



Ministero dell'Istruzione - Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO COMPRENSIVO «Fontanile Anagnino»

Scuola ad Indirizzo Musicale

Via del Fontanile Anagnino, 123 - 00118 ROMA - RMIC83500V
 Tel. 067900151 - 0679896252 Distretto 18° C.F.80231390586 - Codice Univoco: UFDD7C
 e-mail: RMIC83500V@istruzione.it - PEC: RMIC83500V@pec.istruzione.it
 Sito Istituto: w ww.icfontanileanagnino.edu.it

DELIBERA N.3

a.s. 2023/2024

del Consiglio di Istituto del 29 settembre 2023

Il giorno 27 del mese di giugno dell'anno 2023 alle ore 17.00 si è riunito presso il teatro della scuola secondaria dell'IC Fontanile Anagnino, a seguito di regolare convocazione, il Consiglio di Istituto per discutere il seguente punto inserito all'ordine del giorno:

3. Delibera Progetto Ristori Educativi - DM 85 del 10/05/2023

Risultano presenti

Componente DOCENTI	Componente ATA	Componente GENITORI	Componente DIRIGENTE
Consolo Eleonora	Guiducci Marisa	Amendola Valentina	Silvia Cuzzoli
Corda Gabriella		Cavaliere Marica	
Delpozzo Paola Maria		De Gennaro Francesco	
Fontana Maria		Greco Eleonora	
Macchiusi Emanuela		Stendardo Francesco	

... omissis....

I consiglieri Perna, Galbiati, Giuliani, Schiavone, Valentino, De Angelis risultano assenti giustificati per motivi personali.

... omissis....



IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTO il DLgs 297/1994

VISTO il DPR 279/1999

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 10 del 21/12/2023 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025

VISTO l'avviso *Fondo per i ristori educativi - Avviso pubblico per l'individuazione delle istituzioni scolastiche beneficiarie delle risorse previste dal DM 85 del 10/05/2023*

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 13 del 13 settembre 2023 di adesione al progetto

CONSIDERATA la proposta presentata

Dopo attenta valutazione, considerata la proposta presentata, con la seguente votazione in forma palese

favorevoli	contrari	astenuti
12	0	0

DELIBERA

all'unanimità il progetto presentato, allegato alla presente.

Il segretario

Valentina Amendola

(firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi art. 3, c.2 D.Lgs. n. 39/93)

La presidente

Eleonora Greco

(firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi art. 3, c.2 D.Lgs. n. 39/93)

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al consiglio stesso da chiunque vi abbia interesse entro il 15° giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine, la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

La presente deliberazione viene pubblicata all'Albo del sito dell'IC Fontanile Anagnino.



SCHEDA PROGETTUALE	
Descrizione dell'attività che si intende attivare rispetto ai temi indicati	<p>Le attività previste nel progetto sono organizzate su tre <i>binari</i> che troveranno poi una stazione di raccordo al termine dell'anno scolastico:</p> <ul style="list-style-type: none"> - attività rivolte agli studenti della scuola primaria e secondaria di primo grado attraverso corsi di formazione extracurricolare; - attività di formazione e accompagnamento per i docenti della scuola primaria e secondaria di primo grado; - visiting e workshop per docenti per favorire lo scambio e la crescita professionale con il fine di coinvolgere la comunità scolastica in un evento finale di disseminazione. <p>Le attività rivolte agli studenti riguarderanno il recupero ed il consolidamento delle competenze di base, fortemente compromesse dagli anni della pandemia.</p> <p>In particolare i corsi avranno l'obiettivo di sperimentare, soprattutto attraverso le tecniche dello Universal Design for Learning, metodi e tecniche volte ad intercettare i diversi stili cognitivi e che siano funzionali ed efficaci all'apprendimento di <i>tutti</i> gli alunni.</p> <p>In particolare, per massimizzare l'efficacia degli investimenti del PNRR - <i>Futura Scuola</i> - sulle dotazioni digitali, si prevede di attivare corsi extracurricolari, sia per gli alunni della scuola primaria che secondaria, su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - robotica - game based learning - animation e storytelling <p>I corsi riguarderanno sia l'ambito logico-matematico che quello linguistico.</p> <p>La comunità scolastica di Fontanile Anagnino risponde particolarmente bene anche all'attivazione di corsi che si svolgono in <i>giornate speciali</i> nei weekend. In questo modo gli ambienti scolastici sono aperti e vissuti dal territorio come centro di aggregazione culturale; questo consente, soprattutto agli alunni che hanno un rapporto più faticoso con la scuola, di</p>



