



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



IIS
Nelson Mandela

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
TECNICO – PROFESSIONALE
www.iiscastelnovonemonti.edu.it



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organisation



UNESCO
Associated
Schools

Indirizzo Tecnico: Turistico - Indirizzi Professionali: Agricoltura e Sviluppo Rurale – Servizi Socio Sanitari –
Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera – Manutenzione e Assistenza tecnica

Sede Legale: Via Morandi, 4 – 42035 Castelnovo ne' Monti (RE) tel. 0522/612328

Segreteria: Via Matilde di Canossa, 1 – 42035 Castelnovo ne' Monti (RE) tel. 0522/812347

Codice Fiscale: 91161590350 Codice Univoco: UFH04Z

Email: iiscastelnovonemonti@gmail.com - Email: reis014004@istruzione.it PEC: reis014004@pec.istruzione.it

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Azioni di prevenzione e contratto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022)				
MISSIONE COMPONENTE	LINEA INVESTIMENTO	CODICE AVVISO DECRETO	TITOLO AVVISO DECRETO	CUP
M4C1	1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica	M4C1I1.4-2022-981	Azioni di prevenzione e contratto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022)	F94D22003120006

Al personale in servizio presso le Istituzioni Scolastiche
A esperti esterni
Agli atti

OGGETTO: **avviso di selezione per il reclutamento di personale prioritariamente INTERNO e, secondariamente, in base al seguente ordine, IN COLLABORAZIONE PLURIMA (esperto dipendente da altre pubbliche amministrazioni) ed ESPERTO ESTERNO, da impiegare nelle attività previste all'interno del progetto PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca - Investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" per lo svolgimento dei percorsi di Mentoring e Orientamento per azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica – a.s. 2023/2024.**

Titolo Progetto "Contrasto ai divari territoriali e alla dispersione scolastica".
Codice: M4C1I1.4-2022-981-P-13958
CUP: F94D22003120006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTA** la Legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche" e, in particolare, l'articolo 21;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59";
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n.165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" e ss.mm.ii;
- VISTO** il Decreto Legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante "Riordino della disciplina riguardante gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni";

**VISTO**

il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 concernente "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO

il Decreto Legge n. 59 del 06 maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla Legge n.101 del 01 luglio 2021 recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";

TENUTO CONTO

del Regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO

il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTO

il Decreto Legge n. 152 del 06 novembre 2021, convertito, con modificazioni, dalla Legge 29 dicembre 2021, n. 233 recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose";

VISTO

in particolare, la Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca – Investimento 1.4 – "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

CONSIDERATO

che la Missione 4 – Componente 1 (M4C1.1) ha come obiettivo il miglioramento quantitativo e l'ampliamento dei servizi di istruzione e formazione mediante l'investimento 1.4 – Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nei I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica;

TENUTO CONTO

che i principali obiettivi che l'Istituzione scolastica deve attuare (art. 2 comma 2, del D.M. di cui sopra) sono il potenziamento delle competenze di base a partire dal primo ciclo, con particolare attenzione alle alunne e agli alunni, alle studentesse e agli studenti, che presentino fragilità negli apprendimenti, secondo un approccio di tipo preventivo dell'insuccesso scolastico, il contrasto alla dispersione scolastica tramite un approccio globale e integrato che valorizzi la motivazione e i talenti di ogni discente all'interno della scuola, in raccordo con le risorse del territorio, il miglioramento dell'approccio inclusivo della didattica curriculare ed extracurriculare delle istituzioni scolastiche in un'ottica di personalizzazione dell'apprendimento;

VISTO

il Decreto del Ministro dell'Istruzione del 24 giugno 2022, n. 170 concernente "Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

**ACCERTATO**

che l'Istituzione scolastica, essendo beneficiaria di risorse di cui al D.M 170/2022 per un importo pari ad € 229.249,11, ha necessità di attivare **percorsi di Mentoring e Orientamento** per azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, individuando più esperti, con il compito di rafforzare l'autonomia scolastica in materia di prevenzione della dispersione, migliorare l'organizzazione interna in chiave inclusiva e gestire le relazioni con eventuali altri soggetti;

