



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

**pon
2014-2020**



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio**

Istituto Comprensivo "A. Malfatti" di Contigliano

Scuole dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado

Via della Repubblica, 23 - 02043 Contigliano (RI) - tele fax **0746-706148**

Cod. Fisc. 80005930575 – Web www.ic-scuole-contigliano.it - Cod. Mecc. RIIC823002

E-mail: riic823002@istruzione.it - PEC_riic823002@pec.istruzione.it



Azione	Sotto - Azione	Codice identificativo progetto	Titolo del progetto	Importo autorizzato
10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base	10.2.2A Competenze di base	10.2.2A-FSEPON-LA-2017-20	INDOVINA CHI SARO'	€ 44.856,00

All'USR Lazio

All'ATP di Rieti

**Ai Dirigenti delle Scuole e Istituti Statali
di ogni ordine e grado provincia di Rieti
Agli EE.LL. del territorio**

Al sito web: www.ic-scuole-contigliano.it

**OGGETTO: Azione di comunicazione, informazione e pubblicità. CHIUSURA PROGETTO
Progetto 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-20. (Scuola Primaria- Scuola Secondaria 1 grado)**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 – riferimento all'Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 - FSE – Competenze di Base - Asse I Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.

Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

Il Dirigente Scolastico

Comunica che, a conclusione dei percorsi progettuali in oggetto, così come richiamato dalle linee guida PON FSE 2014/2020 relative alla pubblicizzazione e disseminazione degli interventi effettuati con i Fondi Strutturali Europei, si riporta di seguito il resoconto delle attività realizzate presso questa Istituzione Scolastica:

CODICE IDENTIFICATIVO	MODULO	TITOLO DEL MODULO	IMPORTO AUTORIZZATO MODULO	Totale Autorizzato progetto a Costi Standard A moduli conclusi
10.2.2A-FSEPON-LA-2017-20	Italiano per stranieri	CON...VIVERE- S.S. 1° - CONTIGLIANO	€ 5.682,00	€ 5.386,04
		CON...VIVERE – S.S. 1° - GRECCIO	€ 5.682,00	€ 5.538,72
		CON...VIVERE-PRIMARIA CONTIGLIANO	€ 5.682,00	€ 5.657,71
		CON...VIVERE - PRIMARIA GRECCIO	€ 5.682,00	€ 5.682,00
		CON...VIVERE – PRIMARIA MONTE SAN GIOVANNI	€ 5.682,00	€ 5.397,46
	Lingua Madre	INDOVINA CHI SARO' – S.S. 1° - CONTIGLIANO	€ 5.682,00	€ 5.330,96
		INDOVINA CHI SARO' – S.S. 1° - GRECCIO	€ 5.682,00	€ 5.524,84
	Lingua straniera Spagnolo	LINGUA SENZA FRONTIERE	€ 5.082,00	€ 4.818,28
		totale	€ 44.856,00	€ 43336,01

Si comunica che le attività progettuali concernenti la realizzazione dei 8 moduli formativi previsti sono state condotte secondo le modalità stabilite e portate a termine nei tempi fissati, conseguendo gli obiettivi predefiniti con esiti nel complesso soddisfacenti.

A termine di ogni modulo si sono tenute le manifestazioni conclusive, organizzate per la condivisione di performance ed elaborati atti a testimoniare i riscontri formativi risultanti dai processi educativo-didattici sviluppati per l'attuazione del progetto in questione.

Si fa presente che si è trattato di 5 moduli formativi (Con... Vivere) destinati agli alunni dei vari plessi sia della scuola primaria che della Scuola Secondaria di primo grado, di 2 moduli destinati ai soli alunni della scuola secondaria di primo grado presso la scuola secondaria di primo grado di Contigliano e Greccio, di 1 moduli (Lingua Spagnola) destinato in maniera mista agli alunni della scuola secondaria di primo grado di Greccio e Contigliano.

