



**Anno scolastico 2019/2020
PAI e PIA**

**1- Valutazione finale degli alunni delle classi 1[^] e 2[^]
degli indirizzi professionali della scuola secondaria
di secondo grado**

**Progetto Formativo Individuale
integrato con
PAI
OM 11 del 16/05/2020**

Operazioni preliminari in corso d'anno

Dopo la nomina del tutor per l'A.S. 2019/2020 e la divisione della classe in tre fasce:

- **1** Potenziamento
- **2** Consolidamento
- **3** Recupero

si è proceduto all'incontro con l'alunno e alla verbalizzazione degli elementi salienti nel PFI.

A questa tappa è seguita la stesura di un piano individualizzato per lo studente con eventuali recuperi di competenze non complete (individuate se proveniente dalla classe 3[^] del primo ciclo tramite le prove d'ingresso o se provenienti dalla classe prima tramite la scheda di valutazione del primo anno).

Questo piano avrebbe dovuto prevedere varie tipologie di attività:

corsi di recupero estivi (giugno-settembre per la classe prima), settimana a settembre per recupero delle competenze digitali, compresenze con suddivisione della classe in gruppi, Mandela L@b, recupero in piccolo gruppo nel periodo tra gennaio e febbraio, percorsi individualizzati di riorientamento (con lfoa o con psicologa scolastica, con stage lavorativi e altro).

Dopo il primo periodo didattico l'alunno avrebbe dovuto recuperare e l'esito dei recuperi avrebbe dovuto essere inserito nel PFI.

Se l'alunno non avesse recuperato si è proseguito, pur con difficoltà a causa della DAD, con compresenze, Mandela L@b, incontri con la psicologa scolastica, contatti individuali con gli alunni a cura dei coordinatori di classe, dei docenti di sostegno contitolari della classe, e altre possibili iniziative.

Per ognuna di queste attività il tutor avrà registrato il numero di ore e avrà completato il PFI con il numero complessivo di ore che nel biennio devono essere almeno 264.

Seguirà, a seguito dello scrutinio entro il 20 Giugno, un aggiornamento del documento con elementi significativi dell'evoluzione del percorso 2019/2020.

Sintesi finale da inserire nel PFI con integrazione del PAI

Per alunni fascia di potenziamento

Trimestre

1P-L'alunno ha seguito la progettazione del primo periodo senza problemi e ha conseguito gli obiettivi programmati raggiungendo livelli soddisfacenti in tutte le discipline; ha frequentato con assiduità le lezioni.

Pentamestre primo periodo:

1 P- L'alunno ha mantenuto un buon livello di partecipazione e di impegno conseguendo esiti positivi in tutte le materie; sono state predisposte attività di potenziamento quali conferenze, visite guidate, proiezione filmati, e altre attività. L'alunno ha continuato a frequentare la scuola con regolarità.

Secondo periodo del pentamestre e Didattica a Distanza:

1P- L'alunno, anche nel periodo di emergenza sanitaria, ha seguito con costanza e impegno le attività proposte e le lezioni con la DAD raggiungendo soddisfacenti livelli nelle competenze delle varie discipline. Sarà in grado di affrontare serenamente il prossimo anno scolastico

Per alunni fascia di Consolidamento

Trimestre

2C-L'alunno ha seguito pur con un po' di fatica la progettazione del primo periodo, ha raggiunto gli obiettivi programmati solo in alcune discipline mentre in altre (...) si sono evidenziate alcune lacune per le quali è stato predisposto un percorso di consolidamento di alcune abilità di base in itinere con attività individualizzate e/o a piccolo gruppo nei mesi di gennaio e febbraio. L'alunno ha frequentato la scuola con discreta costanza.

Pentamestre primo periodo:

C- L'alunno ha mantenuto un sufficiente livello di partecipazione e di impegno; ha seguito le attività per consolidare le competenze in alcune discipline recuperando (o "non recuperando però") le abilità necessarie ad un proficuo proseguimento del percorso di studi; sono state predisposte attività a piccolo gruppo o individuali. L'alunno ha continuato a frequentare la scuola con sufficiente regolarità.

Secondo periodo del pentamestre e Didattica a Distanza:

2C- L'alunno ha mantenuto un sufficiente impegno anche nel periodo di emergenza sanitaria seguendo anche se non con costanza le lezioni con la DAD; ha sviluppato competenze sufficienti in quasi a tutte le materie anche se permangono alcune lacune nelle seguenti discipline:

Per affrontare il prossimo anno scolastico si ritiene necessario un **lavoro estivo di ripasso ed approfondimento** (il materiale e le eventuali date degli appuntamenti con la DAD saranno pubblicati dal consiglio di classe sul registro elettronico dell'alunno).

