



## Proteo Fare Sapere Emilia Romagna e Marche iniziativa formativa a.s. 2023/24

*L'Associazione Professionale "Proteo Fare Sapere" è soggetto qualificato per l'aggiornamento e la formazione del personale della Scuola (Direttiva MIUR 170/2016) ed è inserita nel FONADDS (Forum nazionale delle ass.ni professionali della scuola) con Decreto Ministeriale n. 189 del 02 marzo 2018*

# Speciale TFA Sostegno IX ciclo



### **Proposta formativa per la preparazione alla prova preselettiva**

Con la nota n. 10584 del 11 dicembre 2023, il Ministero dell'Università e della Ricerca (MUR) ha invitato le Università statali e non statali (escluse le telematiche), anche in convenzione tra più Atenei, a presentare le proposte per l'attivazione dei percorsi per il TFA Sostegno IX ciclo.... Dunque è ufficiale, il TFA Sostegno 2024 ci sarà

La prima prova preselettiva consistente in una serie di quesiti a risposta multipla, è superata da un numero di candidati pari al doppio dei posti disponibili, fermo restante che sono ammessi alla prova scritta coloro che, all'esito della prova preselettiva, abbiano conseguito il medesimo punteggio dell'ultimo degli ammessi alle successive prove.

*L'Associazione Professionale Proteo Fare Sapere Emilia Romagna e Marche, accreditate al Miur, in collaborazione con FLC CGIL dell'Emilia Romagna e Marche, per rispondere alle richieste dei suoi associati, propongono un corso fruibile online sia in modalità sincrona, con incontri programmati ed interattivi, sia, su piattaforma e-learning, in modalità asincrona, collegandosi secondo le proprie necessità formative con le credenziali ricevute.*

**Destinatari: Interessati ai Concorsi Infanzia, Primaria e Secondaria**

**Metodologia : Il corso si svolge con due modalità:**

1. On line ASINCRONO
2. On line SINCRONO ( videoconferenze su piattaforma ZOOM)

*L'associazione si avvale di relatori esperti e di consolidata esperienza nei contenuti proposti*

**Contenuti:** gli argomenti sono finalizzati alle strategie e alle simulazioni delle prove d'esame per il superamento della prova la preselettiva

**Durata:** è previsto un impegno di 25 ore certificate tracciabili nella piattaforma e fruibili all'atto dell'iscrizione e per la consultazione dei materiali

**Certificazione: rilascio di un attestato finale di Proteo Fare Sapere E.R**

| Percorso asincrono   | contenuti  | metodologia        | Piattaforma E.R. |
|--|--|--------------------|------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Ambienti di apprendimento</li> </ul>                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Organizzazione degli ambienti di apprendimento</li> </ul>   | Slide<br>video     |                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Le strategie dell'insegnamento inclusivo</li> </ul>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Individualizzazione e Personalizzazione</li> </ul>  | Slide<br>video     |                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Intelligenza emotiva, creatività e pensiero divergente</li> </ul>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Avere cura delle emozioni</li> <li>L'intelligenza emotiva</li> <li>La creatività</li> <li>Linee-guida della progettazione universale per l'apprendimento</li> </ul> | Slide<br>video     |                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Il profilo dell'insegnante di sostegno</li> </ul>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Competenze socio-psico-pedagogiche</li> </ul>   | Slide<br>video     |                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Le linee guida per l'inclusione</li> </ul>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Presentazione nuovo PEI</li> <li>dalla diagnosi alla didattica</li> </ul>   |                    |                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Teorie dell'apprendimento</li> </ul>                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>In una prospettiva psicologica e una pedagogico/didattica</li> </ul>  | slide              |                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Significato pedagogico dell'utilizzo delle tecnologie a scuola</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizzo delle tecnologie a scuola</li> </ul>   | Video<br>slide     |                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Modalità e strumenti per affrontare la prova preselettiva</li> </ul>      | Come affrontare la prova preselettiva<br><br>Questionari   | Video<br><br>slide |                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Simulazione della prova</li> </ul>  | Esempi:<br><br>Test Preselettivi TFA Sostegno con soluzioni, Esempi Test Preselettivo 2019-2020<br><br>Test preselettivi infanzia<br><br>Test preselettivi primaria  | slide              |                  |

| Percorso formativo sincrono   | Contenuti  | Esperti   | Date                           |
|---|--|---|--------------------------------|
| Argomento   |  |   |                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>la legislazione scolastica</li> </ul>  | aspetti normativi/giuridici<br><br>con particolare attenzione ai temi di inclusione /integrazione  | Elisabetta Zanichelli<br><br><i>UST di Parma</i>                                    | 5/04/2024<br>dalle 17 alle 19  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>le principali strategie didattiche dell'inclusione e l'evoluzione storica dei modelli didattici</li> </ul> | personalizzazioni e adattamenti, didattiche per competenze, mediazioni tecnologiche, valutazioni<br><br><ul style="list-style-type: none"> <li>dal modello trasmissivo a quello inclusivo</li> </ul> | Matteo Muratori<br><i>Docente Dipartimento Educazione e Scienze Umane - unimore</i> | 9/04/2024<br>dalle 17 alle 19  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>le principali strategie di progettazione e di intervento anche finalizzate a specifici ambiti</li> </ul>   | approccio per competenze, PBL, didattica digitale, apprendimenti esperienziali e collaborativi, progettazione educativa: applicazioni, combinazioni, flessibilità                                    | Matteo Muratori<br><i>Docente Dipartimento Educazione e Scienze Umane- unimore</i>  | 17/04/2024<br>dalle 17 alle 19 |

