



Ministero dell'Istruzione

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Comprensivo “A. Malfatti” di Contigliano

Scuole dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado

Via della Repubblica, 23 - 02043 Contigliano (RI) - tel **0746-706148**

Cod. Mecc. RIIC823002 Cod. Fisc. 80005930575

Web www.ic-scuole-contigliano.it - E-mail: riic823002@istruzione.it - PEC riic823002@pec.istruzione.it

Ai Revisori dei Conti

RELAZIONE ILLUSTRATIVA

ALLEGATA AL CONTRATTO COLLETTIVO INTEGRATIVO DI ISTITUTO

A.S. 2022/2023

Legittimità giuridica

(art.40 bis, c.5 D.Lgs 165/2001, come modificato dal D. Lgs 150/2009, Circ. MEF n.25 del 19/07/2012)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

CONSIDERATO il PTOF. aa.ss. 2022/2025, elaborato dal Collegio dei docenti e adottato dal Consiglio di Istituto;

TENUTO CONTO dei progetti e delle attività di ampliamento dell’Offerta Formativa, per l’a.s. 2022/2023, deliberati dal Collegio dei Docenti;

VISTA la Delibera del Collegio dei Docenti, con cui sono state approvate le attività da retribuire con il Fondo d’Istituto, compatibilmente con le risorse finanziarie disponibili, ai sensi dell’Art. 88 del CCNL;

VISTO il Contratto Collettivo Integrativo d’Istituto per l’a.s. 2022/2023, Parte Economica, sottoscritto, conseguentemente alle misure restrittive legate alla situazione di emergenza sanitaria nazionale da covid-19, in data 30/02/2022 fra la R.S.U. d’Istituto, le Organizzazioni Sindacali presenti ed il Dirigente Scolastico, in applicazione

- del D.Lgs. n. 165/2001;
- del D.Lgs. n. 150/2009;
- del CCNL “Istruzione e Ricerca” del 19/04/2018;
- del CCNQ del 13/07/2016;
- del CCNL 2006-2009, per le parti ancora in vigore;

CONSIDERATA la Contrattazione Integrativa di Istituto non un semplice adempimento burocratico-amministrativo, ma uno strumento per rispondere alla realtà dell’Istituto ed agli obiettivi strategici individuati nel PTOF;

- VISTA** la Circ. n.25 prot. 64981 del 19/07/2012 della Ragioneria Generale dello Stato, avente per oggetto “Schemi di relazione illustrativa e relazione tecnico finanziaria ai contratti integrativi” di cui all’art. 40, comma 3-sexies, del D.Lgs. n. 165/01;
- VISTA** la proposta di organizzazione dei servizi generali ed amministrativi del DSGA nella quale vengono individuate le attività, i compiti specifici, le responsabilità per le quali incaricare il personale ATA per la realizzazione del PTOF;
- VISTA** la nota MIUR n. 46445 del 04/10/2022 relativa all’assegnazione MOF a.s. 2022/2023;
- VISTE** le economie non utilizzate del FIS a.s. 2021/2022;
- VISTO** l’art.1 comma 249 della legge n. 160 del 27.12.2019. l’articolo 1 comma 249 della Legge n. 160 del 27/12/2019 (Legge di Stabilità 2020) che ha modificato la destinazione del bonus per la valorizzazione del merito docenti, facendolo confluire nel Fondo di Istituto, senza vincolo di destinazione;
- VISTA** la relazione tecnico-finanziaria predisposta dal Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi;

RELAZIONA

Modulo 1

ILLUSTRAZIONE DEGLI ASPETTI PROCEDURALI E DI SINTESI DEL CONTENUTO DEL CONTRATTO ED AUTODICHIARAZIONE RELATIVE AGLI ADEMPIMENTI DI LEGGE

