

## CRITERI ASSEGNAZIONI DOCENTI ALLE CLASSI

### *Criteria generali di assegnazione degli insegnanti alle classi*

#### 1. Obiettivo primario

L'assegnazione dei docenti alle classi è finalizzata alla piena attuazione di quanto dichiarato nel PTOF e tiene conto dei criteri sottoelencati.

#### 2. Procedura di assegnazione

L'assegnazione del personale docente alle classi e ai plessi è effettuata dal Dirigente Scolastico, in base ad un combinato disposto richiamato dal D.Lgs. 297/94, dal D.Lgs. 165/01 e dal D.M. n° 37 del 26 marzo 2009. Si prevede che l'assegnazione delle classi debba essere preceduta dalla definizione di criteri generali da parte del Consiglio d'Istituto e dalla formulazione delle proposte (non nominative) del Collegio dei Docenti. L'atto finale, di competenza esclusiva del DS, fa riferimento a criteri e proposte che, se variati, devono essere motivati in modo chiaro ed esplicito.

#### 3. Saranno fatte salve le prerogative legate alla L104/92

#### 4. Tempi di assegnazione: inizio settembre

#### 5. Criteri

##### Per la scuola dell'infanzia e primaria:

- a. Per le assegnazioni di personale docente già in servizio nel plesso, sarà di norma considerato prioritario il criterio della continuità didattica a livello di classe e di plesso, salvo casi particolari che impediscano oggettivamente l'applicazione di tale principio, richiesto espressamente dal docente.
- b. Alle classi dovrà essere garantita, per quanto possibile, pari opportunità di fruire di personale stabile, con particolare attenzione alla assegnazione di tale personale nelle classi in cui si trovino alunni diversamente abili non sempre affidati a docenti di ruolo ed alle classi iniziali di scuola primaria e finali di scuola secondaria.
- c. Nei limiti del possibile dovranno essere valorizzate le professionalità e le competenze specifiche ed esaminate le aspettative, nonché i titoli e le competenze professionali posseduti da ciascun docente anche al fine della realizzazione di progetti innovativi e/o sperimentali approvati dal Collegio dei Docenti.
- d. L'anzianità di servizio, desunta dalla graduatoria interna d'istituto, è elemento da prendere in considerazione, sia pure non in modo assoluto e vincolante.

e. In caso di richiesta del docente di essere assegnato ad altra classe, l'accoglimento della domanda è condizionato dalla disponibilità del posto richiesto, cui possono concorrere con pari diritti tutti i docenti del plesso, nel rispetto dei criteri di cui a tutti i punti del presente articolo.

e. Nella richiesta di assegnazione da parte del docente al tempo modulare e/o ridotto nei vari ordini scolastici devono essere presi in considerazione i seguenti punti:

- 1) problemi personali gravi e/o di salute adeguatamente certificati.
- 2) rotazione ed equa distribuzione negli anni dei carichi di lavoro.
- 3) posizione in graduatoria

f. I docenti che assumono servizio per la prima volta nell'Istituto, potranno presentare domanda di assegnazione al singolo plesso e/o succursale, per i posti vacanti dopo le sistemazioni dei docenti già appartenenti all'organico del precedente anno scolastico.

g. In caso di concorrenza di più domande sul medesimo posto o in caso di perdita di posti nel plesso o scuola, l'individuazione sarà disposta nel rispetto della graduatoria formulata in base alla tabella di valutazione dei titoli delle utilizzazioni allegata all'OM n. 64/2011, concernente le utilizzazioni e le assegnazioni provvisorie del personale docente per l'anno scolastico in corso.

Qualora un docente fosse interessato a cambiare classe o plesso deve proporre domanda motivata,, al DS entro il primo settembre.

In ogni caso è prioritario l'interesse pedagogico-didattico degli studenti rispetto a qualsiasi esigenza o aspirazione dei singoli docenti.

5. Le assegnazioni saranno disposte secondo le seguenti fasi:

- a. assegnazione dei docenti che garantiscono l'insegnamento della lingua straniera nella scuola primaria;
- b. assegnazione dei docenti che permangono nello stesso plesso;
- c. assegnazione dei docenti che hanno fatto domanda di essere assegnati ad un plesso scolastico;
- d. assegnazione dei docenti che entrano a far parte dell'organico funzionale dell'istituto per la prima volta.

#### Criteri per la scuola secondaria:

- Continuità didattica, compatibilmente con il completamento a 18h delle singole cattedre; tale continuità si può interrompere per la complessità organizzativa accertata nel corso dell'a.s. precedente e/o per conclusione del ciclo. In questi casi la DS valuterà i desiderata dei docenti che potranno essere accolti nel rispetto dei criteri indicati.
- Equilibrio nella composizione dei C.d.C. fra docenti di ruolo e docenti incaricati
- Graduatoria d'istituto
- Numero equo di classi per docente ed equa distribuzione dei carichi di lavoro
- Competenze specifiche maturate nel percorso di formazione e nelle esperienze di lavoro precedenti
- Esclusione dall'assegnazione a classi dove sono iscritti parenti (e affini entro il quarto grado) o dove insegna il coniuge

#### Criteri per l'assegnazione degli insegnanti per l'inclusione:

Saranno rispettati per quanto possibile i criteri definiti per l'assegnazione dei docenti alle classi di posto comune, e precisamente:

1. favorire la continuità didattica;
  2. distribuire in maniera il più possibile equilibrata tra i plessi i docenti con contratto a tempo indeterminato e quelli con contratti a tempo determinato che non garantiscono continuità.
2. assegnare docenti a alunni di nuova certificazione valorizzando le qualifiche di specializzazione accertate e documentate;
  3. esaminare le proposte organizzative formulate dai docenti di sostegno e le preferenze espresse dai singoli;
  4. situazioni personali che comportino trattamento specifico per incompatibilità ambientali che possono essere rilevate da docenti e genitori devono essere opportunamente comprovate da elementi oggettivi,

riscontrabili in episodi documentati e segnalati ripetutamente nel tempo a far data almeno dal mese di gennaio dell'anno;

5. distribuire in maniera il più possibile equilibrata tra i plessi i docenti con contratto a tempo determinato, incaricati e supplenti, che non possono garantire la continuità didattica;

6. nel caso di ipotesi concorrenziali, l'assegnazione verrà effettuata seguendo l'ordine di graduatoria interna dell'istituto.

Per quanto riguarda lo specifico dei docenti di sostegno, nell'assegnazione si terrà conto: - delle ore effettivamente riconosciute e assegnate all'alunno speciale dal GLHI - della eventuale presenza di più alunni certificati nella stessa classe o della presenza in classe di personale assegnato come assistente: il Dirigente assieme al gruppo GLH ed ai docenti di sostegno valuterà la possibilità di ridurre le ore previste nella assegnazione tenendo conto della effettiva possibilità da parte dell'insegnante specializzato di seguire i due alunni insieme nel contesto classe; - della possibilità di ridurre le ore previste dalla assegnazione anche per alunni appartenenti a classi diverse qualora, per somiglianza di profilo funzionale o progetto educativo, potessero essere seguiti contemporaneamente da uno stesso insegnante; - della opportunità di contenere il numero di insegnanti specializzati da introdurre in classe, specie in caso di compresenza dell'AEC: nel caso di più bambini diversamente abili inseriti in una classe, si cercherà di assegnare più bambini a uno stesso docente.