



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
TECNICO – PROFESSIONALE
COD.FIS. 91161590350



Indirizzo Tecnico: Turistico - Indirizzi Professionali: Agricoltura e Sviluppo Rurale – Servizi Socio Sanitari –
Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera – Manutenzione e Assistenza tecnica

Segreteria: Via Morandi,4 – 42035 Castelnuovo ne' Monti (RE) tel. 0522812347/612328 fax 0522896645

Email:iiscastelnovonemonti@gmail.com – Email:REIS014004@istruzione.it – sito web: www.iiscastelnovonemonti.gov.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

AUTORIZZAZIONE	Sottoazione	Codice Identificativo progetto
Prot.n.AOODGEFID/196 del 10/1/2018	10.2.2A	10.2.2A – FSE PON – EM – 2017 - 169

ALL'ALBO ONLINE DELL'ISTITUTO

AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI TUTOR PER I MODULI PREVISTI dal FSE-COMPETENZE DI BASE

Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID/Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base
Codice identificativo Progetto: 10.1.1A-FSEPON-EM-2017-169
CUP F94C18000100006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTI** il Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n. 50 ed il Decreto Legislativo 19 aprile 2017, n. 56 “Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50”;
- VISTI** i seguenti regolamenti UE:

- Regolamento (UE) n. 1301/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale;
- Regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 recante disposizioni comuni sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, sul Fondo Sociale Europeo, sul Fondo di Coesione, e disposizioni generali sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, sul Fondo Sociale Europeo, sul Fondo di Coesione;
- Regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO l'Avviso pubblico Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base;

VISTA la delibera del 22/02/2017 – prot.n. 3125/C.24 del Collegio dei Docenti con la quale si è autorizzata la partecipazione all'Avviso pubblico Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base;

VISTA la delibera n. 114 - prot. n. 3124/C 24 del 10/02/2017 del Consiglio d'Istituto con la quale si è autorizzata la partecipazione all'Avviso pubblico Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base;

VISTO il Piano inoltrato da questo Istituto - Candidatura N. 36429 – 1953 del 21/02/2017;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 95 del 19/10/2016 con la quale è stato approvato il PTOF relativo al triennio 2016/2019;

VISTE le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014-2020;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 129 del 23/01/201, di approvazione del Programma Annuale Esercizio finanziario 2018;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico, prot. n.695/C.24 del 24/01/2018, di assunzione al bilancio del finanziamento relativo al progetto 10.2.2A – FSE PON – EM – 2017 – 169 e la relativa variazione con l'istituzione del progetto "P22 – COMPETENZE DI BASE";

VISTO il CCNL scuola 2007 e in particolare l'art. 35 concernente le collaborazioni plurime del personale in servizio presso le Istituzioni Scolastiche;

RITENUTO necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali, di un TUTOR per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli seguenti:

Codice identificativo Progetto e Titolo progetto	Titolo modulo
10.2.2A-FSE PON-EM-2017-169 COMPETENZE DI BASE	Conoscenze d'Appennino

Indice il seguente:

AVVISO PUBBLICO

per la selezione di un **TUTOR** per il progetto in oggetto.

1. DESCRIZIONE PROGETTO E MODULI

Obiettivi generali del Progetto e breve descrizione

Il progetto volto al consolidamento delle competenze di base in italiano, matematica ed inglese, vuole proporre un approccio alternativo alla didattica tradizionale che superi la dicotomia tra pensiero teorico e pensiero pratico, cercando di affrontare in modo proficuo e coinvolgente il consolidamento di queste competenze.

Gli obiettivi specifici sono:

L'obiettivo generale del progetto è finalizzato all'innalzamento dei livelli delle competenze di base degli studenti e delle studentesse tramite l'utilizzo di nuove e moderne metodologie, per raggiungere così un miglioramento nelle valutazioni finali: potenziamento di italiano, matematica ed inglese proponendo un approccio alternativo rispetto alla didattica tradizionale e alla lezione frontale: flipped classroom, metodologia TEAL, cooperative learning.

TITOLO E DESCRIZIONE DEL MODULO	ORE PREVISTE	PERIODO	NUMERO ALUNNI	COMPENSO ORARIO
1.Modulo: Lingua madre. Titolo: Conoscenze d'Appennino. Consolidamento della lingua italiana, della conoscenza di testi letterari e non, delle principali caratteristiche dei diversi stili e registri del linguaggio nonché della variabilità del linguaggio e della comunicazione in contesti diversi.	30 ore totali	novembre/a gosto 2019	20	Esperto: 30 euro lordi (comprensivo di tutti gli oneri) per un totale di 900,00 euro

2. PRINCIPALI COMPITI DEL TUTOR SINGOLI MODULI

- progettare(in collaborazione con l'esperto della struttura pedagogica/organizzativa del modulo formativo);
- predisporre i materiali didattici;
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi;
- svolgere attività di tutoraggio;

- accompagnare eventualmente gli allievi in uscite sul territorio.
3. **TARGET:** i destinatari del progetto sono potenzialmente tutti i ragazzi dei 5 indirizzi dell'istituto, alunni non italofofoni, alunni con scarso interesse, DSA o BES.

