

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale Per il Lazio
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"ALDA MERINI"**

C.M. RIIC828005 C.F.80005430576

Piazza Risorgimento 2 - 02100 Rieti (RI) - ☎ 0746/202659

e-mail: RIIC828005@istruzione.it PEC: RIIC828005@pec.istruzione.it

Agli Atti

Amministrazione Trasparente

Albo Online

OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE RIVOLTO AL PERSONALE INTERNO ED ESTERNO FINALIZZATO ALLA SELEZIONE DI FIGURE PROFESSIONALI CON IL RUOLO FORMATORI ESPERTI NEI LABORATORI FORMATIVI - SNODI FORMATIVI PER LA TRANSIZIONE DIGITALE SULL'UTILIZZO DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE NELLA SCUOLA (D.M. 219-2025 - Avviso pubblico prot. n 73226 del 27 marzo 2026)

Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. In attuazione del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, e in coerenza con il regolamento (UE) 2024/1689 del 13 giugno 2024, e con le "Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole", adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166.

Codice progetto: M4C1I2.1-2026-1745-P-66578

CUP: H14D25002890006

Titolo Progetto: "AI & Digital Learning"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione n. 219 del 11 novembre 2025 (DM 219/2025) con il quale sono state destinate le risorse per la costituzione di snodi formativi territoriali per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale (IA) nella scuola per la realizzazione di progetti formativi attraverso percorsi e workshop di formazione e approfondimento e laboratori con l'utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale, anche con il coinvolgimento degli studenti, nel rispetto del regolamento (UE) n. 2024/1689 del 13 giugno 2024;

PRESO ATTO che risulta assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 49.168,00 euro finalizzato alla costituzione di snodi formativi territoriali per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale (IA) nella scuola per la realizzazione di progetti formativi attraverso percorsi e workshop di formazione e approfondimento e laboratori con l'utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale, per docenti e anche con il coinvolgimento degli studenti;

VISTE le "Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole", adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166;

VISTE le "Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole", adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166;

VISTE le Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 7 settembre 2024, n. 183, delle Linee guida per le discipline STEM, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n° 35 del 14/05/2026 relativa all'approvazione della candidatura dell'Istituto al progetto;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n° 62 del 25/05/2026 relativa all'approvazione della candidatura dell'Istituto al progetto;

VISTO l'accordo di concessione che disciplina i rapporti tra le parti per la realizzazione del progetto nell'ambito della realizzazione degli obiettivi previsti dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico - Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola. Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa per un importo di € 49.985,60; Visto il Decreto di assunzione in bilancio prot. 5966 del 26/06/2026;

VISTO il decreto di nomina di responsabile di progetto (RUP) prot. 6412 del 05/08/2026;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. 2255 del 05/06/2026;

VISTA l'azione di disseminazione prot. 6421 del 05/08/2026;

VISTA la determina per l'indizione dell'avviso pubblico per la selezione di personale interno ed esterno finalizzato al reclutamento di figure professionali con il ruolo formatori ESPERTI e TUTOR nei percorsi di formazione e laboratori formativi prot. n. 6453 del 10/08/2026;

VISTO il D. Lgs. N. 36/2023 "Ripubblicazione del testo del decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante: «Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici.», corredato delle relative note";

VISTO l'art. 15 del Dlgs. 36/2023;

VISTO l'Art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241,

CONSIDERATO che le linee guida del DM 219/2025 pongono al centro della formazione non soltanto

l'impatto cognitivo, relazionale, emotivo e inclusivo che tali tecnologie esercitano sulla comunità scolastica;

RITENUTO fondamentale dotare il personale docente di competenze psicopedagogiche volte a comprendere i bias cognitivi, a promuovere il benessere digitale degli studenti, a ripensare i processi di apprendimento/valutazione e a utilizzare l'IA come reale strumento di supporto per l'inclusione (alunni con BES e DSA);

RITENUTO di dover valorizzare nell'attribuzione dei punteggi il possesso di competenze in ambito psicologico o delle scienze cognitive, in quanto strettamente correlati agli obiettivi metodologici e didattici del presente progetto.

PRESO ATTO della necessità di individuare formatori esperti per la realizzazione dei Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

EMANA IL PRESENTE AVVISO

Articolo 1 – Destinatari

Il presente avviso è rivolto al personale interno e al personale esterno.

