



AL DSGA  
Al sito Web  
All'Albo

## OGGETTO: AVVISO SELEZIONE INTERNA TUTOR

*Avviso pubblico prot. AOODGEFID/4294 del 27.04.2017 per la realizzazione di progetti di inclusione sociale e integrazione che si inserisce nel quadro delle azioni finalizzate all'innalzamento delle competenze di cui agli Obiettivi Specifici 10.1 e 10.3 - Azione 10.1.1. e Azione 10.3.1 del Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" per il periodo di programmazione 2014-2020. L'obiettivo specifico 10.1 - "Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa" prevede con l'Azione 10.1.1 interventi di sostegno alle studentesse e agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche studenti con cittadinanza non italiana di recente immigrazione e persone con disabilità". L'Obiettivo Specifico 10.3 - "Innalzamento del livello di istruzione della popolazione adulta, con particolare riguardo alle fasce di istruzione meno elevate" prevede con l'Azione 10.3.1 percorsi per adulti (in particolare per soggetti in situazione di svantaggio, analfabeti di ritorno, inoccupati e disoccupati) finalizzati al recupero dell'istruzione di base, al conseguimento di qualifica/diploma professionale o qualificazione professionale e alla riqualificazione delle competenze con particolare riferimento alle TIC .*

**CODICE PROGETTO:** 10.1.1A-FDRPOC-LA-2019-47

**CUP:** G31F17000060001

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

**VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

**VISTE** le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;

**VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE)

n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2019/2022

**VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n.77 del 12/02/2022 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2021;

**VISTO** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 8 del 08/01/2019 con la quale è stata deliberata l'approvazione dei criteri griglie e regolamento per la selezione di esperti e tutor interni/esterni

**VISTA** la delibera del CdD n. 8/9 del 20/04/2017 con cui si approva la partecipazione dell'Istituto ai Progetti PON 2014/2020;

**VISTA** la delibera del CDI n. 4 del 03/04/2017 con cui si approva la partecipazione dell'Istituto ai Progetti PON 2014/2020;

**VISTO** Avviso pubblico prot. AOODGEFID/4294 del 27.04.2017 per la realizzazione di progetti di inclusione sociale e integrazione che si inserisce nel quadro delle azioni finalizzate all'innalzamento delle competenze di cui agli Obiettivi Specifici 10.1 e 10.3 - Azione 10.1.1. e Azione 10.3.1 del Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" per il periodo di programmazione 2014-2020. L'obiettivo specifico 10.1 - "Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa" prevede con l'Azione 10.1.1 interventi di sostegno alle studentesse e agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche studenti con cittadinanza non italiana di recente immigrazione e persone con disabilità". L'Obiettivo Specifico 10.3 - "Innalzamento del livello di istruzione della popolazione adulta, con particolare riguardo alle fasce di istruzione meno elevate" prevede con l'Azione 10.3.1 percorsi per adulti (in particolare per soggetti in situazione di svantaggio, analfabeti di ritorno, inoccupati e disoccupati) finalizzati al recupero dell'istruzione di base, al conseguimento di qualifica/diploma professionale o qualificazione professionale e alla riqualificazione delle competenze con particolare riferimento alle TIC .

**VISTA** la candidatura n. 991126 del 13/07/2017, con la quale l'Istituto Comprensivo "A. Malfatti" ha richiesto il finanziamento del progetto "Streets... Access";

**VISTA** la nota di autorizzazione Prot. n. AOODGEFID-1408 del 27/01/2020 della proposta progettuale presentata da questo istituto nell'ambito della programmazione di cui sopra che costituisce formale autorizzazione del Progetto sopra citato;

**CONSIDERATO** l'importo autorizzato per l'attuazione del progetto di cui in oggetto;

**VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

**VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

**VISTE** le disposizioni e Istruzioni per l'attuazione dei Progetti FSE PON, presenti nell'apposita sezione PON - Fondi Strutturali Europei del portale Istruzione del sito del Ministero della Pubblica Istruzione

**RITENUTO** necessario procedere alla selezione interna di appropriate figure professionali, ESPERTI, TUTOR, per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli seguenti:

