



**Curriculum Vitae
Europass**

Informazioni personali

Cognome Nome **CERVI ANNA**

Titolo di Studio Laurea in Architettura (LM-4)
conseguita il 10/10/1994
presso Politecnico di Milano

**Abilitazione
all'attività di
Architetto** Conseguita nel 1994

**Coordinatore della
sicurezza ai sensi del
D.Lgs. 81/2008** Titolo conseguito nel 2000

Classi di Concorso **A 001 Arte e Immagine nella SSIG**
A 060 Tecnologia nella SSIG

A 017 Storia dell'arte negli istituti di secondo grado
A 037 Scienze e tecnologie delle costruzioni, tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica
A 054 Storia dell'Arte
ADML CON specializzazione
ADSS senza specializzazione

Esperienza lavorativa Attività di docenza relativa alle classi di concorso **A 001, A 060 e ADML**
Contratti a tempo determinato

Anni Scolastici 2017-2018 e 2018-2019 e 2019-2020 e 2020-2021 e 2021-2022

Istituti comprensivi Istituto Comprensivo Matteo Maria Boiardo Scandiano (REIC855006)
In cui si è svolta Istituto Comprensivo Quattro Castella/Vezzano (REIC84400Q)
l'attività di docenza Istituto Comprensivo Castellarano (REIC83700L)
Istituto Comprensivo Baiso-Viano (REIC819003)

Attuale occupazione Docente Sostegno neoassunto presso IC Toschi Baiso Viano con incarico di:
-referente di plesso
-referente Bullismo/Cyberbullismo
-componente Team Digitale
-componente Team Innovazione Digitale PNRR
-coordinatore di classe

**Altra
esperienza lavorativa
in pubblica
amministrazione
anno 2018-2019**

Lavoro o posizione ricoperti Istruttore Direttivo Tecnico cat. D1, assegnata all'Unità Organizzativa Tecnico Progettuale Lavori Pubblici presso Comune di Toano

**Altra
esperienza lavorativa e
collaborazioni come
libero professionista
dal 1996 al 2017**

Attività di ricerca, studio, analisi ed elaborazione grafica per la redazione di Relazione storica e tipologica di fabbricato vincolato

CURIA DELLA DIOCESI DI REGGIO EMILIA E GUASTALLA

Attività di Coordinatore della sicurezza in fase di esecuzione dei lavori
PROVINCIA DI REGGIO EMILIA

Attività di progettazione, elaborazione grafica, adempimenti tecnico-contabili inerenti l'Appalto Pubblico

COMUNE DI CADELBOSCO SOPRA (RE)

Attività di libera professione in proprio e in collaborazione con altri professionisti, in qualità di Progettista Architettonico, Certificatore Energetico, Direttore Lavori, Coordinatore della sicurezza in fase di progettazione e in fase di esecuzione dei lavori, Stesura computi metrici, Controllo contabilità di cantiere, Rilievi metrici e strumentali, Elaborazioni grafiche, Compilazione pratiche edilizie e amministrative, in relazione a interventi di nuova costruzione, ristrutturazioni, riqualificazioni energetiche

Settore Privato

SPECIALIZZAZIONE (docente) Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità di scuola secondaria di primo grado

Data Anno Accademico 2021/2022

Rilascio 11/07/2022

Principali tematiche/competenza Competenze socio-psico-pedagogiche, didattiche e relazionali finalizzate all'inclusione scolastica

professionali
possedute

Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione **Università degli Studi di Parma**
Via Università, 12
43121 Parma

CREDITI FORMATIVI (docente)

24 CFU Percorso formativo 24 CFU ai sensi del D.M. 616/2017 e Nota Miur del 07/02/2018 Prot. 0003675

Data Anno Accademico 2017/2018

Rilascio 24/10/2018

Principali tematiche/competenza professionali possedute Competenze in ambito psico-socio-pedagogico e metodologie didattiche. Esami sostenuti in Didattica per competenze nella scuola secondaria - Pedagogia speciale - Psicologia sociale - Antropologia culturale

Nome etipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione **Università degli Studi di Parma**
Via Università, 12
43121 Parma

FORMAZIONE (docente)

Corso di formazione Laboratorio neoassunti La valutazione dei processi di apprendimento (Docente Grossi)

Data 21/03/2023

Principali tematiche/competenze professionali possedute Forme di valutazione, oggetto di valutazione, tempi della valutazione, aspetti normativi; valutazione delle competenze

Corso di formazione
Laboratorio neoassunti La classe come comunità di apprendimento (Docente Rondanini)

Data 22/03/2023

Principali tematiche/competenze professionali possedute La gestione della classe; l'approccio metodologico; il benessere secondo l'approccio ICF; costruire il senso dell'apprendere come esperienza formativa; la struttura delle discipline; la centralità della didattica; la mediazione didattica; gli assi portanti dell'organizzazione della classe; le dinamiche relazioni nella classe; la classe come contesto competente; tecniche didattiche cooperative; i mediatori didattici; le caratteristiche della TA.CO.CA.; la didattica per competenze

Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione Ambito Territoriale Reggio Emilia

Corso di formazione
Laboratorio neoassunti Una buona pratica per la didattica inclusiva: facilitazione e semplificazione dei testi (Docente Attolini)

Data 30/03/2023

Principali tematiche/competenze professionali possedute Tecniche di facilitazione e semplificazione testuale

Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione Ambito Territoriale Reggio Emilia

Corso di formazione
Laboratorio neoassunti Pedagogia della risonanza e storytelling nella scuola 4.0 (Docente Marchignoli)

Data 26/04/2023

Principali tematiche/competenze professionali possedute Definizioni e tecniche digitali; principali app digitali

Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione Ambito Territoriale Reggio Emilia

Corso di formazione Scuola Futura Il digitale a scuola: quali competenze?

Data 19/03/2023

Principali tematiche/competenze professionali possedute Nell'ambito delle azioni di avvio del progetto D.A.S. - Digital Active Schools, ha lo scopo di descrivere le principali aree di competenza digitale declinate a livello europeo e di identificare strumenti online, metodologie didattiche e di progettazione utili a creare in classe attività finalizzate alla loro diffusione fra gli studenti

Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione Polo Didattica Digitale-Re-Reic848003

Corso di formazione Studiando si impara Rete "lo imparo così"
Il metodo di studio per la competenza imparare ad imparare

Data febbraio-maggio 2023

Principali tematiche/competenze professionali possedute Imparare a imparare a scuola: la normativa, la ratio pedagogica, le dimensioni del concetto. Strumenti di valutazione e autovalutazione; focus su metodo di studio: aspetti (p. es. comprensione del testo, apprendimento e libri di testo; competenza e compiti autentici ...); metodo di studio e strumenti di potenziamento (p.es. riassunto, mappe e schemi, strumenti di autovalutazione.).

Corso di formazione Scuola Futura Fare formazione interna nel proprio istituto sull'innovazione didattica con il digitale nella scuola dell'onlife

Data 16/03/23

Principali tematiche/competenze professionali possedute Come strutturare ed organizzare la formazione interna agli istituti scolastici sulle metodologie didattiche e le competenze digitali. Come utilizzare le piattaforme per la condivisione dei materiali e per la generazione degli attestati. Il corso è rivolto agli animatori digitali, ai loro team e alle funzioni strumentali che si occupino del tema

Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione Scuola Futura EFT Emilia Romagna

Corso di formazione sull'uso della stampante 3D Competenze sull'uso della stampante 3D e dei principali software di disegno 3D

Data Gennaio/Febrero 2023 (12 ore)

Principali tematiche/competenze professionali possedute Modellazione tridimensionale

Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione Scuola Futura

Corso di formazione PNRR riduzione dei divari territoriali

Data ottobre-novembre 2022

Principali tematiche/competenze professionali possedute Leggere i dati INVALSI per progettare contro la dispersione scolastica; esperienze e modelli di successo per il contrasto alla dispersione scolastica

Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione Cisl Scuola

Google Workspace Percorso di formazione avanzato su Google Workspace for education

Data Luglio 2021 (n. 25 ore)

Novita' e valenza didattica di google Workspace for Education

Principali
tematiche/competenze
professionali possedute

Nome e tipo
d'organizzazione
erogatrice dell'istruzione e
formazione

IC Mattarella di Modena in collaborazione con Campustore

Corso Sicurezza Percorso di formazione sulla sicurezza nei luoghi di lavoro

Data Giugno 2021 (n. 8 ore)

Principali
tematiche/Competenze
professionali possedute

D.Lsg. 81/2008

Nome e tipo
d'organizzazione
erogatrice dell'istruzione e
formazione

Università di Modena e Reggio

**Ritiro sociale in
adolescenza** Percorso di formazione sul fenomeno degli Hikikomori

Data Aprile/maggio 2021 (n.10,5 ore)

Principali
tematiche/Competenze
professionali possedute

Come si soffre in adolescenza oggi; trasgressione e delusione; vergogna e suicidio sociale; la presa in carico dei ritirati sociali; il ruolo della comunità educante; il ruolo svolto da internet, videogiochi e amici virtuali; quali risorse relazionali mettere in campo

Nome e tipo
d'organizzazione
erogatrice dell'istruzione e
formazione

Comune di Scandiano in collaborazione con l'associazione Minotauro

Youth Coach Percorso formativo per un insegnante che allena e orienta al tempo del covid; strumenti per affrontare il 'disorientamento' degli studenti

Data Marzo/Aprile 2021 (n. 20 ore)

Principali tematiche/Competenze professionali possedute Analisi del contesto professionale, difficoltà e risorse; metodologie formative per innovare la didattica; strumenti di educazione non formale per favorire coinvolgimento e motivazione; analisi del target di riferimento; competenze orientative; il sistema formativo

Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione IFOA di Re con il patrocinio della Provincia di Re

