

**FUTURA****LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio  
ISTITUTO COMPRENSIVO "ANTONIO MALFATTI"  
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado  
Casperia, Contigliano, Cottanello, Greccio,  
Monte San Giovanni in Sabina, Roccafontana e Selci (RI)

Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Formazione del personale scolastico per la transizione digitale”. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale-(D.M. n. 66/2023)

OGGETTO: Decreto in Autotutela di Annullamento della graduatoria definitiva prot. n. 21 - 03/01/2025 - VI.1 - I per gli esperti esterni e riconferma graduatoria definitiva tutor interni per la realizzazione di percorsi di formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu

Codice progetto : M4C1I2.1-2023-1222-P-44607

CUP G34D23007000006

Titolo Progetto: Did\_in TIC

#### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

**VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto

**Firmato digitalmente da ANGELA GRIECO**



Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. nm\_pi. AOOGABMI. Registro Decreti(R).0000066 recante "riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU";
- VISTO** Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" Missione 4 - Componente 1 - del PNRR;
- VISTO** la nota prot. n. m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0141549, del 07 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le azioni relative alla "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico";
- CONSIDERATO** l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 - Componente 1 - Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare



**VISTO** l'atto di concessione prot. n° 37753 del 03-03-2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**VISTA** la necessità di individuare docenti esperti tutor per le attività per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

**VISTO** l'avviso **interno/esterno** prot. n° 0007908 del 21/11/2024 - IV.5 - U;

**VISTE** le istanze dei candidati presentate al protocollo della scuola e corredate della documentazione richiesta;

**VISTI** i punteggi che la Commissione giudicatrice ha attribuito a ciascun candidato sulla base dei criteri di valutazione predefiniti;

**VISTA** la graduatoria definitiva degli **ESPERTI ESTERNI** pubblicata in data 3/01/2025 prot. n. 21 - VI.1 - I;

**VISTO** il verbale della Commissione giudicatrice riunitasi in data dieci febbraio 2025 per riesaminare i curriculum delle istanze pervenute per la figura di esperti e tutor per il percorso di cui all'oggetto a seguito di anomalie riscontrate.

**PRESO ATTO** che dalla documentazione agli atti, nel verbale della Commissione esaminatrice si conferma l'esattezza della valutazione delle candidature dei tutor interni e dei rispettivi punteggi, mentre la documentazione dei candidati esperti esterni risulta incompleta e pertanto le candidature sono da escludere ai sensi dell'articolo 10 dell'avviso prot. n.º 7908 del 21/11/24;

**AVVALENDOSI** dei poteri di autotutela che l'Ordinamento conferisce alla Pubblica Amministrazione,

## DECRETA

Per le motivazioni esposte in premessa ed a tal fine garantire i **Principi di Legalità, Imparzialità e Buon Andamento** della P.A., in armonia con il principio di autotutela che da sempre governa l'azione della P.A., e al fine di tutelare il preminente interesse di questa Amministrazione:

1. **L'annullamento in autotutela della graduatoria definitiva degli esperti esterni di cui al decreto prot. prot. n. 21 - VI.1 - I del 03/01/2025.**
2. **La conferma della graduatoria definitiva dei tutor interni prot. n. 21 - VI.1 - I del 03/01/2025.**

Firmato digitalmente da ANGELA GRIECO



<b>TUTOR INTERNI</b>			
<b>Modulo</b>	<b>Tutor interni</b>	<b>Punteggio</b>	<b>a.s</b>
Percorso di transizione digitale, tematica Intelligenza artificiale e nuove metodologie di lavoro in contesti educativi	Pacciani Lucia	20	2024-2025
Percorso di transizione digitale, tematica Dipendenze digitali	Rinaldi Roberta	15	2024-2025
Percorso di transizione digitale, tematica Bullismo e cyberbullismo	Faraglia Roberta	30	2024-2025
	Di Leonardo Arianna	24	
Percorso di formazione sul campo, tematica Scuola Senza Zaino	Miluzzi Edda	25	2024-2025
Percorso di formazione sul campo, tematica Didattica STEM	Marini Maria	20	2024-2025
Percorso di formazione sul campo, tematica Formazione su digitalizzazione, trasparenza e privacy nell'attività amministrativa	Bonifazi Alessia	5	2024-2025

Firmato digitalmente da ANGELA GRIECO

Il presente Decreto viene pubblicato in data odierna nella sezione amministrazione trasparente del sito dell'istituto all'indirizzo [www.icscuolecontigliano.edu.it](http://www.icscuolecontigliano.edu.it).

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Dott.ssa Angela Grieco**

\* documento firmato digitalmente  
ai sensi del CAD e normativa connessa.