

Codice progetto nazionale: 13.1.3A-FESRPON-LA-2022-56

Tipolo progetto : Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo

Avviso: 50636 del 27/12/2021 - FESR REACT EU - Realizzazione di ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica

Relazione descrittiva:

Attraverso le risorse del PON Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo, sono stati realizzati 3 orti didattici nei seguenti plessi: Plesso Scuola Secondaria di primo grado di Greccio, Scuola primaria di Monte San Giovanni e Scuola primaria di Contigliano. Sono state acquistate tutte le attrezzature per realizzare dei piccoli orti didattici, alcuni dispositivi per il monitoraggio delle colture, e dei dispositivi per la coltivazione idroponica, che verrà sperimentata dagli alunni delle scuole secondarie. In alcuni plessi saranno collocate Serre a tunnel o in policarbonato. Inoltre gli orti sono stati dotati di kit per il giardinaggio adeguati all'età degli alunni/alunne. In due dei 3 plessi sopracitati, sono state utilizzate le risorse per piccoli lavori di sistemazione edilizia/terreno attraverso la riqualificazione degli spazi esterni nel rispetto delle normative sulla sicurezza, e la realizzazione di piccole opere di abbellimento con l'utilizzo di pietre, in modo da rendere lo spazio esterno più accogliente e sicuro per poter svolgere attività diretta di osservazione (lezione outdoor). Gli spazi interessati dal progetto si trasformeranno in "laboratori green", ambienti di apprendimento fortemente formativi in chiave di benessere e sostenibilità che permetteranno alle studentesse e agli studenti, di osservare, scoprire, sperimentare, conoscere e trasformare. I laboratori, così strutturati, utilizzeranno la metodologia didattica "dell'imparare facendo", per favorire l'apprendimento attraverso l'azione, il coinvolgimento diretto degli alunni/alunne e lo sviluppo della manualità, con un approccio scientifico ma anche ludico e interattivo. Le attività manuali favoriranno, la sperimentazione e lo sviluppo di nuove abilità e attitudini, la scoperta del mondo delle piante, esperienze concrete e sul campo, in un'ottica di una proficua inclusione. La realizzazione di orti a scuola, ha da sempre, dato agli alunni/alunne un'opportunità formativa trasversale completa, che ha permesso e permetterà, l'avvicinamento ai temi della biodiversità, della stagionalità, della ciclicità degli esseri viventi, della cura del suolo, degli sprechi. L'esperienza dell'orto stimola l'assunzione di atteggiamenti responsabili e civici che valorizzano la natura, promuovono la consapevolezza, la ricerca- azione, con attività pratiche che consentono agli alunni/alunne di sperimentare direttamente le tecniche produttive, di seguire le fasi di coltivazione delle piante e conoscere tipologie e caratteristiche dei prodotti.

Distinti saluti

il Dirigente (data e firma)_____