Articolo 2 – Oggetto dell'incarico

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «Avviso») è diretto al conferimento di n. 19 incarichi Individuali di formatore esperto per i Laboratori formativi; un candidato può partecipare per più incarichi, (a seguire, anche «Incarico»), per la selezione di formatori esperti interni ed esterni competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale nell'ambito del progetto PNRR sopra richiamato. Nello specifico, verranno selezionate le seguenti figure:

Percorso formativo	Professionalità	Unità di personale da selezionare	Ore da attribuire ad ogni unità di personale	Compenso orario lordo Stato
Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti Ogni unità prevede min 7 corsisti Numero di edizioni dell'attività 19	Formatore esperto	19	8	122,00 €

Articolo 3 – Descrizione dei Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti

Svolgimento: a partire dal 26/08/2026 ed entro il 31 dicembre 2026

Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti

I laboratori formativi sul campo si svolgono esclusivamente in presenza e consistono in cicli di incontri di tutoraggio, mentoring, coaching, supervisione e job shadowing finalizzati a sperimentare concretamente l'utilizzo dell'IA nelle attività didattiche e lavorative. Ogni laboratorio deve avere una durata di 8 ore e coinvolgere almeno 5 partecipanti.

I laboratori sul campo hanno un taglio deliberatamente pratico e operativo: non richiedono di affrontare in

modo sistematico gli aspetti teorici o normativi dell'IA, come viene fatto nei percorsi formativi. Il conduttore del laboratorio deve mostrare ai docenti come usare concretamente gli strumenti di intelligenza artificiale nello svolgimento della propria attività lavorativa, in riferimento al tema del Laboratorio.

Sono previste:

- n. 4 edizioni sull'utilizzo degli strumenti IA per la prevenzione del bullismo e cyberbullismo;
- n. 3 edizioni sulla progettazione innovativa collaborativa con l'IA
- n. 3 edizioni sull'innovazione digitale della scuola primaria mediante l'IA
- n. 3 edizioni sull'innovazione digitale della scuola sec I grado mediante l'IA
- n. 2 edizioni sulla progettazione di prove di verifica con l'IA
- n. 2 edizione sull'educazione a un uso autonomo, critico e responsabile dell'IA
- n. 2 edizioni sulla progettazione didattica digitale con l'IA

Gli argomenti che potranno essere oggetto dei laboratori sul campo comprendono le seguenti aree, in coerenza con quanto previsto dall'avviso MIM:

- utilizzo pratico di strumenti di IA generativa (ChatGPT, Gemini, Copilot, NotebookLM, o equivalenti) nella preparazione di materiali didattici e nella progettazione di lezioni e, in particolare, attività educative per promuovere il benessere relazionale e la cittadinanza digitale;
- utilizzo di metodologie e strumenti IA nella prevenzione del bullismo e del cyberbullismo;
- impiego dell'IA nella valutazione formativa e nella personalizzazione degli apprendimenti, per la progettazione di verifiche autentiche, rubriche valutative e feedback personalizzati a supporto della valutazione degli apprendimenti;
- uso dell'IA per la produzione di contenuti multimediali (testi, immagini, presentazioni, video);
- IA per l'inclusione: sintesi vocale, semplificazione di testi, supporto a studenti BES e DSA;
- verifica delle fonti e fact-checking con strumenti IA; riconoscimento di contenuti generati artificialmente;
- IA conversazionale in classe: chatbot educativi, tutor virtuali, prompt engineering per la didattica;
- progettazione di attività didattiche che promuovano un utilizzo autonomo, critico e responsabile dell'IA.

La programmazione specifica delle singole edizioni — temi esatti e calendario — verrà definita dopo aver individuato i conduttori disponibili, valorizzando le competenze e le esperienze concrete che il personale dell'istituto è in grado di mettere a disposizione oppure ricorrendo agli esperti esterni, nel rispetto del D.Lgs. 36/2023 (Codice dei contratti pubblici), qualora non fossero presenti un numero adeguato di formatori interni.

