



FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
ISTITUTO COMPRENSIVO "ANTONIO MALFATTI"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado
Casperia, Contigliano, Cottanello, Greccio,
Monte San Giovanni in Sabina, Roccafontana e Selci (RI)
iic823002@istruzione.it /
iic823002@pec.istruzione.it

OGGETTO: GRADUATORIA PROVVISORIA FIGURE PROFESSIONALI ESPERTI E TUTOR INTERNI O ESTERNI, PARTECIPANTI ALLA SELEZIONE DELL'AREA FORMATIVA- FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO PER LA TRANSIZIONE DIGITALE (D.M. 66/2023)"

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico.
CNP: - M4C1I2.1-2023-1222-P-45868
CUP: D84D23006190006
Titolo Progetto: "Formiamo il futuro"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024

- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. nm_pi. AOOGABMI. Registro Decreti(R).0000066 recante "riporto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";
- VISTO** Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" Missione 4 – Componente 1 – del PNRR
- VISTO** la nota prot. n. **m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0141549**, del 07 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le azioni relative alla "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico"
- CONSIDERATO** l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare
- VISTO** l'atto di concessione prot. n°47738 del 18-03-2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa.
- VISTA** la necessità di individuare docenti esperti tutor per le attività per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:
- VISTO** l'avviso **interno/esterno** prot. n° 0007929 - 21/11/2024 - IV.5 – I

- VISTE** le istanze dei candidati presentate al protocollo della scuola e corredate della documentazione richiesta
- VISTI** i punteggi che la Commissione giudicatrice ha attribuito a ciascun candidato sulla base dei criteri di valutazione predefiniti

pubblica la seguente

GRADUATORIA PROVVISORIA TUTOR INTERNI

tipologia percorso	Nome e Cognome	Ruolo (Tutor/Esperto)	a.s.	Punteggio
Percorso di transizione digitale Intelligenza artificiale e nuove metodologie di lavoro in contesti educativi	Dionisi Elisabetta	Tutor interno	2024-2025	20
Percorso di transizione digitale Didattica STEM	Faraglia Francesca	Tutor interno	2024-2025	35
Percorso Laboratori di formazione sul campo CITIZEN SCIENCE	Franzese Elena	Tutor interno	2024-2025	15
Percorso Laboratori di formazione sul campo MAB laboratorio didattico-innovativo	Gemma Valentina	Tutor interno	2024-2025	18
Percorso Laboratori di formazione sul campo Insegniamo le Stem	Savini Stefania	Tutor interno	2024-2025	38
Percorso Laboratori di formazione sul campo STE(A)M: un approccio integrato	Bianchetti Vanessa	Tutor interno	2024-2025	15
Percorso Laboratori di formazione sul campo MAB-MABART	Faraglia Francesca	Tutor interno	2024-2025	35

Gli interessati hanno la possibilità di proporre reclamo avverso la graduatoria provvisoria, entro 15 giorni dalla data odierna di pubblicazione. Trascorso il tempo sopra indicato si procederà alla pubblicazione della graduatoria definitiva. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni.

Il presente Decreto viene pubblicato in data odierna nella sezione amministrazione trasparente e sul sito dell'istituto all'indirizzo www.icscuolecontigliano.edu.it

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Angela Grieco

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D.Lgs. 39/93