RIIC828005 - A3A182E - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007418 - 17/09/2026 - IV.5 - I

Ministero dell'Istruzione e del Merito Ufficio Scolastico Regionale Per il Lazio
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ALDA MERINI"
C.M. RIIC828005 C.F.80005430576
Piazza Risorgimento 2 - 02100 Rieti (RI) - ' 0746/202659 70746/258539 e-mail: RIIC828005@istruzione.it PEC: RIIC828005@pec.istruzione.it

Agli Atti

All'Albo Online

Al Sito Web

OGGETTO: Avviso per la selezione di personale docente INTERNO all'Istituzione Scolastica ESPERTO e TUTOR da impiegare nella realizzazione del PN 2021-2027 - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 –Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti.

CUP: H14D26002210007
CNP: ESO4.5.A2.B-FSEPN-LA-2026-222
Titolo Progetto: FormAzione

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Legislativo 36/2023;

VISTO il Decreto Interministeriale 129 del 28/08/2018, concernente " Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO l'Avviso pubblico Prot. 95165 del 24/04/2026 per azioni rivolte alla formazione del personale docente ed educativo al fine di potenziare le competenze professionali, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 – Azione ESO4.5.A2 Formazione del personale docente e non docente – Sotto-azione: ESO4.5.A2.B Interventi di formazione in servizio del personale docente e non docente per garantire la qualità della didattica, con particolare attenzione alla correlazione con ciascuna delle azioni;

VISTA la Nota autorizzativa M.I.M. Prot. AOOGABMI. n. 148735.11-06-2026 Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2.B,

RIIC828005 - A3A182E - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007418 - 17/09/2026 - IV.5 - I

interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti - CODICE PROGETTO: ESO4.5.A2.B-FSEPN-LA-2026-222 - TITOLO PROGETTO: "FormAzione" – CUP: H14D26002210007;
VISTA la Delibera n. 33 del Collegio docenti del 14/05/2026 di adesione al progetto;
VISTA la Delibera di delega generale al DS del Consiglio di Istituto del 12/06/2025 di adesione al progetto;
VISTI i regolamenti UE Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 Giugno 2021, Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 Giugno 2021, Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 Giugno 2021 cui il Programma Nazionale Scuole e Competenze per il periodo 2021-2027 fa riferimento;
VISTO il Programma Annuale 2026 approvato con Delibera del Consiglio di Istituto;
VISTA l'iscrizione a bilancio del finanziamento mediante Decreto Dirigenziale prot. n. 5965 del 26/06/2026;
VISTA la nota M.I.M. relativa all'autorizzazione del progetto avviso pubblico prot. 95165 del 24/04/2026 finalizzato al potenziamento delle competenze professionali del personale docente ed educativo mediante azioni formative nell'ambito del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 la quale si assegna a codesto Istituto il finanziamento di € 20.980,00;
VISTA la necessità di reperire figure professionali specializzate per le attività formative previste nei moduli indicati in oggetto;

DETERMINA

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali per le seguenti azioni del progetto:

ART. 1 – OGGETTO E STRUTTURA DEI MODULI FORMATIVI

n. modulo	**Tipologia modulo**	**Titolo modulo**	**ore n.**	**Plesso di esecuzione e tempistica**
1	**245806** - Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti (In Classe)	In Classe 1	30	Settembre 2026 – agosto 2027
Il modulo ha l'obiettivo di sviluppare competenze pedagogiche, psicopedagogiche e relazionali cruciali per la qualità della didattica. Nello specifico, il percorso è volto a fornire strumenti per la conduzione efficace del gruppo, promuovendo la collaborazione e l'inclusione, elementi cardine del modello "Senza Zaino", come anche progettare spazi (fisici e relazionali) che stimolino l'autonomia e la responsabilità degli alunni. E' rivolto a docenti della scuola Primaria e della scuola dell'Infanzia. QUALIFICA D'ACCESSO AL RUOLO DI: ESPERTO: Laurea in Scienze della Formazione Primaria, Pedagogia, Programmazione e gestione dei servizi educativi, Psicologia o titoli equipollenti. Certificazione di Formatore "Senza Zaino" rilasciata o riconosciuta dalla Rete Nazionale "Scuole Senza Zaino"; Comprovata esperienza nella progettazione di layout d'aula e setting didattici focalizzati sulla responsabilità e sulla differenziazione dell'insegnamento; Master o Corsi di Perfezionamento in Psicopedagogia, Dinamiche di gruppo o Gestione dei conflitti in ambito scolastico. TUTOR: Docente di Scuola Primaria scuola secondaria di I grado con attitudine a coordinare il gruppo e a collaborare con il docente esperto e con solida conoscenza della piattaforma Portale PN 2021-2027				

RIIC828005 - A3A182E - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007418 - 17/09/2026 - IV.5 - I

n. modulo	Tipologia modulo	Titolo modulo	ore n.	Plesso di esecuzione e tempistica
1	**245836** - Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti	In Classe 2	30	Settembre 2026 – agosto 2027

Il modulo ha l'obiettivo di sviluppare competenze pedagogiche, psicopedagogiche e relazionali cruciali per la qualità della didattica. Nello specifico, il percorso è volto a consolidare ed approfondire ulteriormente l'utilizzo di strumenti per la conduzione efficace del gruppo, promuovendo la collaborazione e l'inclusione, elementi cardine del modello "Senza Zaino", come anche progettare spazi (fisici e relazionali) che stimolino l'autonomia e la responsabilità degli alunni. il Modulo è rivolto a docenti della Scuola Primaria.