**Piattaforma Proteo E.R. e Piattaforma Proteo Marche: a seguito dell'iscrizione e del ricevimento del bonifico ai corsisti saranno fornite via e-mail le credenziali (username e password) utili per accedere alla piattaforma, <http://formazione.proteofaresapereer.it/moodle30/> dove troveranno i materiali e le videoregistrazioni**

#### Costi

Proteo Fare Sapere organizza corsi solo per i propri iscritti. La quota d'iscrizione annuale 2024 è di **€10**.

**In base alla convenzione nazionale per chi è iscritto alla Flc Cgil il costo dell'iniziativa è ridotto € 30 compresa iscrizione a Proteo (se non si è già iscritti), € 70 per i non iscritti compresa iscrizione a Proteo (se non si è già iscritti).**

N.B. coloro che volessero iscriversi alla FLC CGIL debbono rivolgersi alla sede della provincia di lavoro

| Iscrizione a Proteo anno 2024  | Iscrizione al corso  |
|--|--|
| <p style="text-align: center;"><a href="#">Clicca qui</a></p> <p>Nel caso il link non funzionasse digitare:<br/> <a href="https://forms.gle/xkcweVV3DvsqCHzm7">https://forms.gle/xkcweVV3DvsqCHzm7</a></p> | <p style="text-align: center;"><a href="#">CLICCA QUI</a></p> <p style="text-align: center;"><a href="https://forms.gle/dt1ZaTFSiRQ4eCZa9">https://forms.gle/dt1ZaTFSiRQ4eCZa9</a></p> |

### Modalità di pagamento

Modalità di pagamento

Versamento su C/C intestato a Proteo Fare Sapere Emilia-Romagna IBAN:

IT28S0306909606100000132180 Causale "Nome+Cognome+ formazione TFA+ iscrizione Proteo" (anche in unico bonifico)

Invio della COPIA DEL BONIFICO di pagamento della quota di iscrizione a Proteo (Indirizzo a cui inviare il bonifico: iscrizioniproteoer@gmail.com)

**Segreteria Organizzativa Proteo Emilia Romagna [segreteriaemiliaromagna@gmail.com](mailto:segreteriaemiliaromagna@gmail.com)**

**Presidente Proteo Fare Sapere Emilia-Romagna – prof.ssa Laura Villani cell. 342 1445380**

**Presidente Proteo Fare Sapere Marche-dott.ssa Lidia Mangani**

*Al termine degli incontri sarà rilasciato regolare attestato*

### Modalità di iscrizione alla FLC CGIL della provincia presso cui lavori:

Invia una mail a

FLC CGIL Bologna [bologna@flcgil.it](mailto:bologna@flcgil.it) FLC CGIL Parma [parma@flcgil.it](mailto:parma@flcgil.it)

FLC CGIL Imola [im.flc@er.cgil.it](mailto:im.flc@er.cgil.it) FLC CGIL Piacenza [piacenza@flcgil.it](mailto:piacenza@flcgil.it)

FLC CGIL Ferrara [fe.flc@er.cgil.it](mailto:fe.flc@er.cgil.it) FLC CGIL Ravenna [ravenna@flcgil.it](mailto:ravenna@flcgil.it)

FLC CGIL Modena [modena@flcgil.it](mailto:modena@flcgil.it) FLC CGIL Rimini [rimini@flcgil.it](mailto:rimini@flcgil.it)

FLC CGIL Reggio Emilia [reggioemilia@flcgil.it](mailto:reggioemilia@flcgil.it) FLC CGIL Forlì Cesena [forlicesena@flcgil.it](mailto:forlicesena@flcgil.it)

FLC-CGIL Pesaro [pesaro@flcgil.it](mailto:pesaro@flcgil.it) FLC-CGIL Ancona [ancona@flcgil.it](mailto:ancona@flcgil.it)

FLC-CGIL Macerata [macerata@flcgil.it](mailto:macerata@flcgil.it) FLC-CGIL Ascoli Piceno-Fermo [ascolipiceno@flcgil.it](mailto:ascolipiceno@flcgil.it)

**Il corso, essendo organizzato da soggetto qualificato per l'aggiornamento, previa autorizzazione del capo di istituto, comporta l'eventuale esonero dal servizio**

PARTECIPARE AL CORSO IN CASO DI IMPEGNI DI SERVIZIO: le iniziative, essendo organizzate da soggetto qualificato per l'aggiornamento (dm 08. 06. 2005), sono automaticamente autorizzate ai sensi degli artt. 64 e 67 ccnl 2006/ 2009 del comparto scuola), con esonero dal servizio e con sostituzione ai sensi della normativa sulle supplenze brevi e come formazione e aggiornamento dei dirigenti scolastici ai sensi dell'art. 21 ccnl 15/ 7/ 2011 area v e dispone dell'autorizzazione alla partecipazione in orario di servizio