegnamento disciplinare nelle classi di concorso A18 (Filosofia e Scienze dell'educazione), A19 (Filosofia e Storia)
Materie Pedagogia speciale e didattica dell'inclusione, Disturbi di sviluppo e apprendimento e inclusione scolastica, Psicologia dei processi cognitivi, Didattica della Filosofia
- ottobre-dicembre 2017 **Corso ITALS ALIAS di approfondimento (Laboratorio Itals, Università Ca' Foscari - Venezia)**
Aggiornamento teorico e metodologico degli insegnanti nell'ambito della didattica e della cultura italiana a stranieri (Modalità online, durata: 125 ore, 5 CFU)
Contenuti Cinema, video e canzoni nella didattica dell'italiano, la didattica dell'italiano L2 per studenti adulti non alfabetizzati, la didattica ludica per gli adulti, educazione interculturale e discipline scolastiche, l'italiano L2 nelle classi ad abilità differenziate, la valutazione dell'alunno straniero
- settembre-ottobre 2017 **Youth Coach - Competenze orientative e innovazione didattica**
Strategie per l'attività di orientamento post diploma (IFOA Reggio Emilia, modalità: in presenza, durata: 20 ore)
- settembre 2017 **Intercomprensione**

- maggio 2017 **“Alfabetizzazione degli adulti tra ruoli, strategie, metodologie e ricerca”**
 Innovazione nell'apprendimento linguistico (IFOA Reggio Emilia, modalità: in presenza, durata: 18 ore)
- aprile 2017 **Certificazione CEDILS**
 Il edizione di Cittadinanza e Analfabetismo, 13 maggio 2017, Reggio Emilia, durata: 8 ore)
- novembre 2013 **“Le cooperative salveranno il mondo. L'imprenditoria cooperativa”**
 Corso su gestione degli aspetti societari e fiscali delle cooperative (Perugia, durata: 3 giorni)
- 2007 **Corso Adobe Indesign CS2 base**
 (Inside, Reggio Emilia, durata: 14 ore)
- 2005 **Corso Elaborazione delle immagini per il Web - Adobe Photoshop**
 (IFOA, Reggio Emilia, durata: 40 ore)
- 1992 **Corso avanzato di Relazioni Pubbliche, pubblicità e comunicazione integrata**
 (CESMA, Milano, durata: 10 giorni)
- 1989 **“Marketing, Pubblicità e Comunicazione”**
 (IFOA, Reggio Emilia, durata: 4 mesi)
- 1988 **Laurea in Filosofia indirizzo epistemologico**
 Università degli Studi di Bologna (vecchio ordinamento)
- 1980 **Maturità scientifica**
 Liceo scientifico A. Moro di Reggio Emilia

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre
Altre lingue

Italiano					
	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	B1	B2	B2	B1	B1
	Corso di lingua inglese - livello early intermediate (International House, Londra, durata: 1 mese, febbraio 1989) Corso di lingua inglese – livello upper intermediate (Cambridge Institute, Reggio E., durata: 8 mesi 2008-2009i) Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue				

Competenze comunicative

Possiedo buone capacità comunicative maturate in ambito professionale (agenzia di comunicazione, nell'associazione di cui faccio parte, nelle esperienze di insegnamento) che mi permettono di interagire con efficacia in molteplici contesti, secondo modalità verbali sia scritte che orali e attraverso l'utilizzo di tecnologie informatiche che integrano l'aspetto verbale con quello delle immagini

Competenze organizzative e gestionali

Le esperienze acquisite nella gestione di aspetti organizzativi mi hanno offerto l'opportunità di creare e gestire diversi team di lavoro nella soluzione di problemi che presuppongono competenze multidisciplinari.

Competenze professionali

Ho buona padronanza di tutti i processi che intervengono nella realizzazione di un piano strategico nel settore del marketing e comunicazione / Possiedo una buona competenza nell'ambito della glottodidattica, nelle modalità di insegnamento della lingua italiana in un'ottica interculturale, nelle tecniche di motivazione all'apprendimento e nelle metodologie basate sul cooperative learning. Ho buone capacità empatiche, relazionali e di comunicazione che mi permettono di sostenere i percorsi di apprendimento degli alunni in difficoltà. Utilizzo con padronanza gli strumenti didattici digitali di Google suite e le web app dedicate alla didattica digitale.

Competenza digitale

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente avanzato	Utente avanzato	Utente avanzato	Utente base	Utente base

-
- Ottima conoscenza del sistema operativo Macintosh e dei sistemi di navigazione in Internet e posta elettronica - Buona conoscenza del sistema operativo Windows - Ottima conoscenza dei programmi Office
 - Buona conoscenza dei social network
 - Ottima conoscenza dei software della suite Adobe: Photoshop, InDesing, Premiere Rush
 - Buona conoscenza dei software della suite Adobe: Illustrator, AfterEffect
 - CMS (joomla): buono
 - Ottima conoscenza di Google suite, delle web app dedicate alla didattica digitale (Bookcreator, EdPuzzle, Padlet, Kahoot, WordWall, LearningApp, EdPuzzle) e delle web app dedicate alla produzione dei contenuti (Canva)
 - In previsione di uno sviluppo per la didattica, sta studiando alcune applicazioni: Aero (suite Adobe) per la produzione di contenuti interattivi per la Realtà aumentata; piattaforme per la condivisione di esperienze immersive (Spatial, Thinglink)

Altre competenze

2015: ONAV Diploma di 2° Livello Assaggiatore esperto di vino (Modena)
2014-2015: ONAV Diploma 1° Livello Assaggiatore di vino (Reggio Emilia)
2012 Diploma Conduttore di Acetaia (Confraternita ABT di Reggio Emilia, Scandiano, RE)

Patente di guida

B (automunita)

ULTERIORI INFORMAZIONI

Associazione:
Re-Plaid associazione culturale

Per l'associazione culturale Re-Plaid (cultura del riciclo e solidarietà con chi ha perso il lavoro di cui è cofondatrice e presidente, segue l'attività istituzionale, amministrativa, di comunicazione e i rapporti con le istituzioni. (www.re-plaid.it))

Tempo libero e interessi:

Riciclaggio creativo, volontariato, linguaggio, sociologia, psicologia, arte contemporanea, fotografia, cooperazione e innovazione sociale, enogastronomia, storia contemporanea

Dati personali

Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae in base al D. Lgs. 196/2003 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e del GDPR (Regolamento UE 2016/679) per finalità di selezione e comunicazione.

Firma