VISTE

le circolari del Ministero dell'Economia e delle Finanze Ragioneria generale dello Stato;

VISTA

la nota del M.I.M. prot. n. 60586 del 13/07/2022 recante *"Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole"*;

VISTA

la nota del M.I. n.23940 del 19/09/2022 ad oggetto SNV – Indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025;

VISTA

la nota del M.I.M. n. 109799 del 30/12/2022 recante *"Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)-Istruzioni operative"*;

VISTA

la nota del M.I.M. n.4134 del 21/02/2023 avente per oggetto *"Piano Nazionale di ripresa e Resilienza (PNRR). Elementi di supporto"*;

VISTA

la nota del M.I.M. n. 21092 del 20/02/2023 recante *"Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M.170/2022)-Chiariimenti e FAQ"*;

TENUTO CONTO

delle delibere del Collegio Docenti del 08/02/2023 e del 03/04/2023;

TENUTO CONTO

della delibera n. 355/bis del Consiglio di Istituto del 11/01/2023 in cui viene approvata la partecipazione al progetto PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca - Investimento 1.4. *"Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica"*;

TENUTO CONTO

della delibera n. 362 del Consiglio di Istituto del 14/03/2023 di approvazione dell'Accordo di Rete tra le Istituzioni Scolastiche Statali facenti parte del bacino di utenza dell'Istituto N.Mandela (IIS N.Mandela in qualità di Scuola capofila; IS C.Cattaneo-Liceo Dall'Aglio e Istituti comprensivi di Ventasso, Castelnovo ne' Monti, Villa Minozzo, Toano, Baiso, Casina-Carpineti);

VISTO

il progetto **“Contrasto ai divari territoriali e alla dispersione scolastica”** presentato da questa Istituzione Scolastica in data 27/02/2023;

TENUTO CONTO

dell'accordo di concessione prot. n.3748 del 27/02/2023, sottoscritto dal Dirigente Scolastico inoltrato tramite la piattaforma Futura PNRR (codice identificativo attribuito 13958.0) per la firma da parte del coordinatore dell'Unità di Missione;

VISTA

l'autorizzazione del finanziamento tramite Accordo di Concessione sottoscritto dal coordinatore dell'Unità di Missione in data 18/03/2023-prot. n. 0053065, a cui è stato assegnato il codice identificativo M4C1I1.4-2022-981 (assunto a protocollo con n. 5136IV.5 del 20/03/2023);

VISTO

il P.t.O.F. dell'Istituto 2022/2025 approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n.355 del 11/01/2023;

VISTO

il Programma Annuale 2023 approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n.356 del 11/01/2023;

**TENUTO CONTO**

della delibera n.363 del Consiglio di Istituto del 28/03/2023 di approvazione integrazione atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per la predisposizione e aggiornamento del PtOF 2022/2025;

TENUTO CONTO

della delibera n.364 del Consiglio di Istituto del 28/03/2023 di approvazione dell'inserimento dei progetti PNRR nel PtOF 2022/2025;

TENUTO CONTO

della delibera n.365 del Consiglio di Istituto del 28/03/2023 di approvazione dei criteri di selezione da inserire negli avvisi pubblici di selezione di personale per l'individuazione di esperti;

TENUTO CONTO

della delibera n. 367 del Consiglio di Istituto del 28/03/2023 di approvazione dell'incarico di RUP per le fasi della programmazione, progettazione, affidamento ed esecuzione relative al progetto PNRR-Missione 4: Istruzione e Ricerca-Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU (D.M. 170/2022);

TENUTO CONTO

la delibera n.370 del Consiglio di Istituto del 28/03/2023 di approvazione assunzione a bilancio del progetto PNRR-Missione 4: Istruzione e Ricerca-Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università-Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica-Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, finanziato dall'Unione Europea-Next Generation EU (D.M. 170/2022);

VISTA

la variazione di bilancio con la quale il finanziamento del progetto è stato assunto nel P.A. 2023;

