



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
TECNICO – PROFESSIONALE
www.iiscastelnovonemonti.edu.it



Indirizzo Tecnico: Turistico - Indirizzi Professionali: Agricoltura e Sviluppo Rurale – Servizi Socio Sanitari –

Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera – Manutenzione e Assistenza tecnica

Sede Legale: Via Morandi, 4 – 42035 Castelnuovo ne' Monti (RE) tel. 0522/612328

Segreteria: Via Matilde di Canossa, 1 – 42035 Castelnuovo ne' Monti (RE) tel. 0522/812347

Codice Fiscale: 91161590350 Codice Univoco: UFH04Z

Email: iiscastelnovonemonti@gmail.com - Email: reis014004@istruzione.it PEC: reis014004@pec.istruzione.it

**Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza- Missione 4 – Istruzione e Ricerca - Componente 1–
Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università -
Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle
competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023) – finanziato dall’Unione Europea - Next
Generation EU -**

**Accordo di concessione: REIS014004-M4C1I3.1-2023-1143-P-31254 prot.n.0009924 del
22/01/2024 (assunto agli atti con prot. n. 0001542 del 27/01/2024)**

MISSIONE COMPONENTE	LINEA INVESTIMENTO	CODICE AVVISO	TITOLO AVVISO DECRETO	CUP
M4C1	3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023)	M4C1I3.1-2023-1143	Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali	F94D230022190006
		Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P- 31254	Titolo progetto: “Competenze stem e multilinguistiche”	CIG B2188C7389

Castelnuovo ne' Monti, 13/06/2024

Al sito web dell’Istituzione Scolastica
All’Albo on line del sito web
Alla sezione Amm.ne trasparente
Agli atti

OGGETTO:decisione a contrarre di avvio della procedura per l’affidamento diretto del servizio di realizzazione di n. 3 percorsi formativi annuali, di cui alla Linea B del progetto in intestazione, mediante Trattativa Diretta sul Mercato Elettronico della Pubblica Amministrazione (MePA) per un importo stimato di € 10.248,00 (esente iva).



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa", e, in particolare l'articolo 21;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" e successive modifiche e integrazioni;

VISTA la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante "*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*" e, in particolare, l'articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale "*gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all'articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l'esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell'atto stesso*";

VISTO il QUADERNO n. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

VISTO il regolamento interno per il conferimento degli incarichi deliberato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 23.02.2019 con delibera n. 180;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PtOF) 2022-2025 deliberato dagli organi competenti;

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il D.l. 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante "Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale", che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;

VISTA legge 30 dicembre 2023, n. 213, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2024 e bilancio pluriennale per il triennio 2024-2026";

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTO il Decreto-Legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";

VISTO il Decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito nella legge 29 luglio 2021, n. 108, recante: «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;



VISTO il Decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito nella legge 6 agosto 2021, n. 113, recante: «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»;

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”- Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multi linguistiche (DM 65/2023);

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTO gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTA la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;

CONSIDERATO che l'attuazione di PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 - Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”- Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multi linguistiche, l'individuazione del Ministero dell'Istruzione e del merito quale Amministrazione titolare dell'investimento;

CONSIDERATO che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 - Investimento 3.1 è stato adottato il decreto del Ministero dell'Istruzione del 12.04.2023 n. 65 (DM 65/2023);

VISTO il riparto delle risorse di cui all'allegato 1 del DM 65/2023, che assegna a questo Istituto per un importo pari ad **€ 66.100,87**, così suddivisi:

- **€ 50.267,78 “Quota A Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti”**,
- **€ 15.833,09 “Quota B Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti”**;

VISTA la circolare del 14 aprile 2023, n. 16, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante “Integrazione delle Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori - Rilascio in esercizio sul sistema informativo ReGIS delle Attestazioni dei controlli svolti su procedure e spese e del collegamento alla banca dati ORBIS nonché alle piattaforme antifrode ARACHNE e PIAF-IT”;

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziata
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
www.italiadomani.it

VISTA la circolare del 27 aprile 2023, n. 19, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante “Utilizzo del sistema ReGiS per gli adempimenti PNRR e modalità di attivazione delle anticipazioni di cassa a valere sulle contabilità di tesoreria NGEU”;

