

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
ISTITUTO COMPRENSIVO "ANTONIO MALFATTI"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado
Casperia, Contigliano, Cottanello, Greccio,
Monte San Giovanni in Sabina, Roccantica e Selci (RI)

ALL'ALBO ON LINE
AL SITO WEB - SEZIONE AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE
Agli Atti - fascicolo PNRR
SEDE

**AVVISO INTEGRATO PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI DI 20 H
RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI INTERNE 6 ESPERTI E 6 TUTOR DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI
DEL CCNL A VALERE SUL PROGETTO "ADD THE DIFFERENT"**

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica

Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

Titolo del Progetto: "ADD THE DIFFERENT"

C.U.P. G34D21001260006

CODICE PROGETTO: M4C1I1.4-2024-1322-P-54563

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire

Firmato digitalmente da ANGELA GRIECO

- l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU";
- VISTO** L'Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 - Componente 1 - Investimento 1.4
- VISTO** l'atto di concessione prot. n° 150222 del 23/10/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- CONSIDERATO** che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 - Componente 1 - Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;
- CONSIDERATO** che per l'attuazione della Missione 4 - Componente 1 - Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4;
- VISTO** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 20 del 10-02-2025 con la quale è stato approvato il PROGRAMMA ANNUALE per l'anno scolastico 2025;
- VISTE** le delibere di adesione al progetto degli Organi Collegiali: Collegio dei Docenti delibera n. 25 del 13 novembre 2024 e Consiglio di Istituto delibera n. 130 del 11 novembre 2024;
- VISTA** l'assunzione al bilancio dell'istituzione scolastica per l'esercizio finanziario 2025 onde consentire l'avvio delle attività;
- VISTO** il Decreto di assunzione Incarico RUP (Responsabile Unico Di Progetto) per il raggiungimento di target e milestone del progetto - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli

apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19), 0003515 - 18/03/2025 - IV.5 - I;

VISTA la necessità di organizzare laboratori co-curricolari (Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, frequentanti la scuola secondaria di primo grado, che conseguono l'attestato, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor);

PRESO ATTO della necessità di individuare 6 docenti esperti interni e 6 docenti tutor interni per le attività relative alla linea di Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)" per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

VISTA la determina dirigenziale prot. n. 3839 del 24/03/2025

EMANA

Il presente avviso di selezione diretto all'individuazione di n. 6 esperti/e n. 6 tutor tra il personale interno dell'Istituto per la realizzazione di n. 6 edizioni di n. ore 20 ciascuna da effettuarsi presso la scuola Secondaria di I grado dell'Istituto Comprensivo Antonio Malfatti plessi di Casperia e Cottanello da svolgersi con decorrenza aprile 2025 entro il 30/06/2025 (data di conclusione delle attività - salvo proroghe), come di seguito elencato:

Articolo 1 - Oggetto dell'incarico

Percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, frequentanti la scuola secondaria di primo grado, che conseguono l'attestato, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto e da un tutor in possesso di specifiche competenze.						
Percorso formativo	Sede	Esperto	Tutor	N. Edizioni	Ore da attribuire ad ogni unità di personale	Compenso orario (lordo stato) per ogni unità di personale (onnicomprensivo di tutte le ritenute)
PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI	Scuola Sec. I grado di: Casperia/ Cottanello	n. 6	n. 6	6	20 ORE a edizione	Esperto € 79,00 Tutor € 34,00

Art. 2- Oggetto della prestazione

L'oggetto della prestazione consiste nella realizzazione da parte degli esperti e dei tutor individuati di n. 6 edizioni di 20 ore ciascuna relativamente ai seguenti percorsi FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI:

Firmato digitalmente da ANGELA GRIECO

n. moduli	TITOLO E DESCRIZIONE PERCORSI FORMATIVI	n. percorsi	N° figure ESPERTO	N° figure tutor	n. ore di impegno
1	"Calcio per crescere"	1	1	1	20
2	"LABORATORIO MAB"	1	1	1	20
3	"Musica d'insieme"	1	1	1	20
4	"Musicando"	1	1	1	20
5	"A passo di musica"	1	1	1	20
6	"La musica... fa storia"	1	1	1	20

Art. 3 - Assegnazione degli incarichi

Qualora il numero delle domande pervenute sia inferiore ai posti disponibili, sarà possibile l'assegnazione di più incarichi fino a un massimo di tre per candidati per la stessa figura professionale, sulla base del punteggio risultante dalla graduatoria.