ACCERTATA

la necessaria disponibilità finanziaria nel Programma Annuale, esercizio finanziario 2023 A.A03.23-*Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica-D.M. n. 170/2022-Codice identificativo del progetto:M4C1I1.4-2022-981-CUP: F94D220031200062;*

TENUTO CONTO

del proprio atto prot. n. 6306IV.5 del 06/04/2024 avente per oggetto "Decreto avvio attività PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca–Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica";

VISTO

l'art. 35 del CCNL Scuola vigente che recita. *"I docenti possono prestare la propria collaborazione ad altre scuole statali che, per la realizzazione di specifici progetti deliberati dai competenti organi, abbiano necessità di disporre di particolari competenze professionali non presenti o non disponibili nel corpo docente della istituzione scolastica. Tale collaborazione non comporta esoneri anche parziali dall'insegnamento nelle scuole di titolarità o di servizio ed è autorizzata dal dirigente scolastico della scuola di appartenenza, a condizione che non interferisca con gli obblighi ordinari di servizio";*

**RITENUTO**

necessario individuare **personale prioritariamente INTERNO e, secondariamente, in base al seguente ordine, IN COLLABORAZIONE PLURIMA (esperto dipendente da altre pubbliche amministrazioni) ed ESPERTO ESTERNO (persone fisiche)**, da impiegare nelle attività previste all'interno del progetto PNRR – *Missione 4: Istruzione e ricerca - Investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica"* **per lo svolgimento dei percorsi di Mentoring e Orientamento per azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica – a.s. 2023/2024**, che possiedano documentate conoscenze e competenze utili, per un'attuazione efficace degli interventi e per il rispetto dei *milestones* e di *target* connessi con la M4C1.1 *Miglioramento qualitativo e ampliamento quantitativo dei servizi di istruzione e formazione* del PNRR;

TENUTO CONTO

del proprio atto prot. n. 14514IV.5 del 26/08/2024 avente per oggetto "Determina dirigenziale indizione avviso di selezione per il reclutamento di personale prioritariamente INTERNO ESTERNO e, secondariamente, in base al seguente ordine, IN COLLABORAZIONE PLURIMA (esperto dipendente da altre pubbliche amministrazioni) ed ESPERTO ESTERNO, da impiegare nelle attività previste all'interno del progetto PNRR – *Missione 4: Istruzione e ricerca - Investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica"* **per lo svolgimento dei percorsi di Mentoring e Orientamento per azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica – a.s. 2023/2024**";

CONSIDERATA

che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo;

RITENUTO

necessario che gli esperti possiedano documentate conoscenze e competenze utili, per un'attuazione efficace degli interventi e per il rispetto dei *milestones* e di *target* connessi con la M4C1.1 *Miglioramento qualitativo e ampliamento quantitativo dei servizi di istruzione e formazione* del PNRR;

RITENUTO

necessario ai fini del più corretto proseguimento dei progetti indicati attivare una nuova procedura al fine di verificare la disponibilità di partecipazione del personale interno, degli insegnanti presso altre Istituzioni scolastiche e per personale esterno, per un'attuazione efficace degli interventi e per il rispetto dei *milestones* e di *target* connessi con la M4C1.1 *Miglioramento qualitativo e ampliamento quantitativo dei servizi di istruzione e formazione* del PNRR;

TENUTO CONTO

della propria determina dirigenziale di indizione dell'avviso, prot.n. 14514IV.5 del 26.08.2024



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Tutto ciò premesso e ritenuto parte integrante del presente atto,

EMANA

Il presente avviso per il reclutamento di personale da impiegare nei percorsi di Mentoring e Orientamento per lo svolgimento di azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica relativamente nell'ambito del progetto PNRR – *Missoione 4: Istruzione e ricerca - Investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica".* Codice: M4C1I1.4-2022-981-P-13958 - CUP: F94D22003120006. Titolo progetto: "Contrasto ai divari territoriali e alla dispersione scolastica".

