

FUTURA

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
TECNICO – PROFESSIONALE
www.iiscastelnovonemonti.edu.it



Indirizzo Tecnico: Turistico - Indirizzi Professionali: Agricoltura e Sviluppo Rurale – Servizi Socio Sanitari – Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera – Manutenzione e Assistenza tecnica

Sede Legale: Via Morandi, 4 – 42035 Castelnovo ne' Monti (RE) tel. 0522/612328

Segreteria: Via Matilde di Canossa, 1 – 42035 Castelnovo ne' Monti (RE) tel. 0522/812347

Codice Fiscale: 91161590350 Codice Univoco: UFHO4Z

Email: iiscastelnovonemonti@gmail.com - Email: reis014004@istruzione.it PEC: reis014004@pec.istruzione.it

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza- Missione 4 – Istruzione e Ricerca - Componente 1- Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023) – finanziato dall'Unione Europea - NextGeneration EU -

Accordo di concessione: REIS014004-M4C1I3.1-2023-1143-P-31254 prot.n.0009924 del 22/01/2024 (assunto agli atti con prot. n. 0001542 del 27/01/2024)

MISSIONE COMPONENTE	LINEA INVESTIMENTO	CODICE AVVISO	TITOLO AVVISO DECRETO	CUP
M4C1	3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023)	M4C1I3.1-2023-1143 Codice PROGETTO: M4C1I3.1- 2023- 1143- P- 31254	Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali TITOLO DEL PROGETTO "Competenze STEM e multilinguistiche"	F94D23002190006 CIG : B2188C7389

All'Albo on line del sito dell'Istituzione Scolastica
Alla sezione Amm.ne trasparente
Agli atti

OGGETTO:

Decreto di aggiudicazione di n. 3 percorsi formativi annuali, di cui alla Linea B del progetto in intestazione, all'ente formativo Lingua Point s.r.l., mediante Trattativa Diretta sul Mercato Elettronico della Pubblica Amministrazione (MePA) per un importo stimato di € 10.248,00 (esente iva) – Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti”- Affidamento diretto ai sensi dell'art. 50, comma 1, lettera b), del decreto-legge n. 36/2023 “Codice degli Appalti”.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”, e, in particolare l’articolo 21;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche” e successive modifiche e integrazioni;

**VISTA**

la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante "Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione" e, in particolare, l'articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale "gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all'articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l'esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell'atto stesso";

VISTO

l'art. 50, comma 1, lettera b), del decreto-legge n. 36/2023 "Codice degli Appalti", che disciplina l'"affidamento diretto dei servizi e forniture, ivi compresi i servizi di ingegneria e architettura e l'attività di progettazione, di importo inferiore a 140.000 euro, anche senza consultazione di più operatori economici, assicurando che siano scelti soggetti in possesso di documentate esperienze pregresse idonee all'esecuzione delle prestazioni contrattuali, anche individuati tra gli iscritti in elenchi o albi istituiti dalla stazione appaltante";

VISTO

il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PtOF) 2022-2025 deliberato dagli organi competenti;

VISTA

la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazionee delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO

il D.I. 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo- contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO

il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante "Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale", che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;

VISTA

legge 30 dicembre 2023, n. 213, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2024 e bilancio pluriennale per il triennio 2024-2026";

VISTO

il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTO

il Decreto-Legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";

VISTO

il Decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito nella legge 29 luglio 2021, n. 108, recante: «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;

VISTO

il Decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito nella legge 6 agosto 2021, n. 113, recante: «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»;

VISTO

il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO

il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO

il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO

il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO

il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata



approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”- Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multi linguistiche (DM 65/2023);

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTA la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;

CONSIDERATO che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 - Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”- Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multi linguistiche, l'individuazione del Ministero dell'Istruzione e del merito quale Amministrazione titolare dell'investimento;

CONSIDERATO che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 - Investimento 3.1 è stato adottato il decreto del Ministero dell'Istruzione del 12.04.2023 n. 65 (DM 65/2023); il riparto delle risorse di cui all'allegato 1 del DM 65/2023, che assegna a questo Istituto per un importo pari ad € 66.100,87, così suddivisi:

€ 50.267,78 “Quota A Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti”;

€ 15.833,09 “Quota B Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti”;

VISTA la circolare del 14 aprile 2023, n. 16, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante “Integrazione delle Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori - Rilascio in esercizio sul sistema informativo ReGiS delle Attestazioni dei controlli svolti su procedure e spese e del collegamento alla banca dati ORBIS nonché alle piattaforme antifrode ARACHNE e PIAF-IT”;