Per alunni fascia di recupero**Trimestre**

3R- L'alunno fin dalla prima parte dell'anno scolastico ha evidenziato numerose difficoltà nel percorso proposto dai docenti delle varie discipline; non ha raggiunto gli obiettivi programmati di molte e sono state perciò programmate attività di recupero individualizzate e a piccolo gruppo nei mesi di gennaio e febbraio; E' stato anche predisposto un percorso di riorientamento (nel caso l'alunno avesse mostrato disinteresse alle attività predisposte). L'alunno ha frequentato la scuola con poca costanza (in modo saltuario).

Pentamestre primo periodo:

3 R- L'alunno ha seguito solo parzialmente e con scarso impegno il percorso individualizzato proposto dall'Istituto non riuscendo a recuperare in diverse discipline le competenze necessarie come base per il proseguimento del percorso di studi. Permangono pertanto gravi e diffuse lacune. Ha frequentato solo sporadicamente .

Secondo periodo del pentamestre e Didattica a Distanza:

3 R- L'alunno nel periodo di emergenza sanitaria non ha dimostrato impegno nella ricerca di recuperare le lacune già evidenziate precedentemente e illustrate nel documento interpentamestrale. La frequenza è stata sporadica nonostante la famiglia non abbia segnalato alcun problema nella connessione alla DAD (l'Istituto ha messo a disposizione di tutti i ragazzi che ne facessero richiesta PC e SIM per la connessione). Nonostante le numerose segnalazioni alla famiglia e all'alunno con tutti i mezzi a disposizione, i risultati si sono mantenuti gravemente insufficienti nelle diverse discipline e le lacune evidenziate non possono essere base sufficiente per il proseguimento del percorso scolastico nella classe successiva mancando gli elementi sui quali appoggiare i successivi apprendimenti.

Si predispone perciò per il prossimo anno scolastico il seguente

Piano di apprendimento Individualizzato (PAI)**(O.M. 11 Art.6 comma 3)****Esempio: alunno Stefano Verdi**

Disciplina	Voto	Nuclei fondanti e uda	Contenuti
italiano	4	N.F.: La poesia Uda n°1	Dalle origini a Petrarca La nascita del volgare Lo sviluppo sostenibile (comprensione di testi e produzione scritta- compito autentico: power point)
matematica	5	N.F. Geometria Uda n°2	-coordinate cartesiane -equazione della circonferenza Rappresentazioni grafiche e diete a confronto

Scienze dell'alimentazione	5	N.F. Alimentazione e ristorazione Uda n°2	classificazione degli alimenti; alimentazione equilibrata Rappresentazioni grafiche e diete a confronto
...		
...		...	

Tempi, modalità e strategie di recupero del Piano di apprendimento individualizzato:
l'alunno seguirà il **Piano, per le discipline che lo riguardano**, che sarà **pubblicato sul sito dal 30 giugno**; le possibili attività del **PAI** saranno:

- 1 - materiali video o cartaceo condiviso su classroom, specifico delle varie discipline nelle diverse classi utile per attività di recupero individuale durante l'estate.
- 2- appuntamenti estivi con i docenti di alcune materie per alunni che necessitino di spiegazioni ed approfondimenti.
- 3 - attività dal 1° settembre al 15 con orario anche antimeridiano appositamente predisposto per gli alunni con necessità di recuperare valutazioni insufficienti nei nuclei fondamentali delle varie discipline e di raggiungere le competenze minime indicate per la classe frequentata nell'anno scolastico 2019/2020
- 4 - attività dal 15 settembre con orario curricolare o extracurricolare
- 5 - Mandela L@b da Ottobre

Valutazione finale degli alunni delle classi 3[^] e 4[^] degli indirizzi professionali e di tutte le classi dell'indirizzo tecnico-turistico della scuola secondaria di secondo grado (Piano di apprendimento individualizzato)

1 Alunni di Potenziamento- solo scheda di valutazione

2 Alunni del Consolidamento:

2- Definizione del **Piano di apprendimento individualizzato** per gli alunni che hanno solo una o due materie non completamente sufficienti
caso analogo al Gruppo C- consolidamento per le classe del biennio dei professionali

Trimestre:

C- L'alunno ha seguito pur con un pò di fatica la progettazione del primo periodo, ha raggiunto gli obiettivi programmati solo in alcune discipline mentre in altre (...) si sono evidenziate alcune lacune per le quali è stato predisposto un percorso di consolidamento di alcune abilità di base in itinere con attività individualizzate e/o a piccolo gruppo nei mesi di gennaio e febbraio. L'alunno ha frequentato la scuola con discreta costanza.

