

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZAIIS
Nelson Mandela

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

TECNICO – PROFESSIONALE

www.iiscastelnovonemonti.edu.it

Indirizzo Tecnico: Turistico - Indirizzi Professionali: Agricoltura e Sviluppo Rurale – Servizi Socio Sanitari –

Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera – Manutenzione e Assistenza tecnica

Sede Legale: Via Morandi, 4 – 42035 Castelnovo ne' Monti (RE) tel. 0522/612328

Segreteria: Via Matilde di Canossa, 1 – 42035 Castelnovo ne' Monti (RE) tel. 0522/812347

Codice Fiscale: 91161590350 Codice Univoco: UFH04Z

Email: iiscastelnovonemonti@gmail.com - Email: reis014004@istruzione.it PEC: reis014004@pec.istruzione.it

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022)				
MISSIONE COMPONENTE	LINEA INVESTIMENTO	CODICE AVVISO DECRETO	TITOLO AVVISO DECRETO	CUP
M4C1	1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica	M4C1I1.4-2022-981	Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022)	F94D22003120006

Al personale in servizio presso l'Istituto Nelson Mandela
Agli atti

OGGETTO: avviso di selezione per il reclutamento di personale **INTERNO** per lo svolgimento di percorsi **formativi e laboratoriali co-curricolari** per azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica – aa.ss. 2022/2024 - Progetto "Contrasto ai divari territoriali e alla dispersione scolastica".

PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca - Investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" - Codice: M4C1I1.4-2022-981-P-13958 - CUP: F94D22003120006.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTA** la Legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche" e, in particolare, l'articolo 21;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59";
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n.165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" e ss.mm.ii;
- VISTO** il Decreto Legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante "Riordino della disciplina riguardante gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni";
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 concernente "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;
- VISTO** il Decreto Legge n. 59 del 06 maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla Legge n.101 del 01 luglio 2021 recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";

Firmato digitalmente da Monica Giovanelli

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

- TENUTO CONTO** del Regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;
- VISTO** il Decreto Legge n. 152 del 06 novembre 2021, convertito, con modificazioni, dalla Legge 29 dicembre 2021, n. 233 recante *"Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose"*;
- VISTO** in particolare, la Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca – Investimento 1.4 – *"Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica"* finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- CONSIDERATO** che la Missione 4 – Componente 1 (M4C1.1) ha come obiettivo il miglioramento quantitativo e l'ampliamento dei servizi di istruzione e formazione mediante l'investimento 1.4 – Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nei I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica;
- TENUTO CONTO** che i principali obiettivi che l'Istituzione scolastica deve attuare (art. 2 comma 2, del D.M. di cui sopra) sono il potenziamento delle competenze di base a partire dal primo ciclo, con particolare attenzione alle alunne e agli alunni, alle studentesse e agli studenti, che presentino fragilità negli apprendimenti, secondo un approccio di tipo preventivo dell'insuccesso scolastico, il contrasto alla dispersione scolastica tramite un approccio globale e integrato che valorizzi la motivazione e i talenti di ogni discente all'interno della scuola, in raccordo con le risorse del territorio, il miglioramento dell'approccio inclusivo della didattica curriculare ed extracurriculare delle istituzioni scolastiche in un'ottica di personalizzazione dell'apprendimento;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell'Istruzione del 24 giugno 2022, n. 170 concernente *"Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU"*;
- ACCERTATO** che l'Istituzione scolastica, essendo beneficiaria di risorse di cui al D.M 170/2022 per un importo pari ad € 229.249,11, ha necessità di attivare **percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari** per azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, individuando più docenti esperti, con il compito di rafforzare l'autonomia scolastica in materia di prevenzione della dispersione, migliorare l'organizzazione interna in chiave inclusiva e gestire le relazioni con eventuali altri soggetti;
- VISTE** le circolari del Ministero dell'Economia e delle Finanze Ragioneria generale dello Stato;
- VISTA** la nota del M.I.M. prot. n. 60586 del 13/07/2022 recante *"Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole"*;