Data di sottoscrizione	30/11/20 22
Periodo temporale di vigenza	- Parte normativa aass 2020/21 – 2022/23 - Parte economica a.s. 2022/2023
Composizione della delegazione trattante	<ul style="list-style-type: none"> Parte Pubblica: DIRIGENTE SCOLASTICO Organizzazioni sindacali ammesse: CISL SCUOLA, FLC CGIL, GILDA UNAMS, SNALS CONFSAL, UIL SCUOLA RUA Organizzazioni sindacali firmatarie: CISL SCUOLA, SNALS CONFSAL, UIL SCUOLA RUA
Soggetti destinatari	Personale dell’Istituto Comprensivo Statale “A. Malfatti” di Contigliano (RI)
Materie trattate dal CCII	<p>Disposizioni generali: Campo di applicazione, decorrenza e durata; Interpretazione autentica;</p> <p>Relazioni e diritti sindacali: Soggetti abilitati ad intrattenere le relazioni sindacali; Obiettivi e strumenti; Rapporti tra RSU e Dirigente; Informazione;</p>

	<p>Oggetto della contrattazione integrativa; Confronto; Attività sindacale; Assemblee in orario di lavoro; Permessi retribuiti e non retribuiti; Determinazione dei contingenti di personale previsti dall'accordo della L. 146/1990.</p> <p>Prestazioni aggiuntive del personale docente e ATA: Collaborazioni plurime del personale docente; Prestazioni aggiuntive (lavoro straordinario ed intensificazione) e collaborazioni plurime del personale ATA;</p> <p>Attuazione normativa materia sicurezza nei luoghi di lavoro: Servizio di prevenzione e protezione; riunione periodica; attività di formazione e informazione.</p> <p>Disposizioni particolari per il personale docente e ATA: Criteri per l'individuazione di fasce temporali di flessibilità oraria in entrata e in uscita per il personale ATA; Criteri generali per l'utilizzo di strumentazioni tecnologiche di lavoro in orario diverso da quello di servizio; Riflessi sulla qualità del lavoro e sulla professionalità delle innovazioni tecnologiche e dei processi di informatizzazione;</p> <p>Trattamento economico accessorio: Fondo per il salario accessorio; Fondi finalizzati; Finalizzazione del salario accessorio; Criteri per la ripartizione del Fondo dell'Istituzione Scolastica (FIS); Stanziamenti; Quantificazione delle attività aggiuntive per il personale ATA; Incarichi specifici per il personale ATA; Conferimento degli incarichi e liquidazione dei compensi; Utilizzazione disponibilità eventualmente residuate;</p> <p>Norme transitorie e finali: Clausola di salvaguardia finanziaria.</p>
<p>Rispetto dell'iter degli adempimenti procedurali e degli atti propedeutici e successivi alla contrattazione</p>	<p>Intervento dell'Organo di Controllo Interno</p> <p>L'Ipotesi di Contratto Collettivo Integrativo di Istituto è inviata, per la debita certificazione di compatibilità, ai Revisori dei Conti territorialmente competenti.</p>
	<p>Allegazione della certificazione dell'Organo di Controllo Interno alla relazione illustrativa</p> <p>La certificazione dei Revisori dei Conti riguarda sia il Contratto che le due relazioni: illustrative del Dirigente Scolastico e tecnico finanziaria del Direttore SS.GG.AA.</p>
	<p>Attestazione del rispetto degli obblighi di legge che, in caso di inadempimento, comportano la sanzione del divieto di erogazione della retribuzione accessoria</p> <p>Adempimento non dovuto per effetto dell'art. 5 DPCM del 26/01/2011</p>

Modulo 2

ILLUSTRAZIONE DELL'ARTICOLATO DEL CONTRATTO

(Attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale modalità di utilizzo delle risorse accessorie risultati attesi altre informazioni utili)

L'Istituto Comprensivo Statale "A. Malfatti" di Contigliano (RI) accoglie una popolazione scolastica di circa 486 alunni, suddivisi in:

- 5 sezioni della Scuola dell'Infanzia, ospitate nei plessi di Contigliano e di Greccio
- 15 classi di Scuola Primaria, ospitate nei plessi di Contigliano, Greccio e Monte San Giovanni;
- 9 classi di Scuola Secondaria di I grado, ospitate nei plessi di Contigliano e di Greccio.