Pentamestre primo periodo:

C- L'alunno ha mantenuto un sufficiente livello di partecipazione e di impegno; ha seguito le attività per consolidare le competenze in alcune discipline recuperando (o "non recuperando però") le abilità necessarie ad un proficuo proseguimento del percorso di studi; sono state predisposte attività sia piccolo gruppo o individuali. L'alunno ha continuato a frequentare la scuola con sufficiente regolarità.

Secondo periodo del pentamestre e Didattica a Distanza:

C- L'alunno ha mantenuto un sufficiente impegno anche nel periodo di emergenza sanitaria seguendo anche se non con costanza le lezioni con la DAD; ha sviluppato competenze sufficienti in quasi tutte le materie anche se permangono alcune lacune nelle seguenti discipline:

Per affrontare il prossimo anno scolastico si ritiene necessario **un lavoro estivo di ripasso ed approfondimento** (il materiale sarà pubblicato dal consiglio di classe sul registro elettronico dell'alunno).

Alla ripresa del nuovo anno saranno messe in campo attività per verificare il recupero degli apprendimenti per ogni materia.

Alunni del RECUPERO

ammessi ai sensi dell'O. M. 10 del 16/05/20 art. 4 comma 5:

Definizione del **Piano di apprendimento individualizzato** per gli Alunni che hanno molte materie non sufficienti.

Caso analogo al Gruppo R-Recupero per le classe del biennio dei professionali

Trimestre:

R-L'alunno fin dalla prima parte dell'anno scolastico ha evidenziato numerose difficoltà nel percorso proposto dai docenti delle varie discipline; non ha raggiunto gli obiettivi programmati di molte discipline e sono perciò state organizzate attività di recupero individualizzate e a piccolo gruppo nei mesi di gennaio e febbraio; è stato anche predisposto un percorso di riorientamento per l'alunno e poiché ha mostrato disinteresse alle attività scolastiche. L'alunno ha frequentato la scuola con poca costanza (in modo saltuario).

Pentamestre primo periodo:

R- L'alunno ha seguito solo parzialmente e con scarso impegno il percorso individualizzato proposto dall'Istituto non riuscendo a recuperare in diverse discipline le competenze necessarie come base per il proseguimento del percorso di studi. Permangono pertanto gravi e diffuse lacune. Ha frequentato solo sporadicamente .

Secondo periodo del pentamestre e Didattica a Distanza:

R- L'alunno nel periodo di emergenza sanitaria non ha dimostrato impegno nella ricerca di recuperare le lacune già evidenziate precedentemente e illustrate nel documento intrapentamestrale. La frequenza è stata sporadica nonostante la famiglia non abbia segnalato alcun problema nella connessione alla DAD (l'Istituto ha messo a disposizione di tutti i ragazzi che ne facessero richiesta PC e SIM per la connessione). Nonostante le numerose segnalazioni alla famiglia e all'alunno con tutti i mezzi a disposizione, i risultati si sono mantenuti gravemente insufficienti nelle diverse discipline e le lacune evidenziate non possono essere base sufficiente per il proseguimento del percorso scolastico nella classe successiva mancando le basi su cui appoggiare i prossimi apprendimenti.

L'alunno è perciò ammesso all'anno scolastico successivo solo a seguito dell'O.M. 11 del 16/05/20 art. 4 comma 5.

Si predispone perciò per il prossimo anno scolastico il seguente

Piano di apprendimento Individualizzato(O.M. 11 Art.6 comma 3):

Esempio: Luca Rossi

Disciplina	Voto	Nuclei fondanti e uda	Contenuti
Italiano	4	N.F.: La poesia	Dalle origini a Petrarca

		Uda n°1	La nascita del volgare Lo sviluppo sostenibile (comprensione di testi e produzione scritta- compito autentico:power point)
Matematica	5	Geometria Uda n°2	-coordinate cartesiane -equazione della circonferenza Rappresentazioni grafiche e diete a confronto
Scienze dell'alimentazione	5	Alimentazione e ristorazione Uda n°2	classificazione degli alimenti; alimentazione equilibrata Rappresentazioni grafiche e diete a confronto
...	