Si richiede, da parte dei docenti che le attività siano concordate e svolte in stretta collaborazione con i coordinatori/le coordinatrici delle classi interessate in ogni fase dei percorsi.

Art. 4 - Requisiti di ammissione

Essere docente interno in servizio nell'Istituto (ovverosia contrattualizzato alle dipendenze della istituzione scolastica che emette l'avviso rivolto ai dipendenti interni alla scuola) fino alla fine della durata dell'incarico aggiuntivo. Le istanze di partecipazione presentate da personale a TD con contratto di lavoro a scadenza prima del termine previsto per la fine delle attività dell'incarico aggiuntivo saranno ritenute prive del requisito di ammissione e non saranno ammesse alla selezione.

Sono requisiti di ammissibilità alla procedura, a pena di esclusione:

a) Requisiti generali:

- Assenza di condanne penali e procedimenti penali in corso;
- Assenza di condizioni e sanzioni che comportino l'incapacità o il divieto di contrarre con la P.A.;
- Insussistenza delle condizioni ostative all' accesso al pubblico impiego di cui all' art. 2 co. 3 D. P.R. 9 maggio 1994, n. 487;
- Insussistenza delle condizioni ostative previste dalla L. 18 gennaio 1992, n. 16;
- Insussistenza di inabilità o interdizione alla data di scadenza del bando;
- In caso di dipendenti pubblici, insussistenza delle condizioni di incompatibilità di cui all' art. 53 D. Lgs. 31 marzo 2001, n. 165 e ss.mm.ii.
- Possesso dei seguenti titoli di studio:

- **per i percorsi di educazione fisica:** laurea in Scienze Motorie e tutte le lauree che consentono da ordinamento l'insegnamento della disciplina di educazione fisica nella scuola secondaria di primo grado;

- **per i percorsi di MABART:** Laurea in architettura e lauree che consentono da ordinamento l'insegnamento della disciplina di arte e tecnologia nella scuola secondaria di primo grado;

- **per i percorsi di musica:** laurea in Musica o lauree affini e comunque tutte le lauree che consentono da ordinamento l'insegnamento della musica e dello strumento nella scuola secondaria di primo grado.

Articolo 5 - Criteri di selezione

Il criterio di scelta dell'esperto e del tutor è la procedura a evidenza pubblica per valutazione comparativa dei titoli e dei *curriculum vitae*, secondo i seguenti criteri:

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO E TUTOR PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI

Criteri di ammissione:						
<ul style="list-style-type: none">essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 4 per il ruolo per cui si presenta domandaessere docente in servizio per tutto il periodo dell'incarico						
L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione	
A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	PUNTI				
		30				
A2. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE		20				
A3. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE		10				
A4. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE		10				
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE <u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>						
B1. COMPETENZE I.C.T. ECDL - EUCIP- EIPASS- PEKIT ecc...	Max 5 cert.	2 punti cad.				
LE ESPERIENZE <u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>						
C 1 Esperienza lavorativa in progetti: PON/FSE/FESR/PNRR attinenti (2 punti per progetto) Max punti 10						
C 2 Servizio come docente (supplenza breve) e/o a tempo indeterminato in scuole statali o paritarie	Max 10	1 punto cad.				
TOTALE MAX			100			

Articolo 5 - Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico dovrà essere effettuata nel periodo: aprile- giugno 2025.