VISTE le disposizioni e le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 0132935 del 15/11/2023 finalizzate all'attuazione delle azioni;

VISTA la delibera del Collegio Docenti n.24 del 13/12/2023 relativa alla partecipazione all'Avviso Pubblico ;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 403 del 04/12/2023 relativa alla partecipazione all'avviso pubblico;

CONSIDERATA l'acquisizione del Codice CUP n. F94D23002190006;

VISTO il Progetto presentato da questa Istituzione Scolastico dal titolo “Competenze stem e multilinguistiche” con candidatura n. M4C1I3.1-2023-1143-P-31254 in data 12.01.2024 assunto agli atti con prot. n. 0000522/V.5 del 12.01.2024;

VISTO l'Accordo di concessione sottoscritto da parte del Direttore generale dell'Unità di missione per il PNRR in data 22/01/2024 con prot. n. 0009924, che rappresenta lo strumento di regolazione delle procedure di attuazione e di finanziamento del progetto e la contestuale autorizzazione all'avvio delle attività, assunto agli atti con prot. n. 0001542/V.52 del 27/01/2024;

VISTI i Regolamenti/decreti/circolari e tutta la normativa di riferimento relativi agli interventi PNRR e i manuali per la realizzazione dei suddetti progetti;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 415 del 11.01.2024 di approvazione del Programma Annuale e.f.2024;

CONSIDERATO che i progetti autorizzati dovranno essere realizzati e rendicontati sull'applicativo “PNRR Scuola futura” secondo i termini e le indicazioni stabiliti all'Articolo 4 dell'Accordo di concessione (Termini di attuazione del progetto, durata e importo dell'accordo di concessione):

1) Le attività, indicate dettagliatamente nel progetto, si intendono avviate dal Soggetto attuatore a partire dalla data di sottoscrizione del presente accordo di concessione;

2) Le azioni del progetto dovranno essere portate materialmente a termine e completate secondo il seguente cronoprogramma:

- avvio dei percorsi formativi entro il 01 Marzo 2024;

- conclusione dei percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche entro il 15 Maggio 2025;

- conclusione dei percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale per docenti entro il 15 Maggio 2025;

3) La presentazione della richiesta di pagamento finale delle spese al Ministero dell'istruzione e del merito – Unità di missione del PNRR dovrà essere effettuata in ogni caso entro il 31 dicembre 2025;

VISTO il proprio decreto di assunzione a bilancio del finanziamento assegnato, assunto agli atti con prot. n. 0001883/VI1 del 01/02/2024;

VISTA la nomina del Responsabile Unico del Progetto (RUP), nella persona del Dirigente Scolastico Dott.ssa Monica Giovanelli, ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs. 36/2023 e dell'art.5 della Legge 241/1990, assunta agli atti con prot. n. 0001886/VII.3 del 01/02/2024;

VISTA dichiarazione di assenza di cause di incompatibilità, inconfiribilità, conflitto di interessi ed obblighi di astensione del Responsabile Unico del Progetto (RUP), assunta agli atti con prot. n. 0001887/VII.3 del 01/02/2024;

VISTA il decreto dirigenziale relativo all'azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. n. 0001889/VI.5 del 01/02/2024;

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
INIZIATIVA DI GOVERNO

VISTO il proprio decreto di avvio delle attività, assunto agli atti con prot. n. 0002215 – IV. 5 del 06/02/2024 - IV.2;

VISTO il decreto dirigenziale di nomina del Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo in relazione ai percorsi svolti nell'ambito della linea di **Intervento B "Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti"** assunto agli atti con prot. n. 0003410/IV2 del 22.02.2024;

VISTI i percorsi che questa Istituzione Scolastica intende attivare in riferimento alla linea di **Intervento B "Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti"**;

TENUTO CONTO dell'esito deserto dell'avviso pubblico Prot n. 8688 del 30.04.2024 finalizzato alla selezione interna, e secondariamente in collaborazione plurima, per il conferimento di n.1 incarico formatore esperto docente per lo svolgimento delle attività previste nella linea **Intervento B "Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti"**;

VISTO che il progetto di questo Istituto "Competenze Stem e multilinguistiche" relativo alla linea di investimento 3.1 prevede l'organizzazione di corsi di formazione linguistica e certificazioni CLIL (Content and Language Integrated Learning) riservate agli insegnanti dell'IIS Nelson Mandela;

