

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZAISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
TECNICO – PROFESSIONALE
www.iiscastelnovonemonti.edu.itIndirizzo Tecnico: Turistico - Indirizzi Professionali: Agricoltura e Sviluppo Rurale – Servizi Socio Sanitari –
Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera – Manutenzione e Assistenza tecnica

Sede Legale: Via Morandi, 4 – 42035 Castelnovo ne' Monti (RE) tel. 0522/612328

Segreteria: Via Matilde di Canossa, 1 – 42035 Castelnovo ne' Monti (RE) tel. 0522/812347

Codice Fiscale: 91161590350 Codice Univoco: UFH04Z

Email: iiscastelnovonemonti@gmail.com - Email: reis014004@istruzione.it PEC: reis014004@pec.istruzione.it

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Azioni di prevenzione e contratto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022)				
MISSIONE COMPONENTE	LINEA INVESTIMENTO	CODICE AVVISO DECRETO	TITOLO AVVISO DECRETO	CUP
M4C1	1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica	M4C1I1.4-2022-981	Azioni di prevenzione e contratto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022)	F94D22003120006

Agli atti

Agli interessati

OGGETTO: Decreto pubblicazione graduatoria DEFINITIVA per conferimento incarichi alle figure professionali ESTERNE e IN SERVIZIO PRESSO ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE per lo svolgimento di percorsi di Mentoring e Orientamento per azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica – aa.ss. 2022/2024- Progetto "Contrasto ai divari territoriali e alla dispersione scolastica".

PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca - Investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica". Codice: M4C1I1.4-2022-981-P-13958 - CUP: F94D22003120006.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTA** la Legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche" e, in particolare, l'articolo 21;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59";
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n.165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" e ss.mm.ii;
- VISTO** il Decreto Legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante "Riordino della disciplina riguardante gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni";
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 concernente "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;
- TENUTO CONTO** del Regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

- con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;
- VISTO** in particolare, la Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca – Investimento 1.4 – “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;
- CONSIDERATO** che la Missione 4 – Componente 1 (M4C1.1) ha come obiettivo il miglioramento quantitativo e l’ampliamento dei servizi di istruzione e formazione mediante l’investimento 1.4 – Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nei I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica;
- TENUTO CONTO** che i principali obiettivi che l’Istituzione scolastica deve attuare (art. 2 comma 2, del D.M. di cui sopra) sono il potenziamento delle competenze di base a partire dal primo ciclo, con particolare attenzione alle alunne e agli alunni, alle studentesse e agli studenti, che presentino fragilità negli apprendimenti, secondo un approccio di tipo preventivo dell’insuccesso scolastico, il contrasto alla dispersione scolastica tramite un approccio globale e integrato che valorizzi la motivazione e i talenti di ogni discente all’interno della scuola, in raccordo con le risorse del territorio, il miglioramento dell’approccio inclusivo della didattica curriculare ed extracurriculare delle istituzioni scolastiche in un’ottica di personalizzazione dell’apprendimento;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell’Istruzione del 24 giugno 2022, n. 170 concernente “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;
- ACCERTATO** che l’Istituzione scolastica, essendo beneficiaria delle risorse di cui al D.M 170/2022, per un importo pari ad € 229.249,11, ha necessità, altresì, di individuare più esperti ESTERNI per lo svolgimento di percorsi di Mentoring e Orientamento;
- VISTE** le circolari del Ministero dell’Economia e delle Finanze Ragioneria generale dello Stato;
- VISTA** la nota del M.I.M. prot. n. 60586 del 13/07/2022 recante “Orientamenti per l’attuazione degli interventi nelle scuole”;
- VISTA** la nota del M.I. n.23940 del 19/09/2022 ad oggetto SNV – Indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025;
- VISTA** la nota del M.I.M. prot. n. 109799 del 30/12/2022 recante “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)–Istruzioni operative”;
- VISTA** la nota del M.I.M. del 21/02/2023 prot. n.4134 avente per oggetto “Piano Nazionale di ripresa e Resilienza (PNRR). Elementi di supporto”;
- VISTO** il P.t.O.F. dell’Istituto 2022/2025 approvato dal Consiglio d’Istituto con delibera n.355 del 11/01/2023;
- VISTO** il Programma Annuale 2023 approvato dal Consiglio d’Istituto con delibera n.356 del 11/01/2023;
- TENUTO CONTO** della delibera n. 355/bis del Consiglio di Istituto del 11/01/2023 in cui viene approvata la partecipazione al progetto PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca - Investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica”;
- TENUTO CONTO** delle delibere del Collegio Docenti del 08/02/2023 e del 03/04/2023;
- VISTA** la nota del M.I.M. prot. n. 21092 del 20/02/2023 recante “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M.170/2022)–Chiarimenti e FAQ”;
- VISTO** il progetto “**Contrasto ai divari territoriali e alla dispersione scolastica**” presentato da questa Istituzione Scolastica in data 27/02/2023;
- TENUTO CONTO** dell’accordo di concessione prot. n.3748 del 27/02/2023, sottoscritto dal Dirigente Scolastico inoltrato tramite la piattaforma Futura PNRR (codice identificativo attribuito

