

# QUESTIONARIO PER LA RILEVAZIONE DEI BISOGNI DEGLI ALUNNI E DELLE FAMIGLIA



[www.survio.com](http://www.survio.com)

## Generale

	Nome sondaggio	QUESTIONARIO PER LA RILEVAZIONE DEI BISOGNI DEGLI ALUNNI E DELLE FAMIGLIA
	Autore	gianfranco scialpi
	Lingua	 Italiano
	URL Sondaggio	<a href="https://www.survio.com/survey/d/B7C1E8Q7P5Y6S3O4G">https://www.survio.com/survey/d/B7C1E8Q7P5Y6S3O4G</a>
	Prima risposta	23/05/2018
	Ultima risposta	04/06/2018
	Durata	13 Giorni

# Visite al sondaggio

185

Visite  
totali

39

Totale  
completato

1

Risposte  
incompiute

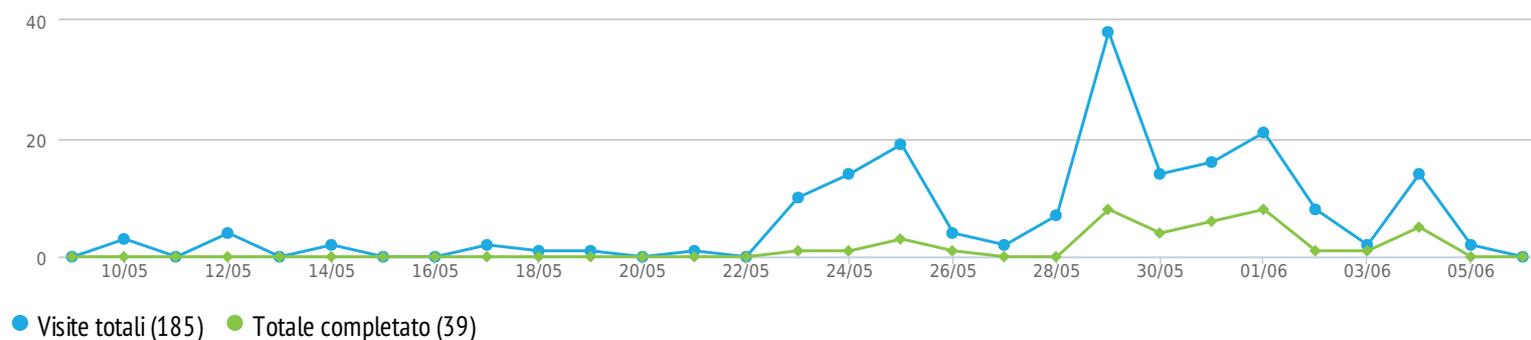
145

Visualizzato  
solo

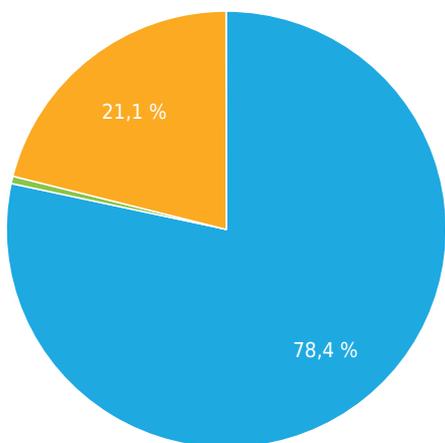
21,1 %

Tasso generale  
di completamento

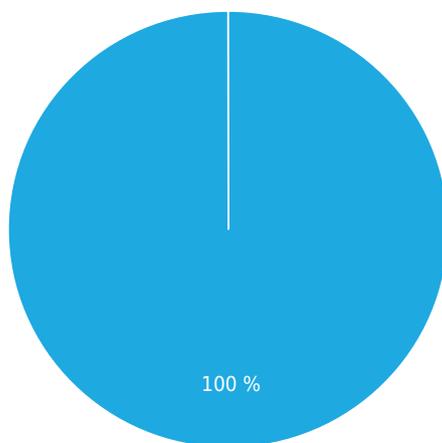
Storia visite (23/05/2018 – 04/06/2018)



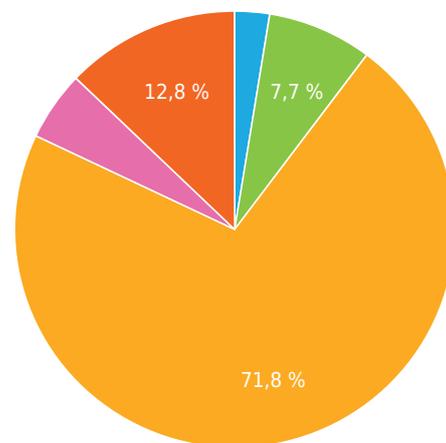
Visite totali



Provenienza visite



Tempo medio di completamento



- Solo mostrando (78,4 %)
- Incompleto (0,5 %)
- Completato (21,1 %)

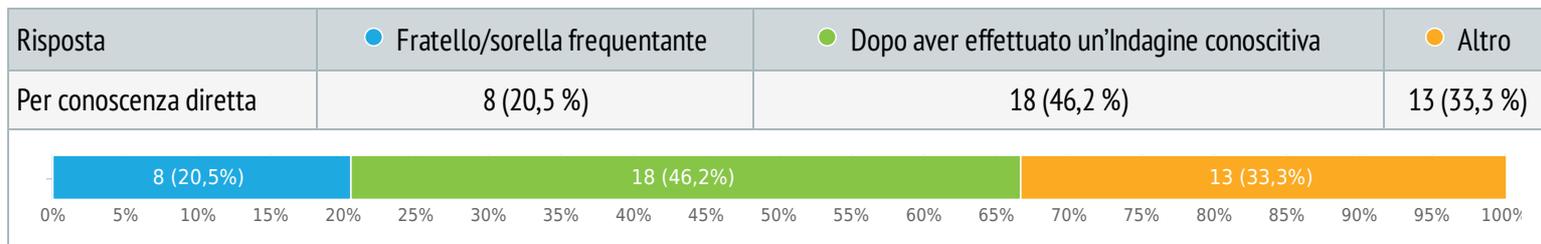
- Link diretto (100 %)

- 2-5 min. (2,6 %)
- 5-10 min. (7,7 %)
- 10-30 min. (71,8 %)
- 30-60 min. (5,1 %)
- >60 min. (12,8 %)

# Risultati

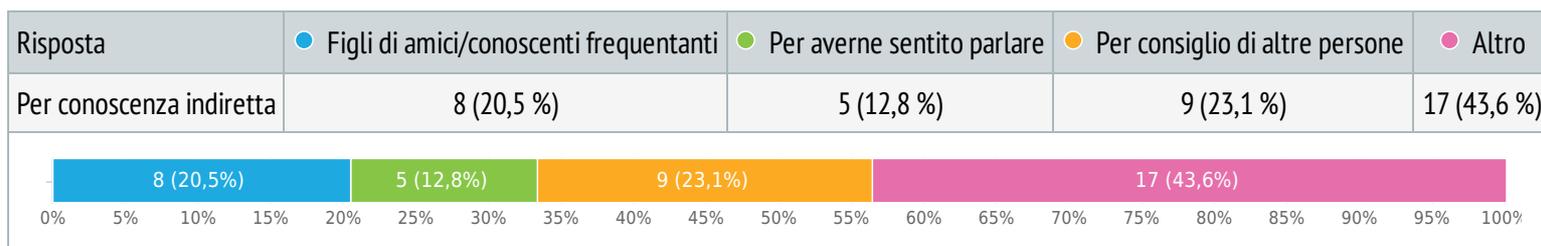
## 1. Indichi le ragioni per cui ha scelto questa scuola?

Matrice con scelte singole, Risposte 39x, Non risposto 0x



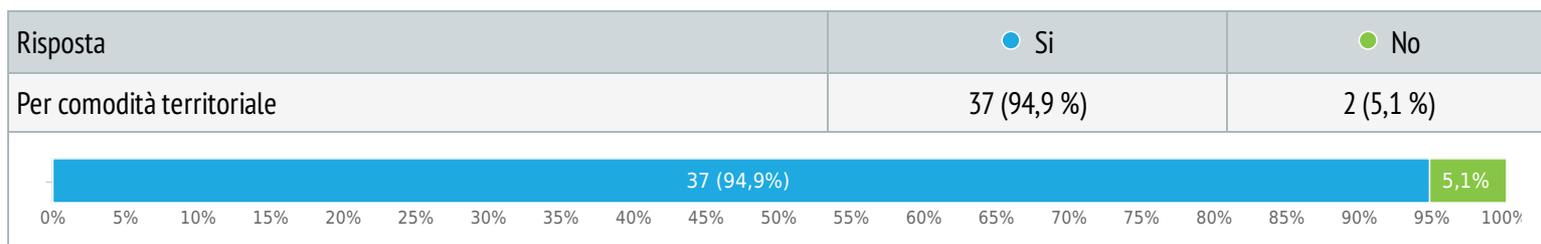
## 2. Indichi le ragioni per cui ha scelto questa scuola?

Matrice con scelte singole, Risposte 39x, Non risposto 0x



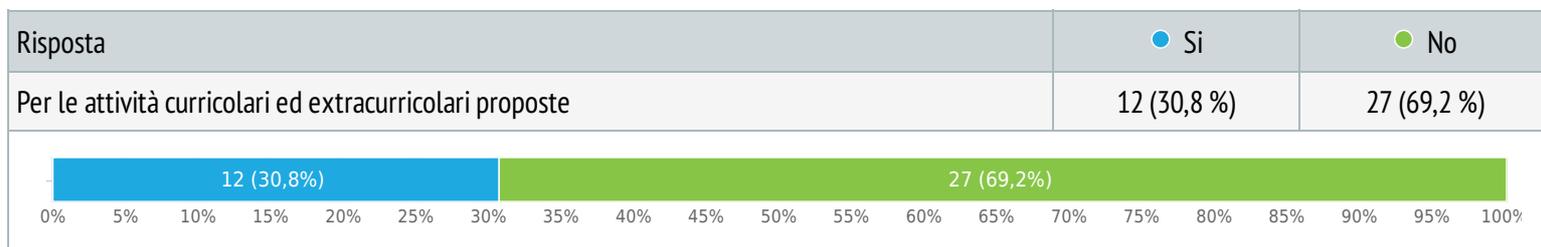
## 3. Indichi le ragioni per cui ha scelto questa scuola?

