



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale Per il Lazio
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"ALDA MERINI"

C.M. RIIC828005 C.F.80005430576
Piazza Risorgimento 2 - 02100 Rieti (RI) - ☎ 0746/202659
e-mail: RIIC828005@istruzione.it PEC: RIIC828005@pec.istruzione.it

Agli Atti
Al Sito Web
All'Albo/AT

Determina dirigenziale di avvio procedure di selezione esperti e tutor rivolto a personale interno, in collaborazione plurima o come lavoro autonomo/prestazione occasionale per i moduli formativi afferenti al seguente progetto:

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus.

Progetto MERINI SCUOLA APERTA

Cod. Progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-LA-2024-301

CUP H14D24001550007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell’art. 45 del D.l. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTO l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 101 del 21/12/2023, con cui è stata approvata l'adesione al programma Nazionale "Scuola e Competenze" 2021-2027 – Fondo Sociale Europeo plus (FSE+);
- VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti n.37 del 20 maggio 2024, con cui è stata approvata la partecipazione all'Avviso in oggetto;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+
- VISTO** In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.
- VISTO** L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021
- VISTO** La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana
- VISTO** decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001
- VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021*
- VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024
- VISTO** l'avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus
- VISTA** la nota Prot. n° AOOGABMI n. 83244 del 12/06/2024 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto *Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus*

RILEVATA la necessità, per l'attuazione del Progetto, di selezionare n. 11 esperti e n. 11 tutor per gli 8 moduli formativi afferenti allo stesso;

DETERMINA

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, per la selezione delle seguenti figure professionali per le seguenti azioni del progetto:

<i>n°</i>	<i>Tipologia Modulo</i>	<i>Titolo del Modulo e breve descrizione</i>	<i>Figure richieste</i>	<i>n° ore</i>
1	educazione motoria	ALZIAMO IL TIRO E' un modulo ideato per alunni che non praticano alcuna disciplina sportiva ma che sono interessati a cogliere l'occasione offerta dalla scuola ad avvicinarsi alle discipline sportive di tiro con l'arco e golf . La proposta didattica intende favorire, attraverso le pratiche motorie e sportive, proprio il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, e promuovere la capacità di concentrazione. Destinatari: alunni della Scuola Sec I grado A. Merini	2 esperti, uno per ciascuna disciplina	15 ore ciascuno
			2 tutor, uno per ciascuna disciplina sportiva	15 ore ciascuno
2	educazione motoria	NON ABBASSARE LA GUARDIA E' un modulo ideato per alunni che non praticano alcuna disciplina sportiva ma che sono interessati a cogliere l'occasione offerta dalla scuola ad avvicinarsi alle discipline sportive di kick boxing e scherma . La proposta didattica intende favorire, attraverso le pratiche motorie e sportive, proprio il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, e promuovere la capacità di concentrazione. Destinatari: alunni della Scuola Sec I grado A. Merini	2 esperti, uno per ciascuna disciplina sportiva	15 ore ciascuno
			2 tutor, uno per ciascuna disciplina sportiva	15 ore ciascuno
3	educazione motoria	VENGO ANCH'IO La formula utilizzata nella strutturazione del modulo è stata già positivamente impiegata in Moduli di precedenti PON FSE con cui sono stati realizzati i laboratori negli anni scolastici precedenti. La proposta didattica intende favorire, attraverso le pratiche motorie e sportive, proprio il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, e promuovere la capacità di concentrazione. Destinatari: alunni della Scuola Sec I grado A. Merini	1 esperto	30 ore
			1 tutor	30 ore
4	educazione motoria	SCUOLA IN MOVIMENTO La formula utilizzata nella strutturazione del modulo è stata già positivamente impiegata in Moduli di precedenti Pon con cui sono stati realizzati i laboratori negli anni scolastici precedenti. La proposta didattica intende favorire, attraverso le pratiche motorie e sportive, proprio il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, e promuovere la capacità di concentrazione. Destinatari: alunni della Scuola Sec I grado A. Merini	1 esperto	30 ore
			1 tutor	30 ore
5	Consapevolezza ed espressione culturale	DIRE, FARE, TEATRARE	1 esperto	30 ore

		Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Destinatari: alunni della Scuola Sec I grado A. Merini	<i>1 tutor</i>	<i>30 ore</i>
	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	CAMPUS OUTDOOR EDUCATION Il laboratorio si prefigge l'obiettivo di coinvolgere gli alunni in attività creative favorendo opportunità di gioco e di scambio di esperienze, creare un'esperienza immersiva con l'ambiente naturale per incentivare lo sviluppo del rapporto con la natura, stimolare il processo creativo finalizzato al potenziamento della capacità immaginativa, dello sviluppo della cooperazione e del rapporto con l'altro; incoraggiare l'alunno a credere nelle proprie abilità espressive e fisiche riscoprendo nuove modalità di gioco e di apprendimento Destinatari: alunni della Scuola Sec I grado A. Merini	<i>1 esperto</i>	<i>30 ore</i>
			<i>1 tutor</i>	<i>30 ore</i>
5	Consapevolezza ed espressione culturale	R-ESTATE A SCUOLA Il modulo propone attività laboratoriali strutturate per sviluppare l'intelligenza musicale. L'esperienza musicale precoce permette agli studenti di sviluppare la capacità di pensare musicalmente durante l'ascolto o l'esecuzione musicale. Attraverso i suoni di un brano musicale ascoltato o eseguito, si riesce a richiamare nella mente la musica ascoltata poco o molto tempo prima, predire, durante l'ascolto, i suoni che ancora devono venire, cantare una musica nella testa, 'ascoltarla' nella testa mentre si legge o si scrive uno spartito, improvvisare con la voce o con uno strumento. La musica, inoltre, è fondamentale per contrastare ansie e paure e permette agli studenti di allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive. Destinatari: alunni della Scuola Primaria Majorana e Matteocci	<i>2 esperti</i>	<i>15 ore ciascuno</i>
			<i>2 tutor</i>	<i>15 ore ciascuno</i>
	Consapevolezza ed espressione culturale	SCUOLA APERTA Le attività sono formulate allo scopo di favorire l'espressione delle potenzialità creative di ciascun partecipante chiamato a confrontarsi con se stesso e con gli altri attraverso gli strumenti espressivi e pedagogici del teatro e del movimento. Recuperare il contatto con se stessi e con gli altri attraverso un lavoro esperienziale capace di stimolare creatività e socialità è l'obiettivo primario. Destinatari: alunni della Scuola Primaria Majorana e Matteocci	<i>1 esperto</i>	<i>30 ore</i>
			<i>1 tutor</i>	<i>30 ore</i>

DI PUBBLICARE il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, ai sensi della normativa sulla trasparenza;

DI PROVVEDERE AD EMANARE l'avviso rivolto in ordine di precedenza assoluta a:

1. Personale in servizio presso l'I.C. "A. Merini"
2. Personale in servizio presso altre scuole destinatario di proposta di collaborazione plurima
3. Personale esterno.

Rieti, 18/09/2024

RIIC828005 - A3A182E - REGISTRO PROTOCOLLO - 0006529 - 18/09/2024 - IV.2 - I