I diversi moduli di **“Con... vivere”** si sono posti in linea di continuità didattico-educativa tra i tre ordini di scuola. Prevedendo di consolidare il processo di integrazione linguistico-culturale e di attivare tutte quelle strategie operative necessarie per la gestione delle “nuove emergenze educative” attraverso: Individuazione dei “bisogni” linguistici e programmazione di interventi specifici di alfabetizzazione di I° e II° livello/Organizzazione di attività di Laboratorio di Italiano L2 attraverso la predisposizione di materiali didattici, gruppi di intervento, percorsi personalizzati, testi di studio. Hanno adottato forme di “didattica cooperativa” finalizzate allo sviluppo delle competenze linguistico-comunicative e all'integrazione nel gruppo-classe.

I moduli di **“Indovina chi sarò”** hanno puntato ad accrescere le competenze di base, il recupero degli alunni con carenze formative e favorire il successo scolastico e formativo attraverso una serie

di azioni mirate agli obiettivi prefissati. Il modulo ha rappresentato una risposta alle necessità del Piano di Miglioramento che l'Istituto attua. Per contrastare l'insuccesso scolastico e migliorare gli esiti è stato necessario intervenire sui processi di insegnamento/apprendimento attraverso il consolidamento delle competenze di base e il potenziamento della didattica che ha posto al centro lo studente, l'innovazione tecnologica e la formazione dei docenti. In particolare, sulla base dei risultati del RAV, si sono realizzati i seguenti interventi:

1. CLASSI APERTE
2. CORSI PER RAGGIUNGERE IL SUCCESSO SCOLASTICO (recupero)
3. AULE TEMATICHE

Il modulo **“Lingua senza frontiere”** per l'apprendimento della lingua spagnola, così come quello della lingua inglese o francese, ha rappresentato una risorsa insostituibile, non solo per la comunicazione, ma anche per il potenziamento e lo sviluppo di una coscienza multiculturale e aperta alla solidarietà e all'accoglienza.

I corsi, realizzati con metodologie innovative, hanno visto anche l'uso delle tecnologie informatiche, hanno suscitato un vivo interesse negli alunni partecipanti e tutti hanno ampliato le proprie conoscenze e sviluppato specifiche competenze, valorizzando le capacità e le abilità dei corsisti in modo da promuovere il successo formativo, le pari opportunità e l'inclusione sociale. I ragazzi hanno avuto anche l'opportunità di visitare luoghi per approfondire tematiche trattate durante lo svolgimento dei moduli.

Tali attività sono state svolte in orario extrascolastico e al termine delle lezioni didattiche nei mesi di aprile/maggio/giugno.

Tutti i moduli sono stati gestiti da esperti specializzati sulle tematiche afferenti, selezionati con appositi bandi per personale interno alla scuola, in compresenza con uno specifico tutor. La figura aggiuntiva, selezionata con bando interno, ha dato la possibilità, nel rapporto di 1h aggiuntiva per alunno, di approfondire le tematiche svolte dall'esperto.

Dirigente Scolastico, DSGA, Collaboratori Scolastici e i Sindaci dei vari comuni del nostro territorio hanno contribuito alla riuscita di tale progetto.

La scuola ha erogato un'offerta educativa in funzione dell'innalzamento dei livelli di apprendimento e delle competenze degli alunni ma, principalmente, in funzione del superamento di vulnerabilità psico-emotive e disagi socio-ambientali.

Durante lo svolgimento delle attività, per la piena realizzazione del piano integrato, sono state realizzate azioni di sensibilizzazione, pubblicizzazione disseminazione attraverso locandine, foto e video su testate giornalistiche locali e sulla pagina Facebook dell'Istituto.

Le attività programmate si sono concluse con pieno successo, nel rispetto delle date stabilite.

Ad ogni corsista è stato consegnato un attestato finale con l'indicazione della frequenza e delle competenze raggiunte.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Irene Di Marco(*)

Firma autografa sostituita a mezzo stampa, art.3,c.2,D.Lgs.n. 39/93