Matrice con scelte singole, Risposte 39x, Non risposto 0x



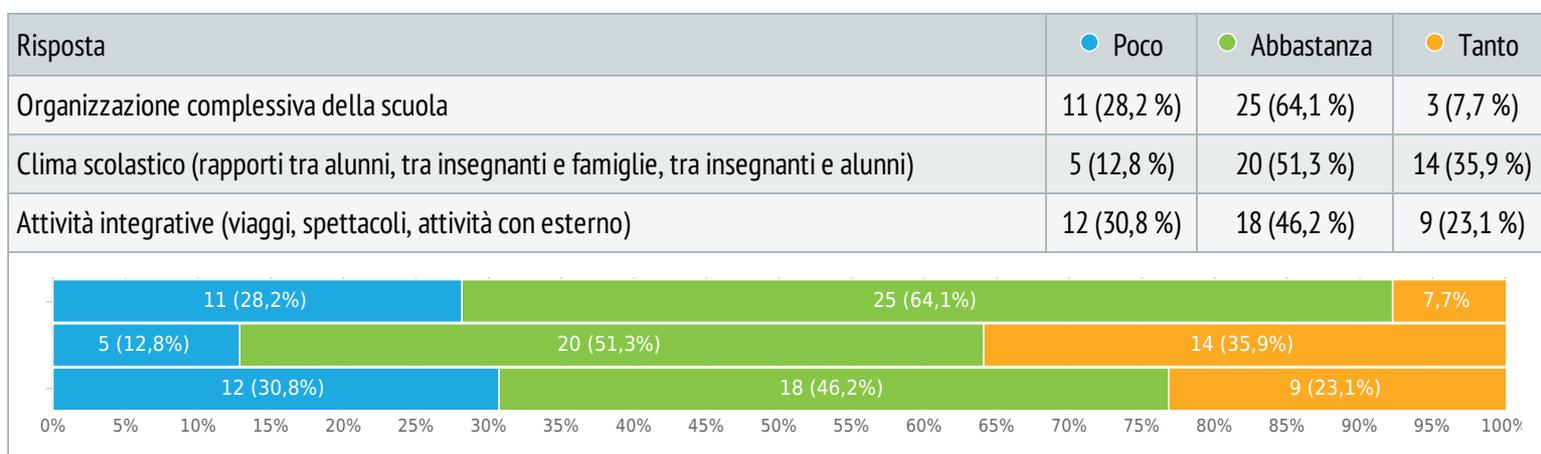
## 4. Indichi le ragioni per cui ha scelto questa scuola?

Matrice con scelte singole, Risposte 39x, Non risposto 0x



## 5. E' SODDISFATTO DEL FUNZIONAMENTO DELLA SCUOLA DI SUO/A FIGLIO/A?

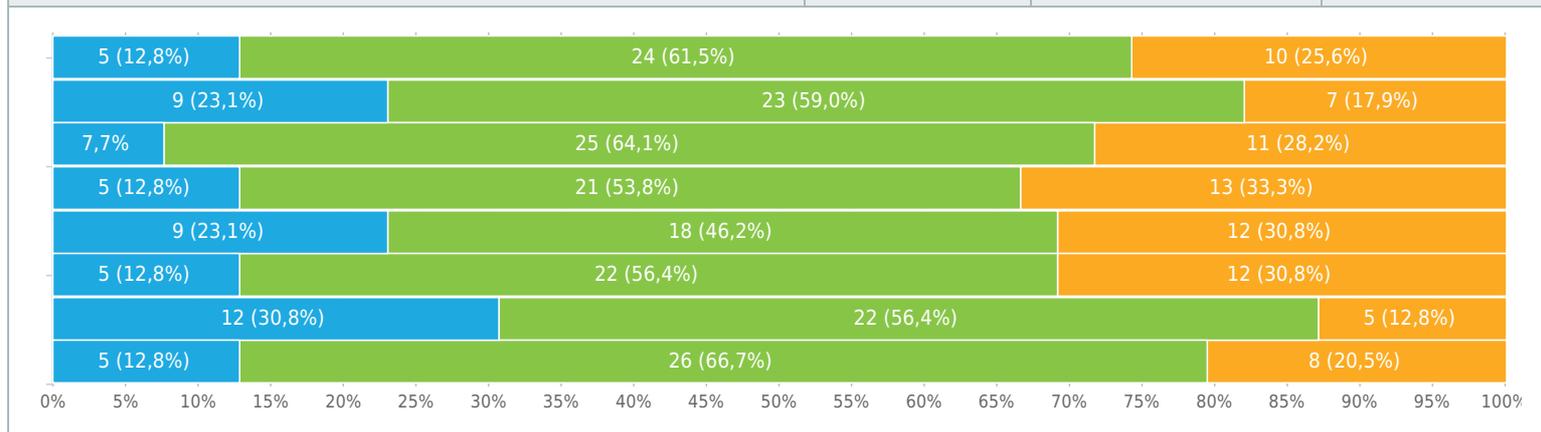
Matrice con scelte singole, Risposte 39x, Non risposto 0x



## 6. IN CHE MISURA SI RITIENE SODDISFATTO PER I SEGUENTI ASPETTI

Matrice con scelte singole, Risposte 39x, Non risposto 0x

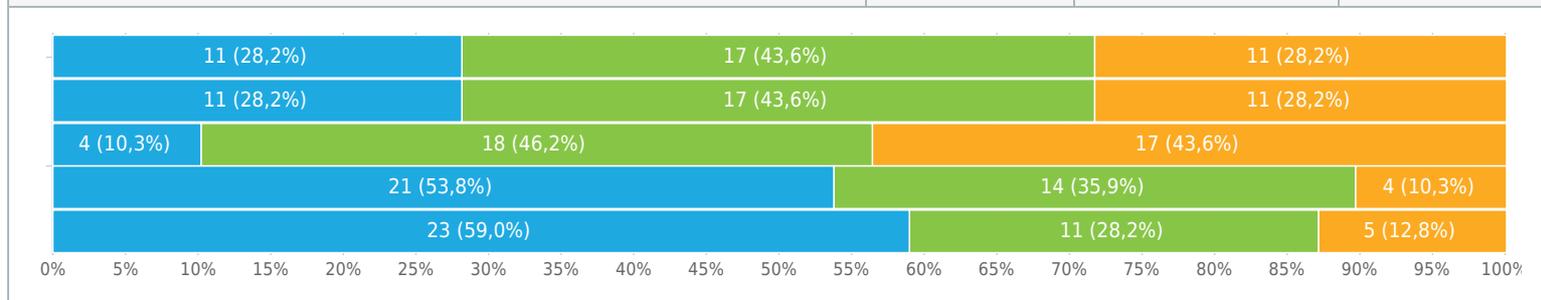
Risposta	Poco	Abbastanza	Tanto
Modalità di assegnazione dei compiti a casa	5 (12,8 %)	24 (61,5 %)	10 (25,6 %)
Capacità di tenere la disciplina	9 (23,1 %)	23 (59,0 %)	7 (17,9 %)
Rapporto con gli alunni	3 (7,7 %)	25 (64,1 %)	11 (28,2 %)
Chiarezza nelle spiegazioni	5 (12,8 %)	21 (53,8 %)	13 (33,3 %)
Capacità di motivare gli alunni	9 (23,1 %)	18 (46,2 %)	12 (30,8 %)
Qualità dei libri di testo scelti	5 (12,8 %)	22 (56,4 %)	12 (30,8 %)
Utilizzo di nuove tecnologie	12 (30,8 %)	22 (56,4 %)	5 (12,8 %)
Valutazione degli alunni	5 (12,8 %)	26 (66,7 %)	8 (20,5 %)



## 7. SECONDO LEI, QUALI SONO GLI ASPETTI DELLA SCUOLA CHE DOVREBBERO ESSERE MIGLIORATI?

Matrice con scelte singole, Risposte 39x, Non risposto 0x

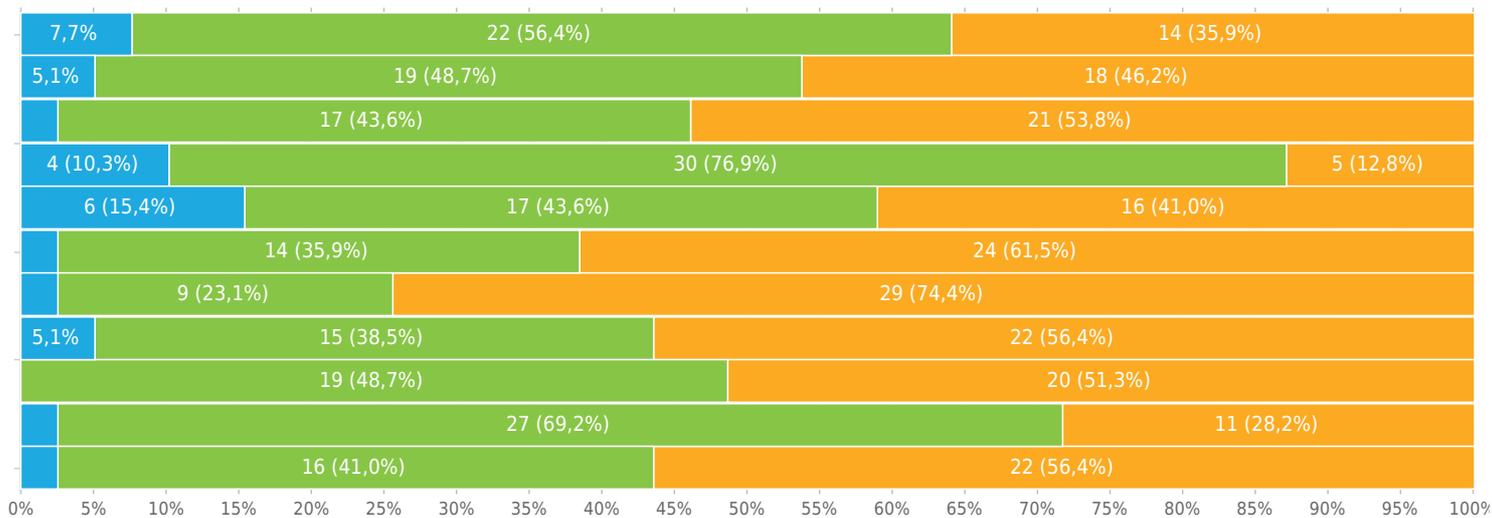
Risposta	Poco	Abbastanza	Tanto
Servizi amministrativi (segreteria)	11 (28,2 %)	17 (43,6 %)	11 (28,2 %)
I rapporti con le famiglie	11 (28,2 %)	17 (43,6 %)	11 (28,2 %)
Le strutture della scuola (aule, laboratori, palestra)	4 (10,3 %)	18 (46,2 %)	17 (43,6 %)
La mensa	21 (53,8 %)	14 (35,9 %)	4 (10,3 %)
I trasporti	23 (59,0 %)	11 (28,2 %)	5 (12,8 %)



