

# FUTURA

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



**IIS**  
Nelson Mandela

Indirizzo Tecnico: Turistico - Indirizzi Professionali: Agricoltura e Sviluppo Rurale – Servizi Socio Sanitari –  
Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera – Manutenzione e Assistenza tecnica

Sede Legale: Via Morandi, 4 – 42035 Castelnovo ne' Monti (RE) tel. 0522/612328

Segreteria: Via Matilde di Canossa, 1 – 42035 Castelnovo ne' Monti (RE) tel. 0522/812347

Codice Fiscale: 91161590350 Codice Univoco: UFHO4Z

Email: [iiscastelnovonemonti@gmail.com](mailto:iiscastelnovonemonti@gmail.com) - Email: [reis014004@istruzione.it](mailto:reis014004@istruzione.it) PEC: [reis014004@pec.istruzione.it](mailto:reis014004@pec.istruzione.it)



#### Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1– Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 1.4: intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica

Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica  
(D.M. 2 febbraio 2024, n.19)

Accordo di concessione: REIS014004-M4C1I.4-2024-1322-P-50889 - prot. n.0139772 del 12/10/2024

(assunta agli atti con prot. n. 0018952.IV5 del 29/10/2024)

Missione Componente	Linea investimento	Codice Avviso	Titolo Avviso - Decreto	Titolo progetto	CUP
M4C1	1.4: intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica	M4C1I.4-2024-1322	Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n.19)	Mandela Dm 19/2024 Antidisersione	F94D21000850006

Al Docente

**TONDELLI CECILIA**

Al sito web dell'Istituzione Scolastica

Agli atti

**Oggetto:** Lettera di incarico esperto interno componente del "Team per la prevenzione della dispersione scolastica".

Attività previste dal progetto "Mandela Dm 19/2024 Antidisersione", CUP F94D21000850006, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU sulla base del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, nell'ambito PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19).

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA**

la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

**VISTO**

il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il

# FUTURA

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**VISTA**

Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n.59;

la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa", e, in particolare l'articolo 21;

**VISTA**

la legge 16 gennaio 2003, n.3,recante "Disposizioni ordinarie mentali in materia di pubblica amministrazione" e, in particolare, l'articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale "gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all'articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l'esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1che costituiscono elemento essenziale dell'atto stesso";

**VISTO**

il D.I. 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

**VISTO**

il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO**

il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO**

il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO**

il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza "Next Generation Italia" approvato dal Consiglio dei Ministri il 12/01/2021, approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

**VISTO**

il Decreto Ministeriale 19 del 02/02/2024 recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

**VISTO**

l'Allegato 1 del Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito circa il riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" – "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU che assegna a questa Istituzione Scolastica un importo pari ad € 205.867,26;

**VISTE**

le "Istruzioni operative" prot. n. 0058542 del 17 aprile 2024, che forniscono indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi nell'ambito degli interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. n. 19/2024);

# FUTURA

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

- VISTE** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 0014354 del 14 agosto 2024;
- VISTO** il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;
- VISTA** la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTA** la delibera del Collegio Docenti n.13 del 05/09/2024 di adesione alle azioni del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione" scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) - finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto di approvazione alla partecipazione all'avviso pubblico, n. 448 del 13/09/2024;
- VISTO** il progetto presentato da questa Istituzione Scolastica dal titolo "Mandela Dm 19/2024 Antidisersione" con candidatura n. M4C1I.4-2024-1322-P-50889;
- VISTO** l'Accordo di concessione sottoscritto da parte del Direttore generale dell'Unità di missione per il PNRR e dalla Dirigente di questa Istituzione Scolastica agli atti del protocollo 0018952 del 29/10/2024 che rappresenta lo strumento di regolazione delle procedure di attuazione e di finanziamento del progetto e la contestuale autorizzazione all'avvio delle attività;
- CONSIDERATO** che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare le attività previste nel progetto per un importo pari ad € 205.867,26;
- VISTO** il Codice CUP n. F94D21000850006 acquisito;
- VISTI** i Regolamenti/decreti/circolari e tutta la normativa di riferimento relativi agli interventi PNRR e i manuali per la realizzazione dei suddetti progetti;
- CONSIDERATO** che si doveva procedere all'assunzione del progetto presentato da questo Istituto e ammesso al finanziamento nel programma annuale 2024 per consentire l'avvio delle attività programmate e autorizzate;
- VISTO** il proprio decreto prot. n.19593 del 08/11/2024, di formale assunzione al Programma Annuale 2024 del finanziamento relativo al PNRR Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19);
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto di approvazione del PtOF 2025-2028 n. 466 del 20/12/2024;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto di approvazione del Programma Annuale e.f. 2025 n. 469 del 13/01/2025;
- TENUTO CONTO** che i progetti autorizzati dovranno essere realizzati e rendicontati sull'applicativo "PNRR Scuola futura" secondo i termini e le indicazioni stabiliti all'Articolo 4