VISTA la circolare del 27 aprile 2023, n. 19, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante “Utilizzo del sistema ReGiS per gli adempimenti PNRR e modalità di attivazione delle anticipazioni di cassa a valere sulle contabilità di tesoreria NGEU”;

VISTE le disposizioni e le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 0132935 del 15/11/2023 finalizzate all'attuazione delle azioni;

VISTA la delibera del Collegio Docenti n.24 del 13/12/2023 relativa alla partecipazione all'Avviso Pubblico ;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 403 del 04/12/2023 relativa alla partecipazione all'avviso pubblico;

CONSIDERATA l'acquisizione del Codice CUP n. F94D23002190006;

VISTO il Progetto presentato da questa Istituzione Scolastico dal titolo “Competenze stem e multilinguistiche” con candidatura n. M4C1I3.1-2023-1143-P-31254 in data 12.01.2024 assunto agli atti con prot. n. 0000522/V.5 del 12.01.2024;

VISTO l'Accordo di concessione sottoscritto da parte del Direttore generale dell'Unità di missione per il PNRR in data 22/01/2024 con prot. n. 0009924, che rappresenta lo strumento di regolazione delle procedure di attuazione e di finanziamento del progetto e la contestuale autorizzazione all'avvio delle attività, assunto agli atti con prot. n. 0001542/V.52 del 27/01/2024;

VISTI i Regolamenti/decreti/circolari e tutta la normativa di riferimento relativi agli interventi PNRR e i manuali per la realizzazione dei suddetti progetti;

**VISTA**

la delibera del Consiglio di Istituto n. 415 del 11.01.2024 di approvazione del Programma Annuale e.f.2024;

CONSIDERATO

che i progetti autorizzati dovranno essere realizzati e rendicontati sull'applicativo "PNRR Scuola futura" secondo i termini e le indicazioni stabiliti all'Articolo 4 dell'Accordo di concessione (Termini di attuazione del progetto, durata e importo dell'accordo di concessione):

le attività, indicate dettagliatamente nel progetto, si intendono avviate dal Soggetto attuatore a partire dalla data di sottoscrizione dell'accordo di concessione;

le azioni del progetto dovranno essere portate materialmente a termine e completate secondo il seguente cronoprogramma:

avvio dei percorsi formativi entro il 01 Marzo 2024;

conclusione dei percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche entro il 15 Maggio 2025;

conclusione dei percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale per docenti entro il 15 Maggio 2025;

la presentazione della richiesta di pagamento finale delle spese al Ministero dell'istruzione e del merito – Unità di missione del PNRR dovrà essere effettuata in ogni caso entro il 31 dicembre 2025;

VISTO

il proprio decreto di assunzione a bilancio del finanziamento assegnato, assunto agli atti con prot. n. 0001883/VII.1 del 01/02/2024;

VISTA

la nomina del Responsabile Unico del Progetto (RUP), nella persona del Dirigente Scolastico Dott.ssa Monica Giovanelli, ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs. 36/2023 e dell'art.5 della Legge 241/1990, assunta agli atti con prot. n. 0001886/VII.3 del 01/02/2024;

VISTA

la dichiarazione di assenza di cause di incompatibilità, inconferibilità, conflitto di interessi ed obblighi di astensione del Responsabile Unico del Progetto (RUP), assunta agli atti con prot. n. 0001887/VII.3 del 01/02/2024;

VISTO

il decreto dirigenziale relativo all'azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. n. 0001889/VI.5 del 01/02/2024;

VISTO

il proprio decreto di avvio delle attività, assunto agli atti con prot. n. 0002215 - IV.5 del 06/02/2024 - IV.2;

VISTO

il decreto dirigenziale di nomina del Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo in relazione ai percorsi svolti nell'ambito della linea di Intervento B "Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti" assunto agli atti con prot. n. 0003410/IV.2 del 22.02.2024; i percorsi che questa Istituzione Scolastica intende attivare in riferimento alla linea di Intervento B "Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti";

TENUTO CONTO

dell'esito deserto dell'avviso pubblico Prot n. 8688 del 30.04.2024 finalizzato alla selezione interna, e secondariamente in collaborazione plurima, per il conferimento di n.1 incarico formatore esperto docente per lo svolgimento delle attività previste nella linea Intervento B "Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti";