CONDIZIONI DI AMMISSIBILITA'

- . Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento d'incarichi coloro che:
- possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso(allegato 2);
 - presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
 - possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on – line dell'incarico assegnato.

Gli incarichi sono assegnati secondo l'ordine di precedenza assoluta prevista dalla normativa vigente secondo i criteri fissati con Regolamento dal Consiglio d'Istituto (come da allegato 2):

TUTOR: personale docente IIS Nelson Mandela di Castelnovo né Monti (RE) destinatari di lettera d'incarico

4. MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno far pervenire la relativa domanda, con allegata tutta la documentazione richiesta, presso l'ufficio del DSGA di Via Morandi, 4 – 42035 Castelnovo né Monti (RE), pena l'inammissibilità, entro le ore 10.00 del 4 dicembre 2018 - consegna a mano in busta chiusa con indicazione “Documentazione presentazione candidatura bando PON - Competenze di base”.

La domanda deve contenere:

- a. Curriculum Vitae in forma sintetica secondo la modulistica europea con la dichiarazione dei titoli di studio di cui è in possesso e la data di consegna degli stessi, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione;
- b. Allegato 2;
- c. Fotocopia di documento di identità in corso di validità.

5. CRITERI DI SELEZIONE

Selezione TUTOR

Modulo 1: Conoscenze d'Appennino

Visto il Regolamento d'Istituto adottato con delibera n. 77 del 13/02/2016 il reclutamento degli esperti interni avverrà secondo i seguenti criteri per moduli:

Modalità di attribuzione

L'amministrazione scolastica non risponde dei contratempi e/o disguidi circa la ricezione delle domande. In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione costituita dal Dirigente Scolastico e da due docenti esperti di formazione.

I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per le specificazioni di titoli dichiarati cumulativamente e casi similari.

A parità di punteggio verrà selezionato il candidato che abbia la più giovane età.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in caso di un solo curriculum se pienamente rispondente ai requisiti richiesti dal presente bando.

Le condizioni di svolgimento dei corsi (sedi, orari etc.), che si terranno in orario pomeridiano ed extracurricolare, verranno stabilite da questo Istituto e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

La Commissione di valutazione procederà ad esaminare esclusivamente i titoli acquisiti e dichiarati, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza della presentazione delle domande di cui al presente Avviso.

6. MOTIVI D'INAMMISSIVITA' ED ESCLUSIONE

6.1 Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

6.2. Motivi di esclusione

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, la scheda dichiarazione punteggio e fotocopia documento
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

7. CONDIZIONI CONTRATTUALI E FINANZIARIE

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico per il personale interno.

La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2019.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'IIS Nelson Mandela di Castelnuovo né Monti (RE)

L'IIS Nelson Mandela di Castelnuovo né Monti (RE) prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere. Il suo importo non supererà, in ogni caso, le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente (circolare n. 2/2009 del Ministero del Lavoro per i livelli professionali; Avviso AOODGEFID/Prot. n. 1953 del 21/02/2017 per gli importi massimi per l'area formativa; il Regolamento di Istituto): per lo svolgimento dell'incarico, conferito dalla scuola, il costo orario di formazione per i dipendenti della Scuola è pari a € **30,00 lordi, onnicomprensivo di tutti gli oneri.**

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

8. COMPITI SPECIFICI RICHIESTI

Gli esperti si impegnano, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto:

- a programmare l'intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con i consigli di classe, raccordandolo con il curriculum scolastico degli studenti, perseguendo gli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto finanziato dall'AdG;
- a produrre il materiale didattico necessario al miglior svolgimento della misura pubblicandone una versione elettronica sul Sistema informativo, in alternativa produrranno *abstract* da inserire negli appositi campi dello stesso Sistema informativo;
- ad utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal progetto finanziato;

- progettare (in collaborazione con il tutor della struttura pedagogica/organizzativa del modulo formativo) obiettivi, competenze, attività, prove di verifica, percorsi operativi e traguardi;

L'esperto si impegna al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico.

9. TUTELA DELLA PRIVACY

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L. 196/2006 e sue modifiche.

10. PUBBLICIZZAZIONE DEL BANDO

Il presente bando è pubblicato all'albo on line e nella apposita sezione dedicata al bando PON Cod. Id. Progetto:

Prot.n.AOODGEFID/196 del 10/1/2018	10.2.2A	10.2.2A – FSE PON – EM – 2017 - 169
------------------------------------	---------	-------------------------------------

sul sito della scuola www.iiscastelnovonemonti.gov.it

11. ALLEGATI

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da Allegato A2 Domanda per Tutor.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Monica Giovanelli