**INDICE**

La procedura di selezione comparativa avverrà attraverso la valutazione dei curriculum vitae ed eventuale colloquio con la commissione di valutazione al fine del reclutamento di personale **prioritariamente INTERNO e, secondariamente, in base al seguente ordine, IN COLLABORAZIONE PLURIMA**, personale interno di personale in servizio presso altre Istituzioni Scolastiche in regime di collaborazione plurima (art. 35 del CCNL Scuola **(esperto dipendente da altre pubbliche amministrazioni) ed ESPERTO ESTERNO**, in qualità di ESPERTI da inserire nei percorsi di Mentoring e Orientamento per lo svolgimento di azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica nell'ambito del progetto PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca - Investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica". Codice: M4C1I1.4-2022-981-P-13958 - CUP: F94D22003120006. "Contrasto ai divari territoriali e alla dispersione scolastica".

Art.1 – Finalità dell'avviso

L'avviso è finalizzato ad acquisire la disponibilità di personale in servizio presso altre Istituzioni Scolastiche, in regime di collaborazione plurima, e di figure professionali esterne per l'attivazione di diversi percorsi di Mentoring e Orientamento per la realizzazione del progetto *Contrasto ai divari territoriali e alla dispersione scolastica*.

Ciascun percorso individuale di Mentoring e Orientamento prevede da un minimo di 10 ore a un massimo di 20 ore di impegno (a seconda delle indicazioni espresse dal Consiglio di Classe in merito allo studente/studentessa da coinvolgere).

E' possibile candidarsi per più percorsi individuando una specifica area pertinente ai fabbisogni degli studenti:

1) MENTORING

- Area psicologico - educativa in cui i percorsi saranno svolti da personale con esperienze di supporto educativo e sostegno ad alunni fragili o di educatore a seconda delle indicazioni espresse dal rispettivo Consiglio di Classe di appartenenza in merito allo studente/studentessa da coinvolgere.

2) ORIENTAMENTO-COACHING

- Area ad indirizzo professionalizzante;
- Area competenze di base (matematica, scienze, italiano, lingue);
- Area competenze digitali;
- Area competenze motorie.

Art.2 - Compiti e funzioni

L'esperto dovrà svolgere attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica; si prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e rimotivazione, di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno. Gli studenti saranno indirizzati in percorsi individuali di rafforzamento attraverso sostegno disciplinare, Mentoring e Coaching.

Il mentor aiuta gli studenti ad acquisire maggiore consapevolezza delle proprie potenzialità e a superare le paure interiori che costituiscono il primo elemento di ostacolo ad una corretta e vincente gestione del proprio progetto di sviluppo personale e professionale.



Il coach sostiene lo studente nella ricerca della soluzione al problema facilitando l'emersione delle attitudini e delle idee del soggetto; è un facilitatore, un moderatore e un orientatore; aiuta nel percorso scolastico a superare le maggiori difficoltà disciplinari e/o relazionali.

L'esperto, inoltre, è tenuto a:

- verificare e valutare gli obiettivi in uscita;
- utilizzare il sistema informativo dedicato per l'inserimento di dati, materiali e documenti relativi all'attività verifica, valutazione e altri aspetti inerenti al progetto;
- impegnarsi a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dall'Istituto, assicurando la propria presenza, se necessario, agli incontri propedeutici all'inizio delle attività e nelle manifestazioni conclusive;
- coordinarsi con il Consiglio di Classe.

Art.3 – Luogo svolgimento incarico

L'attività formativa individuale in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono, saranno erogate singolarmente per ognuno degli studenti su cui si attua l'intervento, nei comuni di residenza, in luoghi individuati in collaborazione con l'Unione Montana dei Comuni dell'Appennino Reggiano e/o altri enti del territorio, prioritariamente in orario pomeridiano e in presenza.

Le attività dell'esperto nei percorsi di Mentoring e Orientamento saranno periodicamente osservate da membri del Team di progettazione per la prevenzione della dispersione scolastica dell'Istituto N.Mandela.

In caso di riscontri negativi, il Dirigente Scolastico si riserva la possibilità di revocare l'incarico.