Identità Ritrovate Formazione alla scoperta del patrimonio di storia, arte e natura e delle tradizioni civiche italiane, e a tema della protezione del paesaggio

Data Febbraio/marzo 2021 (n. 10 ore)

Principali tematiche/Competenze professionali possedute Identità, cultura e patrimonio culturale; Identità e paesaggio tra antropologia, letteratura, cinema e arte; Contesti naturali, sociali e tecnici; leggere l'identità del patrimonio immateriale

Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione Fondo Ambiente Italiano

Dislessia Amica Corso di formazione sui DSA

Data Gennaio/ Febbraio 2021 (n.50 ore)

Principali
tematiche/Competenze
professionali possedute

Funzioni esecutive e processi di apprendimento; Osservazione sistematica (funzione e strumenti operativi); Buone prassi per l'acquisizione delle strumentalità di base (lettura, scrittura e calcolo); evoluzione dei dsa nella scuola secondaria; valutazione e orientamento degli studenti con dsa

Nome e tipo
d'organizzazione erogatrice
dell'istruzione e formazione

Associazione Italiana Dislessia

Educazione al paesaggio e alla consapevolezza dei luoghi. Il paesaggio collinare della sostenibilità e del futuro

Percorso formativo per conoscere e approfondire il paesaggio come valore fondamentale e fattore di identità e di ricostruzione di un nuovo legame tra individuo e territorio

Data settembre-novembre 2021 (25 ore)

Principali
tematiche/competenza
professionali possedute

Convenzione europea del paesaggio; Piano nazionale per l'educazione al patrimonio culturale; Carta nazionale del paesaggio; Convenzione di Faro; Concetto di paesaggio, Costituzione e Codice Urbani; Educare al paesaggio, significato; Proposte educative; Outdoor Learning

Nome e tipo
d'organizzazione
erogatrice dell'istruzione e
formazione

Ambito 19 della Provincia di Re in collaborazione con Istituto Cervi e Biblioteca Emilio Sereni

Speciale Sostegno Corso formativo di approfondimento sulla didattica per il sostegno

Data marzo-aprile 2019 (n. ore 12)

Principali
tematiche/competenza
professionali
possedute

Aspetti normativi e giuridici – Psicologia - Processi cognitivi e stili di apprendimento - Psicopedagogia e metodologia – I fondamenti psicopedagogici e le nuove strategie didattiche nella scuola inclusiva

Nome e
tipo

Associazione Professionale PROTEO FARE SAPERE
Emilia-Romagna (Soggetto qualificato alla formazione Decreto MIUR n. 177/2000 e D.M. dell' 08/06/2005)

d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione Via Del Porto, 12
40122 Bologna

Speciale Sostegno Corso formativo di approfondimento sulla didattica per il sostegno

Data febbraio-aprile 2019 (n. ore 80) modalità e-learning

Principali tematiche/competenza professionali possedute Competenze su linguistica, grammatica e analisi del testo, Competenze logico-deduttive, Competenze didattiche e psicopedagogiche diversificate, **Competenze su Empatia e Intelligenza Emotiva, Competenze su Creatività e Pensiero Divergente**, Competenze organizzative e giuridiche correlate al regime di autonomia delle istituzioni didattiche, Indicazioni nazionali-Linee Guida-Ordinamenti, Leggi e normativa di riferimento, Approfondimenti su Organizzazione del lavoro e la gestione del personale docente, La sicurezza nei luoghi di lavoro

Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione CFI (Centro Formazione Innovazione S.r.l., Ente di formazione accreditato dalla Regione Emilia Romagna e qualificato dal MIUR con D.M. 15/07/2014))
Via Mavena, 444
Ferrara

Privacy a scuola, il nuovo GDPR Corso formativo introduttivo al nuovo GDPR in ambito scolastico

Data 10 luglio 2019 (n. ore 1) modalità e-learning

Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione CFI (Centro Formazione Innovazione S.r.l., Ente di formazione accreditato dalla Regione Emilia Romagna e qualificato dal MIUR con D.M. 15/07/2014))
Via Mavena, 444
Ferrara

Anticorruzione, Trasparenza, Codice di Comportamento Corso di formazione in materia di anticorruzione, trasparenza e codice di comportamento di livello generale

Data 04 dicembre 2018 (n. ore 2) modalità in presenza

Soggetto promotore Unione Montana dei Comuni dell'Appennino Reggiano

Soggetto organizzatore Publika s.r.l. – Formazione per gli enti locali

Capacità e competenze personali

MADRELINGUA ITALIANA

ALTRE LINGUE Inglese e francese

Capacità di lettura, scrittura e di espressione orale, altre lingue

B2

Capacità e competenze informatiche

Disegno Cad (Autocad e Microstation)
Pacchetto Office (Word, Excel, Power Point)
Pacchetto GSuite for education/Google Workspace for education
Gestione posta elettronica, posta certificata, firma digitale

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Dlgs 196 del 30 giugno 2003 e dell'art. 13 GDPR

Firma

ANNA CERVI