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

- VISTA** la nota del M.I. n.23940 del 19/09/2022 ad oggetto SNV – Indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025;
- VISTA** la nota del M.I.M. n. 109799 del 30/12/2022 recante *"Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)–Istruzioni operative"*;
- VISTA** la nota del M.I.M. n.4134 del 21/02/2023 avente per oggetto *"Piano Nazionale di ripresa e Resilienza (PNRR). Elementi di supporto"*;
- VISTA** la nota del M.I.M. n. 21092 del 20/02/2023 recante *"Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M.170/2022)–Chiarimenti e FAQ"*;
- TENUTO CONTO** delle delibere del Collegio Docenti del 08/02/2023 e del 03/04/2023;
- TENUTO CONTO** della delibera n. 355/bis del Consiglio di Istituto del 11/01/2023 in cui viene approvata la partecipazione al progetto PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca - Investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica";
- TENUTO CONTO** della delibera n. 362 del Consiglio di Istituto del 14/03/2023 di approvazione dell'Accordo di Rete tra le Istituzioni Scolastiche Statali facenti parte del bacino di utenza dell'Istituto N.Mandela (IIS N.Mandela in qualità di Scuola capofila; IS C.Cattaneo-Liceo Dall'Aglio e Istituti comprensivi di Ventasso, Castelnovo ne' Monti, Villa Minozzo, Toano, Baiso, Casina-Carpineti);
- VISTO** il progetto **"Contrasto ai divari territoriali e alla dispersione scolastica"** presentato da questa Istituzione Scolastica in data 27/02/2023;
- TENUTO CONTO** dell'accordo di concessione prot. n.3748 del 27/02/2023, sottoscritto dal Dirigente Scolastico inoltrato tramite la piattaforma Futura PNRR (codice identificativo attribuito 13958.0) per la firma da parte del coordinatore dell'Unità di Missione;
- VISTA** l'autorizzazione del finanziamento tramite Accordo di Concessione sottoscritto dal coordinatore dell'Unità di Missione in data 18/03/2023-prot. n. 0053065, a cui è stato assegnato il codice identificativo M4C1I1.4-2022-981 (assunto a protocollo con n. 5136IV.5 del 20/03/2023);
- VISTO** il P.t.O.F. dell'Istituto 2022/2025 approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n.355 del 11/01/2023;
- VISTO** il Programma Annuale 2023 approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n.356 del 11/01/2023;
- TENUTO CONTO** della delibera n.363 del Consiglio di Istituto del 28/03/2023 di approvazione integrazione atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per la predisposizione e aggiornamento del PtOF 2022/2025;
- TENUTO CONTO** della delibera n.364 del Consiglio di Istituto del 28/03/2023 di approvazione dell'inserimento dei progetti PNRR nel PtOF 2022/2025;
- TENUTO CONTO** della delibera n.365 del Consiglio di Istituto del 28/03/2023 di approvazione dei criteri di selezione da inserire negli avvisi pubblici di selezione di personale per l'individuazione di esperti interni ed esterni;
- TENUTO CONTO** della delibera n. 367 del Consiglio di Istituto del 28/03/2023 di approvazione dell'incarico di RUP per le fasi della programmazione, progettazione, affidamento ed esecuzione

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

relative al progetto PNRR-Missione 4: Istruzione e Ricerca-Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU (D.M. 170/2022);

TENUTO CONTO la delibera n.370 del Consiglio di Istituto del 28/03/2023 di approvazione assunzione a bilancio del progetto PNRR-Missione 4:Istruzione e Ricerca-Componente 1– Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università-Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica-Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, finanziato dall'Unione Europea-Next Generation EU (D.M. 170/2022);

VISTA la variazione di bilancio con la quale il finanziamento del progetto è stato assunto nel P.A. 2023;

ACCERTATA la necessaria disponibilità finanziaria nel Programma Annuale, esercizio finanziario 2023 A.A03.23–Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica–D.M. n. 170/2022–Codice identificativo del progetto:M4C1I1.4-2022-981-CUP: F94D220031200062;

TENUTO CONTO del proprio atto prot. n. 6306IV.5 del 06/04/2024 avente per oggetto "Decreto avvio attività PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca-Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica";

RITENUTO necessario che gli esperti interni possiedano documentate conoscenze e competenze utili, per un'attuazione efficace degli interventi e per il rispetto dei *milestones* e di *target* connessi con la M4C1.1 *Miglioramento qualitativo e ampliamento quantitativo dei servizi di istruzione e formazione* del PNRR;

TENUTO CONTO del proprio atto prot. n. 9678IV.5 del 25/05/2023 avente per oggetto "Determina indizione avviso di selezione per il reclutamento di personale INTERNO per lo svolgimento di **percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari** per azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica – aa.ss. 2022/2024 - Progetto "Contrasto ai divari territoriali e alla dispersione scolastica";