Modulo	Titolo modulo	Data inizio prevista	Data fine prevista	Totale	Massime	Modifica modulo
L'arte per l'integrazione	InContradanza	02/10/2017	31/05/2018	€ 10.764,00	Non previsto	
L'arte per l'integrazione	DALLA A.....ALLA MIA TERRA	02/10/2017	31/05/2018	€ 7.082,00		

Alfabetizzazione digitale, multimedialità e narrazioni	FIABIAMOCI	02/10/2017	31/05/2018	€ 10.764,00	Non previsto	
<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>				€ <b>28.610,00</b>		

## DETERMINA

### Art. 1 - Oggetto

Di avviare una procedura di selezione comparativa attraverso la valutazione dei curriculum, delle seguenti figure professionali di TUTOR:

### MODULO 1: INCONTRADDANZA

Modulo 1	L'arte per l'integrazione	
InContradDanza		Tot. 30 <sup>h</sup> X sede
Destinatari: alunni Scuola Primaria/Secondaria di primo grado	<b>Sede: Palestra Contigliano, Greccio.</b>	
n. 2	Tutor	
<p><b>ATTIVITÀ RICHIESTA:</b> La danza merita un'integrazione all'interno della scuola che la metta in contatto con tutti gli altri linguaggi, affinché si crei una cultura della danza; un contesto a più voci, a più linguaggi, in cui la danza non stia in disparte ma insieme ai pensieri, alle immagini, ai suoni, agli spazi, alle forze intellettuali, politiche, popolari ed economiche che sono parte di qualsiasi terreno culturale che si rispetti.</p> <p>Come tutti i linguaggi creativi le arti consentono anche di superare le barriere che fanno sentire chi non comunica come gli altri, un diverso; risultando perciò particolarmente efficaci nella relazione con persone con disabilità fisiche, sensoriali, cognitive e comportamentali. Attraverso il movimento si può favorire una buona integrazione corpo-mente, stimolando la consapevolezza e le potenzialità espressive del linguaggio corporeo. Dire di non riuscire o di non poter fare nulla per un altro essere umano vuol dire rinunciare alla propria possibilità comunicativa e quindi alla propria umanità. Entrare in comunicazione con l'altro significa diventare per lui ambiente che stimola l'espressione per essere poi riconosciuto come altro, come specchio di sé. Il riconoscimento è l'inizio del rapporto affettivo che genera sicuramente una risposta, non prevista, ma spontanea e creativa. Questo è l'obiettivo costante delle proposte di attività espressive che non vogliono essere esercizi e tecniche, perché ogni espressione, azione, emozione nasce da esperienze vissute ineguagliabili.</p> <p><b>TUTOR:</b> n° 2 Docenti in possesso di adeguate competenze di tipo informatico nell'utilizzo di internet e della posta elettronica e di conoscenza dei principali strumenti di office automation.</p>		