Tempi, modalità e strategie di recupero del Piano di apprendimento individualizzato:
l'alunno seguirà il **Piano, per le discipline che lo riguardano**, che sarà **pubblicato sul sito dal 30 giugno**; le possibili attività del **PAI** saranno:

- 1 - materiali video o cartaceo condiviso su classroom, specifico delle varie discipline nelle diverse classi utile per attività di recupero individuale durante l'estate.
- 2- appuntamenti estivi con i docenti di alcune materie per alunni che necessitino di spiegazioni ed approfondimenti.
- 3 - attività dal 1° settembre al 15 con orario anche antimeridiano appositamente predisposto per gli alunni con necessità di recuperare valutazioni insufficienti nei nuclei fondamentali delle varie discipline e di raggiungere le competenze minime indicate per la classe frequentata nell'anno scolastico 2019/2020
- 4 - attività dal 15 settembre con orario extracurricolare
- 5 - Mandela L@b da Ottobre

Alunni non ammessi
ai sensi dell'O.M. 11 del 16/05/20 art.4 comma 6

Trimestre:

L'alunno fin dalla prima parte dell'anno scolastico ha evidenziato numerose difficoltà nel percorso proposto dai docenti delle varie discipline; non ha raggiunto gli obiettivi previsti da molte discipline e sono perciò state programmate attività di recupero individualizzate e a piccolo gruppo nei mesi di gennaio e febbraio; è stato anche predisposto un percorso di riorientamento per l'alunno che ha mostrato disinteresse alle attività proposte. L'alunno ha frequentato la scuola con poca costanza (in modo saltuario).

E' stata formalizzata alla famiglia una lettera per segnalare la frequenza inadeguata e le numerose insufficienze. Prot. numero... data....

Al termine del trimestre, con la pubblicazione della scheda di valutazione sul registro elettronico, è stata informata nuovamente la famiglia della situazione.

Pentamestre primo periodo:

L'alunno ha seguito solo parzialmente e con scarso impegno il percorso individualizzato proposto dall'Istituto non riuscendo a recuperare in diverse discipline le competenze necessarie per il proseguimento del percorso di studi. (elenco discipline insufficienti).

Al termine di questo periodo permanevano pertanto gravi e diffuse lacune.

Ha frequentato solo sporadicamente . **E' stata evidenziata la gravità della situazione nel documento di valutazione intrapentamestrale inviato alla famiglia tramite il registro elettronico in data 22/04/20.**

Secondo periodo del pentamestre e Didattica a Distanza:

L'alunno nel periodo di emergenza sanitaria non ha dimostrato impegno per recuperare le lacune già evidenziate precedentemente e illustrate nel documento intrapentamestrale. La frequenza è stata sporadica nonostante la famiglia non abbia segnalato alcun problema nella connessione alla DAD (l'Istituto ha messo a disposizione di tutti i ragazzi che ne facessero richiesta PC e SIM per la connessione). Nonostante le numerose segnalazioni alla famiglia e all'alunno con tutti i mezzi a disposizione, i risultati si sono mantenuti gravemente insufficienti nelle diverse discipline e le lacune evidenziate non possono essere base sufficiente per il proseguimento del percorso scolastico nella classe successiva mancando le basi su cui appoggiare i prossimi apprendimenti. Non ci sono elementi di valutazione sufficienti relativi all'alunno perchè il consiglio di classe possa procedere a qualsivoglia piano integrativo degli apprendimenti . **Il Consiglio di classe all'unanimità ritiene, alla luce di quanto emerso, che l'alunno non possa essere ammesso alla classe successiva in base alla O.M. 11 del 16 Maggio 2020 art.4 comma 6.**

IL PAI per ogni alunno va allegato al documento di valutazione dello scrutinio finale
Per gli alunni delle classi prime e seconde del professionale va anche allegato al PF

Piano Integrativo degli Apprendimenti
Classe __ Sezione __

Documento del Consiglio di classe che individua le modalità e le attività che
serviranno per integrare la programmazione di ogni materia
Da inserire nel verbale dello scrutinio

A seguito della rimodulazione delle programmazioni di alcune materie nel periodo
d'emergenza sanitaria il consiglio di classe decreta che le modalità, i contenuti e i
tempi per riallineare la programmazione

MODALITA':

1- Attività e consegne per il periodo estivo	2- Attività dal primo al 14 Settembre	3- Attività dal 15 settembre e per il primo trimestre	4- Attività per l'anno scolastico 2020/2021
<p>Gli alunni della classe seguiranno lezioni registrate pubblicate su Classroom o sul sito dell'Istituto</p> <p>eseguiranno consegne su materiali ed esercizi condivisi su Classroom o sul sito. Invieranno gli esercizi svolti su classroom entro il 31 agosto.</p>	<p>Videolezioni o lezioni in presenza dal 1 al 14 settembre in orario antimeridiano con calendario da definire.</p> <p>Valutazione del raggiungimento degli obiettivi programmati.</p>	<p>Dal 15 settembre e per il primo trimestre durante le lezioni curricolari.</p>	<p>Da Ottobre partecipazione alle attività pomeridiane del Mandela L@b fino al recupero delle competenze richieste dalla disciplina.</p> <p>Tali competenze saranno periodicamente testate con verifiche e/o compiti autentici.</p>

