

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
INIZIATIVA DI GOVERNO



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

C.P.I.A. REGGIO NORD

(Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti)

Via Conte Ippolito, 22 – 42015 Correggio (RE)

codice fiscale: 91171510356 - Tel. 0522 633059

e-mail: remm133007@istruzione.it - PEC: remm133007@pec.istruzione.it

www.cpiaregionord.edu.it



C.P.I.A.
Reggio Nord

All'albo online

Al sito della scuola sez. "Amministrazione Trasparente"

Agli Atti

Decreto di nomina commissione per la valutazione delle istanze pervenute in risposta all'avviso unico con prot. n. 7217 finalizzato alla selezione del personale interno/estero per la realizzazione degli interventi previsti dal PNRR Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Linea di Intervento B – Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento (D.M. n. 65/2023)

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-30501

Titolo: *Competenze multilinguistiche*

CUP: G44D23001170006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la Legge n. 107/2015 “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii., e in particolare l’art. 7 commi 6 e seguenti;

VISTA la Circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTA la Circolare n. 2 del Ministero del Lavoro e delle politiche sociali del mese di febbraio 2009, che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO in particolare l’art. 43, comma 3, del D.I. n. 129/2018, il quale ha previsto che “È fatto divieto alle istituzioni scolastiche di acquistare servizi per lo svolgimento di attività che rientrano nelle ordinarie funzioni o mansioni proprie del personale in servizio nella scuola, fatti salvi i contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione”;

VISTO nello specifico l’art. 45, comma 2, lett. h) del D.I. n. 129/2018 che prevede per le istituzioni scolastiche la possibilità di potere stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO il Regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTO il Decreto Legge n. 59 del 6 maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n. 101 del 1° luglio 2021 recante “*Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti*”;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTO il Decreto Legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233 recante “*Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*” e, in particolare, l’articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;

VISTO il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTO il Decreto del Ministro dell’Istruzione e del Merito 12 aprile 2023, n. 65, recante “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento

3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO il riparto delle risorse tra le istituzioni scolastiche di cui all’Allegato 1 del D.M. n. 65 del 12 aprile 2023, con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 5.134,72;

VISTO il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio

VISTA la Nota prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, con la quale il Ministro dell’Istruzione e del Merito ha diramato le Istruzioni operative per le “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”;

VISTE le Delibere n. 27 del Collegio dei Docenti e n. 24 del Consiglio d’Istituto;

VISTO il progetto “Competenze STEM e multilinguistiche” presentato in data 08/02/2024 attraverso la piattaforma FUTURA, con il codice identificativo M4C1I3.1-2023-1143-P-30501;

VISTO l'Accordo di concessione prot. MIM n° 28061 del 26/02/2024, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il Programma Annuale 2024 approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 22 del 11.01.2024;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio (prot. n. 2023 del 18/03/2024);

PRESO ATTO della necessità di individuare la seguente professionalità per la realizzazione del percorso formativo Linea di intervento B - *Competenze multilinguistiche*

VISTA il Decreto prot. n. 7108 del 30/10/2024, con il quale l'Istituzione scolastica ha definito l'avvio di una selezione volta al conferimento di incarichi individuali, avente ad oggetto decreto per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali ad 1 docente esperto per la realizzazione di azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – Linea di intervento B (D.M. n. 65/2023);

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 7217, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 04/11/2024;

CONSIDERATO che alla data del 15/11/2024, scadenza prevista dall'Avviso, sono pervenute n. 1 sola candidatura;

CONSIDERATO che occorre comunque procedere alla definizione del punteggio della candidatura pervenuta, sulla base dei criteri di valutazione di cui agli artt. 4 e 5 dell'Avviso, al fine di individuare i candidati idonei allo svolgimento dell'attività formativa;

CONSIDERATO che la Commissione deve garantire nel suo complesso il possesso delle conoscenze tecniche occorrenti al fine di svolgere l'incarico;

RITENUTO altresì, di dover nominare come componenti della suddetta Commissione la prof.ssa Anna Fusco (Presidente), in qualità di RUP, il dott. Domenico Firmani (Componente) e la prof.ssa Francesca Vittorelli (Componente), anche in qualità di segretario verbalizzante, i quali posseggono i necessari requisiti;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

Art. 1

(Costituzione della Commissione)

1. È nominata, ai sensi dell'art. 8 dell'Avviso di selezione, prot. n. 6966 del 17/06/2024, la Commissione ai fini della valutazione delle domande di partecipazione pervenute. La Commissione è costituita come segue:

Prof.ssa Anna Fusco (Presidente), Dott. Domenico Firmani (Componente), prof.ssa Francesca Vittorelli (Componente);

2. Le funzioni di Segretario della Commissione sono svolte da uno dei componenti della Commissione, prof.ssa Francesca Vittorelli (Componente);

3. I lavori della Commissione sono a titolo gratuito e, pertanto, ai componenti non spettano compensi/emolumenti/indennità/rimborsi spese.

4. Sono acquisite agli atti le dichiarazioni circa l'insussistenza di situazioni di incompatibilità e/o conflitto di interessi dei singoli commissari.

Art. 2

(Modalità di funzionamento)

1. La Commissione di cui all'articolo 1 del presente Decreto esamina la domanda di partecipazione utilmente pervenute e il relativo *curricula*, conformemente alle previsioni di cui all'Avviso in premessa.

2. All'esito della seduta per la valutazione della candidatura, la Commissione istituita con il presente Decreto redigerà apposito verbale con relativa graduatoria.

3. Il presente Decreto è pubblicato sull'albo on line della Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, ai sensi della normativa sulla trasparenza.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Anna Fusco

REMM133007 - AE7D530 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007900 - 19/11/2024 - II.11 - I