## 8. ATTIVITA' GIA' PROPOSTE

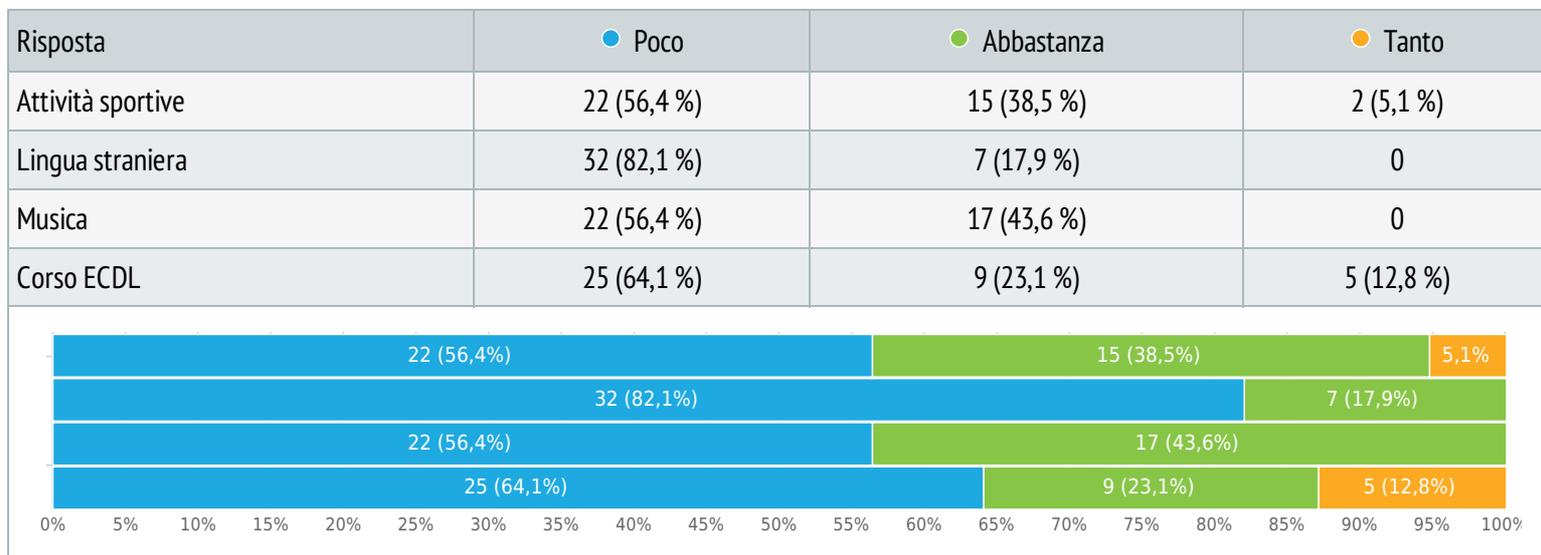
Matrice con scelte singole, Risposte 39x, Non risposto 0x

Risposta	Poco	Abbastanza	Tanto
E'soddisfatto dell'orario in vigore nella Scuola	3 (7,7 %)	22 (56,4 %)	14 (35,9 %)
Suo figlio/a viene volentieri a scuola	2 (5,1 %)	19 (48,7 %)	18 (46,2 %)
Suo figlio/a è interessato al lavoro scolastico	1 (2,6 %)	17 (43,6 %)	21 (53,8 %)
Suo figlio/a trova impegnativo il lavoro scolastico	4 (10,3 %)	30 (76,9 %)	5 (12,8 %)
Suo figlio/a viene incoraggiato dai docenti a dare il meglio di sé	6 (15,4 %)	17 (43,6 %)	16 (41,0 %)
Suo figlio/a rispetta le regole scolastiche	1 (2,6 %)	14 (35,9 %)	24 (61,5 %)
Suo figlio/a rispetta gli insegnanti	1 (2,6 %)	9 (23,1 %)	29 (74,4 %)
Suo figlio/a è rispettato dagli insegnanti	2 (5,1 %)	15 (38,5 %)	22 (56,4 %)
Suo figlio/a rispetta i compagni	0	19 (48,7 %)	20 (51,3 %)
Suo figlio/a è rispettato dai compagni	1 (2,6 %)	27 (69,2 %)	11 (28,2 %)
Suo figlio/a è ben integrato nella classe	1 (2,6 %)	16 (41,0 %)	22 (56,4 %)



## 9. ESPRIMA LA SUA SODDISFAZIONE RELATIVAMENTE ALLE ATTIVITA' INTEGRATIVE POMERIDIANE GIA' ATTUATE

Matrice con scelte singole, Risposte 39x, Non risposto 0x



## 10. PROPONGA QUALCHE ATTIVITA' POMERIDIANA CHE VORREBBE CHE LA SCUOLA ATTUASSE

Testo della risposta, Risposte 38x, Non risposto 1x

- Attività di teatro con esperti esterni
- Corso Ecdl
- Vorrei proporre un corso di Karate,so che è già attivo un corso di judo ma sarebbe carino anche un corso di Karate.  
 Propongo di rivedere le attività pomeridiane quali calcetto e basket poiché a mio avviso non son ben gestite e diventano più che attività pomeridiane servizio di baby parking.stessa cosa vale per il centro estivo,dopo averlo frequentato per due anni preferisco ora portare mio figlio altrove perché nche questo(a parte la fantastica mensa scolastica)e'davvero mal gestito.  
 Ultimo punto chiedo di far partire il post scuola
- Corso di lingua inglese
- approfondimento di alcune materie, dove si vede che i ragazzi hanno delle difficoltà
- Inglese. Musica. Recupero
- Corsi di recupero nelle materie in cui l'alunno è più carente
- Lingua inglese
- corsi con tutor per recuperare delle lezioni per ragazzi che sono indietro nelle principali materie. ho visto fare solo recupero di italiano e mai di altre materie e questo mi dispiace perchè chi è indietro non riesce a recuperare da solo quindi deve fare da solo o con ripetizioni private

- Se posso dare un consiglio più attività motoria
- 
- Calcio
- Nella scuola a Castel Giubileo è presente solo l'attività sportiva, si potrebbe offrire un corso di teatro e un corso di lingua straniera
- Corso di teatro
- Già se partisse il doposcuola sarebbe un ottimo impegno pomeridiano a conforto del genitore ma anche dell'alunno per magari anticipare i compiti, sarebbe bello avere qualche laboratorio in più esempio teatro
- Le attività proposte di per sé sono interessanti e diversificate, ciò che non è soddisfacente dal mio punto di vista è il grado di competenza di coloro che le svolgono poiché spesso vengono effettuate da associazioni e/o cooperative con relativa professionalità di specie.
- TEATRO - LINGUA INGLESE
- Prolungare l'orario Fino alle 16:30 anche per la scuola media
- Inglese madrelingua, sport, musica, teatro, informatica, arte
- Corsi di inglese x i più piccoli e corsi di teatro
- (2x) teatro
- corsi lingua inglese
- Corso di preparazione alla ECDL e insegnamento di strumenti musicali (CHITARRA e PIANOFORTE)
- Nessuna in particolare
- Corsi di potenziamento della lingua corso ECDL
- Attività sportive  
Lingua straniera  
Musica  
Corso ECDL  
Corsi di recupero e/o aiuto
- Sport
- introduzione alla lettura
- Lingua Inglese, assolutamente insufficiente nel programma scolastico e con lezioni impartite da insegnanti non specializzati
- LABORATORI DI LINGUE  
LABORATORI DI TEATRO E PITTURA  
CORSO DI YOGA  
SPORT CON INSEGNANTI QUALIFICATI E PROFESSIONALI
- Attività teatrali e canore.
- Musica ,lingue straniere ,teatro ,
- CORSI DI LINGUE
- Musica tipo chitarra.  
Danza tipo hip hop o break dance  
Teatro
- Corso di inglese
- Corsi di lingua e corsi di musica a prezzo accessibile  
Tutoring per lo studio

- Inglese, corsi eccl nel plesso di Castel Giubileo
- corso di teatro

## 11. DAL VOSTRO PUNTO DI VISTA, DI COSA HA PIU' BISOGNO VOSTRO/A FIGLIO/A PER POTER SVOLGERE A SCUOLA UN PERCORSO FORMATIVO CHE FAVORISCA LA SUA CRESCITA CULTURALE E SOCIALE?