VISTO il verbale del Gruppo di lavoro per il multilinguismo che dà atto dell'indagine esplorativa di mercato, con individuazione della società Lingua Point S.r.l. – Centro Esame Cambridge per la provincia di Reggio Emilia, Associato AISLI con accreditamento al MIM e Certificazione ISO 9001;

VALUTATA la necessità di affidare lo svolgimento dei corsi ad un Ente Formatore e certificato;

VISTE le richieste di formazione pervenute dal Personale in servizio in questa Scuola;

VISTI i risultati dei colloqui somministrati ai Docenti richiedenti il corso di formazione;

RILEVATA la necessità di avviare, in relazione all'importo finanziato, la procedura di acquisto del servizio di realizzazione di n. 3 corsi annuali di formazione linguistica e di metodologia italiano L2 di cui alla linea B del progetto in oggetto, mediante la procedura di affidamento diretto, tramite Trattativa Diretta con unico operatore sul MePA;

DATO ATTO che l'operatore economico individuato LINGUA POINT S.r.l. (CF/P.IVA 01601770355), con sede in Reggio Emilia (RE), Via D.F. Cecati n. 5/b, è abilitato sul MePA nell'area merceologica in cui ricade il servizio oggetto di affidamento e dotato delle certificazioni ed autorizzazioni richieste;

Tutto ciò premesso e considerato, quale parte integrante e sostanziale del presente provvedimento

DETERMINA

- 1) L'organizzazione di n. 3 corsi annuali, di cui n. 2 di lingua inglese di 32 ore cadauno per i docenti del presente Istituto, uno finalizzato al conseguimento della certificazione di livello B1 e uno al conseguimento della certificazione di livello B2, e n. 1 corso annuale di metodologia italiano L2 di 20 ore, di cui alla linea B del progetto in oggetto, da concludersi inderogabilmente **entro il 15.05.2025**;
- 2) L'individuazione della società LINGUA POINT S.r.l. (CF/P.IVA 01601770355), con sede in Reggio Emilia (RE), Via D.F. Cecati n. 5/b, – Centro Autorizzato Esame Cambridge per la provincia di Reggio Emilia, associato AISLI con accreditamento al MIM, per l'acquisto del servizio di cui al punto 1);



- 3) Di avviare la procedura di acquisto del servizio di cui al punto 1), mediante affidamento diretto su MePA, tramite Trattativa Diretta con un unico operatore;
- 4) L'approvazione del capitolato tecnico edel disciplinare con la relativa modulistica, quale parte integrante e sostanziale della presente determinazione;
- 5) L'esonero dalla richiesta della garanzia definitiva, ai sensi dell'art. 53, 4 comma del D. lgs n. 36/2023, stante la consolidata professionalità formativa dell'ente, le plurime adesioni ad enti accreditati e la certificazione ISO 9001, oltre alle modalità di pagamento condizionate al raggiungimento dei target.
- 6) Di inserire come importo massimo onnicomprensivo di affidamento, la somma di **€. 10.248,00** (esente i.v.a.) per la realizzazione dei corsi di cui al punto 1), secondo l'unità di Costo Standard prevista dalle istruzioni operative MIM Prot. n. 132935 del 15.11.2023, pari ad €. 122,00 per ciascuna ora di corso;
- 7) Di garantire lo stanziamento necessario alla copertura della relativa spesa, a carico dell'aggregato **A.A03.026 PNRR-Investimento M4C1-3.1 Potenziamento delle competenze STEM e multi linguistiche - D.M.-65/2023 Cod.Id MC4C1I3.1-2023-1143-P- 31254.CUP F94D230022190006;**

Ai sensi dell'art. 15 del D.lgs n. 36/2023 e dell'art. 5 della L. n. 241/1990, il responsabile del procedimento nominato è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Monica Giovanelli.

Si autorizza il DSGA a dare esecuzione alla presente disposizione.

In ottemperanza agli obblighi di trasparenza e massima divulgazione di tutti i documenti di interesse europeo, si dispone la

pubblicazione all'albo e sul sito dell'Istituto <https://iiscastelnovonemonti.edu.it/> - sezione Amministrazione Trasparente.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Monica Giovanelli