Tutto ciò premesso e ritenuto parte integrante del presente atto,

INDICE

la procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum vitae per il reclutamento di personale interno da incaricare in qualità di docente/formatore e Tutor esperto da impegnare nei **percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari** per lo svolgimento di azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica nell'ambito del progetto *PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca - Investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica". Codice: M4C1I1.4-2022-981-P-13958 - CUP: F94D22003120006. "Contrasto ai divari territoriali e alla dispersione scolastica".*

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del Merito**Italiadomani**
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA**Art.1 – Finalità dell'avviso**

L'avviso è finalizzato ad acquisire la disponibilità di esperti interni per l'attivazione di diversi **percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari** per la realizzazione del progetto *Contrasto ai divari territoriali e alla dispersione scolastica*.

Ciascun percorso individuale **formativo e laboratoriale co-curricolare** prevede 10 ore di impegno (a seconda delle indicazioni espresse dal Consiglio di Classe in merito allo studente/studentessa da coinvolgere). E' possibile candidarsi per la figura di docente/formatore e per la figura di Tutor scegliendo i percorsi formativi pertinenti ai fabbisogni degli studenti:

- percorso Tecnologico;
- percorso Enogastronomico;
- percorso Agrario;
- percorso Meccanico;
- percorso Turistico;
- percorso Sociale;
- percorso Linguistico.

Il presente avviso è rivolto al personale in servizio presso l'Istituto "Nelson Mandela"; qualora non venga acquisita la necessaria disponibilità di personale interno, si procederà alla pubblicazione di un ulteriore avviso di selezione di figure professionali rivolto al personale in servizio presso altre istituzioni Scolastiche in regime di collaborazione plurima ed esperti esterni.

Art.2 - Compiti e funzioni

L'esperto dovrà svolgere attività formativa e/o tutoraggio rivolta agli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica; prevede l'erogazione di percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 studenti/esse, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e al rafforzamento del curriculum scolastico.

I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.

Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un Docente/formatore esperto e da un Tutor con specifiche competenze.

L'esperto, inoltre, è tenuto a:

- verificare e valutare gli obiettivi in uscita;
- utilizzare il sistema informativo dedicato per l'inserimento di dati, materiali e documenti relativi all'attività, verifica, valutazione e altri aspetti inerenti al progetto;
- impegnarsi a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dall'Istituto, assicurando la propria presenza, se necessario, agli incontri propedeutici all'inizio delle attività e nelle manifestazioni conclusive;
- coordinarsi con il Consiglio di Classe.

L'attività formativa nei percorsi laboratoriali co-curricolari in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, sarà erogata presso i laboratori dell'Istituto "Nelson Mandela" di Castelnovo ne' Monti, in orario pomeridiano e in

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

presenza.

Le attività degli esperti nei percorsi **formativi e laboratoriali co-curricolari** saranno osservate da membri del Team di progettazione per la prevenzione della dispersione scolastica.

In caso di riscontri negativi, il Dirigente Scolastico si riserva la possibilità di revocare l'incarico.

Art.3 - Titoli culturali e/o professionali richiesti

Potrà presentare domanda il personale che, nel corrente anno scolastico, presta servizio presso l'Istituto "N. Mandela" in possesso di titoli di studio ed esperienze diverse a seconda della propria materia di insegnamento e/o dei percorsi formativi che si intendono attivare:

- percorso Tecnologico;
- percorso Enogastronomico;
- percorso Agrario;
- percorso Meccanico;
- percorso Turistico;
- percorso Sociale;
- percorso Linguistico.

Art. 4 -Periodo di svolgimento dell'incarico

Il periodo di svolgimento dell'incarico è previsto per gli aa.ss. 2022/2023-2023/2024 come da apposito calendario definito dal Dirigente Scolastico. Si sottolinea che, per il personale a tempo determinato e/o indeterminato, l'incarico è strettamente correlato al servizio prestato effettivamente presso l'IIS N.Mandela.

Le ore svolte dovranno essere debitamente documentate con apposita relazione corredata da time sheet e sottoscritta dal Dirigente Scolastico.

Art.5 - Compenso

L'unità di costo standard relativa alla remunerazione dei costi per il personale impegnato direttamente nella erogazione delle attività dei percorsi **formativi e laboratoriali co-curricolari** è complessivamente pari € 113,00 a di cui:

- ✓ **€ 79,00 all'ora per i Docenti/formatori** per un massimo di 10 ore a percorso formativo;
- ✓ **€ 34,00 all'ora per i Tutor** per un massimo di 10 ore a percorso formativo.