Art.4 - Titoli culturali e/o professionali richiesti

Potrà presentare domanda il personale in servizio, nel corrente anno scolastico, presso gli Istituti Scolastici dando priorità al personale in servizio presso le scuole facenti parte della Rete all'uopo costituita e, in subordine al personale esterno all'Amministrazione, in possesso di titoli di studio ed esperienze diversi a seconda dei percorsi attivati:

Persorsi di Mentoring:

- possesso di Laurea e/o Diploma di maturità utile per poter accedere all'insegnamento e di esperienza professionale in qualità di psicologo scolastico e/o educatore;

Persorsi di Coaching:

- possesso di Laurea e/o Diploma di maturità utile per poter accedere all'insegnamento.

Art. 5 -Periodo di svolgimento dell'incarico

Il periodo di svolgimento dell'incarico è previsto per fino al **31/dicembre/2024** come da apposito calendario definito dai Dirigenti Scolastici della rete. Si sottolinea che, per il personale in servizio presso le Istituzioni Scolastiche a tempo determinato, l'incarico è strettamente correlato al servizio prestato effettivamente presso le attuali scuole di titolarità.

Le ore svolte dovranno essere debitamente documentate dagli esperti con apposita relazione corredata da time sheet e sottoscritta dal Dirigente Scolastico.

Art.6 - Compenso



L'unità di costo standard relativa alla remunerazione dei costi per il personale impegnato direttamente nella erogazione delle attività di Mentoring e Orientamento è complessivamente pari a **42,00 €** all'ora per un massimo di 20 ore a percorso.

Il compenso indicato è da intendersi sempre come "lordo Stato", pari ad un compenso lordo omnicomprensivo delle ritenute previdenziali ed assistenziali. Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quello sopra menzionato. L'attività formativa svolta da esperti interni, nei percorsi di Mentoring e Orientamento in azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, nominati in esito al presente avviso dovrà essere svolta al di fuori dell'orario di servizio. Il compenso sarà liquidato a prestazione conclusa a seguito di presentazione di apposita documentazione comprovante l'avvenuta attività e previo accreditamento delle risorse finanziarie.

Art.7 - Requisiti generali

Per l'ammissione alla selezione gli aspiranti, oltre ai titoli culturali e professionali di cui sopra, devono, a pena di esclusione, possedere alla data di scadenza dei termini di presentazione della domanda, i sottostanti requisiti generali da dichiarare utilizzando il modello predisposto dall'Amministrazione (allegato A), resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000:

- di avere la cittadinanza italiana ((sono equiparati ai cittadini gli italiani non residenti nella Repubblica ed iscritti all'AIRE), ovvero cittadinanza di uno degli Stati membri dell'Unione Europea ovvero possesso dei requisiti di cui alla legge 97/2013, con adeguata conoscenza della lingua italiana);
- di godere dei diritti politici, tenuto conto anche di quanto disposto dalla legge 18.1.1992, n. 16, recante norme in materia di elezioni e nomine presso le regioni e gli enti locali;
- di non essere stati esclusi dall'elettorato politico attivo (D.P.R. 223/1967, art. 2);
- di non essere stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una pubblica amministrazione per persistente insufficiente rendimento;
- di non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a da un impiego presso la Pubblica Amministrazione, per aver conseguito l'impiego mediante la produzione di documenti falsi o viziati da invalidità non sanabile o siano incorsi nelle sanzioni disciplinari previste dai vigenti contratti collettivi nazionali (licenziamento con preavviso e licenziamento senza preavviso)
- di non trovarsi in una delle condizioni ostative di cui alla legge 18 gennaio 1992, n. 16
- di non essere temporaneamente inabilitati o interdetti, per il periodo di durata dell'inabilità o dell'interdizione;
- di non essere dipendenti dello Stato o di enti pubblici collocati a riposo in applicazione di disposizioni di carattere transitorio o speciale;
- di non aver riportato condanne per taluno dei reati in danno di soggetti minori di cui agli articoli 600bis, 600ter, 600quater, 600quinquies e 609undecies del codice penale, ovvero irrogazione di sanzioni interdittive all'esercizio di attività che comportino contatto diretto e regolari con minori.