Articolo 4 – Requisiti richiesti:

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "Partecipanti") che, alla data di scadenza del bando:
 - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;

- ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.
2. L'Istituto ricerca nello specifico il profilo di formatore **Esperto Conduttore di laboratorio formativo sul campo**, richiedendo i seguenti requisiti:
- Uso abituale e documentabile di strumenti di IA generativa (ChatGPT, Gemini, Copilot, NotebookLM, o equivalenti) nello svolgimento di attività scolastiche (preparazione di materiali didattici, progettazione di lezioni, produzione di documenti, supporto alla valutazione, ricerca, ecc.);
 - Conoscenza approfondita della Legge 71/2017 (e aggiornamenti), delle Linee Guida MIM per la prevenzione del cyberbullismo e dei protocolli di sicurezza in rete.
 - Esperienza sul campo: Pregressa esperienza come Referente per il Cyberbullismo, componente del Team Anti-bullismo o coordinatore di progetti e laboratori di Digital Citizenship e sicurezza in rete.
 - Esperienza nella sperimentazione di piattaforme di valutazione assistita da AI (formative assessment, rubric generator, analisi automatica dei dati d'apprendimento).
 - Padronanza nell'uso dell'AI per la generazione di item di verifica (formativi e sommativi), personalizzazione dei test per alunni con BES/DSA e analisi automatizzata o assistita del tracciamento degli apprendimenti.
 - Capacità di progettare percorsi di formazione-azione dedicati agli adulti, coaching tra pari, facilitazione di gruppi di lavoro ed elaborazione di materiali formativi riutilizzabili.
 - Conoscenza dei quadri di riferimento delle competenze digitali e capacità di declinare l'uso dell'AI con approccio metodologico differenziato tra scuola primaria e secondaria.
 - Conoscenza del European AI Act, della gestione dei dati personali (GDPR) e delle tematiche legate ai bias algoritmici, al diritto d'autore e alla disinformazione (deepfake, allucinazioni dei modelli).
 - Esperienza comprovata come Animatore Digitale, componente del Team per l'Innovazione, Formatore PNRR o Formatore di docenti nell'ambito del DigCompEdu.
 - Capacità di illustrare ai colleghi docenti, in modo chiaro e accessibile, le modalità concrete di utilizzo degli strumenti adottati;
3. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
4. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
5. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Art.5 – Criteri di selezione e titoli richiesti.

1. Potrà presentare domanda di partecipazione alla selezione il personale interno ed esterno in possesso dei titoli e servizi indicati nella tabella di seguito riportata:

TABELLA VALUTAZIONE FORMATORI ESPERTI		
TITOLO DI STUDIO		PUNTI
Diploma scuola superiore	1 punti	

Laurea Triennale afferente alla tipologia del progetto, con specializzazione documentata in ambito digitale, psicologico o dell'educazione	2 punti	6 * le tre voci non si cumulano
Laurea specialistica o vecchio ordinamento afferente alla tipologia del progetto, con specializzazione documentata in ambito digitale, psicologico o dell'educazione.	fino a 95.....3 punti da 96 a 104..... 4 punti da 105 a 110 5 punti 110 e lode6 punti	
TITOLI POST LAUREA		
Dottorato di ricerca	3 pt x ogni titolo (max 1 titoli)	
Master I e II livello	2 pt x ogni titolo (max 2 titoli)	
Corsi di perfezionamento annuali	1 pt x ogni titolo (max 4 titoli)	4
TITOLI CULTURALI SPECIFICI		PUNTI
Corsi di formazione su temi attinenti alla selezione presso Enti certificati	0,50 pt x ogni titolo (max 10 titoli)	5
Pubblicazioni su temi attinenti alla selezione	0,50 pt x ogni titolo (max 2 titoli)	1
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE		PUNTI
EIPASS-AICA o altri soggetti accreditati	0,50 pt x ogni titolo (max 2 titoli)	1
Certificazione CISCO o equipollente	1 pt x ogni titolo (max 2 titoli)	2

ESPERIENZE LAVORATIVE		PUNTI
Esperienze come docente/formatore sulle tematiche in oggetto 2 pt x ogni esperienza (max 3 esperienze)		6
Incarico di docenza in corsi extrascolastici destinati agli alunni e inerenti le tematiche in oggetto 2 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)		8
Esperienze di progettazione di percorsi di formazione-azione esperienze) dedicati agli adulti, coaching tra pari, facilitazione di gruppi di lavoro ed elaborazione di materiali formativi riutilizzabili.	2 punti (max 5	10
Esperienze nell'uso dell'AI per la generazione di item di verifica esperienze) (formativi e sommativi), personalizzazione dei test per alunni con BES/DSA e analisi automatizzata o assistita del tracciamento	2 punti (max 3	6

degli apprendimenti.		
Esperienza nella sperimentazione di piattaforme di valutazione assistita da AI (formative assessment, rubric generator, analisi automatica dei dati d'apprendimento).	2 punti (max 2 esperienze)	4
Esperienze in progetti STEM – ORIENTAMENTO	2 pt x ogni esperienza (max 2 esperienze)	4
Esperienza comprovata come Animatore Digitale, componente del Team per l'Innovazione, Formatore PNRR o Formatore di docenti nell'ambito del DigCompEdu.	2 punti (max 4 esperienze)	8
esperienza come Referente per il Cyberbullismo, componente del Team Anti-bullismo o coordinatore di progetti e laboratori di Digital Citizenship e sicurezza in rete.	2 punti (max 4 esperienze)	8
Iscrizione ad Albi professionali attinenti le tematiche in oggetto	1 punto	1
Esperienze di docenza nella scuola del primo ciclo servizio	3 punti per ogni anno di servizio (max 9 punti)	9

Art.6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature.

