

**FUTURA****LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione  
e del MeritoItaliadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZAIIS  
Nelson MandelaISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE  
TECNICO – PROFESSIONALE  
[www.iiscastelnovonemonti.edu.it](http://www.iiscastelnovonemonti.edu.it)Indirizzo Tecnico: Turistico - Indirizzi Professionali: Agricoltura e Sviluppo Rurale – Servizi Socio Sanitari –  
Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera – Manutenzione e Assistenza tecnica

Sede Legale: Via Morandi, 4 – 42035 Castelnovo ne' Monti (RE) tel. 0522/612328

Segreteria: Via Matilde di Canossa, 1 – 42035 Castelnovo ne' Monti (RE) tel. 0522/812347

Codice Fiscale: 91161590350 Codice Univoco: UFH04Z

Email: [iiscastelnovonemonti@gmail.com](mailto:iiscastelnovonemonti@gmail.com) - Email: [reis014004@istruzione.it](mailto:reis014004@istruzione.it) PEC: [reis014004@pec.istruzione.it](mailto:reis014004@pec.istruzione.it)

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022)				
MISSIONE COMPONENTE	LINEA INVESTIMENTO	CODICE AVVISO DECRETO	TITOLO AVVISO DECRETO	CUP
M4C1	1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica	M4C1I1.4-2022-981	Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022)	F94D22003120006

- Al personale in servizio
- presso l'Istituto Nelson Mandela
- All'albo on-line
- Alla Sez. amministrazione trasparente
- Agli atti

**OGGETTO: GRADUATORIA DEFINITIVA** delle candidature pervenute in risposta all'avviso di selezione pubblico per l'individuazione di una figura professionale da incaricare in qualità di TUTOR prioritariamente in servizio presso l'istituzione Scolastica (personale INTERNO) da incaricare per lo svolgimento delle attività previste all'interno del progetto PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università - Investimento 1.4. Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022), per la realizzazione del **percorso formativo laboratoriale e curricolare dal titolo "SOMMELIER II^ Livello"** rivolto alle classi IV^ - V^ e corso serale frequentanti l'Istituto "Nelson Mandela" degli indirizzi di studio *Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera* e *Agricoltura e Sviluppo Rurale*, da svolgersi nell'a.s.2024-2025. Codice Avviso: M4C1I1.4-2022-981- CUP F94D22003120006- Titolo progetto: Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Firmato digitalmente da Monica Giovanelli

**FUTURA****LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione  
e del MeritoItaliadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

**VISTA** la Legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche" e, in particolare, l'articolo 21;

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59";

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n.165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" e ss.mm.ii;

**VISTO** l'art. 46 del D. L. nr. 112/2008 convertito nella Legge nr. 133/2008 che apporta ulteriori modifiche alla disciplina delle collaborazioni esterne ed alle consulenze da parte della Pubblica Amministrazione;

**VISTO** la Circolare Funzione Pubblica n. 2 dell'11/03/2008 che specifica i requisiti minimi;

**VISTO** il Decreto Legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante "Riordino della disciplina riguardante gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni";

**VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 concernente "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107", in quale prevede, come sancito nell'art.43, c.3, che l'Istituzione Scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, purché non sostitutivi di quelli curricolari, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

**VISTO** il Decreto Legge n. 59 del 06 maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla Legge n.101 del 01 luglio 2021 recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";

**TENUTO CONTO** del Regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

**VISTO** il Decreto Legge n. 152 del 06 novembre 2021, convertito, con modificazioni, dalla Legge 29 dicembre 2021, n. 233 recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose";

**FUTURA****LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione  
e del MeritoItaliadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**VISTO** in particolare, la Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca – Investimento 1.4 – “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

**CONSIDERATO** che la Missione 4 – Componente 1 (M4C1.1) ha come obiettivo il miglioramento quantitativo e l’ampliamento dei servizi di istruzione e formazione mediante l’investimento 1.4 – Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nei I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica;

**TENUTO CONTO** che i principali obiettivi che l’Istituzione scolastica deve attuare (art. 2 19, comma 2, del D.M. di cui sopra) sono il potenziamento delle competenze di base a partire dal primo ciclo, con particolare attenzione alle alunne e agli alunni, alle studentesse e agli studenti, che presentino fragilità negli apprendimenti, secondo un approccio di tipo preventivo dell’insuccesso scolastico, il contrasto alla dispersione scolastica tramite un approccio globale e integrato che valorizzi la motivazione e i talenti di ogni discente all’interno della scuola, in raccordo con le risorse del territorio, il miglioramento dell’approccio inclusivo della didattica curricolare ed extracurricolare delle istituzioni scolastiche in un’ottica di personalizzazione dell’apprendimento;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell’Istruzione del 24 giugno 2022, n. 170 concernente “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