# FUTURA

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

dell'Accordo di concessione (Termini di attuazione del progetto, durata e importo dell'accordo di concessione):

1. le attività, indicate dettagliatamente nel progetto, si intendono avviate dal Soggetto attuatore a partire dalla data di sottoscrizione del presente accordo di concessione;
2. per la realizzazione delle attività, l'importo ammesso a finanziamento è indicato nella scheda progetto ed eventualmente riprogrammato con le medesime modalità di cui all'art. 1, comma 2, del presente accordo di concessione;
3. i target assegnati dovranno essere raggiunti e certificati sulla piattaforma "Futura PNRR" entro e non oltre il 15 settembre 2025;

**CONSIDERATI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**VISTA** la nomina del Responsabile Unico del Progetto (RUP) ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs. 36/2023 e dell'art.5 della Legge 241/1990, assunta agli atti con prot. n. 20554 del 22/11/2024;

**VISTA** la dichiarazione di assenza di cause di incompatibilità, inconferibilità, conflitto di interessi ed obblighi di astensione del Responsabile Unico del Progetto (RUP), assunta agli atti con prot. n. 20558 del 22/11/2024;

**VISTO** il decreto dirigenziale relativo all'azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. n. 20573 del 22/11/2024;

**VISTO** il proprio decreto di avvio delle attività, assunto agli atti con prot. n. 20576 del 22/11/2024;

**CONSIDERATI** gli interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica che questa istituzione scolastica intende avviare a valere sul progetto in epigrafe;

**CONSIDERATO** che per la realizzazione degli interventi di cui al precedente capoverso si rende necessario costituire un Team per la prevenzione della dispersione scolastica, composto da docenti tutor esperti interni che dovrà occuparsi di effettuare la rilevazione degli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente e la mappatura dei loro fabbisogni, progettare e gestire gli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e i progetti educativi individuali, raccordandosi, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie;

**TENUTO CONTO** che l'incarico di docente componente del "Team per la prevenzione della dispersione scolastica" è una attività strettamente connessa al raggiungimento di Target e Milestone del progetto in quanto trasversale alla esecuzione sul progetto e che la suddetta attività non rientra nelle attività del funzionamento ordinario né nei compiti istituzionali del personale della scuola;

**VISTA** la necessità di individuare personale in possesso della necessaria esperienza e delle dovute competenze in qualità di docenti componenti del "Team per la prevenzione della dispersione scolastica" per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

**VISTO** l'Avviso di selezione rivolto al personale interno prot. n. 21549IV.5 del 06/12/2024 per la selezione di docenti componenti del "Team per la prevenzione della dispersione scolastica" per la realizzazione del Progetto di cui all'oggetto;

**CONSIDERATO** che il termine di presentazione delle candidature è scaduto il 13/12/2024; il decreto nomina commissione di valutazione delle istanze pervenute prot. n. 22268IV.5 del 14/12/2024;

**VISTO** il verbale di valutazione delle istanze pervenute, prot. n. 22665IV.5 del 20/12/2024;



**Finanziato  
dall'Unione europea**  
NextGenerationEU



**Ministero dell'Istruzione  
e del Merito**



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**VISTO**

il decreto di pubblicazione della graduatoria prot. n. 22668IV.5 del 20/12/2024;

**VISTO**

il decreto di pubblicazione della graduatoria definitiva prot. n. 22896IV.5 del 30/12/2024;

**DATO ATTO**

che non sono pervenuti ricorsi avverso le suddette graduatorie;

**VISTO**

il decreto dirigenziale di incarico del personale esperto per la costituzione del Team per la prevenzione della dispersione scolastica prot. n. 1592IV.5 del 27/01/2025;

**CONSIDERATO**

che, in particolare, il docente interno, **TONDELLI CECILIA** è risultato essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria quale esperto per la costituzione del "Team per la prevenzione della dispersione scolastica";

**ACCERTATO**

che non sussistono motivi di incompatibilità e di conflitto di interessi al conferimento dell'incarico in capo al soggetto individuato;

**PRESO ATTO**

che il suddetto esperto risulta essere in possesso delle competenze necessarie allo svolgimento dell'attività ed è risultato essere in posizione idonea nella procedura selettiva espletata;

*Tanto ritenuto e premesso, con il presente atto*

**INCARICA**

Il/la Sig./ra **TONDELLI CECILIA - CODICE FISCALE TNDCL90T60C219T**, docente interno a tempo indeterminato, per lo svolgimento massimo di **14** ore quale componente del "Team per la prevenzione della dispersione scolastica" per la realizzazione del Progetto "Mandela Dm 19/2024 Antidisersione", CUP F94D21000850006 – Codice avviso M4C1I.4-2024-1322 - PNRR Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica – Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19).