Art.8 - Requisiti specifici



L'esperto che svolgerà attività nei percorsi di Mentoring ed Orientamento in azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica dovrà essere in possesso di specifici titoli di studio coerenti con le specifiche esigenze individuali degli studenti; di eventuali esperienze pregresse in ambito educativo e/o in ambito sociale, scolastico e sportivo in qualità di tutor, formatore, educatore e psicologo scolastico.

Dovrà inoltre essere dotato di:

- ✓ capacità relazionali;
- ✓ capacità di utilizzare un linguaggio adeguato al contesto;
- ✓ capacità di svolgere un'attenta analisi metacognitiva legata all'apprendimento;
- ✓ capacità di utilizzo della piattaforma Futura.

Per l'ammissione alla selezione i candidati dovranno produrre apposita dichiarazione attestante il possesso dei requisiti specificati negli artt. 4-7-8 del presente avviso di selezione. Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese dai candidati hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. La presentazione della domanda di partecipazione costituisce accettazione incondizionata delle clausole contenute nell'avviso con rinuncia ad ogni eccezione.

**Art.9 - Criteri di selezione e valutazione**

I titoli di studio e le esperienze professionali, verranno valutati, da apposita commissione all'uopo costituita, come da tabella sottostante:

Nella scheda sottostante sono elencati i criteri di selezione per l'attribuzione del relativo punteggio (Punteggio massimo assegnato 100 punti)		
TITOLI DI STUDIO		MASSIMO 20 PUNTI
Possesso di Laurea magistrale e/o specialistica avente approccio di studio scientifico utile al contrasto della dispersione scolastica (Psicologia, pedagogia, sociologia, ecc...) (Massimo 1 titolo e si valuta il più conveniente)	da 16 a 20 punti	Votazione fino a 105: punti 16
		Votazione da 106 a 110: punti 18
		Votazione 110 con lode: punti 20
Possesso di Laurea magistrale (Massimo 1 titolo e si valuta il più conveniente)	da 10 a 14 punti	Votazione fino a 105: punti 10
		Votazione da 106 a 110: punti 12
		Votazione 110 con lode: punti 14
Possesso di Laurea triennale (Massimo 1 titolo e si valuta il più conveniente)	da 6 a 10 punti	Votazione fino a 105: punti 6
		Votazione da 106 a 110: punti 8
		Votazione 110 con lode: punti 10
Candidato iscritto ad un corso di laurea (triennale o magistrale)	Punti 2	
Possesso di Diploma di istruzione secondaria di II grado	da 3 a 5 punti	Votazione fino a 80: punti 3
		Votazione da 81 a 90: punti 4
		Votazione da 91 a 100: punti 5
ESPERIENZE PROFESSIONALI		MASSIMO 80 PUNTI
Esperienze di psicologo scolastico presso l'Istituto di appartenenza degli studenti interessati al percorso	12 punti per esperienza documentata (max 3 esperienze)	
Esperienze di psicologo scolastico presso Istituzioni Scolastiche a cui non appartengono gli studenti interessati al percorso	8 punti per esperienza documentata (max 3 esperienze)	
Esperienze pregresse NON sporadiche in ambito educativo a titolo di volontariato (e/o attività di tirocinio nelle Istituzioni scolastiche)	5 punti per esperienza documentata (max 2 esperienze)	
Esperienze pregresse NON sporadiche in ambito SOCIALE , SCOLASTICO e SPORTIVO con incarico retribuito	5 punti per esperienza documentata (max 2 esperienze)	
Inoltre la Commissione di Valutazione all'uopo costituita, può predisporre ai candidati un eventuale colloquio per valutare l'affinità tra le esigenze dello studente e del tutor; la valutazione è effettuata sulla base di criteri di tipo tecnico come di seguito riportato (Punteggio massimo assegnato 50 punti)		
COLLOQUIO		MASSIMO 50 PUNTI
Coerenza tra il titolo di studio ed esperienze professionali informali e le specifiche esigenze individuali dello studente indicate, ad esclusivo parere del Consiglio di classe	30 Punti max	
Capacità di utilizzare linguaggi adeguati al contesto	10 Punti max	
Capacità di analisi metacognitiva legata all'apprendimento	10 Punti max	



Per una maggiore efficacia del percorso da attuare sarà il Consiglio di Classe a suggerire le caratteristiche della figura professionale idonea per lo/la studente/ssa (ad es. figura interna al rispettivo Consiglio di Classe, esterna, personale docente, personale non docente, ecc...).