**ACCERTATO** che l’Istituzione scolastica, essendo beneficiaria di risorse di cui al D.M. 170/2022 per un importo pari ad € 229.249,11, ha necessità, altresì, di attivare percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari per azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, individuando più docenti esperti, con il compito di rafforzare l’autonomia scolastica in materia di prevenzione della dispersione, migliorare l’organizzazione interna in chiave inclusiva e gestire le relazioni con eventuali altri soggetti;

**VISTE** le circolari del Ministero dell’Economia e delle Finanze Ragioneria generale dello Stato;

**VISTA** la nota del M.I.M. prot. n. 60586 del 13/07/2022 recante “Orientamenti per l’attuazione degli interventi nelle scuole”;

**VISTA** la nota del M.I. n.23940 del 19/09/2022 ad oggetto SNV – Indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025;

**FUTURA****LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione  
e del MeritoItaliadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**VISTA** la nota del M.I.M. n. 109799 del 30/12/2022 recante "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)–Istruzioni operative;

**VISTA** la nota del M.I.M. n.4134 del 21/02/2023 avente per oggetto "Piano Nazionale di ripresa e Resilienza (PNRR). Elementi di supporto";

**VISTA** la nota del M.I.M. n. 21092 del 20/02/2023 recante "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M.170/2022)–Chiarimenti e FAQ;

**TENUTO CONTO** delle delibere del Collegio Docenti del 08/02/2023 e del 03/04/2023;

**TENUTO CONTO** della delibera n. 355/bis del Consiglio di Istituto del 11/01/2023 in cui viene approvata la partecipazione al progetto PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca - Investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica";

**TENUTO CONTO** della delibera n. 362 del Consiglio di Istituto del 14/03/2023 di approvazione dell'Accordo di Rete tra le Istituzioni Scolastiche Statali facenti parte del bacino di utenza dell'Istituto N.Mandela (IIS N.Mandela in qualità di Scuola capofila; IS C.Cattaneo- Liceo Dall'Aglio e Istituti comprensivi di Ventasso, Castelnovo ne' Monti, Villa Minozzo, Toano, Baiso, Casina-Carpineti);

**VISTO** il progetto "Contrasto ai divari territoriali e alla dispersione scolastica" presentato da questa Istituzione Scolastica in data 27/02/2023;

**TENUTO CONTO** dell'accordo di concessione prot. n.3748 del 27/02/2023, sottoscritto dal Dirigente Scolastico inoltrato tramite la piattaforma Futura PNRR (codice identificativo attribuito 13958.0) per la firma da parte del coordinatore dell'Unità di Missione;

**VISTA** l'autorizzazione del finanziamento tramite Accordo di Concessione sottoscritto dal coordinatore dell'Unità di Missione in data 18/03/2023-prot. n. 0053065, a cui è stato assegnato il codice identificativo M4C1I1.4-2022-981 (assunto a protocollo con n. 5136IV.5 del 20/03/2023);

**VISTO** il P.t.O.F. dell'Istituto 2022/2025 approvato dal Consiglio d'Istituto con verbale n. 60 del 15/12/2021, delibera n.302;

**TENUTO CONTO** della delibera n.363 del Consiglio di Istituto del 28/03/2023 di approvazione integrazione atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per la predisposizione e aggiornamento del PtOF 2022/2025;

**TENUTO CONTO** della delibera n.364 del Consiglio di Istituto del 28/03/2023 di approvazione dell'inserimento dei progetti PNRR nel PtOF 2022/2025;

**TENUTO CONTO** della delibera n.365 del Consiglio di Istituto del 28/03/2023 di approvazione dei criteri di selezione da inserire negli avvisi pubblici di selezione di personale per l'individuazione di esperti interni ed esterni;

**FUTURA****LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione  
e del MeritoItaliadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**TENUTO CONTO** della delibera n. 367 del Consiglio di Istituto del 28/03/2023 di approvazione dell'incarico di RUP per le fasi della programmazione, progettazione, affidamento ed esecuzione relative al progetto PNRR-Missione 4: Istruzione e Ricerca-Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU (D.M. 170/2022);

**TENUTO CONTO** la delibera n.370 del Consiglio di Istituto del 28/03/2023 di approvazione assunzione a bilancio del progetto PNRR-Missione 4:Istruzione e Ricerca-Componente 1- Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università-Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica-Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, finanziato dall'Unione Europea-Next Generation EU (D.M. 170/2022);

**VISTA** la variazione di bilancio con la quale il finanziamento del progetto è stato assunto nel P.A. 2023;

**VISTO** la delibera del Consiglio di Istituto n. 415 del 11.01.2024 di approvazione del Programma Annuale e.f.2024;

**ACCERTATA** la necessaria disponibilità finanziaria nel Programma Annuale, esercizio finanziario 2023 A.A03.23-Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica-D.M. n. 170/2022-Codice identificativo del progetto:M4C1I1.4-2022-981-CUP: F94D220031200062;

**TENUTO CONTO** del proprio atto prot. n. 6306IV.5 del 06/04/2023 avente per oggetto "Decreto avvio attività PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca-Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica";