QUALIFICA D'ACCESSO AL RUOLO DI:
ESPERTO: Laurea in Scienze della Formazione Primaria, Pedagogia, Programmazione e gestione dei servizi educativi, Psicologia o titoli equipollenti. Certificazione di Formatore "Senza Zaino" rilasciata o riconosciuta dalla Rete Nazionale "Scuole Senza Zaino"; Comprovata esperienza nella progettazione di layout d'aula e setting didattici focalizzati sulla responsabilità e sulla differenziazione dell'insegnamento; Master o Corsi di Perfezionamento in Psicopedagogia, Dinamiche di gruppo o Gestione dei conflitti in ambito scolastico.
TUTOR: Docente di Scuola Primaria scuola secondaria di I grado con attitudine a coordinare il gruppo e a collaborare con il docente esperto e con solida conoscenza della piattaforma Portale PN 2021-2027

n. modulo	**Tipologia modulo**	**Titolo modulo**	**ore n.**	**Plesso di esecuzione e tempistica**
1	**245909** - Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative (Comunità di apprendimento I)	Comunità di apprendimento I	30	Settembre 2026 – agosto 2027

Il Modulo intende proporre un approfondimento sui processi di apprendimento e sullo sviluppo emotivo degli alunni, con particolare attenzione alle competenze non cognitive (empatia, resilienza, cooperazione).

QUALIFICA D'ACCESSO AL RUOLO DI:
ESPERTO:
Laurea Magistrale/Vecchio Ordinamento in discipline affini all'oggetto del modulo, quali:

- Psicologia (indirizzo dello sviluppo, scolastico o clinico)
- Scienze dell'Educazione / Scienze della Formazione Primaria
- Scienze Pedagogiche

Iscrizione all'Albo degli Psicologi (titolo preferenziale).
Master, Corsi di Perfezionamento o Dottorati di Ricerca specifici su:

RIIC828005 - A3A182E - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007418 - 17/09/2026 - IV.5 - I

- Intelligenza emotiva e costrutti del benessere a scuola
- Psicopedagogia e metodologie didattiche per le *Non-Cognitive Skills* (NCS)
- Gestione dei conflitti, dinamiche di gruppo e cooperazione

Esperienza documentata di docenza o conduzione di moduli d'aula (in contesti scolastici o educativi) su tematiche affini, con particolare riferimento a progetti PON, PNRR o laboratori territoriali.
Attività di formazione o consulenza rivolta a minori per lo sviluppo delle *Life Skills* secondo i framework internazionali (OMS/OCSE).
Esperienze pregresse nella gestione di gruppi di alunni finalizzate all'inclusione, al contrasto del bullismo o al potenziamento della resilienza emotiva.

TUTOR: Docente di Scuola Primaria scuola secondaria di I grado con attitudine a coordinare il gruppo e a collaborare con il docente esperto e con solida conoscenza della piattaforma Portale PN 2021-2027

Art. 2 retribuzione

Per i moduli indicati nel percorso formativo e per le ore in ciascuno previste il compenso orario dell'Esperto è di € 70,00 omnicomprensivi di ogni onere contributivo e IVA se dovuta; il compenso orario del tutor è di € 30,00 omnicomprensivi di ogni onere contributivo e IVA se dovuta.

Art. 3 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato **modello A,** debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica, **entro le ore 13 del giorno 21 settembre 2026.**

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione **allegato B**

Art. 4 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
2) Curriculum Vitae non in formato europeo
3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
5) Documento di identità scaduto o illeggibile
6) Curriculum vitae non numerato secondo **l'art. 3°**
7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo **l'art. 3**
8) Requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero

Art. 5 partecipazione
Ogni facente istanza deve accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata, il curriculum e il documento di identità.
In caso partecipazione a più moduli il candidato indicherà in corrispondenza del modulo per cui si presenta candidatura, la relativa preferenza
In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente

RIIC828005 - A3A182E - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007418 - 17/09/2026 - IV.5 - I

Scolastico e sarà immodificabile
In relazione alle istanze di partecipazione e alle tipologie di moduli verranno redatte graduatorie separate per ogni modulo
La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

Art. 6. Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S. per verificare i titoli e le competenze dichiarate

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria e le preferenze espresse

Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato in caso non fosse possibile per il candidato rispettare gli orari e/o la modalità dei corsi definiti dalla istituzione scolastica

- Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.
- Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Art. 7. Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico

Art. 8. Compiti delle figure professionali ESPERTO

- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura*
- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza*
- *Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Redigere relazione periodica concordata con il gruppo dI supporto, ove richiesta*

- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno*

Art. 9 Requisiti minimi di accesso

• Essere in possesso di Laura magistrale inerente alla tematica del percorso formativo

• essere in possesso di competenze certificate sulle metodologie didattiche inerenti alla tematica del percorso formativo

Art. 10 Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi

Art. 11 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la dirigente Scolastica dott.ssa Irene Di Marco

Art.12 Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Glgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni

In allegato:

Allegato A - istanza di Partecipazione

Allegato B - Griglie di autovalutazione

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Irene Di Marco

(documento firmato digitalmente)

RIIC828005 - A3A182E - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007418 - 17/09/2026 - IV.5 - I

Firmato digitalmente da DI MARCO IRENE