N.B.: saranno valutate prioritariamente le candidature presentate da personale interno dell'Istituto e, secondariamente, in base al seguente ordine: collaborazione plurima (esperto dipendente da latre pubbliche amministrazioni), esperto esterno.

Art.10 - Modalità di presentazione delle domande

Per manifestare la disponibilità a ricoprire il ruolo di esperto nell'ambito del progetto di cui all'oggetto, gli aspiranti dovranno far pervenire la relativa domanda con allegata tutta la documentazione richiesta, pena l'inammissibilità, rispettando la seguente tempistica:

ENTRO le ore 09:00 del 09/09/2024.

ed indicando nell'oggetto della presentazione dell'istanza:

Istanza Progetto Mentoring - nome e cognome- interno/ o collaborazione plurima / o esterno

attraverso le seguenti modalità:

- A. tramite posta elettronica certificata all'indirizzo all' indirizzo reis014004@pec.istruzione.it o in alternativa tramite PEO all'indirizzo reis014004@istruzione.it,
- B. tramite posta raccomandata indirizzata a Istituto d'Istruzione Superiore "Nelson Mandela" - Via Matilde di Canossa,1-42035- Castelnovo ne' Monti (RE);
- C. consegnata manualmente in busta chiusa presso la segreteria dell'Istituto d'Istruzione Superiore "Nelson Mandela" Via Matilde di Canossa 1 Castelnovo ne' Monti (RE).

In caso di spedizione a mezzo raccomandata postale e/o consegnata manualmente (B e C):

- l'arrivo del plico entro i termini stabiliti rimane nella completa responsabilità del mittente (vale la data di arrivo al protocollo dell'Istituzione Scolastica);
- sulla busta contenente l'istanza di partecipazione, dovrà essere indicato:
- il mittente;
- la casuale: "istanza partecipazione avviso pubblico selezione personale esperto - Progetto "Contrasto ai divari territoriali e alla dispersione scolastica" – **Mentoring e Orientamento**;

Non saranno prese in considerazione domande pervenute a questa istituzione scolastica successivamente alla data di scadenza di cui sopra e non riconducibili all'attività richiesta.

Le offerte pervenute via PEC/PEO, anche se anticipatamente rispetto alla scadenza del bando, saranno aperte tutte nello stesso momento dalla commissione di valutazione delle candidature dopo la scadenza del bando stesso. Le offerte pervenute in modalità differente a quanto sopraindicato, verranno scartate a priori, in quanto viziata nella forma.

Art.11 – Documentazione da inviare alla scuola

La candidatura degli esperti sarà ammessa solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti (obbligatori) debitamente firmati e compilati in ogni parte, scegliendo l'allegato di cui al punto 1 interessato:

1. **Istanza di partecipazione all'avviso di selezione****Allegato A- Istanza di partecipazione esperto in servizio personale interno;****Allegato A- Istanza di partecipazione esperto in servizio presso altre Istituzioni Scolastiche;****Allegato B- Istanza di partecipazione esperto esterno;**

2. Autocertificazione titoli ed esperienze per ogni candidato con la dichiarazione dei titoli di studio posseduti e la data di conseguimento; tutti i titoli e/o servizi di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente avviso opportunamente evidenziati per una corretta valutazione **(Allegato C - Autocertificazione titoli ed esperienze).**

L'allegato C deve essere corredata da CV in formato Europeo in cui NON devono comparire dati personali (C.F., residenza, telefono, ecc...) in quanto lo stesso verrà pubblicato sul sito dell'Istituto così come previsto dall'art. 15 del D.Lgs.33/2013 (decreto obblighi di pubblicazione concernenti i titolari di incarichi di collaborazione o consulenza) come modificato dal D.Lgs. 94/2016;

Allegati da corredo all'istanza:

- curriculum vitae in formato europeo SENZA DATI SENSIBILI (residenza, data di nascita, codice fiscale, telefono)
- Fotocopia di **documento di identità** in corso di validità debitamente controfirmata e copia del codice fiscale.