### MODULO 2: FABIAMOCI

Modulo 2	Alfabetizzazione digitale, multimedialità e narrazioni
----------	--

FABIAMOCI		Tot. 30 <sup>h</sup> X Plesso
Destinatari: alunni Scuola dell'Infanzia	<b>Sede: Scuola Infanzia di Greccio</b> <b>Scuola Infanzia di Contigliano</b>	
Risorse umane richieste nel Bando		
n. 2	Tutor	
<p><b>ATTIVITÀ RICHIESTA:</b> Obiettivo di questo corso è di condurre gradualmente i bambini ad una sempre più approfondita conoscenza del linguaggio musicale al fine di metterli in condizione di esprimersi creativamente con la musica in una forma sempre più compiuta. Seguendo un percorso che va "dalla pratica alla teoria" basato sulla linea didattico-pedagogica Orff-schulwerk, i partecipanti arrivano a cantare e a suonare leggendo lo spartito, interiorizzano i valori di durata e le frequenze a cui corrispondono le note disposte sul pentagramma e imparano a suonare in orchestra rispettando le indicazioni che ricevono dal direttore. I bambini sono parte attiva del percorso e vengono coinvolti nella improvvisazione, nella rielaborazione, nel lavoro di gruppo, ma anche nella composizione (utilizzando anche la notazione musicale o le partiture informali) e nella direzione.</p> <p>Ogni partecipante viene valorizzato per le qualità e competenze individuali al fine di rendere il lavoro piacevole e gratificante per tutti e favorire l'autostima. Le classi possono essere formate da partecipanti di età omogenea o anche eterogenea.</p> <p>Il lavoro è diviso in quattro argomenti:</p> <p>1La relazione tra musica e movimento: attività per la comprensione dei valori di durata, body percussion, danze popolari, movimento espressivo.</p> <p>2La vocalità: preparazione e riscaldamento della voce, canti, vocalizzi, giochi di intonazione.</p> <p>3L'alfabetizzazione musicale: attività con simboli concreti e con la notazione musicale.</p> <p>4L'utilizzo di strumenti a percussione a suono determinato(metallofoni e xilofoni) e indeterminato(tamburi,campane,djembè,congas, bongos): ritmi, arpeggi e melodie in vari metri, in vari modi, attività di improvvisazione di gruppo e individuale.</p> <p>TUTOR: n° 2 Docenti in possesso di adeguate competenze di tipo informatico nell'utilizzo di internet e della posta elettronica e di conoscenza dei principali strumenti di office automation.</p>		

### MODULO 3: DALLA A ... ALLA MIA TERRA

Modulo 3	L'arte per l'integrazione	
DALLA A... ALLA MIA TERRA		Tot. 15 <sup>h</sup> X Plesso
Destinatari: alunni Scuola Secondaria 1°/Primaria	<b>Sede: Scuola Primaria Monte San Giovanni</b> <b>Scuola Secondaria di Greccio</b>	
Risorse umane richieste nel Bando		
n. 1	Tutor	
<p><b>ATTIVITÀ RICHIESTA:</b> La scuola, che tra i suoi compiti istituzionali ha quello della formazione del futuro cittadino, non può più eludere il problema di una rigorosa educazione all'uso corretto dell'ambiente e di una sana alimentazione.</p> <p>L'orto didattico nasce con l'intento di favorire in bambini e ragazzi una corretta e sana alimentazione, stimolando e facendo acquisire nei ragazzi una maggiore consapevolezza sull'alimentazione, l'agricoltura e il territorio, con la convinzione che una sana educazione alimentare debba proprio cominciare nel contesto scolastico. La strutturazione di un orto scolastico rappresenta uno strumento di educazione ecologica potente e multiforme capace di riconnettere gli alunni con le origini del cibo e della vita. Attraverso le attività di semina, cura e compostaggio gli alunni potranno apprendere i principi dell'educazione ambientale ed alimentare, in un contesto favorevole al loro benessere fisico e psicologico, imparando a prendersi cura del proprio territorio.</p> <p>TUTOR: n° 1 Docente in possesso di adeguate competenze di tipo informatico nell'utilizzo di internet e della posta elettronica e di conoscenza dei principali strumenti di office automation.</p>		

## Art. 2 - Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

**TUTOR**, con i seguenti compiti **connessi all'incarico**:

- Partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Condividere con l'esperto la progettazione delle attività;
- Tenere conto di eventuali problematiche o necessità di ulteriore approfondimento degli alunni;
- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, la programmazione giornaliera e dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- Partecipare ad eventuali riunioni di verifica e coordinamento;
- A fine corso, monitorare e tabulare i dati relativi al rapporto iscrizioni/presenza.

## Art. 3 - Requisiti di ammissione e griglia valutazione

In ottemperanza alla delibera n. 8 della seduta del 8 gennaio 2019 del Consiglio di Istituto, i requisiti di ammissione sono

- ✓ **titoli di studio richiesti**
- ✓ **titoli di accesso previsti**
- ✓ **Esperienza in progetti per arricchimento dell'offerta formativa**
- ✓ **adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata**

## Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

i moduli verranno svolti, presumibilmente, **a partire dal mese maggio 2022** e dovranno essere completati **entro 31 luglio 2022** la partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

L'attribuzione dell'incarico avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto.