Si rappresenta il fatto che l'Istituto A. Malfatti è sottodimensionato e, pertanto, ha un dirigente scolastico reggente e un direttore dei servizi reggente.

Tutte le risorse sono state assegnate selettivamente per incrementare la produttività; esse, infatti, sono finalizzate a sostenere il processo di autonomia scolastica, con particolare riferimento alle attività didattiche, organizzative, amministrative e gestionali, necessarie alla piena realizzazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF).

In questa prospettiva, nella ripartizione non è stata esclusa nessuna delle componenti professionali, in considerazione del ruolo necessario e dell'apporto fornito da tutto il personale alle attività previste dal PTOF.

Nell'allocazione delle risorse e nella definizione dei criteri per l'attribuzione dei compensi accessori sono stati perseguiti obiettivi di efficacia, efficienza e produttività, correlando i compensi al raggiungimento dei risultati programmati. Il principio è stato quello della corrispettività, in base al quale i compensi accessori sono attribuiti esclusivamente a fronte di prestazioni di lavoro effettivamente svolte.

La RSU, in accordo con il Ds e con le OOSS, ha chiesto che le economie del FIS e del fondo per la valorizzazione, essendo relative alla quota docenti dell'a.s. 2021/22, venissero destinate per i docenti nel contratto integrativo 22/23.

In attesa della definizione degli strumenti e delle modalità idonee a misurare, valutare e premiare la performance individuale e quella organizzativa, l'accordo prevede la valorizzazione del merito nelle seguenti forme:

- Esclusione della distribuzione di incentivi a "pioggia" o in maniera indifferenziata
- Selettività nella scelta dei progetti e verifica del livello di conseguimento degli obiettivi perseguiti
- Monitoraggio in itinere e verifica delle attività svolte

1. Articolato del Contratto Integrativo di Istituto

Sono state oggetto di contrattazione le materie di cui all'art.22, co. 4, lett c) del CCNL 2016-2018; l'informatica resa è allegata al Contratto.

Per il dettaglio dell'articolato si rimanda a quanto sinteticamente indicato nel Modulo precedente, nonché allo stesso Contratto, di cui la presente relazione è parte integrante.

2. Attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale

Il Contratto è stato formulato nel rispetto dei vincoli derivanti dal D.Lgs. n. 165/2001, dal D.Lgs. n. 150/2009, dal CCNL “Istruzione e Ricerca” del 19/04/2018, dal CCNQ del 13/07/2016, dal CCNL 2006- 2009 (per le parti ancora in vigore).

Nella destinazione delle risorse ci si è basati sui documenti fondamentali che regolano la vita dell’Istituto:

- Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF)
- Offerta Formativa 2022/2023
- Programma Annuale
- Contrattazione Integrativa.

Il Contratto risulta, quindi, pienamente rispondente al Piano Annuale delle attività del Collegio Docenti e al Piano di lavoro del Personale ATA.

3. Quantificazione ed utilizzo delle risorse destinate al Contratto Integrativo

Il totale delle risorse finanziarie da MOF a.s. 2022/23 ammonta ad **€ 58.317,72** lordo dipendente. L’importo che è stato contrattato (FIS 22/23 e avanzo + Bonus valorizzazione 22/23 e avanzo), tolti l’indennità di direzione al DSGA e al sostituto e il Fondo di riserva dell’1%, ammonta ad **€ 43.335,21** L.D.

Poiché l’avanzo del FIS 21/22 e del Bonus valorizzazione 21/22 derivano entrambi dalla quota docenti, se ne è concordata la destinazione per i docenti, pertanto si è proceduto alla ripartizione del FIS e del Fondo per la valorizzazione del personale 2022/23 nel seguente modo:

- 70% quota docenti per le attività del personale docente, per complessivi **€ 33.741,79** lordo dip. (Fondo ist. 22/23 **€ 20.456,94** + bonus valorizz. 22/23 **€ 6.456,37**, a cui sono stati sommati i rispettivi avanzi (Fondo Ist. 21/22 **€ 497,73** + bonus valorizz. 21/22 **€. 4389,90** + **residui Fondo pratica sportiva 2021.22 €. 1.940,83**, cosicché si ha Tot. Fondo ist. **€. 22.895,50** + Tot. Bonus valorizzazione **€ 10.846,27**).