Art.12 – Apertura delle buste/e-mail, valutazione delle offerte ed aggiudicazione

Le buste contenenti le istanze di partecipazione saranno aperte da una Commissione che procederà al controllo di validità e conformità dei documenti contenuti nelle singole candidature.

La commissione sarà nominata il giorno 09 settembre 2024 , dopo la scadenza dell'avviso, e sarà convocata per il giorno 10 settembre .

La Commissione stessa provvederà alla valutazione delle offerte e dei curriculum a proprio insindacabile giudizio e predisporrà apposita graduatoria.

Ai fini della valutazione saranno presi in esame:

- Titoli di studio (max 20 punti);**
- Esperienze professionali (max 80 punti)**
- Eventuale Colloquio (max 50 punti).**



L'Amministrazione si riserva di:

- . non procedere all'affidamento di alcun incarico nel caso in cui le disponibilità del personale interno siano sufficienti a ricoprire tutte le azioni di Mentoring e Orientamento previsti dal progetto;
- . di non procedere all'attribuzione di incarichi in caso di mancata attivazione di percorsi e a suo insindacabile giudizio;
- . procedere all'affidamento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura purché rispondente ai requisiti richiesti;
- . procedere all'affidamento di più incarichi a un esperto in caso di più percorsi di Mentoring e Orientamento da attivare;

sospendere/revocare la/le attività in anticipo rispetto ai termini, inizialmente comunicati, qualora vengono a meno i presupposti/fabbricati fondamentali per il proseguo delle attività intraprese, espressi in sede di pubblicazione del presente avviso.

L'Amministrazione, in caso di affidamento d'incarico, richiederà la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto.

L'esperto in servizio presso altre Istituzioni Scolastiche dovrà richiedere apposita autorizzazione a ricoprire l'incarico al Dirigente Scolastico della scuola in cui presta servizio.

Art. 13 – Inconferibilità dell'incarico

per "inconferibilità" si intende la preclusione, permanente o temporanea, a conferire gli incarichi a coloro che abbiano riportato condanne penali per i reati previsti dal capo I del titolo II del libro secondo del codice penale, a coloro che abbiano svolto incarichi o ricoperto cariche in enti di diritto privato regolati o finanziati da pubbliche amministrazioni o svolto attività professionali a favore di questi ultimi, a coloro che siano stati componenti di organi di indirizzo politico.

Art. 14 – Validità temporale della selezione

La graduatoria predisposta con il presente avviso sarà utilizzata per il progetto in oggetto incaricando solo il personale a tempo indeterminato e determinato che presta effettivo servizio, in ciascun anno scolastico di valenza del progetto, presso la scuola di attuale titolarità.

Art. 15 – Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 15 del Decreto Legislativo 36/2023, il Responsabile Unico del Progetto (RUP) è individuato nel Dirigente Scolastico Dott.ssa Monica Giovanelli.

Art. 16 – Trattamento dei dati personali

L'Istituto di Istruzione Superiore "Nelson Mandela" si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente avviso di selezione ai sensi del D.Lgs.vo 196 del 30/06/2003 e a quanto disposto dal Regolamento UE 2016/679 (General Data Protection Regulation - GDPR). Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Art. 17 – Disposizioni finali



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale.

Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla normativa nazionale, comunitarie ed al Regolamento negoziale dell'Istituto.

Art. 18 – Pubblicità

Il presente avviso è pubblicato all'albo del sito web dell'Istituto all'indirizzo nella sezione Amministrazione Trasparenza – Bandi di gara e contratti: www.iiscastelnovonemonti.edu.it

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Monica Giovanelli