Testo della risposta, Risposte 37x, Non risposto 2x

- Attività sempre molto interessanti
- Metodo di studio
- Nulla, ha delle maestre fantastiche che li stimolano in ogni aspetto
- Di una didattica continua
- maggiore attenzione ed essere più spronato da parte dei professori
- Corso inglese
- Alcuni insegnanti secondo me non sono all'altezza del loro compito e non li vigilano abbastanza quando sono in giardino
- di insegnanti capaci ad insegnare in una maniera interessante e piacevole in modo che i ragazzi siano sempre spronati a fare di più ed imparare piacevolmente. senza costrizioni ma facendoli interessare alla materia insegnata e facendogli capire quanto gli servirà
- Più rionosciento  
Essere capito nelle sue difficoltà  
Aiutato  
Più contatto con le famiglie Per collaborare ed aiutare a bambino dove ha delle difficoltà  
Ribadire più spesso sul rispetto  
Diflversita
- Tanto sport e attività ricreative
- Avere delle insegnanti attente alle varie propensione dei bambini e svilupparle nella scuola e anche fuori, arricchendo l'offerta di attività che vadano ad affiancarsi alle discipline più "classiche", approfondendo anche magari con uscite vedendo mostre, luoghi di interesse etc.
- Di essere assistito da insegnanti competenti
- Coinvolgimento in più attività
- Dal punto di vista scolastico sono complessivamente molto soddisfatta. Potrebbero essere però offerti dei percorsi (anche brevi) diversificati a seconda della tipologia dello studente: per esempio, sessioni intensive (anche in materie artistiche) per quelli più dotati in modo da esaltarne le capacità; ovvero formule di approfondimento tenute da altri insegnanti diversi rispetto quelli della classe di provenienza in modo tale che l'approccio nuovo alla materia consenta in caso di necessità al bambino di superare talune lacune dovute magari ad un metodo di insegnamento non idoneo al bambino.
- DI UNA BUONA PREPARAZIONE E DI UNA FORTE MOTIVAZIONE DELLE INSEGNANTI E SOPRATTUTTO DEI CLASSI EQUILIBRATE
- Di acquisire il giusto metodo di studio
- Aumentare ore di inglese, insegnamento tramite nuove tecnologie, più Attenzione all'estro dei Bambini
- Approfondire le lingue straniere
- un insegnante che creda in lei
- (2x).
- Corso ECDL

- Per la scuola dell'infanzia sarebbe opportuno che le attività di musica, teatro, motorie, lingua straniera siano sempre costanti nel tempo. Non è opportuno e corretto che progetti iniziati poi non vengano portati a termine.
- Di continuità e capacità del corpo docente e una maggiore attenzione da parte della scuola a quelli che sono le problematiche della classe e del singolo alunno
- La comprensione degli insegnanti nelle difficoltà ed aiutarlo a risolverle piuttosto che sminuirlo. Aiutarlo nello sviluppare al meglio la sua curiosità e incitarlo ad andare avanti.
- Vengono comunque attuate molte cose
- un ambiente eterogeneo e a misura di bambino/ragazzo
- Continuità nelle docenze e preparazione degli insegnanti
- PROPONGO I LABORATORI SOVRA CITATI
- Strumenti operativi individuali e possibilità di sviluppare le capacità di esprimersi e comunicare anche pubblicamente (corsi di public speaking per ragazzi). Conseguentemente svilupperei anche tutte quelle attività che rafforzino nel ragazzo la fiducia in se stesso.
- Una biblioteca accessibile, laboratori di informatica, e maggiore formazione per un uso consapevole delle nuove tecnologie, Spazi verdi maggiormente curati, puliti ordinati con giochi nuovi, possibilmente di legno, palestra da rimodernare e dotare di maggiori attrezzature sportive
- INSEGNANTI MIGLIORI
- Lezioni meno statiche
- Potenziamento lingua straniera e utilizzo mezzi informatici
- Di sperimentare il confronto costruttivo con le figure di riferimento e con i pari  
Di approfondire argomenti legati alla coscienza sociale, civile e ambientale  
Di approfittare della maggior parte delle opportunità, anche gratuite, che la città offre
- Percorso didattico più accurato e stimolante
- più progetti esterni

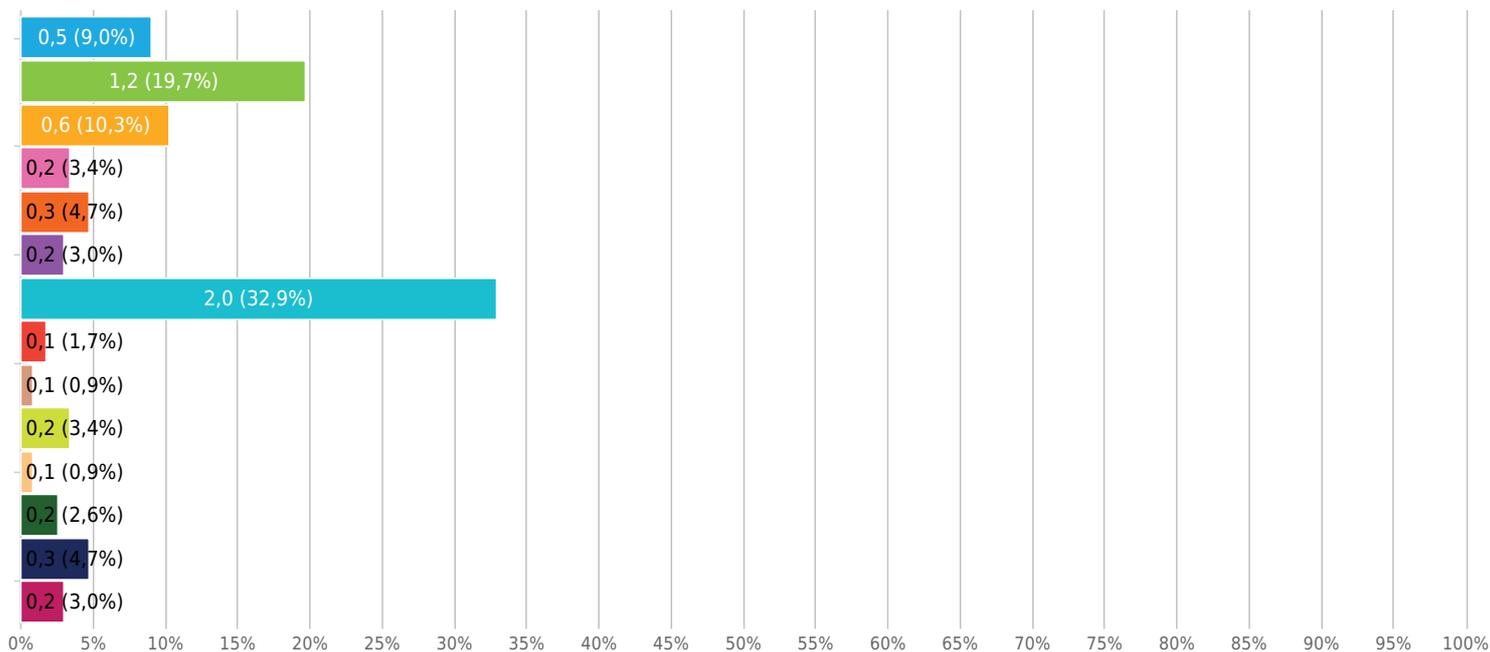
## 12. QUALI ATTIVITA' RITENETE SIANO NECESSARIE PER LA FORMAZIONE DEI VOSTRI FIGLI? (Effettuare tre scelte. Attribuire un punteggio da 3 a 1, partendo dall'attività maggiormente desiderata. Muovere il cursore)

Assegna punteggio, Risposte 39x, Non risposto 0x

Assegnare: 6 Punti

Risposta	Media	Rapporto
● Cura dell'accoglienza a scuola	0,5	9,0 %
● Viaggi di istruzione	1,2	19,7 %
● Laboratori di teatro	0,6	10,3 %
● Corsi di recupero nell'orario scolastico	0,2	3,4 %
● Corsi di recupero in orario extrascolastico	0,3	4,7 %
● Lavori a gruppi per classi aperte	0,2	3,0 %

● Lingua straniera	2,0	32,9 %
● Scuola aperta in alcuni pomeriggi aggiuntivi e facoltativi oltre al normale orario di lezione	0,1	1,7 %
● Collaborazione con persone, gruppi esterni alla scuola	0,1	0,9 %
● Progetti nell'affettività e relazionalità	0,2	3,4 %
● Partecipazione a spettacoli teatrali	0,1	0,9 %
● Visite presso la scuola che l'alunno frequenterà l'anno successivo	0,2	2,6 %
● Attività di orientamento	0,3	4,7 %
● Progetti particolari (ed. alimentare, legalità, metodo di studio, apprendimento cooperativo .....	0,2	3,0 %