	<p>vivere esperienze scolastiche diverse e riappropriarsi del piacere di apprendere.</p> <p>Le attività di formazione e accompagnamento per i docenti avranno come oggetto le stesse tematiche proposte agli studenti, ma saranno orientate alla progettazione didattica, alla scelta metodologica e alla valutazione.</p> <p>Infine per ottenere una maggiore efficacia delle esperienze dei docenti, affinché importino anche nella didattica ordinaria le metodologie innovative, è prevista l'adesione volontaria degli insegnanti a eventi formativi nazionali e esperienze di visiting.</p> <p>Al termine del progetto e dell'anno scolastico</p>
Destinatari (n. di docenti/studenti/classi coinvolti nel progetto)	<ul style="list-style-type: none"> - Alunni: 150 - Docenti: 30 - Classi: 28 <p>(12 classi di scuola primaria e 16 classi di scuola secondaria di primo grado)</p>
Modalità di coinvolgimento dei docenti e degli eventuali esperti esterni	<p>I docenti saranno coinvolti con il supporto dell'Animatore Digitale in un progetto di innovazione finalizzato al recupero delle competenze per gli alunni in difficoltà.</p> <p>I docenti saranno chiamati a frequentare corsi/eventi di formazione e visiting. Saranno altresì coinvolti nell'accompagnamento on the job.</p> <p>Il progetto si inserisce organicamente in un quadro di cambiamento che, utilizzando anche le altre risorse (finanziarie e di personale) attivate negli ultimi anni, porti al miglioramento degli esiti di tutti gli alunni.</p> <p>I formatori esterni collaborano in questo scenario sotto il duplice profilo di <i>esperti</i> in aree e settori non facilmente presidiati dal personale scolastico e nella veste di collegamento e contatto con il territorio. Sono infatti le associazioni del territorio che possono essere uno dei ponti di collegamento tra le attività interne alla scuola e la comunità scolastica in cui si opera.</p> <p>Gli esperti esterni erogheranno la formazione per gli alunni e per il personale docente e forniranno accompagnamento on the job agli insegnanti coinvolti.</p>



Modalità di coinvolgimento degli studenti e delle loro famiglie;	<p>Gli studenti saranno coinvolti mediante attivazione dei corsi extracurricolari, attivati nei pomeriggi o nel weekend.</p> <p>Le famiglie saranno coinvolte in una fase iniziale del progetto per renderle partecipi del piano di sviluppo didattico e in una fase finale di rendicontazione sociale e disseminazione di quanto fatto.</p>
Metodologie utilizzate per attuare il progetto	<p>Il progetto prevede metodologie attive, in particolare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - gamification / robotica - cooperative learning - peer tutoring e - storytelling
Tipologia e modalità di impiego delle tecnologie nella realizzazione e nello sviluppo del progetto	<p>Per lo sviluppo del progetto saranno utilizzati i dispositivi digitali già in dotazione alla scuola, in particolare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - chromebook e relative app e piattaforme - digital board e videoproiezioni - ambienti di apprendimento costituiti da zone multifunzionali di apprendimento <p>Qualora necessario integrare alcuni dispositivi HW o SW, saranno utilizzati i fondi previsti nel progetto.</p>
Azioni di monitoraggio e controllo in itinere e finali	<p>Le azioni di monitoraggio saranno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - in itinere: forme di <i>valutazione formativa</i> prevista sia per gli alunni che per i docenti per orientare l'efficacia degli interventi proposti; - finale: al termine del progetto test per una valutazione sommativa riguardo gli esiti raggiunti e il percorso intrapreso.
Modalità di valutazione dei processi e dei materiali didattici prodotti e delle competenze raggiunte dagli alunni e studenti	<p>Sia alla scuola primaria che alla scuola secondaria di primo grado si darà maggiore risalto agli aspetti formativi della valutazione.</p> <p>Si procederà mediante osservazione ed accompagnamento per fornire, sia agli studenti che ai docenti, feedback chiari e tempestivi riguardo le attività proposte; in questo modo sarà possibile orientare gli esiti durante l'erogazione della formazione.</p>



	<p>Il progetto prevede di sperimentare, proprio attraverso la valutazione formativa, l'autovalutazione in merito alle competenze attivate nei corsi.</p> <p>Il progetto proposto infine, è volto anche ad implementare le competenze orientative degli alunni e potrà prevedere una valutazione sommativa (solo per gli alunni della scuola secondaria), se ritenuto opportuno al fine degli obiettivi previsti.</p>
--	--

BUDGET PREVISTO - SCHEDA FINANZIARIA

1	Coordinamento, progettazione e gestione amministrativa delle iniziative di recupero e di consolidamento degli apprendimenti relativi alle ore di scuola in presenza perse da parte degli studenti che sono stati soggetti a misure di isolamento dovute all'infezione da SARS-CoV-2.	€ 1.000
2	Acquisto di beni e servizi per la realizzazione delle attività progettuali	€ 1.000
3	Attività di docenza/tutoraggio del personale interno	€ 1.000
4	Attività di collaborazione con soggetti terzi	€ 5.000
5	Rimborsi spese per trasferte connesse alla realizzazione di attività progettuali	€ 2.000
6	Monitoraggio, verifica e valutazione della realizzazione del progetto	€ 200
	TOTALE	€ 10.200