Articolo 6 - Corrispettivo e modalità di remunerazione

Agli esperti e tutor individuati sarà corrisposto un compenso al lordo degli oneri a carico dell'amministrazione e al lordo delle ritenute previdenziali, assistenziali e fiscali a carico del dipendente come segue:

Figura Professionale	N. ore	Importo orario Lordo stato	Importo Totale lordo Stato per ogni edizione
-------------------------	--------	----------------------------------	--

Esperto	20 ORE a edizione	€ 79,00	€ 1.580,00
Tutor	20 ORE a edizione	€ 34,00	€ 680,00

Articolo 7 - Modalità e termini di presentazione delle candidature

Le istanze di partecipazione devono pervenire, entro le 10:00 del giorno 31 marzo 2025 a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo PEC all'indirizzo riic823002@pec.istruzione.it con oggetto "Candidatura esperti/tutor interni DM19/24- Titolo del Progetto: "ADD THE DIFFERENT" - C.U.P. G34D21001260006- CODICE PROGETTO: M4C1I1.4-2024-1322-P-54563"

Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.

La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato "A", che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:

1. Allegato B - Griglia di valutazione;
2. *Curriculum vitae in formato europeo* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000 e debitamente numerato come richiesto nell'allegato B e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione;
3. Fotocopia del documento di identità in corso di validità;
4. Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità o cause ostative

L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati;

L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Art. 8 Cause di esclusione:

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con modalità difforme rispetto a quanto indicato all'articolo 7;
- 2) Documento di identità scaduto o illeggibile;
- 3) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri.

Articolo 9 - Valutazione delle domande

Il Dirigente Scolastico valuterà direttamente le istanze pervenute se in numero pari o inferiore al numero di figure richieste, mentre se in numero superiore le stesse saranno valutate da una apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico successivamente alla scadenza prevista dal presente avviso.

Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.

Qualora il numero delle domande pervenute sia inferiore ai posti disponibili, sarà possibile l'assegnazione di più incarichi fino a un massimo di due edizioni per la medesima figura professionale per candidato, sulla base del punteggio risultante dalla graduatoria.

La pubblicazione della graduatoria ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione.

In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola www.icscuolecontigliano.edu.it

Trascorso il termine di 5 giorni la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, o nell'impossibilità di assegnare tutti gli incarichi, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Art. 10 Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

Art. 11 Compiti dell'esperto e del tutor

Gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento delle seguenti prestazioni:

ESPERTO

- coordinarsi con il TEAM per la prevenzione della dispersione scolastica;
- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- predisporre la struttura del modulo;
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- predisporre il materiale necessario;
- realizzare l'attività progettuale, rispondendo ai diversi bisogni dei destinatari e lavorando sulle esperienze dei partecipanti;
- rilevare le presenze degli alunni e registrare gli argomenti svolti sull'apposita piattaforma ministeriale;
- rispettare il cronoprogramma predisposto dalla Dirigenza scolastica, tenendo conto delle esigenze della scuola e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dal Ministero;
- Alimentare la piattaforma di avanzamento;
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi;
- Condividere periodicamente con il Team e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti;
 - Fornire ai consigli di classe, per tramite del Team per la dispersione, un report periodico a cui fare pervenire un monitoraggio circa l'andamento dei percorsi e una dettagliata relazione finale sugli obiettivi raggiunti.

TUTOR

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;
- segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano
- Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso
- registra le anagrafiche
- inserisce la programmazione giornaliera delle attività

- concorda l'orario con gli esperti
- provvede alla gestione della classe
- descrive e documenta i prodotti dell'intervento
- inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto

Articolo 12 - Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 13 - Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 D.P.R. 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Articolo 14 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione, ovvero il Responsabile Unico del Progetto ai sensi dell'art. 15 del D.lgs. 36/2023 è la Dirigente Scolastica Dott.ssa Angela Grieco.

Articolo 15 - Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica sezione Amministrazione Trasparente del sito <https://nuvola.madisoft.it/bacheca-digitale/bacheca/RIIC823002/3/0/0/show> .

Articolo 16 - Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al D. Lgs. n. 165/2001, al Codice civile e alle altre norme vigenti.

Allegati al presente Avviso:

- Allegato A – Istanza di partecipazione:
- Allegato B – Griglia di valutazione dei titoli posseduti
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità o cause ostative

Il Dirigente Scolastico
Angela Grieco
Firmato digitalmente

Firmato digitalmente da ANGELA GRIECO