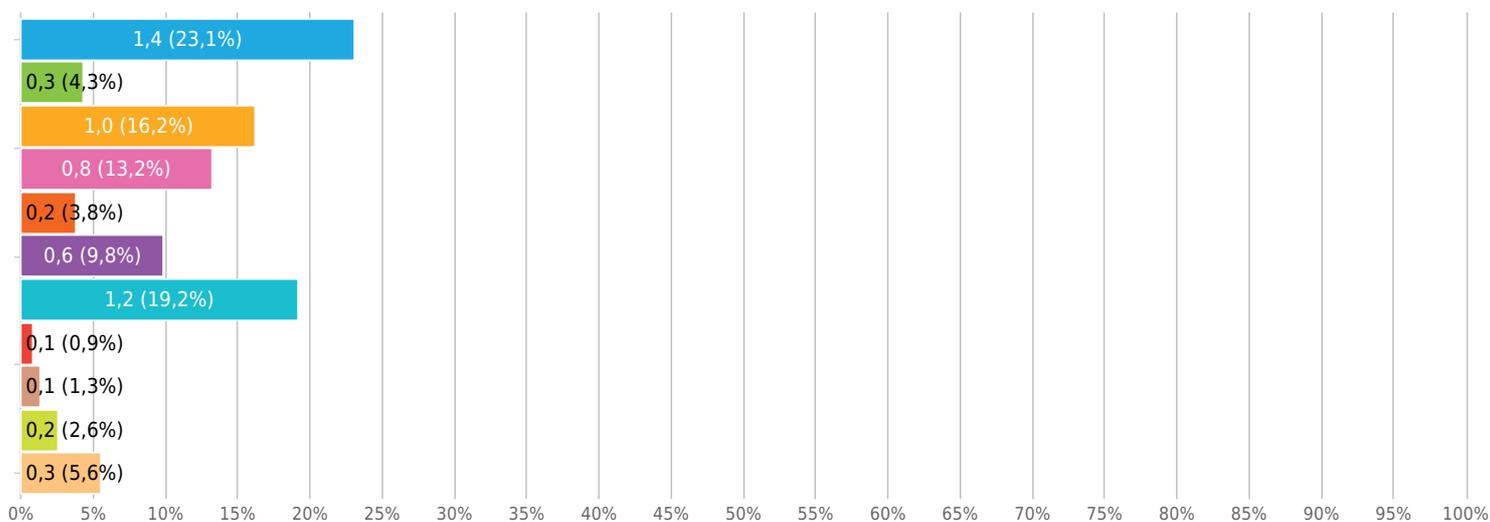


13. SU QUALI OBIETTIVI DOVREBBE IMPEGNARSI MAGGIORMENTE LA SCUOLA NEL NORMALE ORARIO SCOLASTICO PER MIGLIORARE LA FORMAZIONE DEI VISTRI FIGLI? (Effettuare tre scelte. Attribuire un punteggio da 3 a 1, partendo dall'attività maggiormente desiderata. Muovere il cursore)

Assegna punteggio, Risposte 39x, Non risposto 0x

Assegnare: 6 Punti

Risposta	Media	Rapporto
● Sostenere l'autostima, l'attenzione e la motivazione ad apprendere	1,4	23,1 %
● Abituare allo sforzo e al senso del dovere	0,3	4,3 %
● Sostenere il rispetto di regole, cose, persone	1,0	16,2 %
● Aiutare ad acquisire un metodo di studio	0,8	13,2 %
● Sostenere e promuovere la lettura	0,2	3,8 %
● Realizzare percorsi di informatica	0,6	9,8 %
● Potenziare la lingua inglese	1,2	19,2 %
● Conoscere il proprio ambiente e il contesto in cui si vive	0,1	0,9 %
● Acquisire consapevolezza dei problemi del contesto in cui si vive	0,1	1,3 %
● Favorire la capacità di collaborare con gli altri	0,2	2,6 %
● Dare una buona preparazione per frequentare l'ordine di scuola successivo	0,3	5,6 %

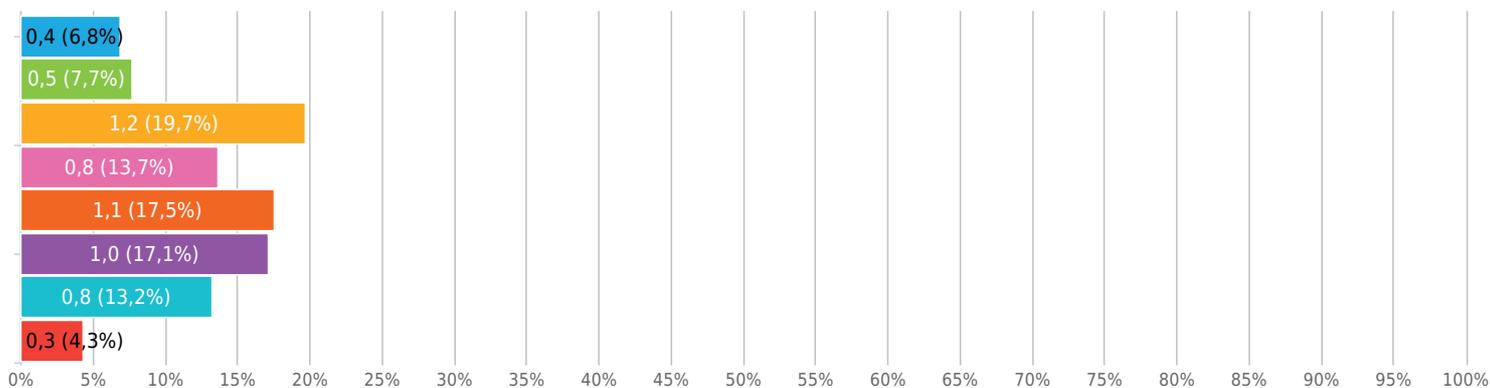


## 14. QUALI ATTIVITA' PROPORRESTE DA INSERIRE ALL'INTERNO DELL'ORARIO SCOLASTICO PER MIGLIORARE LA FORMAZIONE DEI VOSTRI FIGLI? (Effettuare tre scelte. Attribuire un punteggio da 3 a 1, partendo dall'attività maggiormente desiderata. Muovere il cursore)

Assegna punteggio, Risposte 39x, Non risposto 0x

Assegnare: 6 Punti

Risposta	Media	Rapporto
● Attività a classi aperte e a gruppi	0,4	6,8 %
● Attività di recupero	0,5	7,7 %
● Attività di sviluppo e potenziamento	1,2	19,7 %
● Studio guidato	0,8	13,7 %
● Sostenere e promuovere la lettura	1,1	17,5 %
● Laboratori di musica/teatro/manipolazione	1,0	17,1 %
● Corsi di nuoto o altri sport	0,8	13,2 %
● Attività in collaborazione col territorio per conoscerne meglio i diversi aspetti	0,3	4,3 %

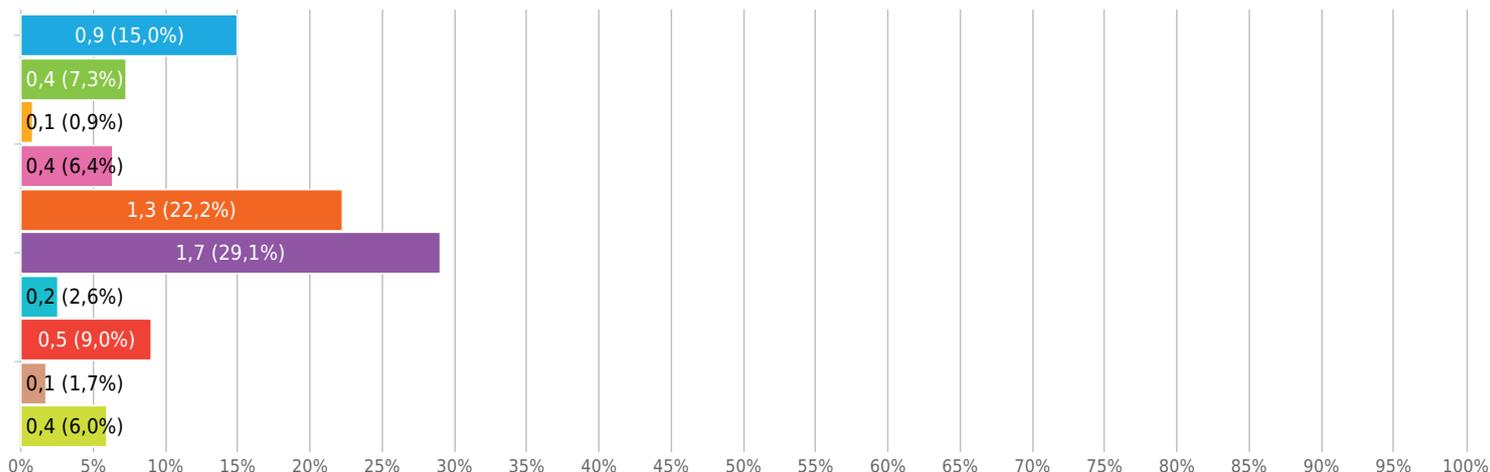


15. QUALI ATTIVITA' VORRESTE CHE LA SCUOLA ORGANIZZASSE IN ORARIO EXTRASCOLASTICO, AGGIUNTIVO E FACOLTATIVO PER GLI ALUNNI?(Effettuare tre scelte. Attribuire un punteggio da 3 a 1, partendo dall'attività maggiormente desiderata. Muovere il cursore)

