

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale Per il Lazio
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"ALDA MERINI"**

C.M. RIIC828005 C.F.80005430576
Piazza Risorgimento 2 - 02100 Rieti (RI) - ☎ 0746/202659
e-mail: RIIC828005@istruzione.it PEC: RIIC828005@pec.istruzione.it

Agli Atti

All'Albo online

Al Sito web istituzionale

Ad Amministrazione Trasparente

Oggetto: DETERMINA DIRIGENZIALE DI INDIZIONE AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI

PERSONALE INTERNO ED ESTERNO finalizzato al reclutamento di figure professionali con il ruolo formatori ESPERTI nei laboratori formativi afferenti al progetto dal titolo "AI & Digital Learning"

Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. In attuazione del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, e in coerenza con il regolamento (UE) 2024/1689 del 13 giugno 2024, e con le "Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole", adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166.

Codice progetto: M4C1I2.1-2026-1745-P-66578

CUP: H14D25002890006

Titolo Progetto: "AI & Digital Learning"

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, recante «Nuove disposizioni sull'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato»;
- VISTA** la L. 15 marzo 1997, n. 59 concernente «Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa»;
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15/03/1997»;

VISTO	il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante « <i>Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107</i> »;
VISTO	Il D.Lgs. n. 165 del 30 marzo 2001, recante « <i>Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche</i> » e successive modifiche e integrazioni;
TENUTO CONTO	delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.L. 129/2018;
VISTA	la L. 241 del 7 agosto 1990, recante « <i>Nuove norme sul procedimento amministrativo</i> »;
VISTO	il D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50, recante « <i>Codice dei contratti pubblici</i> », come modificato dal D.Lgs. 19 aprile 2017, n. 56 (cd. Correttivo);
VISTO	in particolare, l'art. 32, comma 2, del D.Lgs. 50/2016, il quale prevede che, prima dell'avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici, le stazioni appaltanti, in conformità ai propri ordinamenti, decretano o determinano di contrarre, individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione;
ATTESO	che l'aggiudicazione avverrà sulla base dei punteggi indicati nell'avviso pubblico;
TENUTO CONTO	che l'affidamento in oggetto dà luogo ad una transazione soggetta agli obblighi di tracciabilità dei flussi finanziari previsti dalla legge del 13 agosto 2010, n. 136 («Piano straordinario contro le mafie, nonché delega al Governo in materia di normativa antimafia») e dal D.L. del 12 novembre 2010, n. 187 («Misure urgenti in materia di sicurezza»), convertito con modificazioni dalla legge del 17 dicembre 2010, n. 217, e relative modifiche, integrazioni e provvedimenti di attuazione;
PRESO ATTO	della necessità di individuare formatori esperti per la realizzazione dei Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli alunni;
CONSIDERATO	che le linee guida del DM 219/2025 pongono al centro della formazione non soltanto l'impatto cognitivo, relazionale, emotivo e inclusivo che tali tecnologie esercitano sulla comunità scolastica;
RITENUTO	fondamentale dotare il personale docente di competenze psicopedagogiche volte a comprendere i bias cognitivi, a promuovere il benessere digitale degli studenti, a ripensare i processi di apprendimento/valutazione e a utilizzare l'IA come reale strumento di supporto per l'inclusione (alunni con BES e DSA);

RITENUTO di dover valorizzare nell'attribuzione dei punteggi il possesso di competenze in ambito psicologico o delle scienze cognitive, in quanto strettamente correlati agli obiettivi metodologici e didattici del presente progetto.

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DETERMINA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- ☐ di autorizzare l'indizione della procedura di selezione tramite avviso pubblico;
- ☐ di assumere che, ai fini della selezione, si procederà all'assegnazione dei punteggi indicati nell'avviso pubblico;
- ☐ che il presente provvedimento sarà pubblicato sul sito internet dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Irene Di Marco

Il documento è firmato digitalmente
ai sensi dell'art. 21 del D.lgs n. 82 del 7 marzo 2005