Il compenso indicato è da intendersi sempre come "lordo Stato", pari ad un compenso lordo onnicomprensivo delle ritenute previdenziali ed assistenziali. Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quello sopra menzionato. L'attività formativa svolta da esperti interni, nei percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari in azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, nominati in esito al presente avviso dovrà essere svolta al di fuori dell'orario di servizio. Il compenso sarà liquidato a prestazione conclusa a seguito di presentazione di apposita documentazione comprovante l'avvenuta attività e previo accreditamento delle risorse finanziarie.

Art.6 - Requisiti generali

Per l'ammissione alla selezione gli aspiranti, oltre ai titoli culturali e professionali di cui sopra, devono, a pena di esclusione, possedere alla data di scadenza dei termini di presentazione della domanda, i sottostanti requisiti generali da dichiarare utilizzando il modello predisposto dall'Amministrazione (allegato A), resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000:

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

- di avere la cittadinanza italiana ((sono equiparati ai cittadini gli italiani non residenti nella Repubblica ed iscritti all'AIRE), ovvero cittadinanza di uno degli Stati membri dell'Unione Europea ovvero possesso dei requisiti di cui alla legge 97/2013, con adeguata conoscenza della lingua italiana;
- di godere dei diritti politici, tenuto conto anche di quanto disposto dalla legge 18.1.1992, n. 16, recante norme in materia di elezioni e nomine presso le regioni e gli enti locali;
- di non essere stati esclusi dall'elettorato politico attivo (D.P.R. 223/1967, art. 2);
- di non essere stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una pubblica amministrazione per persistente insufficiente rendimento;
- di non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a da un impiego presso la Pubblica Amministrazione, per aver conseguito l'impiego mediante la produzione di documenti falsi o viziati da invalidità non sanabile o siano incorsi nelle sanzioni disciplinari previste dai vigenti contratti collettivi nazionali (licenziamento con preavviso e licenziamento senza preavviso)
- di non trovarsi in una delle condizioni ostative di cui alla legge 18 gennaio 1992, n. 16
- di non essere temporaneamente inabilitati o interdetti, per il periodo di durata dell'inabilità o dell'interdizione;
- di non essere dipendenti dello Stato o di enti pubblici collocati a riposo in applicazione di disposizioni di carattere transitorio o speciale;
- di non aver riportato condanne per taluno dei reati in danno di soggetti minori di cui agli articoli 600bis, 600ter, 600quater, 600quinqies e 609undecies del codice penale, ovvero irrogazione di sanzioni interdittive all'esercizio di attività che comportino contatto diretto e regolari con minori.

Art.7 - Requisiti specifici

Il personale che svolgerà attività nei percorsi **formativi e laboratoriali co-curricolari** in azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica dovrà essere in possesso di specifici titoli di studio coerenti con le specifiche esigenze individuali degli studenti e di eventuali esperienze pregresse in ambito scolastico ed educativo.

Dovrà inoltre essere dotato di:

- ✓ capacità relazionali;
- ✓ capacità di utilizzare un linguaggio adeguato al contesto;
- ✓ capacità di svolgere un'attenta analisi metacognitiva legata all'apprendimento;
- ✓ capacità di utilizzo della piattaforma Futura.

Per l'ammissione alla selezione i candidati dovranno produrre apposita dichiarazione attestante il possesso dei requisiti specificati negli articoli del presente avviso di selezione. Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese dai candidati hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. La presentazione della domanda di partecipazione costituisce accettazione incondizionata delle clausole contenute nell'avviso con rinuncia ad ogni eccezione.