VISTO

che il progetto di questo Istituto "Competenze Stem e multilinguistiche" relativo alla linea di investimento 3.1 prevede l'organizzazione di corsi di formazione linguistica e certificazioni CLIL (Content and Language Integrated Learning) riservate agli insegnanti dell'IIS Nelson Mandela;

VISTO

il verbale del Gruppo di lavoro per il multilinguismo che dà atto dell'indagine esplorativa di mercato, con individuazione della società Lingua Point S.r.l. – Centro Esame Cambridge per la provincia di Reggio Emilia, Associato AISLI con



accreditamento al MIM e Certificazione ISO 9001;

VALUTATA la necessità di affidare lo svolgimento dei corsi ad un Ente Formatore certificato; il fabbisogno formativo del Personale Docente in servizio in questa Scuola e il livello di conoscenza delle Lingue;

RILEVATA la necessità di avviare, in relazione all'importo finanziato, la procedura di acquisto del servizio di realizzazione di n. 3 corsi annuali di formazione linguistica e di metodologia italiano L2 di cui alla linea B del progetto in oggetto, mediante la procedura di affidamento diretto, tramite Trattativa Diretta con unico operatore sul MePA:

n.1 percorso di lingua inglese finalizzato al conseguimento della certificazione di livello B1- dalla durata di 32 ore;

n.1 percorso di lingua inglese finalizzato al conseguimento della certificazione di livello B2- dalla durata di 32 ore;

n.1 percorso di lingua italiana L2- dalla durata di 20 ore;

CONSIDERATO che l'operatore economico individuato LINGUA POINT S.r.l. (CF/P.IVA 01601770355), con sede in Reggio Emilia (RE), Via D.F. Cecati n. 5/b, è abilitato sul MePA nell'area merceologica in cui ricade il servizio oggetto di affidamento e dotato delle certificazioni ed autorizzazioni richieste;

TENUTO CONTO della decisione a contrarre di avvio della procedura per l'affidamento diretto del servizio di realizzazione di n. 3 percorsi formativi annuali di cui alla Linea B del progetto in intestazione, mediante trattativa Diretta sul mercato Elettronico della Pubblica Amministrazione (MePA) per un importo stimato di € 10.248,00, prot.n. 11789IV.5 del 13.06.2024;

VISTA l'assenza di Convenzioni Consip/Accordi Quadri attive in merito a tale servizio (prot.11798IV.5 del 13.06.2024);

CONSIDERATO che si è provveduto ad effettuare tutti i controlli previsti dalla normativa vigente all'Operatore Economico LINGUAPOINT s.r.l., con esito negativo;

ACQUISITO il codice CIG B2188C7389, in data 13/06/2024;

DECRETA

per i motivi espressi nelle premesse, che si intendono integralmente richiamati:

Art. 1

di autorizzare tramite affidamento diretto , ai sensi dell'art. 50, comma 1, lettera b), del decreto-legge n. 36/2023 "Codice degli Appalti", la fornitura dei seguenti corsi:

- n.1 percorso di lingua inglese finalizzato al conseguimento della certificazione di livello B1- dalla durata di 32 ore;
- n.1 percorso di lingua inglese finalizzato al conseguimento della certificazione di livello B2- dalla durata di 32 ore;
- n.1 percorso di lingua italiana L2- dalla durata di 20 ore;

mediante trattativa diretta sul Mercato Elettronico della Pubblica Amministrazione (MePA), all'Operatore Economico LINGUA POINT SRL con sede legale in Via Cecati, 5/b- CAP 42123 Reggio Emilia (RE) - P.IVA / CF 01601770355, per un importo complessivo pari ad € 10.248,00 (diecimiladuemilaquarantotto/00) (IVA esente).

Art. 2

di autorizzare e imputare le spesa nel Programma Annuale, alla scheda finanziaria A.A03.026 del progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-31254 - CUP: F94D23002190006 dell'esercizio finanziario 2024, che presenta un'adeguata e sufficiente disponibilità finanziaria;



LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI

Finanziato
dall'Unione europea
www.futura.it

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
www.italiadomani.it

Art. 3

di pubblicare, in conformità alla normativa vigente in materia di trasparenza e all'art.37 D. Lgs. 33/2013, il presente atto sul sito web dell'Istituzione Scolastica www.iiscastelnovonemonti.edu.it, per la massima diffusione, nelle sezioni albo online e amministrazione trasparente, nonché nell'apposita sezione all'uopo dedicata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Monica Giovanelli