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA**VISTA**

13958.0) per la firma da parte del coordinatore dell'Unità di Missione;
l'autorizzazione del finanziamento tramite Accordo di Concessione sottoscritto dal coordinatore dell'Unità di Missione in data 18/03/2023-prot. n. 0053065, a cui è stato assegnato il codice identificativo M4C1I1.4-2022-981 (assunto a protocollo con n. 5136IV.5 del 20/03/2023);

TENUTO CONTO

della delibera n. 362 del Consiglio di Istituto del 14/03/2023 di approvazione dell'Accordo di Rete tra le Istituzioni Scolastiche Statali facenti parte del bacino di utenza dell'Istituto N.Mandela (IIS N.Mandela in qualità di Scuola capofila, IIS C.Cattaneo-Liceo Dall'Aglio e Istituti comprensivi di Ventasso, Castelnovo ne' Monti, Villa Minozzo, Toano, Baiso, Casina-Carpinetti);

TENUTO CONTO

della delibera n.363 del Consiglio di Istituto del 28/03/2023 di approvazione integrazione atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per la predisposizione e aggiornamento del PtOF 2022/2025;

TENUTO CONTO

della delibera n.364 del Consiglio di Istituto del 28/03/2023 di approvazione

TENUTO CONTO

dell'inserimento dei progetti PNRR nel PtOF 2022/2025;

TENUTO CONTO

della delibera n.365 del Consiglio di Istituto del 28/03/2023 di approvazione dei criteri di selezione da inserire negli avvisi pubblici di selezione di personale per l'individuazione

di esperti per la prevenzione della dispersione scolastica;

TENUTO CONTO

della delibera n. 367 del Consiglio di Istituto del 28/03/2023 di approvazione dell'incarico di RUP per le fasi della programmazione, progettazione, affidamento ed esecuzione relative al progetto PNRR-Missione 4: Istruzione e Ricerca-Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica , finanziato

dall'Unione europea – Next Generation EU (D.M. 170/2022);

VISTA

la delibera n.370 del Consiglio di Istituto del 28/03/2023 di approvazione assunzione a bilancio del progetto PNRR-Missione 4:Istruzione e Ricerca-Componente 1– Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università- Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica-Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, finanziato

dall'Unione Europea–Next Generation EU (D.M. 170/2022);

ACCERTATA

la variazione di bilancio con la quale il finanziamento del progetto è stato assunto nel P.A. 2023;

la necessaria disponibilità finanziaria nel Programma Annuale, esercizio finanziario 2023A.A03.23–Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica –D.M. n. 170/2022–Codice identificativo del progetto:M4C1I1.4-2022-981-CUP:

F94D220031200062;

TENUTO CONTO

del proprio atto prot. n. 6306IV.5 del 06/04/2023 avente per oggetto "Decreto avvio attività PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca-Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola

secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica";

CONSIDERATA

la complessità dell'Istituto "Nelson Mandela" si ritiene che i percorsi di Mentoring e Orientamento siano svolti da figure professionali che possiedano documentate conoscenze e competenze utili al raggiungimento degli obiettivi progettuali da

**VISTO**

il proprio atto prot. n. 12440IV.5 del 21/06/2024 avente per oggetto "Determina dirigenziale indizione avviso di selezione per il reclutamento di personale ESTERNO e di COLLABORAZIONE PLURIMA per percorsi di Mentoring e Orientamento per azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica – aa.ss. 2022/2024 - Progetto "Contrasto ai divari territoriali e alla dispersione scolastica";