Assegna punteggio, Risposte 39x, Non risposto 0x

Assegnare: 6 Punti

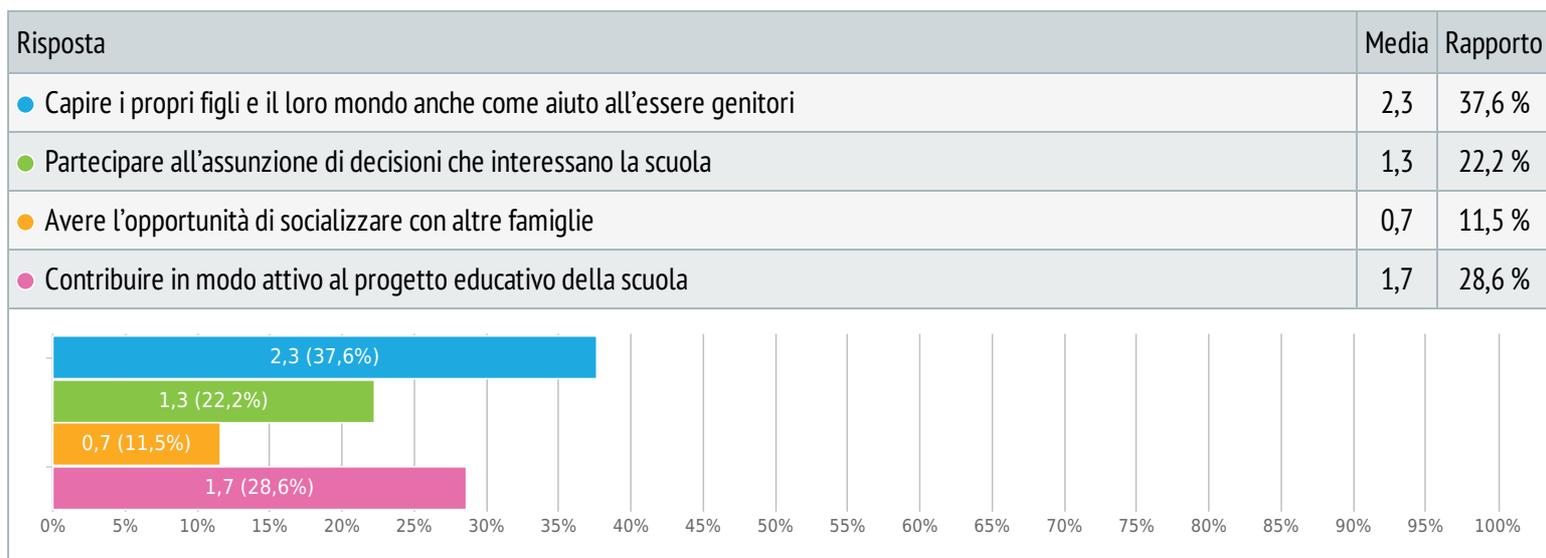
Risposta	Media	Rapporto
● Attività sportive in collaborazione con le Società presenti sul territorio	0,9	15,0 %
● Corsi di recupero	0,4	7,3 %
● Ricerca ambientale per conoscere meglio il nostro territorio	0,1	0,9 %
● Scuola aperta al pomeriggio per fare attività ricreative e compiti	0,4	6,4 %
● Informatica	1,3	22,2 %
● Potenziamento della lingua straniera	1,7	29,1 %
● Laboratori di lettura	0,2	2,6 %
● Laboratori teatrali	0,5	9,0 %
● Laboratori manipolativi	0,1	1,7 %
● Laboratori artistici	0,4	6,0 %



16. COME GENITORE PARTECIPEREBBE ALLE ATTIVITA' DELLA SCUOLA?  
 SE SI, PREFERIBILMENTE PER (Effettuare tre scelte. Attribuire un punteggio da 3 a 1, partendo dall'attività maggiormente desiderata. Muovere il cursore)

Assegna punteggio, Risposte 39x, Non risposto 0x

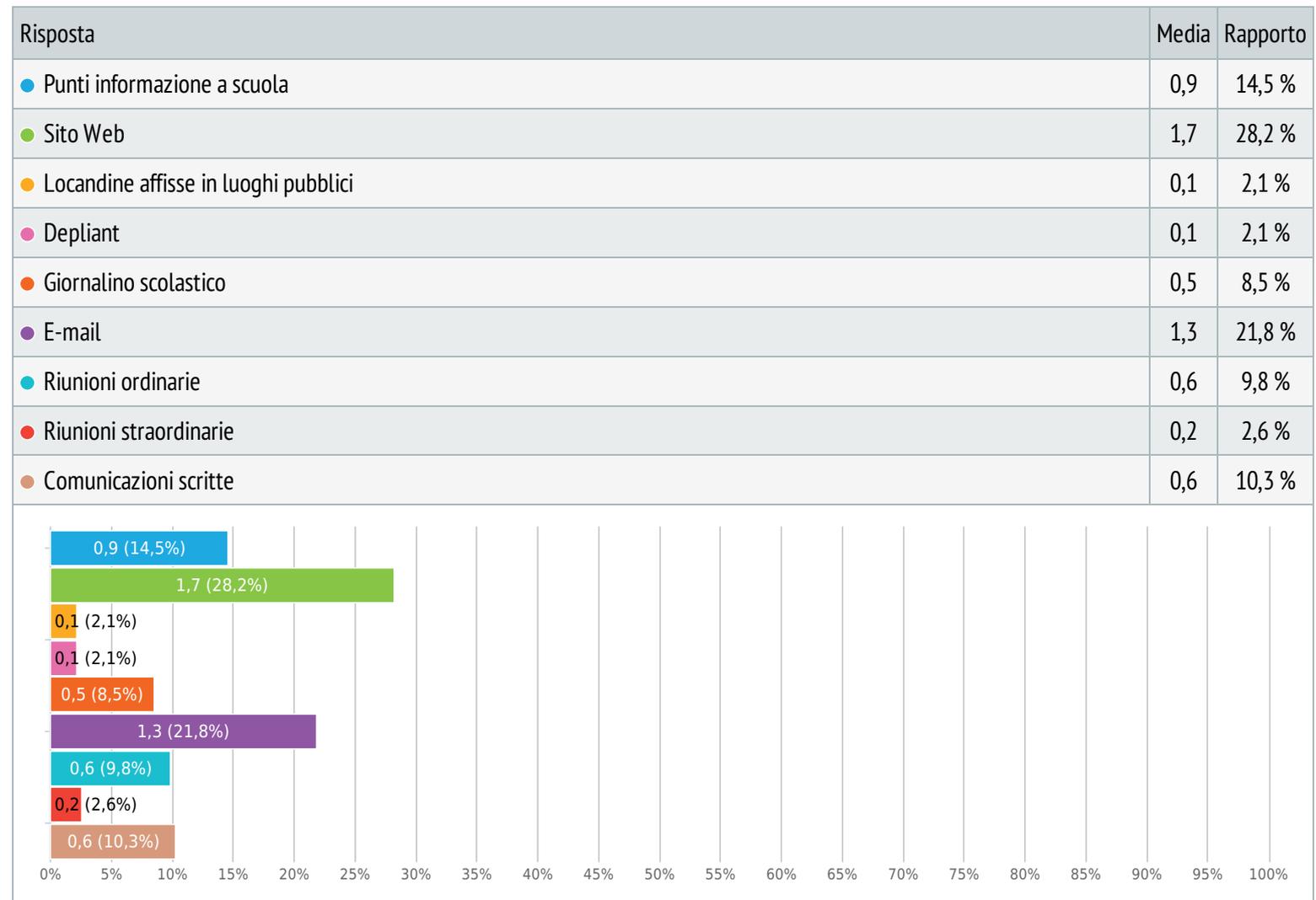
Assegnare: 6 Punti



17. SECONDO LEI, QUALI STRUMENTI PERMETTEREBBERO DI MIGLIORARE LA CIRCOLAZIONE DELLE INFORMAZIONI TRA SCUOLA E FAMIGLIA? (Effettuare tre scelte. Attribuire un punteggio da 3 a 1, partendo dall'attività maggiormente desiderata. Muovere il cursore)

Assegna punteggio, Risposte 39x, Non risposto 0x

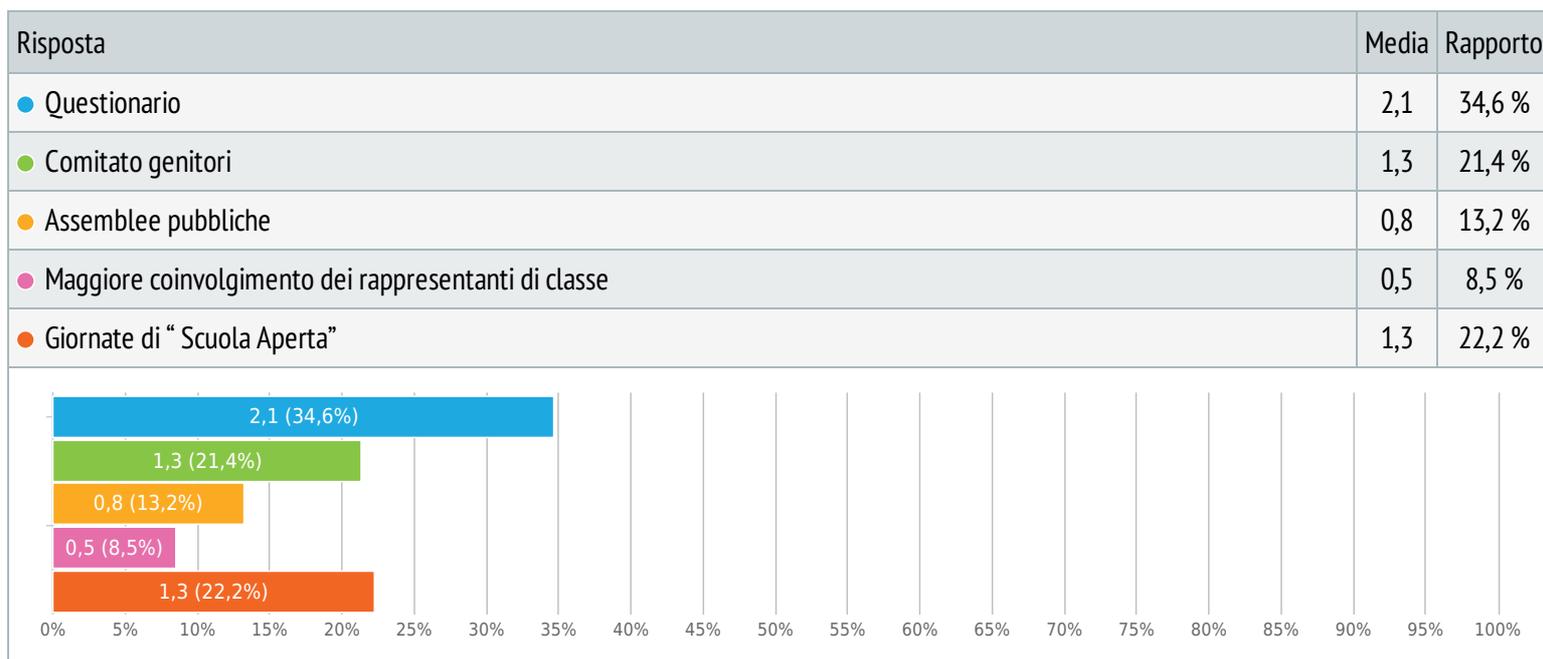
Assegnare: 6 Punti



## 18. SECONDO LEI, QUALI STRUMENTI SONO PIU' ADATTI PER VALUTARE LE ATTIVITA' DELLA SCUOLA?(Effettuare tre scelte. Attribuire un punteggio da 3 a 1, partendo dall'attività maggiormente desiderata. Muovere il cursore)