**MODALITÀ ESPLETAMENTO DELL'INCARICO**

I compiti da svolgere sono quelli stabiliti dalle "Istruzioni operative" prot. n. 0058542 del 17 aprile 2024 richiamate in premessa: "Attività di ricerca e progettazione per la prevenzione della dispersione scolastica, svolta dal gruppo di lavoro, denominato "Team per la prevenzione della dispersione scolastica". Il team effettua la rilevazione degli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente e la mappatura dei loro fabbisogni, progetta e gestisce gli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e i progetti educativi individuali, si raccorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie".

Nello specifico, il Team per la prevenzione della dispersione scolastica, partendo da un'analisi di contesto, svolge le seguenti prestazioni:

- attività di ricerca e progettazione per la prevenzione della dispersione scolastica;
- rilevazione degli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente e mappatura dei loro bisogni;
- progettazione e gestione degli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e dei progetti educativi individuali;
- raccordo, anche con tavoli congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore;
- messa in essere tutte le azioni per favorire e stimolare il coinvolgimento attivo delle famiglie;
- fare una analisi dettagliata delle potenziali criticità in merito al fabbisogno formativo;



**Finanziato  
dall'Unione europea**  
NextGenerationEU



**Ministero dell'Istruzione  
e del Merito**



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

- suddividere i destinatari e indirizzarli alla tipologia di percorso formativo più adatto;
- individuare le aree tematiche dei percorsi;
- rimodulare i percorsi formativi, nel rispetto dei limiti e dei target assegnati, in numero di corsisti e in numero di ore;
- formulare proposte in merito alla struttura dei percorsi formativi sulla base dei bisogni formativi di comunità;
- favorire lo scambio e il confronto tra idee e pratiche;
- favorire l'impegno e il desiderio di apprendimento reciproco;
- programmare incontri regolari tra i membri e con gli attori del progetto;
- favorire l'utilizzo di piattaforme telematiche per lo scambio e la condivisione continua;
- stimolare progetti collaborativi tra gli attori;
- introdurre la pratica del feedback continuativo;
- controllare l'avanzamento dei percorsi;
- verificare gli indicatori periodici.

Le attività oggetto di incarico sono prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato con le risorse del PNRR, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto indicato in premessa.

L’Incaricato si impegna ad eseguire l’incarico a regola d’arte, con tempestività e mediante la necessaria diligenza professionale, nonché nel rispetto delle norme di legge.

L’incaricato si impegna a svolgere le suddette attività al di fuori dell’orario di servizio.

L’incaricato si impegna ad attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell’Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

### **DURATA DELL’INCARICO**

La durata del presente incarico, assegnato alla S.V., docente in servizio presso questa Istituzione Scolastica a tempo indeterminato, decorre dalla data di conferimento dello stesso fino alla scadenza del progetto comprese le eventuali proroghe.

Non è ammesso il rinnovo dell’incarico. L’eventuale differimento del termine di conclusione dell’Incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al prestatore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell’Incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste per la realizzazione degli interventi dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

### **COMPENO ORARIO**

La prestazione professionale svolta dal componente incaricato in qualità di esperto interno nell’ambito del “Team per la prevenzione della dispersione scolastica” sarà retribuita secondo gli importi previsti dalle “Istruzioni operative” prot. n. 0058542 del 17 aprile 2024, ovvero **34,00** euro onnicomprensivi.

Il compenso sarà rapportato alle ore effettivamente prestate e sarà corrisposto previo effettivo svolgimento delle attività, al di fuori dell’orario di servizio, sulla base della documentazione prodotta attestante il rendiconto delle ore e delle attività svolte (registro delle attività, verbali, time sheet, relazione finale...).

Il compenso, inoltre, sarà erogato in dipendenza della disponibilità delle risorse effettivamente erogate a seguito della già comunicata formale assegnazione da parte dell’Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell’Istruzione e del Merito.

Pertanto, nessuna responsabilità in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell’Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima.

### **TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**

I dati personali che entreranno in possesso dell’Istituto a seguito del presente incarico saranno trattati

# FUTURA

LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

nel rispetto della legislazione in materia di protezione dei dati ai sensi del D.Lgs n. 196/2003 e del Regolamento UE 2016/679.

L'Esperto con l'accettazione del presente incarico, autorizza il Dirigente Scolastico al trattamento di dati personali.

Il Titolare del trattamento dei dati è l'Istituto di Istruzione Superiore Tecnico Professionale Nelson Mandela di Castelnovo ne' Monti (RE).

Il presente provvedimento è immediatamente esecutivo ed è pubblicato sul sito web dell'Istituto.

Per accettazione

L'incaricato/a

CECILIA TONDELLI

---

Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Monica Giovanelli