- 30% per le attività del personale ATA, per complessivi **€ 11534,27** lordo dip. (Fondo ist. **€ 8.767,26** + bonus valorizz. **€ 2.767,01**).

La quota assegnata alle attività del personale ATA (escluso DSGA) è stata ulteriormente ripartita nel modo seguente:

- a) **€ 3.460,27** (lordo dipendente), pari al 30 % per gli A.A. (F.I. + Valor.);
- b) **€ 8.073,98** (lordo dipendente), pari al 70 % per i C.S. (F.I. + Valor.);

Per il dettaglio relativo all’utilizzo delle risorse di cui sopra, si rimanda alle tabelle di cui agli artt. 2 (Risorse del Fondo dell’Istituzione), 4 (Criteri di ripartizione del Fondo), 5 (Risorse docenti) 10 (Risorse ATA, 11 (Incarichi Specifici per il personale ATA) 12 (Compensi finalizzati alla valorizzazione del Personale) dell’allegato CCII 2021/22 – PARTE ECONOMICA.

4. Criteri e finalità di utilizzo delle risorse destinate al Contratto Integrativo, modalità di verifica e di valutazione dei risultati attesi

Le attività e gli incarichi per l’a.s. 2022/2023, finalizzati all’attuazione del PTOF ed

assegnati nel pieno rispetto dei criteri stabiliti dagli OO.CC. competenti, sono mirati alla promozione ed alla attuazione di tutte le iniziative utili a favorire il miglioramento sia della performance individuale dei lavoratori della scuola sia di quella relativa al servizio scolastico.

5. Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con le previsioni in materia di meritocrazia e premialità ai fini della corresponsione degli incentivi per la performance individuale ed organizzativa

Non applicabile ai sensi dell'art.5 DPCM 26/1/2011.

6. Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con il principio di selettività delle progressioni economiche finanziate con il Fondo per la contrattazione integrativa - progressioni orizzontali ai sensi dell'art.23 del D. Lgs. 150/2009

A livello di istituzione scolastica non si dà luogo ad attribuzione di progressioni economiche.

7. Illustrazione dei risultati attesi dalla sottoscrizione del contratto integrativo, in correlazione con gli strumenti di programmazione gestionale (Piano della Performance), adottati dall'Amministrazione in coerenza con le previsioni del Titolo II del D.Lgs.150/2009

Il Piano della Performance non è applicabile ai sensi dell'art. 5 DPCM 26/1/2011.

8. Altre informazioni eventualmente utili per la migliore comprensione degli istituti regolati dal contratto

Si ritiene opportuno sottolineare che, nel corso dell'intera trattativa, i rapporti tra le parti sono stati caratterizzati da una proficua collaborazione.

In relazione agli adempimenti previsti dall'art. 11 del D.Lgs. 150/2009 integrato dal D.Lgs.141/2011

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

DISPONE

L'immediata pubblicazione all'Albo on line, sul sito web della scuola, dell'Ipotesi di Contratto Collettivo Integrativo di Istituto – PARTE ECONOMICA sottoscritta in data 30/11/2022 in attesa che i Revisori dei Conti esprimano il prescritto parere di compatibilità finanziaria, ex art.6 comma 6 del CCNL 29/11/2007.

Allega, alla medesima Contrattazione, la relazione tecnico finanziaria del Direttore SS.GG.AA. e la presente relazione illustrativa, al fine di garantire la massima trasparenza in merito alla gestione dell'intero processo amministrativo-gestionale per la realizzazione del PTOF.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

*Prof.ssa Irene Di Marco
Firmato digitalmente*