VISTO

il proprio atto prot. n. 12446IV.5 del 21/06/2024 avente per oggetto "Avviso di selezione per il reclutamento di personale ad integrazione del personale in servizio presso altre Istituzioni Scolastiche ed ESTERNO per lo svolgimento di percorsi di Mentoring e Orientamento per azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica – aa.ss. 2022/2024 - Progetto "Contrasto ai divari territoriali e alla dispersione scolastica";

CONSIDERATI

gli esiti dei lavori della commissione riunitasi in data 06/07/2024, sulla base delle istanze pervenute per la figura di Esperto ESTERNO e per la figura di esperto in regime di COLLABORAZIONE PLURIMA, al fine dell'assegnazione dell'incarico (Verbale prot. n.13258IV.5 del 06/07/2024);

VISTA

il proprio atto interno prot.n. 13259/IV.5 del 06/07/2024 "Decreto pubblicazione graduatoria DEFINITIVA per conferimento incarichi alle figure professionali ESTERNE e IN SERVIZIO PRESSO ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE per lo svolgimento di percorsi di Mentoring e Orientamento per azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica – aa.ss. 2022/2024- Progetto "Contrasto ai divari territoriali e alla dispersione scolastica"

DECRETA

La pubblicazione della seguente **GRADUATORIA DEFINITIVA PER ESPERTO ESTERNO**

GRADUATORIA ISTANZE ESPERTI ESTERNI									
Pos.	COGNOME ENOME	TOTALE TITOLI DI STUDIO	TOTALE ESPERIENZE PROFESSIONAL I	PUNTEGGIO COMPLESSIV O	ATTIVITA' SCELTA DAL CANDIDATO/ A	ATTIVITA' SCELTA DAL CANDIDATO/A	ATTIVITA' SCELTA DAL CANDIDATO/ A	ATTIVITA' SCELTA DAL CANDIDATO/ A	ATTIVITA' SCELTA DAL CANDIDATO/ A
1	PACETTA LUCIA	20	44	64	Mentoring (Educatore)	Orientamento -Coaching: Area ad indirizzo professionalizzant e	Area competenze dibase (matematica, scienze, italiano, lingue)	Area competenz edigitali	Area competenz emotorie
2	MALVOLTI SARA	20	41	61	Mentoring (Educatore)				
3	ARMENIA EUSEBIA	20	28	48	Mentoring (Educatore)	Orientamento -Coaching: Area ad indirizzo professionalizzant e	Area competenze dibase (matematica, scienze, italiano, lingue)		
4	CUSMANO MARIA FRANCESCA	20	20	40	Mentoring (Educatore)	Orientamento -Coaching: Area ad indirizzo professionalizzant e	Area competenze dibase (matematica, scienze, italiano, lingue)	Area competenz edigitali	Area competenz emotorie
5	MANARI TOMMASO	20	18	38	Mentoring (Educatore)				

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

6	TORLAI ANNA	20	15	35	Mentoring (Educatore)				
7	LORENZANI PAMELA	20	15	35	Mentoring (Educatore)				
8	VIAPPIANI ROSSANA	20	15	35	Mentoring (Educatore)	Orientamento -Coaching: Area ad indirizzo professionalizzante	Area competenze di base (matematica, scienze, italiano, lingue)		
9	CASELLI GIORGIA	20	10	30	Mentoring (Educatore)	Orientamento -Coaching: Area ad indirizzo professionalizzante	Area competenze di base (matematica, scienze, italiano, lingue)		
10	TARASCONI LAURA	20	5	25	Mentoring (Educatore)				
11	BIANCHI ANNA	20	/	20			Area competenze di base (matematica, scienze, italiano, lingue)		
12	BIZZARRI ILARIA	20	/	20	Mentoring (Educatore)				
13	MARASTONI MARTINA	6	/	6	Mentoring (Educatore)	Orientamento -Coaching: Area ad indirizzo professionalizzante	Area competenze di base (matematica, scienze, italiano, lingue)	Area competenze digitali	Area competenze motorie

Il presente atto viene reso pubblico mediante pubblicazione su albo pretorio e amministrazione trasparente presenti sul sito web dell'istituto <https://iiscastelnovonemonti.edu.it>

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Monica Giovanelli