**RITENUTO** necessario procedere all'individuazione del TUTOR prioritariamente in servizio presso l'istituzione Scolastica (personale INTERNO) e, secondariamente, in base all'ordine che segue: personale in servizio presso altre Istituzioni Scolastiche (in regime di collaborazione plurima) o dipendente presso altre Amministrazioni Pubbliche ed, in subordine, esperto ESTERNO con i quali stipulare l'incarico/contratto di prestazione d'opera occasionale per la conduzione del percorso formativo contenuto in oggetto, da svolgersi nell'a.s.2024-2025;

**RITENUTO** che al fine di garantire la realizzazione del progetto è necessario attivare una procedura finalizzata ad individuare figure esperte in possesso di titoli culturali e professionali idonei a cui attribuire l'incarico/ contratto di prestazione d'opera occasionale

**FUTURA****LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione  
e del MeritoItaliadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

per l'insegnamento delle unità didattico-formative per la realizzazione del percorso formativo laboratoriale e co-curricolare dal titolo "SOMMELIER II^ Livello" nell'ambito dei percorsi PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università - Investimento 1.4. Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022);

**CONSIDERATO** che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo;

**RITENUTO** necessario che gli esperti possiedano documentate conoscenze e competenze utili, per un'attuazione efficace degli interventi e per il rispetto dei milestones e di target connessi con la M4C1.1 Miglioramento qualitativo e ampliamento quantitativo dei servizi di istruzione e formazione del PNRR;

**RITENUTO** necessario ai fini del più corretto proseguimento dei progetti indicati attivare una nuova procedura al fine di verificare la disponibilità di partecipazione del personale interno, degli insegnanti presso altre Istituzioni scolastiche e per personale esterno, per un'attuazione efficace degli interventi e per il rispetto dei milestones e di target connessi con la M4C1.1 Miglioramento qualitativo e ampliamento quantitativo dei servizi di istruzione e formazione del PNRR;

**TENUTO CONTO** della propria determina dirigenziale di indizione dell'avviso, prot.n. 15744IV.5 del 13.09.2024;

**TENUTO CONTO** dell'avviso di selezione prot.n. 15745 del 13.09.2024;

**CONSIDERATA** che è pervenuta n.1 istanza da parte del personale interno per le figure di TUTOR;

**CONSIDERATA** la priorità al personale docente interno all'Istituzione scolastica " Nelson Mandela";

**VISTA** la nomina della commissione di valutazione delle candidature pervenute entro il 19/09/2024 di personale INTERNO, prot.n. 16074IV.5 del 19/09/2024;

**VISTO** il verbale di valutazione delle Commissione riunitasi in data 20/09/2024, sulla base delle istanze pervenute per la figura di esperto prioritariamente INTERNO per lo svolgimento di percorsi per lo svolgimento dei percorsi formativi e laboratoriale co-curricolare per azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica -CORSO SOMMELIER II LIVELLO" al fine dell'assegnazione dell'incarico (Verbale prot. n.16145IV.5 del 20/09/2024);

**CONSIDERATO** che non sono pervenuti reclami avverso la graduatoria provvisoria, prot. n. 16071IV.5 del 19/09/2024;

**FUTURA****LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione  
e del MeritoItaliadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

tutto ciò premesso e ritenuto parte integrante del presente atto,

**DECRETA LA PUBBLICAZIONE ALL'ALBO DELL'ISTITUTO DELLA GRADUATORIA  
DEFINITIVA**

per l'individuazione di una figura professionale da incaricare in qualità di TUTOR prioritariamente in servizio presso l'istituzione Scolastica (personale INTERNO) da incaricare per lo svolgimento delle attività previste all'interno del progetto PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università - Investimento 1.4. Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022), per la realizzazione del **percorso formativo laboratoriale e curricolare dal titolo "SOMMELIER II^ Livello"** rivolto alle classi IV^-V^ e corso serale frequentanti l'Istituto "Nelson Mandela" degli indirizzi di studio *Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera e Agricoltura e Sviluppo Rurale*:

n.	COGNOME E NOME	TOTALE TITOLI DI STUDIO	TOTALE ESPERIENZE PROFESSIONALI -SERVIZIO	TITOLI CULTURALI SPECIFICI	PUNTEGGIO TOTALE GENERALE	ruolo da ricoprire scelto
1	SORBELLO MARCELLO	12	0	15	27	TUTOR

Avverso la presente graduatoria definitiva è ammesso Ricorso al TAR o, in alternativa, ricorso straordinario al Capo dello Stato nelle forme e nei termini previsti dalla Legge. Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico.

Il presente atto viene reso pubblico mediante pubblicazione su albo pretorio e amministrazione trasparente presenti sul sito web dell'istituto <https://iiscastelnovonemonti.edu.it>

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Monica Giovanelli

**Firmato digitalmente da Monica Giovanelli**