Assegna punteggio, Risposte 39x, Non risposto 0x

Assegnare: 6 Punti



## 19. SE LO DESIDERA PUO' ESPRIMERE OSSERVAZIONI, PARERI E PROPOSTE NELLO SPAZIO SOTTOSTANTE

Testo della risposta, Risposte 37x, Non risposto 2x

- Una buona scuola. Accogliente e propositiva
- Maggiore coinvolgimento dei genitori.
- Rivedere l'orario di ingresso e uscita alunni  
Migliore i parcheggi esterni
- Un maggiore coinvolgimento per i genitori e una maggiore apertura da parte della dirigenza attuale
- secondo me la scuola media è lasciata molto a se stessa.
- La mia proposta è quella di attivare corsi nel pomeriggio soprattutto di recupero e inglese. Chi può si rivolge altrove ma visti i costi ciò non è possibile per tutti. Sarebbe utile anche uno psicologo "esterno" e non un docente, che svolga almeno attività di sostegno a chi ne ha bisogno, ma anche effettuare uno screening che riguardi gli apprendimenti nel passaggio dall'infanzia alla primaria. I bambini sono cambiati e anche le famiglie. E la scuola?
- Ci è capitato di non essere d'accordo con scelte della dirigente, mandare delle mail, ma non essere Considerati

- organizzerei meglio le varie attività sia scolastiche che extra sono anni che frequento la scuola e ho sempre avuto problemi con il ricevimento professori, le comunicazioni relative a foto gite uscite etc che non sono mai chiare. molto spesso non si partecipa ad attività perchè già sappiamo che non sono ben organizzate
- Già ho scritto prima
- Tutto ok
- nessuno
- Vorrei più controllo quando i bambini sono in pausa
- Siamo sempre di più coinvolti in una società che cambia Continuamente è bene che i nostri figli vengano preparati a viverla nel miglior modo possibile
- Nel nel caso dello I.C. carlo levi del III municipio di Roma che i miei figli frequentano, dispiace constatare la distanza comunicativa e di rapporti con i vertici scolastici e sussiste la sensazione che la sede secondaria -quella di castel giubileo nella fattispecie- sia effettivamente "seconda", e subisca una carenza di interesse rispetto alle necessità e prerogative di quella principale.
- MIGLIORARE LA STRUTTURA SCOLASTICA....I BAMBINI NON POSSONO GIOCARE ALL'ESTERNO DELLA SCUOLA CHE FORTUNATAMENTE POSSIEDE UN BELLISSIMO PARCO PERCHE' L'ERBA NON VIENE TAGLIATA...TANTO PER FARE UN ESEMPIO!
- (4x).
- Fondamentale il potenziamento della lingua inglese con madrelingua, possibilità di sconti per campus, più meritocrazia da parte degli insegnanti nei confronti degli alunni
- punti informazioni mancano ...
- sarebbe bello avere un servizio scuolabus
- L'ideale sarebbe inserire il corso ECDL all'interno dell'orario scolastico visto che la maggior parte dei bambini ha la settimana piena tra sport, catechismo, inglese, musica... Si potrebbe inserire come progetto a pagamento come già facciamo con gli scacchi
- Nulla
- Mi piacerebbe una dirigenza che sia in grado di mandare avanti una bellissima scuola come la Carlo Levi e che sia più aperta a proposte e progetti.
- Riuscire ad avere una buona Dirigenza (Preside, vicario, segreteria...) chi siano in grado di mandare avanti un bellissima scuola con la Carlo Levi/Monte S. Giusto, che sia in grado di aprirsi ai rapporti con genitori, rappresentanti, capace di prendere decisioni basandosi sul benessere e Fabbisogno del futuro della scuola, piuttosto che della sola burocrazia.
- \*una dirigenza che sia in grado di mandare avanti una bellissima scuola come la Carlo Levi e che sia più aperta a proposte e progetti\*.
- Spesso la comunicazione insegnanti-genitori è carente (accade sia alle Elementari che alla Materna). I ragazzi non dicono quello succede e spesso si fanno le cose per vie traverse e spesso "deformate" (per non parlare delle chat di whatsapp dei genitori). Bisognerebbe trovare un canale unidirezionale (insegnanti--> genitori) per una migliore e puntuale informazione.
- Nulla da aggiungere

- SALVE ,HO AVUTO 3 FIGLI IN QUESTA SCUOLA E DEVO DIRE CHE TUTTO SOMMATO LA SCUOLA NON SI PRESENTA MALE MA POTREBBE MIGLIORARE.DAREI RILEVANZA ALLE ATTIVITA' CHE DOVREBBERO SVOLGERSI A SCUOLA ,MA PER MOTIVI BUROCRATICI E NON SOLO QUESTE NON AVVENGONO,CARICANDO DI CONSEGUENZA I GENITORI DI NUMEROSI IMPEGNI PER I PROPRI FIGLI,ALLO SCOPO DI GARANTIRGLI UN FORMAZIONE IN PIU'.STO PARLANDO DEI CORSI DI LINGUE,CHE NON COSTANO POCO,SPORT ,MAGARI ANCHE LABORATORI TEATRALI O DI PITTURA E PROPRIO PER ESAGERARE CORSI DI JOGA ,DOVE SI INSEGNA AI BAMBINI LA GESTIONE DELLE PROPRIE EMOZIONI E MAGGIOR CONTROLLO DELLE PAURE,CHE SPESSO NOI GENITORI GLI TRASMETTIAMO.LA FIGURA GENITORIALE ,CHE NON HA AIUTI LOGISTICI,DEVE CORRERE IN OGNI DOVE,PER FAR SVOLGERE ATTIVITA' CHE POTREBBERO ESSERE SCOLASTICHE ,COME LO STUDIO DELLA 2 LINGUA ,COME SI STUDIA L ITALIANO.CONSIDERO TUTTO QUESTO AFFANNARSI,PARAGONATO A UN PAESE VECCHIO,DOVE SUL TERRITORIO NON CE' NESSUNA OFFERTA.QUESTO NON E' DENIGRATORIO NEI VOSTRI CONFRONTI,MA DI FATTO TRA RIPETIZIONI A UN FIGLIO,SCUOLA INGLESE ALL ALTRA ,SPORT A TUTTI E TRE ,GIRANO CIFRE DA SBALLO,PER NON PARLARE DELLA TOTALE ASSENZA DI UN SERVIZIO NAVETTA CHE PREVEDA DI PORTARE I BAMBINI A SCUOLA.NON SONO RAZZISTA E SECONDO ME LE CULTURE MULTIETNICHE,SONO UNA RISORSA E NON UNA CONDIZIONE DA ALLONTANARE,MA IL PULMINO PER I ROM NE VOGLIAMO PARLARE.PAGO DA CIRCA 15 AA PERSONE CHE MI ACCOMPAGNANO I GIGLI A SCUOLA E FINO AD OGGI NON SAPPIAMO IO E MIO MARITO COME ABBIAMO FATTO
- no grazie
- Chiederei di valorizzare le aree verdi e il Cortile della scuola che rappresentano un valore aggiunto all'edificio scolastico , e vorrei che venisse posta maggiore attenzione alla manutenzione ordinaria e straordinaria dell'edificio come l'intonaco delle aule, rifacimento e pulizia dei bagni , ripristino delle porte di sicurezza e di accesso alla palestra.
- I RAGAZZI DOVREBBERO ESSERE SEGUITI DI PIU' ,PRENDERE PROVVEDIMENTI PIU' SEVERI
- Rimettere educazione civica a scuola
- Avrei piacere che l'attività alternativa alla religione cattolica fosse realmente legata ad un progetto e non dipendente dalla buona o cattiva volontà o preparazione di una qualsiasi insegnante.  
Sarebbe inoltre opportuno che le insegnanti potessero coinvolgere di più i genitori nelle miglorie di cui la scuola ha bisogno e nelle attività integrative, sarebbe un modo per sentirsi partecipi alla vita scolastica.
- Le sedi distaccate dovrebbero avere la stessa considerazione e importanza della sede centrale, per dare a tutti gli alunni le medesime opportunità di apprendimento.
- occorre una presenza più presente e partecipativa da parte della dirigente scolastica.

## Preferenze di sondaggio

	Domande per pagina	Multiple
	Abilita invio multiplo?	
	Lasciare tornare a domande precedenti?	
	Visualizza numeri delle domande?	
	Disposizione casuale delle domande?	
	Mostra barra di progresso?	
	Notifica di completare il questionario via e-mail?	
	Protezione password?	
	Restrizione IP?	

# Appendice: Sondaggio

## QUESTIONARIO PER LA RILEVAZIONE DEI BISOGNI DEGLI ALUNNI E DELLE FAMIGLIA

Gentile Famiglia,

con il presente strumento di indagine si aspira a costruire un'identità dell'Istituto Comprensivo più rispondente alle esigenze di crescita degli alunni, di partecipazione consapevole delle famiglie, di risposta costruttiva alle continue sollecitazioni e agli imprevedibili cambiamenti della società nell'ottica culturale, sociale ed economica. Pertanto il personale docente sta valutando le esperienze già attuate, i problemi e i bisogni degli alunni, per poter migliorare, per quanto possibile, l'Offerta Formativa. Si ritiene che il contributo dei genitori sia prezioso per poter meglio valutare diversi aspetti della progettazione attraverso il loro punto di vista. Invitiamo tutti i genitori a compilare questo questionario esprimendo con serenità e obiettività il loro parere.

