

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale Per il Lazio

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ALDA MERINI"

C.M. RIIC828005 C.F.80005430576

Piazza Risorgimento 2 - 02100 Rieti (RI) - 0746/202659 0746/258539

e-mail: RIIC828005@istruzione.it PEC:

RIIC828005@pec.istruzione.it

AVVISO INTERNO**Manifestazione di interesse per la rilevazione di competenze
in materia di Intelligenza Artificiale**

A	Tutto il personale docente e ATA in servizio presso questo istituto
Oggetto	Rilevazione di competenze in materia di Intelligenza Artificiale ai fini dello svolgimento di attività formative nell'ambito del progetto PNRR DM 219/2025
Data	16/09/2026
Scadenza presentazione manifestazione di interesse	23/09/2026

1. Premessa

Con l'Avviso pubblico del Ministero dell'Istruzione e del Merito (prot. n. 73226 del 27 marzo 2026), adottato in attuazione del D.M. 11 novembre 2025, n. 219, sono stati stanziati 100 milioni di euro nell'ambito del PNRR – Missione 4, Componente 1, Investimento 2.1 per la costituzione di snodi formativi territoriali per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola.

Questo istituto ha presentato candidatura e ha ottenuto il finanziamento di € 49.168,00 CUP: H14D25002890006 - Codice progetto: M4C1I2.1-2026-1745-P-66578 - Titolo Progetto: "AI & Digital Learning". Il progetto prevede la realizzazione di percorsi formativi e di laboratori formativi sul campo rivolti al personale scolastico, con l'obiettivo di sviluppare competenze sull'utilizzo consapevole e responsabile degli strumenti di intelligenza artificiale in ambito didattico e amministrativo.

Prima di avviare la programmazione esecutiva delle attività, l'istituto intende rilevare le competenze presenti tra il proprio personale al fine di valutarne il possibile coinvolgimento come formatore nei percorsi formativi o come conduttore dei laboratori sul campo. Il presente avviso è finalizzato a raccogliere le manifestazioni di interesse da parte del personale disponibile.

2. Le attività previste dal progetto

Il progetto si articola in due tipologie di attività, entrambe obbligatorie ai sensi dell'avviso MIM; il presente avviso riguarda solo i

Percorsi di formazione e approfondimento

I percorsi formativi sono attività strutturate erogate in modalità sincrona (in presenza o da remoto), rivolte a gruppi di almeno 10 partecipanti, della durata minima di 5 ore ciascuno. Il loro obiettivo, in coerenza con l'art. 4 del Regolamento (UE) 2024/1689 (AI Act) e con le Linee guida MIM D.M. 166/2025, è garantire che tutto il personale scolastico acquisisca un livello adeguato di consapevolezza sull'intelligenza artificiale, proporzionato al proprio ruolo: comprendere cosa sono i sistemi di IA, come funzionano, quali rischi introducono nei processi di lavoro e quali responsabilità derivano dal loro utilizzo. Questo vale per i docenti che usano strumenti di IA nella didattica, per il personale amministrativo che li impiega nei processi di segreteria, e per le figure di sistema che devono governare l'adozione dell'IA a livello di istituto. I percorsi



non si limitano dunque alle basi teoriche e normative, ma mirano a sviluppare competenze operative concrete, calibrate sulle attività che ciascun profilo professionale svolge quotidianamente.

Gli argomenti che potranno essere oggetto dei percorsi formativi comprendono le seguenti aree tematiche, in coerenza con quanto previsto dall'avviso MIM:

- quadro normativo europeo e nazionale in materia di IA (AI Act, Reg. UE 2024/1689; Legge 132/2025; D.M. 166/2025; GDPR) e obblighi per le istituzioni scolastiche;
- governance dell'IA a scuola: struttura organizzativa, ruoli e responsabilità (Referente per l'IA, Gruppo di Lavoro sull'IA), Piano d'Istituto per l'IA, corpus documentale;
- AI literacy: fondamenti dell'intelligenza artificiale, tipologie di sistemi IA, potenzialità e rischi in ambito scolastico;
- didattica con l'IA e sull'IA: progettazione di attività didattiche, strumenti per la lezione, la verifica e la personalizzazione degli apprendimenti;
- IA nei processi amministrativi: gestione documentale, redazione di atti, automazione di procedure, protezione dei dati personali;
- cittadinanza digitale e impatto sociale dell'IA: diritti, algoritmi, disinformazione, contenuti sintetici;
- strumenti specifici di IA generativa per la didattica: produzione di contenuti, coding e pensiero computazionale, analisi dei dati, inclusione, ricerca e curatela delle fonti, IA conversazionale e tutoring.