Art.8 - Criteri di selezione e valutazione

Firmato digitalmente da Monica Giovanelli

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

I titoli di studio e le esperienze professionali verranno valutati da apposita commissione all'uopo costituita, come da tabella sottostante:

TITOLI DI STUDIO		MASSIMO 20 PUNTI
Laurea magistrale e/o specialistica inerente ai laboratori da attivare (Massimo 1 titolo e si valuta il più conveniente)	da 16 a 20 punti	Votazione fino a 105: punti 16
		Votazione da 106 a 110: punti 18
		Votazione 110 con lode: punti 20
Altra Laurea magistrale (Massimo 1 titolo e si valuta il più conveniente)	da 10 a 14 punti	Votazione fino a 105: punti 10
		Votazione da 106 a 110: punti 12
		Votazione 110 con lode: punti 14
Laurea triennale inerente ai laboratori da attivare (Massimo 1 titolo e si valuta il più conveniente)	da 6 a 10 punti	Votazione fino a 105: punti 6
		Votazione da 106 a 110: punti 8
		Votazione 110 con lode: punti 10
Diploma di istruzione secondaria di II grado inerente ai laboratori da attivare (Massimo 1 titolo e si valuta il più conveniente)	da 3 a 5 punti	Votazione fino a 80: punti 3
		Votazione da 81 a 90: punti 4
		Votazione da 91 a 100: punti 5
ESPERIENZE PROFESSIONALI		MASSIMO 80 PUNTI
Esperienze in qualità di formatore/tutor in progetti inerenti i laboratori da attivare presso l'Istituto di appartenenza degli studenti interessati al percorso	16 punti per esperienza documentata (max 3 esperienze)	
Esperienze in qualità di formatore/tutor in progetti inerenti i laboratori da attivare presso Istituzioni Scolastiche a cui non appartengono gli studenti interessati al percorso (non appartenenti alla Rete)	8 punti per esperienza documentata (max 2 esperienze)	
Servizio prestato presso l'Istituto Nelson Mandela a partire dall'a.s. 2021/2022	6 punti per esperienza documentata (max 2 esperienze)	
Servizio prestato presso altri Istituti a partire dall'a.s. 2021/2022	2 punti per esperienza documentata (max 2 esperienze)	

A parità di punteggio, precede il candidato con minore età, secondo quanto stabilisce l'art. 3, comma 7, della legge n. 127/1997, così come modificata dalla legge n. 191/1998.

Art.9 - Modalità di presentazione delle domande

Per manifestare la disponibilità a ricoprire il ruolo di esperto INTERNO (Docente/formatore-Tutor) nell'ambito del progetto di cui all'oggetto, gli aspiranti dovranno far pervenire la relativa domanda con allegata tutta la documentazione richiesta, pena l'inammissibilità, entro **le ore 23:00 del 31/05/2023** attraverso le seguenti modalità:

- tramite posta elettronica certificata all'indirizzo all' indirizzo reis014004@pec.istruzione.it o in alternativa tramite PEO all'indirizzo reis014004@istruzione.it, indicando nell'oggetto: istanza partecipazione avviso pubblico selezione personale esperto interno - **Progetto "Contrasto ai divari territoriali e alla dispersione scolastica" – percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari;**
- tramite posta raccomandata indirizzata a Istituto d'Istruzione Superiore "Nelson Mandela" - Via Matilde di Canossa,1-42035- Castelnovo ne' Monti (RE);
- consegnata manualmente in busta chiusa presso la segreteria dell'Istituto d'Istruzione Superiore

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

"Nelson Mandela" Via Matilde di Canossa, 1 - Castelnovo ne' Monti (RE).

In caso di spedizione a mezzo raccomandata postale e/o consegnata manualmente (B e C):

- l'arrivo del plico entro i termini stabiliti rimane nella completa responsabilità del mittente (vale la data di arrivo al protocollo dell'Istituzione Scolastica);
- sulla busta contenente l'istanza di partecipazione, dovrà essere indicato:
 - il mittente;
 - la casuale: "Contiene istanza partecipazione avviso pubblico selezione personale esperto interno **Progetto "Contrasto ai divari territoriali e alla dispersione scolastica"- percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari**

Non saranno prese in considerazione domande pervenute a questa istituzione scolastica successivamente alla data di scadenza di cui sopra e non riconducibili all'attività richiesta.

Le offerte pervenute via PEC/PEO, anche se anticipatamente rispetto alla scadenza del bando, saranno aperte tutte nello stesso momento dalla commissione di valutazione delle candidature dopo la scadenza del bando stesso. Le offerte pervenute in modalità differente a quanto sopraindicato, verranno scartate a priori, in quanto viziate nella forma.