### 1-SCelta DELLA SCUOLA

#### 1. Indichi le ragioni per cui ha scelto questa scuola?

	Fratello/sorella frequentante	Dopo aver effettuato un'indagine conoscitiva	Altro
Per conoscenza diretta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

#### 2. Indichi le ragioni per cui ha scelto questa scuola?

	Figli di amici/conoscenti frequentanti	Per averne sentito parlare	Per consiglio di altre persone	Altro
Per conoscenza indiretta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

#### 3. Indichi le ragioni per cui ha scelto questa scuola?

	Si	No
Per comodità territoriale	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

#### 4. Indichi le ragioni per cui ha scelto questa scuola?

	Si	No
Per le attività curriculari ed extracurriculari proposte	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### 2 - FUNZIONAMENTO ATTUALE

**5. E' SODDISFATTO DEL FUNZIONAMENTO DELLA SCUOLA DI SUO/A FIGLIO/A?**

	Poco	Abbastanza	Tanto
Organizzazione complessiva della scuola	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Clima scolastico (rapporti tra alunni, tra insegnanti e famiglie, tra insegnanti e alunni)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Attività integrative (viaggi, spettacoli, attività con esterno)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**6. IN CHE MISURA SI RITIENE SODDISFATTO PER I SEGUENTI ASPETTI**

	Poco	Abbastanza	Tanto
Modalità di assegnazione dei compiti a casa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacità di tenere la disciplina	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Rapporto con gli alunni	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Chiarezza nelle spiegazioni	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacità di motivare gli alunni	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Qualità dei libri di testo scelti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Utilizzo di nuove tecnologie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Valutazione degli alunni	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**7. SECONDO LEI, QUALI SONO GLI ASPETTI DELLA SCUOLA CHE DOVREBBERO ESSERE MIGLIORATI?**

	Poco	Abbastanza	Tanto
Servizi amministrativi (segreteria)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I rapporti con le famiglie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Le strutture della scuola (aule, laboratori, palestra)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La mensa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I trasporti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 8. ATTIVITA' GIA' PROPOSTE

	Poco	Abbastanza	Tanto
E' soddifatto dell'orario in vigore nella Scuola	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Suo figlio/a viene volentieri a scuola	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Suo figlio/a è interessato al lavoro scolastico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Suo figlio/a trova impegnativo il lavoro scolastico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Suo figlio/a viene incoraggiato dai docenti a dare il meglio di sé	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Suo figlio/a rispetta le regole scolastiche	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Suo figlio/a rispetta gli insegnanti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Suo figlio/a è rispettato dagli insegnanti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Suo figlio/a rispetta i compagni	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Suo figlio/a è rispettato dai compagni	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Suo figlio/a è ben integrato nella classe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 9. ESPRIMA LA SUA SODDISFAZIONE RELATIVAMENTE ALLE ATTIVITA' INTEGRATIVE POMERIDIANE GIA' ATTUATE

	Poco	Abbastanza	Tanto
Attività sportive	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lingua straniera	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Musica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Corso ECDL	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 10. PROPONGA QUALCHE ATTIVITA' POMERIDIANA CHE VORREBBE CHE LA SCUOLA ATTUASSE

3 - PROSPETTIVE FUTURE

11. DAL VOSTRO PUNTO DI VISTA, DI COSA HA PIU' BISOGNO VOSTRO/A FIGLIO/A PER POTER SVOLGERE A SCUOLA UN PERCORSO FORMATIVO CHE FAVORISCA LA SUA CRESCITA CULTURALE E SOCIALE?

12. QUALI ATTIVITA' RITENETE SIANO NECESSARIE PER LA FORMAZIONE DEI VOSTRI FIGLI? (Effettuare tre scelte. Attribuire un punteggio da 3 a 1, partendo dall'attività maggiormente desiderata. Muovere il cursore)

Assegnare: 6 Punti

Cura dell'accoglienza a scuola	<input type="text"/>
Viaggi di istruzione	<input type="text"/>
Laboratori di teatro	<input type="text"/>
Corsi di recupero nell'orario scolastico	<input type="text"/>
Corsi di recupero in orario extrascolastico	<input type="text"/>
Lavori a gruppi per classi aperte	<input type="text"/>
Lingua straniera	<input type="text"/>
Scuola aperta in alcuni pomeriggi aggiuntivi e facoltativi oltre al normale orario di lezione	<input type="text"/>
Collaborazione con persone, gruppi esterni alla scuola	<input type="text"/>
Progetti nell'affettività e relazionalità	<input type="text"/>
Partecipazione a spettacoli teatrali	<input type="text"/>
Visite presso la scuola che l'alunno frequenterà l'anno successivo	<input type="text"/>
Attività di orientamento	<input type="text"/>
Progetti particolari (ed. alimentare, legalità, metodo di studio, apprendimento cooperativo .....	<input type="text"/>

13. SU QUALI OBIETTIVI DOVREBBE IMPEGNARSI MAGGIORMENTE LA SCUOLA NEL NORMALE ORARIO SCOLASTICO PER MIGLIORARE LA FORMAZIONE DEI VOSTRI FIGLI? (Effettuare tre scelte. Attribuire un punteggio da 3 a 1, partendo dall'attività maggiormente desiderata. Muovere il cursore)

Assegnare: 6 Punti

Sostenere l'autostima, l'attenzione e la motivazione ad apprendere	<input type="text"/>
Abituare allo sforzo e al senso del dovere	<input type="text"/>
Sostenere il rispetto di regole, cose, persone	<input type="text"/>
Aiutare ad acquisire un metodo di studio	<input type="text"/>
Sostenere e promuovere la lettura	<input type="text"/>
Realizzare percorsi di informatica	<input type="text"/>
Potenziare la lingua inglese	<input type="text"/>
Conoscere il proprio ambiente e il contesto in cui si vive	<input type="text"/>
Acquisire consapevolezza dei problemi del contesto in cui si vive	<input type="text"/>
Favorire la capacità di collaborare con gli altri	<input type="text"/>
Dare una buona preparazione per frequentare l'ordine di scuola successivo	<input type="text"/>

14. QUALI ATTIVITA' PROPORRESTE DA INSERIRE ALL'INTERNO DELL'ORARIO SCOLASTICO PER MIGLIORARE LA FORMAZIONE DEI VOSTRI FIGLI? (Effettuare tre scelte. Attribuire un punteggio da 3 a 1, partendo dall'attività maggiormente desiderata. Muovere il cursore)

Assegnare: 6 Punti

Attività a classi aperte e a gruppi	<input type="text"/>
Attività di recupero	<input type="text"/>
Attività di sviluppo e potenziamento	<input type="text"/>
Studio guidato	<input type="text"/>
Sostenere e promuovere la lettura	<input type="text"/>
Laboratori di musica/teatro/manipolazione	<input type="text"/>
Corsi di nuoto o altri sport	<input type="text"/>
Attività in collaborazione col territorio per conoscerne meglio i diversi aspetti	<input type="text"/>

15. QUALI ATTIVITA' VORRESTE CHE LA SCUOLA ORGANIZZASSE IN ORARIO EXTRASCOLASTICO, AGGIUNTIVO E FACOLTATIVO PER GLI ALUNNI?(Effettuare tre scelte. Attribuire un punteggio da 3 a 1, partendo dall'attività maggiormente desiderata. Muovere il cursore)

Assegnare: 6 Punti

Attività sportive in collaborazione con le Società presenti sul territorio	<input type="text"/>
Corsi di recupero	<input type="text"/>
Ricerca ambientale per conoscere meglio il nostro territorio	<input type="text"/>
Scuola aperta al pomeriggio per fare attività ricreative e compiti	<input type="text"/>
Informatica	<input type="text"/>
Potenziamento della lingua straniera	<input type="text"/>
Laboratori di lettura	<input type="text"/>
Laboratori teatrali	<input type="text"/>
Laboratori manipolativi	<input type="text"/>
Laboratori artistici	<input type="text"/>

4- GOVERNANCE

16. COME GENITORE PARTECIPEREBBE ALLE ATTIVITA' DELLA SCUOLA? SE SI, PREFERIBILMENTE PER (Effettuare tre scelte. Attribuire un punteggio da 3 a 1, partendo dall'attività maggiormente desiderata. Muovere il cursore)

Assegnare: 6 Punti

Capire i propri figli e il loro mondo anche come aiuto all'essere genitori	<input type="text"/>
Partecipare all'assunzione di decisioni che interessano la scuola	<input type="text"/>
Avere l'opportunità di socializzare con altre famiglie	<input type="text"/>
Contribuire in modo attivo al progetto educativo della scuola	<input type="text"/>

17. SECONDO LEI, QUALI STRUMENTI PERMETTEREBBERO DI MIGLIORARE LA CIRCOLAZIONE DELLE INFORMAZIONI TRA SCUOLA E FAMIGLIA? (Effettuare tre scelte. Attribuire un punteggio da 3 a 1, partendo dall'attività maggiormente desiderata. Muovere il cursore)

Assegnare: 6 Punti

Punti informazione a scuola	<input type="text"/>
Sito Web	<input type="text"/>
Locandine affisse in luoghi pubblici	<input type="text"/>
Depliant	<input type="text"/>
Giornalino scolastico	<input type="text"/>
E-mail	<input type="text"/>
Riunioni ordinarie	<input type="text"/>
Riunioni straordinarie	<input type="text"/>
Comunicazioni scritte	<input type="text"/>

18. SECONDO LEI, QUALI STRUMENTI SONO PIU' ADATTI PER VALUTARE LE ATTIVITA' DELLA SCUOLA?(Effettuare tre scelte. Attribuire un punteggio da 3 a 1, partendo dall'attività maggiormente desiderata. Muovere il cursore)

Assegnare: 6 Punti

Questionario	<input type="text"/>
Comitato genitori	<input type="text"/>
Assemblee pubbliche	<input type="text"/>
Maggiore coinvolgimento dei rappresentanti di classe	<input type="text"/>
Giornate di "Scuola Aperta"	<input type="text"/>

19. SE LO DESIDERA PUO' ESPRIMERE OSSERVAZIONI, PARERI E PROPOSTE NELLO SPAZIO SOTTOSTANTE