La programmazione specifica — numero di percorsi, durata di ciascuno, edizioni previste e argomenti esatti — verrà definita dopo aver individuato i formatori disponibili e valutato le competenze presenti, così da costruire un'offerta formativa coerente con le risorse interne dell'istituto.

La conduzione dei percorsi formativi richiede competenze approfondite che vanno oltre la sola padronanza degli strumenti tecnologici: il formatore deve conoscere il quadro normativo europeo e nazionale in materia di IA (AI Act, Legge 132/2025, DM 166/2025, GDPR), i principi di governance dell'IA nelle pubbliche amministrazioni, la struttura organizzativa che ogni istituto scolastico deve adottare per introdurre l'IA in modo conforme, nonché i framework europei DigComp 3.0 e DigCompEdu.

Ove le competenze necessarie non fossero presenti all'interno dell'istituto, i percorsi formativi verranno affidati a soggetti esterni mediante procedura nel rispetto del D.Lgs. 36/2023 (Codice dei contratti pubblici).

3. Profilo ricercato

L'istituto ricerca un profilo di formatore con requisiti individuati in ragione della natura delle attività.

Profilo – Formatore per i percorsi formativi e di approfondimento

Il formatore per i percorsi formativi è responsabile della progettazione e conduzione di sessioni strutturate su tematiche normative, metodologiche e applicative relative all'IA in ambito scolastico. Il ruolo richiede competenze specifiche e documentabili, che vanno ben oltre l'uso personale degli strumenti.

Requisiti richiesti:

- Conoscenza approfondita del quadro normativo europeo e nazionale in materia di IA (AI Act, Reg. UE 2024/1689; Legge 132/2025; D.M. 166/2025; GDPR) e degli obblighi che ne derivano per le istituzioni scolastiche;
- conoscenza dei principi di governance dell'IA nelle istituzioni scolastiche e delle strutture organizzative necessarie (Referente per l'IA, Gruppo di Lavoro sull'IA, Piano d'Istituto per l'IA, corpus documentale: regolamenti, istruzioni operative, valutazioni di impatto);
- padronanza dei framework europei sulle competenze digitali DigComp 3.0 e, per i percorsi destinati ai docenti, DigCompEdu;
- conoscenza delle implicazioni etiche, sociali e organizzative dell'introduzione dell'IA nel contesto scolastico, con particolare attenzione al principio di controllo umano, alla non discriminazione algoritmica e alla tutela dei dati personali;



- esperienza documentabile nell'uso di strumenti di IA generativa in ambito educativo o professionale, con capacità di valutarne criticamente le potenzialità e i rischi;
- per i percorsi destinati ai docenti: esperienza nell'applicazione degli strumenti IA all'attività didattica (progettazione di lezioni, produzione di materiali, valutazione, personalizzazione degli apprendimenti, inclusione);
- per i percorsi destinati al personale amministrativo: conoscenza dell'uso dell'IA nei processi di segreteria scolastica (gestione documentale, redazione di atti, automazione di procedure, protezione dei dati personali);
- esperienza nella conduzione di attività formative per adulti (formazione del personale, corsi strutturati, webinar, aggiornamento professionale);
- titolo di studio: laurea (triennale o magistrale) in discipline attinenti, o titolo equivalente con specializzazione documentata in ambito digitale, giuridico o dell'educazione.

4. Criteri di selezione

Il presente avviso non è finalizzato a costruire una graduatoria di merito tra i candidati, ma a costituire un elenco di personale abilitato allo svolgimento delle attività formative, distinto per profilo. Sono inseriti nell'elenco i candidati che soddisfano i requisiti minimi indicati al paragrafo 3 per il profilo per cui hanno presentato domanda. La commissione designata dal Dirigente Scolastico verifica il possesso dei requisiti sulla base della documentazione presentata e, ove lo ritenga opportuno, mediante un colloquio conoscitivo. In caso di requisiti equivalenti tra più candidati per il medesimo profilo, la commissione potrà tenere conto degli elementi ulteriori elencati di seguito.