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 09:00 del giorno 31/08/2026 a mezzo PEC inviata all'indirizzo di posta elettronica dell'Istituto riic828005@ec.istruzione.it riportando nell'oggetto : N O M E E C O G N O M E CANDIDATURA PNRR LABORATORI DM 219/2025 oppure tramite consegna a mano presso gli Uffici di Segreteria di Via Amelotti snc, Rieti (RI), in busta chiusa riportante la medesima dicitura di cui sopra.
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato "A", che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, dell'Allegato "B" contenente la tabella di valutazione e degli altri allegati (C, D, E) al presente avviso deve essere corredata da:
4. il curriculum vitae del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
5. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
6. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
7. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
8. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Art. 7 – Commissione di valutazione

1. La Commissione è composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità ed è nominata dal Dirigente scolastico.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Art.8 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione.

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso l'iter descritto nei seguenti punti:
 - i. ricognizione del personale interno all'Istituzione Scolastica Statale e affidamento prioritario dell'incarico a detto personale;
 - ii. ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali "non presenti o non disponibili nel corpo docente della istituzione scolastica";
 - iii. personale con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione per le "specifiche esigenze cui non possono far fronte con personale in servizio, le amministrazioni pubbliche possono conferire esclusivamente incarichi individuali, con contratti di lavoro autonomo, ad esperti di particolare e comprovata specializzazione anche universitaria..."

Art.9 – Durata degli incarichi e compensi.

1. Gli incarichi verranno assegnati dal Dirigente Scolastico sulla base dell'esito della procedura di selezione tramite Lettera di incarico.
2. Svolgimento: a partire dal conferimento dell'incarico ed entro il 31 dicembre 2026
3. La durata dell'incarico sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.
4. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
5. Il compenso complessivo per ogni figura professionale non potrà superare quanto definito nella fase progettuale.
 - Professionalità: Formatore esperto Compenso orario lordo Stato 122,00€I compensi del personale interessato sono direttamente proporzionali alle ore effettivamente erogate;
6. Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte degli incaricati di tutti gli obblighi specificati nell'avviso e, comunque solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi PNRR, cui fa riferimento l'incarico, da parte del Ministero dell'Istruzione e del Merito;
7. Le attività degli incaricati saranno espletate in aggiunta al proprio orario di servizio e rendicontate attraverso time-sheet.

Art. 10 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione e del Merito, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105 e dal Decreto 13 giugno 2023, n. 81.

Art. 11 – Trattamento dei dati personali

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituto Comprensivo "Alda Merini" di Rieti (RI) al quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: riic828005@pec.istruzione.it

Base giuridica del trattamento:

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento:

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati:

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento:

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento:

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati:

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati:

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo:

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi:

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato:

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Art. 12 – Responsabile del procedimento

1. Ai sensi dell'art. 15, comma 1, del Decreto Legislativo n. 36/2023 il Responsabile Unico del Progetto e Direttore dell'Esecuzione, ai sensi dell'art. 114, commi 7 e 8, del Decreto Legislativo n. 36/2023 e dell'Allegato II.14 al suddetto Decreto Legislativo n. 36/2023 è la Dott.ssa Irene Di Marco, e-mail istituzionale riic828005@istruzione.it.

Art.13 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo online dell'Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione bandi di gara e contratti.

Art. 14 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Art. 15 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Sono allegati al presente *format* di Avviso pubblico:

- All. A: Domanda di partecipazione;
- All. B: Tabella di autovalutazione;
- All. C: Dichiarazione di inesistenza cause incompatibilità;



- All. D: Dichiarazione di autenticità delle informazioni contenute nel curriculum vitae;
- All. E: Scheda fiscale;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Irene Di Marco

Il documento è firmato digitalmente
ai sensi dell'art. 21 del D.lgs n. 82 del 7 marzo 2005