## Art. 5 - Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione va **redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli** allegati al presente avviso (**All. 1 - istanza di partecipazione; All. 2 - scheda di autovalutazione**) reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo [www.ic-scuole-contigliano.it](http://www.ic-scuole-contigliano.it), nella pagina dedicata al Progetto, e firmati in calce insieme al curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento da allegare; **pena l'esclusione**, l'istanza di partecipazione deve essere consegnata a mano o via posta la relativa domanda con allegati **entro e non oltre le ore 14:00 del 05/05/2022** presso l'Ufficio protocollo dell'Istituto Comprensivo A. Malfatti di Contigliano, in alternativa potranno essere inviate con posta certificata all'indirizzo e-mail: [riic823002@pec.istruzione.it](mailto:riic823002@pec.istruzione.it) ; [riic823002@istruzione.it](mailto:riic823002@istruzione.it)

Il candidato dovrà produrre dichiarazione ai sensi del DPR 445/2000 e dovrà autocertificare:

- Dichiarazione di possesso di comprovata specializzazione pertinente con l'oggetto del modulo a cui si chiede di partecipare;
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità,

In caso di dichiarazioni false e mendaci, accertate dopo la stipula del contratto, questo sarà risolto di diritto, ai sensi dell'art.1456 del codice civile (clausola risolutiva espressa).

Il candidato dovrà produrre dichiarazione di aver preso visione del bando e dei relativi contenuti, nonché degli obiettivi da raggiungere.

#### **Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria**

Tutte le domande, pervenute secondo le modalità ed i termini del bando, saranno oggetto di valutazione. La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione appositamente nominata dal Dirigente scolastico. La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo nel modello di autovalutazione (All. 2), sulla base dei punteggi attribuiti agli indicatori riportati nella tabella di autodichiarazione e di valutazione, al fine di elaborare la graduatoria dei candidati ammessi. A parità di punteggio l'incarico verrà assegnato al candidato più giovane.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

L'esito della selezione sarà comunicato direttamente al candidato individuato ed affisso all'Albo e pubblicato sul sito web della scuola. Gli interessati potranno presentare reclamo avverso la graduatoria entro 5 giorni dalla data di pubblicazione della stessa. Decorso tale termine, in assenza di ricorsi, la graduatoria provvisoria diventerà definitiva dal giorno successivo ed avrà validità per il periodo di attuazione del modulo.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola [www.ic-scuole-contigliano.it](http://www.ic-scuole-contigliano.it) nell'apposita sez. di "Albo pretorio" e nella sezione dedicata al PON.

L'aspirante dovrà **assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli.**

In caso di rinuncia alla nomina, **da presentarsi entro due giorni** dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

La scuola si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida o, nell'eventualità se ne ravvisi l'esigenza, di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

#### **Art. 7. Incarichi e compensi**

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

**TUTOR** € 30,00 (lordo stato - I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari.) orarie - 30 ore di intervento.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra, previa verifica delle ore effettivamente svolte risultanti dal registro firme e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR. Pertanto, nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi nel pagamento del compenso potrà essere attribuita all'Istituzione scolastica.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Irene Di Marco.

Ai sensi dell'art.13 del Dlgs.196/2003 e Regolamento UE 2016/679, i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato esclusivamente ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva; il trattamento avverrà anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici; tali dati potranno essere comunicati, per le medesime ed esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, sulla base della normativa vigente, la facoltà di accedervi.

Il Titolare del trattamento dei dati è l'Istituto comprensivo A. Malfatti di Contigliano.

Il presente avviso è pubblicato all'albo on-line e sul sito web della scuola, in ottemperanza agli obblighi di legge e agli obblighi di pubblicità delle azioni PON FSE 2014-2020.

Contigliano, lì 28/04/2022

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Irene Di Marco

*Firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione  
Digitale e norme ad esso connesse*

**All. 1 - istanza di partecipazione**

**All. 2 - scheda di autovalutazione**