Requisiti minimi di ammissione – Profilo Formatore percorsi formativi

- Laurea triennale o magistrale, o titolo equivalente con specializzazione documentata in ambito digitale, giuridico o dell'educazione;
- conoscenza documentabile del quadro normativo in materia di IA (AI Act, Legge 132/2025, GDPR): attestati di formazione, pubblicazioni, incarichi formali o dichiarazione motivata;
- esperienza documentabile nella conduzione di attività formative per adulti (almeno un corso strutturato o webinar negli ultimi tre anni);
- uso documentabile di strumenti di IA generativa in ambito professionale o educativo.

Elementi ulteriori valutabili:

- certificazioni digitali riconosciute (ECDL/ICDL Advanced, Google Certified Educator, Microsoft Innovative Educator, o equivalenti) — rilevante per entrambi i profili;
- partecipazione a percorsi formativi specifici sull'IA negli ultimi tre anni — rilevante per entrambi i profili;
- ruolo di animatore digitale, funzione strumentale per l'innovazione digitale o incarichi analoghi nell'istituto — rilevante per entrambi i profili;
- disponibilità a condurre più laboratori o più edizioni dello stesso laboratorio — rilevante per il Profilo 2.

Criteri di ripartizione delle attività tra gli abilitati

Le attività formative saranno ripartite tra i soggetti inseriti nell'elenco degli abilitati secondo i seguenti criteri predeterminati, nell'ordine:

- affinità tematica: preferenza per il candidato la cui competenza documentata è più coerente con il tema del percorso o del laboratorio da assegnare;
- disponibilità dichiarata: preferenza per il candidato che ha indicato disponibilità per il periodo e la modalità previsti;
- rotazione: a parità di affinità e disponibilità, le attività sono distribuite per rotazione tra i candidati abilitati.



Ove per un determinato percorso formativo non fossero disponibili nell'elenco candidati in possesso dei requisiti necessari, il Dirigente Scolastico provvederà ad affidare l'attività a soggetti esterni mediante procedura selettiva nel rispetto del D.Lgs. 36/2023 (Codice dei contratti pubblici).

5. Modalità di presentazione della manifestazione di interesse

Il personale interessato deve presentare la propria manifestazione di interesse compilando il modulo allegato al presente avviso (Allegato A) e trasmettendolo alla segreteria dell'istituto entro le ore 12:00 del 23/09/2026, termine indicato in copertina, con le seguenti modalità:

- consegna a mano presso la segreteria didattica;
- invio via email istituzionale all'indirizzo riic828005@istruzione.it con oggetto: "Manifestazione di interesse – Formatore IA – DM 219/2025 – [Cognome Nome]";

Alla manifestazione di interesse devono essere allegati:

1. Curriculum vitae aggiornato in formato europeo;
2. copia dei titoli, attestati e certificazioni richiamati nella manifestazione di interesse;

6. Trattamento dei dati personali

I dati personali forniti con la manifestazione di interesse saranno trattati dall'istituto scolastico, in qualità di Titolare del trattamento, ai sensi del Regolamento (UE) 2016/679 (GDPR) e del D.Lgs. 196/2003, esclusivamente per le finalità connesse alla gestione del presente avviso e alla realizzazione del progetto PNRR DM 219/2025. I dati non saranno comunicati a terzi, salvo quanto necessario per la rendicontazione verso il MIM nell'ambito del finanziamento PNRR. Per l'informativa completa sul trattamento dei dati fare riferimento a quella pubblicata sul sito istituzionale.

7. Ulteriori informazioni

Per qualsiasi chiarimento relativo al presente avviso è possibile rivolgersi a:

- Alessandra Orsini – assistente amministrativa – 0746 202659

Il presente avviso è pubblicato all'albo on line dell'istituto e comunicato a tutto il personale tramite Bacheca docenti e Bacheca ATA di Nuvola. La partecipazione alla rilevazione non comporta alcun impegno automatico per l'istituto né alcun diritto alla nomina. Le candidature raccolte saranno utilizzate per definire la programmazione esecutiva del progetto e, ove ne ricorrano i presupposti, per avviare le procedure di affidamento degli incarichi nel rispetto del D.Lgs. 36/2023 (Codice dei contratti pubblici).

Il Dirigente Scolastico

Irene Di Marco*

**Documento firmato digitalmente*