Art.10 – Documentazione da inviare alla scuola

La candidatura degli esperti INTERNI sarà ammissibile solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti (obbligatori) debitamente firmati e compilati in ogni parte:

- 1) Istanza di partecipazione all'avviso di selezione **Allegato A- Istanza di partecipazione esperto interno;****
- 2) Autocertificazione titoli ed esperienze per ogni candidato con la dichiarazione dei titoli di studio posseduti e la data di conseguimento; tutti i titoli e/o servizi di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando opportunamente evidenziati per una corretta valutazione (**Allegato B - Autocertificazione titoli ed esperienze**).**

L'allegato B deve essere corredato da CV in formato Europeo in cui *NON* devono comparire dati personali (C.F., residenza, telefono, ecc...) in quanto lo stesso verrà pubblicato sul sito dell'Istituto così come previsto dall'art. 15 del D.Lgs.33/2013 (decreto obblighi di pubblicazione concernenti i titolari di incarichi di collaborazione o consulenza) come modificato dal D.Lgs. 94/2016;

- 3) Fotocopia di **documento di identità** in corso di validità debitamente controfirmata e copia del codice fiscale.**

Art.11 – Apertura delle buste/e-mail, valutazione delle offerte ed aggiudicazione

Le buste contenenti le istanze di partecipazione saranno aperte da una Commissione che procederà al controllo di validità e conformità dei documenti contenuti nelle singole candidature.

La Commissione stessa provvederà alla valutazione delle offerte e dei curriculum a proprio insindacabile giudizio e predisporrà apposita graduatoria.

Ai fini della valutazione saranno presi in esame:

- a. Titoli di studio (max 20 punti);**
- b. Esperienze professionali (max 80 punti)**

L'Amministrazione si riserva di:

- procedere all'affidamento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura purché rispondente ai requisiti richiesti;

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

- procedere all'affidamento di più incarichi in caso di più percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari da attivare;

L'Amministrazione, in caso di affidamento d'incarico, richiederà la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto.

Art. 12 – Inconferibilità dell'incarico

per "inconferibilità" si intende la preclusione, permanente o temporanea, a conferire gli incarichi a coloro che abbiano riportato condanne penali per i reati previsti dal capo I del titolo II del libro secondo del codice penale, a coloro che abbiano svolto incarichi o ricoperto cariche in enti di diritto privato regolati o finanziati da pubbliche amministrazioni o svolto attività professionali a favore di questi ultimi, a coloro che siano stati componenti di organi di indirizzo politico.

Art. 13 – Validità temporale della selezione

La graduatoria predisposta con il presente avviso sarà utilizzata per il progetto in oggetto incaricando solo il personale a tempo indeterminato e determinato che presta effettivo servizio, in ciascun anno scolastico di valenza del progetto, presso l'IIS "Nelson Mandela".

Art. 14 – Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 31 del Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n. 50, il Responsabile Unico del Procedimento (RUP) è individuato nel Dirigente Scolastico Dott.ssa Monica Giovanelli.

Art. 15 – Trattamento dei dati personali

L'Istituto di Istruzione Superiore "Nelson Mandela" si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente avviso di selezione ai sensi del D.Lgs. n. 196 del 30/06/2003 e a quanto disposto dal Regolamento UE 2016/679 (General Data Protection Regulation - GDPR). Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Art. 16 – Disposizioni finali

Le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale. Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla normativa nazionale, comunitarie ed al Regolamento negoziale dell'Istituto.

Art. 17 – Pubblicità

Il presente avviso è pubblicato all'albo del sito web dell'Istituto all'indirizzo nella sezione Amministrazione Trasparenza – Bandi di gara e contratti: www.iiscastelnovonemonti.edu.it

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Monica Giovanelli

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA**Allegato A- Istanza di partecipazione esperto interno****Oggetto: Istanza di partecipazione avviso di selezione personale interno.**

Avviso di selezione per il reclutamento di personale INTERNO per percorsi **formativi e laboratoriali co-curricolari per azioni di prevenzione** e contrasto della dispersione scolastica – aa.ss. 2022/2024 - Progetto "Contrasto ai divari territoriali e alla dispersione scolastica". Prot. n. 9680IV.5 del 25/05/2023

Il/La sottoscritt_____

Nat_ a:_____ (____) il_____

Residente a:_____ (____) Via_____ n._____

Codice Fiscale _____

DICHIARA

che nell'a.s. 2022/2023 presta servizio a tempo indeterminato/determinato presso la sede ad indirizzo:

_____ dell'Istituto Nelson Mandela

materia di insegnamento:_____ Classe/i_____

CHIEDE

di poter partecipare alla selezione per il reclutamento di personale INTERNO per percorsi **formativi e laboratoriali co-curricolari** per azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica – aa.ss. 2022/2024 - Progetto "Contrasto ai divari territoriali e alla dispersione scolastica".

A tal fine contrassegna:

1) il ruolo da ricoprire:

- ☐ DOCENTE/FORMATORE
☐ TUTOR

2) i percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari in cui si rende disponibile a svolgere la propria attività:

- ☐ percorso Tecnologico;
☐ percorso Enogastronomico;
☐ percorso Agrario;
☐ percorso Meccanico;
☐ percorso Turistico;
☐ percorso Sociale;
☐ percorso Linguistico.

Data,_____

Firma_____

Per ottemperare alla primaria condizione richiesta (requisiti minimi per assunzione in pubbliche amministrazioni), consapevole della responsabilità penale e della decadenza di qualsivoglia beneficio in caso di dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art.46, 75,76 del DPR 445/2000,

DICHIARA

**sotto la propria responsabilità di:
 (è obbligatorio contrassegnare la casella)**

Firmato digitalmente da Monica Giovanelli

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

- ☐ essere in possesso dei titoli e requisiti richiesti nell'avviso pubblico di cui sopra, all'art.2;
- ☐ di avere la cittadinanza italiana ((sono equiparati ai cittadini gli italiani non residenti nella Repubblica ed iscritti all'AIRE), ovvero cittadinanza di uno degli Stati membri dell'Unione Europea _____ (indicare lo Stato) ovvero possesso dei requisiti di cui alla legge 97/2013, con adeguata conoscenza della lingua italiana;
- ☐ di godere dei diritti politici, tenuto conto anche di quanto disposto dalla legge 18.1.1992, n. 16, recante norme in materia di elezioni e nomine presso le regioni e gli enti locali;
- ☐ di non essere stati esclusi dall'elettorato politico attivo (D.P.R. 223/1967, art. 2);
- ☐ di non essere stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una pubblica amministrazione per persistente insufficiente rendimento;
- ☐ di non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a da un impiego presso la Pubblica Amministrazione, per aver conseguito l'impiego mediante la produzione di documenti falsi o viziati da invalidità non sanabile o siano incorsi nelle sanzioni disciplinari previste dai vigenti contratti collettivi nazionali (licenziamento con preavviso e licenziamento senza preavviso);
- ☐ di non trovarsi in una delle condizioni ostative di cui alla legge 18 gennaio 1992, n. 16;
- ☐ di non essere temporaneamente inabilitati o interdetti, per il periodo di durata dell'inabilità o dell'interdizione;
- ☐ di non essere dipendenti dello Stato o di enti pubblici collocati a riposo in applicazione di disposizioni di carattere transitorio o speciale;
- ☐ di non aver riportato condanne per taluno dei reati in danno di soggetti minori di cui agli articoli 600bis, 600ter, 600quater, 600quinqies e 609undecies del codice penale, ovvero irrogazione di sanzioni interdittive all'esercizio di attività che comportino contatto diretto e regolari con minori.

Data, _____

Firma _____

**DICHIARA, altresì
(è obbligatorio contrassegnare la casella):**

- ☐ di impegnarsi a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario concordato con l'istituto scolastico;
- ☐ di essere in possesso dei requisiti specificati negli articoli dell'avviso di selezione;
- ☐ autorizzare al trattamento dei dati personali, ai sensi della D.Lvo n.196/2003 e Regolamento UE 2016/679 consapevole che l'istituto scolastico utilizzerà i dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per fini istituzionali propri della Pubblica Amministrazione con le modalità specificate nell'avviso pubblico di cui all'oggetto.

Data, _____

Firma _____

Il/la sottoscritto/a _____ dichiara di essere a perfetta conoscenza di tutti i termini dell'avviso pubblico per cui sta partecipando che accetta senza riserve.

Si allega:

- Curriculum professionale del Docente con la dichiarazione dei titoli di studio posseduti e la data di conseguimento; tutti i titoli e/o servizi di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando opportunamente evidenziati per una corretta valutazione (Allegato B);
- Carta d'Identità in corso di validità e Codice Fiscale
- Altra documentazione utile alla valutazione (specificare): _____

Data, _____

Firma _____

**Allegato B - Autocertificazione titoli ed esperienze
CURRICULUM PROFESSIONALE****OGGETTO: TABELLA RIASSUNTIVA DI TITOLI ED ESPERIENZE VALUTABILI - Avviso di
selezione pubblico Prot. n. 9680IV.5 del 25/05/2023**

Avviso di selezione per il reclutamento di personale INTERNO per percorsi **formativi e laboratoriali co-curricolari** per azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica – aa.ss. 2022/2024 - Progetto "Contrasto ai divari territoriali e alla dispersione scolastica".

Le dichiarazioni devono essere corrispondenti ai requisiti posseduti riportati sul Curriculum Vitae da allegarsi al modello.

Io sottoscritto/a _____ DICHIARO di essere in possesso dei
seguenti titoli/esperienze valutabili:

TITOLI DI STUDIO		MASSIMO 20 PUNTI	
Laurea magistrale e/o specialistica inerente ai laboratori da attivare (Massimo 1 titolo e si valuta il più conveniente)	da 16 a 20 punti	Votazione fino a 105: punti 16	Laurea in:.....
		Votazione da 106 a 110: punti 18	conseguita presso.....
		Votazione 110 con lode: punti 20	a.a.....Votazione:.....
Altra Laurea magistrale (Massimo 1 titolo e si valuta il più conveniente)	da 10 a 14 punti	Votazione fino a 105: punti 10	Laurea in:.....
		Votazione da 106 a 110: punti 12	conseguita presso.....
		Votazione 110 con lode: punti 14	a.a.....Votazione:.....
Laurea triennale inerente ai laboratori da attivare (Massimo 1 titolo e si valuta il più conveniente)	da 6 a 10 punti	Votazione fino a 105: punti 6	Laurea in:.....
		Votazione da 106 a 110: punti 8	conseguita presso.....
		Votazione 110 con lode: punti 10	a.a.....Votazione:.....
Diploma di istruzione secondaria di II grado inerente ai laboratori da attivare (Massimo 1 titolo e si valuta il più conveniente)	da 3 a 5 punti	Votazione fino a 80: punti 3	Diploma di:.....
		Votazione da 81 a 90: punti 4	conseguito presso.....
		Votazione da 91 a 100: punti 5	a.s.....Votazione:.....
ESPERIENZE PROFESSIONALI		MASSIMO 80 PUNTI	
Esperienze in qualità di formatore/tutor in progetti inerenti i laboratori da attivare svolte presso l'Istituto di appartenenza degli studenti interessati al percorso	16 punti per esperienza documentata (max 3 esperienze)	Indicare l'esperienza svolta: progetto, ruolo, periodo e scuola in cui è stata svolta	
		1) Progetto:.....	
		Ruolo:.....	
		Periodo:.....	
		Scuola:.....	
		2) Progetto:.....	
		Ruolo:.....	
		Periodo:.....	
		Scuola:.....	
		3) Progetto:.....	
Ruolo:.....			
Periodo:.....			
Scuola:.....			

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Esperienze in qualità di formatore/tutor in progetti inerenti i laboratori da attivare svolte presso Istituzioni Scolastiche a cui non appartengono gli studenti interessati al percorso (non appartenenti alla Rete)	8 punti per esperienza documentata (max 2 esperienze)		Indicare l'esperienza svolta: progetto, ruolo, periodo e scuola in cui è stata svolta 1) Progetto:..... Ruolo:..... Periodo:..... Scuola:..... 2) Progetto:..... Ruolo:..... Periodo:..... Scuola:.....
Servizio prestato presso l'Istituto Nelson Mandela a partire dall'a.s. 2021/2022	6 punti per esperienza documentata (max 2 esperienze)		Indicare il servizio svolto: ruolo, materia, scuola e aa.ss. 1) Ruolo:..... Materia:..... Plesso:..... a.s.:..... 2) Ruolo:..... Materia:..... Plesso:..... a.s.:.....
Servizio prestato presso altri Istituti a partire dall'a.s. 2021/2022	2 punti per esperienza documentata (max 2 esperienze)		Indicare il servizio svolto: ruolo, materia, scuola e aa.ss. 1) Ruolo:..... Materia:..... Plesso:..... a.s.:..... 2) Ruolo:..... Materia:..... Plesso:..... a.s.:.....

Allega al presente allegato B:

1. il proprio Curriculum Vitae, del quale, consapevole della responsabilità penale e della decadenza di qualsivoglia beneficio in caso di dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art.46, 75,76 del DPR 445/2000, dichiara la veridicità dei contenuti, completi, a pena di esclusione, delle informazioni che ne consentono la verifica da parte dell'amministrazione.
2. Copia del documento di identità e codice fiscale.

Data _____

In fede _____