



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO «Fontanile Anagnino»

Scuola ad Indirizzo Musicale

Via del Fontanile Anagnino, 123 - 00118 ROMA - RMIC83500V
 Tel. 067900151 - 0679896252 Distretto 18° C.F.80231390586 - Codice Univoco: UFDD7C
 e-mail: RMIC83500V@istruzione.it - PEC: RMIC83500V@pec.istruzione.it
 Sito Istituto: www.icfontanileanagnino.edu.it

OGGETTO: Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica

**Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari
negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica**

(D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

**DECRETO PER IL CONFERIMENTO DI 49 INCARICHI INDIVIDUALI AVENTI AD OGGETTO
L'ATTIVAZIONE DEL PROGETTO "LA META" PER LA RIDUZIONE DEI DIVARI NEGLI
APPRENDIMENTI E IL CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA**

Titolo del Progetto *LA META*

C.U.P. C84D21000590006

VISTA la Legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

VISTO il Decreto Legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il Decreto Legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

VISTO il Decreto Legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

VISTO il Decreto Legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il Decreto Legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il Decreto Legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «*valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning*»;

VISTA la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla Legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «*Laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58»;*

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;*

VISTA la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

VISTO il Decreto-Legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito con modificazioni dalla Legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;*

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*» e, in particolare, i commi 547 – 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;*

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;

VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTA la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);

VISTO il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

VISTO il Decreto Interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Economia e delle Finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2019/2021 del 18 gennaio 2024;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'Economia e delle Finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19

VISTO in particolare, l'Allegato al predetto decreto n. 19 del 2024, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 66.251,75€;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito con la quale sono state trasmesse le istruzioni operative ai dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli studenti;

VISTO le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17/04/2024;

VISTO il programma annuale 2024 approvato con delibera n. 19 del 15 gennaio;

CONSIDERATI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto LA META CUP C84D21000590006 di avviare la selezione del personale indicati di seguito;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro,

ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

VISTO il Decreto n. 11255 del 30 ottobre 2024, con il quale l'Istituzione Scolastica ha autorizzato l'avvio di una selezione volta al conferimento incarichi individuali aventi ad oggetto:

tipologia attività	giorno	orario del servizio	unità / funzione	numero ore per ciascuna unità	totale unità
PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO	lunedì	14.30 - 15.30	2 disponibilità per mentor/coach	20	15 incarichi per mentor / coach
	lunedì	14.30 - 15.30 e 15.30 - 16.30	3 disponibilità per mentor/coach	20	
	martedì	14.30 - 15.30	6 disponibilità per mentor/coach	20	
	sabato	9.00 - 10.00	4 disponibilità per mentor/coach	20	
PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO	da concordare (periodo novembre aprile)	14.00 - 16.00	6 esperti metodo di studio per il recupero e il potenziamento delle competenze di base	15	6 incarichi per esperti competenze di base
PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CURRICOLARI	giovedì	14.30 - 17.30 (da ottobre a gennaio)	1 esperto laboratorio artistico	30	8 incarichi
			1 tutor	30	
	giovedì	14.30 - 16.30	1 esperto laboratorio di lettura	30	
			1 tutor	30	
	mercoledì	14.30 - 15.30	1 esperto laboratorio teatro	30	
			1 tutor	30	
	venerdì	17.30 - 18.30	1 esperto laboratorio musicale	30	
			1 tutor	30	
PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL	venerdì (2 al mese)	17.30 - 19.30	1 esperto psicologo per orientamento famiglie	4 edizioni da 10 ore ciascuna =	1 incarico

COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE				40 ore complessive	
TEAM PREVENZIONE DISPERSIONE SCOLASTICA	secondo il calendario funzionale al progetto concordato con la DS	secondo l'orario funzionale al progetto concordato con la DS	8 unità di personale docente interno	45.57 ore ciascuno = 364,52 ore complessive	8 incarichi
SUPPORTO TECNICO SPECIALISTICO	secondo il calendario funzionale al progetto concordato con la DS	secondo l'orario funzionale al progetto concordato con la DS	1 unità di personale interno	30 ore	1 incarico
COLLABORATORI SCOLASTICI PER IL SUPPORTO OPERATIVO	secondo il calendario funzionale al progetto concordato con la DS	secondo l'orario funzionale al progetto concordato con la DS	4 unità di personale interno	15 ore ciascuno = 60 ore complessive	4 incarichi
ASSISTENTI AMMINISTRATIVI DI SUPPORTO TECNICO OPERATIVO	secondo il calendario funzionale al progetto concordato con la DS	secondo l'orario funzionale al progetto concordato con la DS	5 unità di personale interno	10 ore ciascuno = 50 ore complessive	5 incarichi
ASSISTENTI AMMINISTRATIVI DI SUPPORTO OPERATIVO CONTABILE	secondo il calendario funzionale al progetto concordato con la DS	secondo l'orario funzionale al progetto concordato con la DS	1 unità di personale interno	30 ore	1 incarico

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 11256, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 30 ottobre 2024;

VISTO in particolare, l'art. 6, comma 1, del succitato Avviso, ai sensi del quale «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 10.00 del 5 novembre 2024*»;

CONSIDERATO che alla data del 5 novembre 2024 scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 28 candidature da parte del personale interno all'Istituzione;

CONSIDERATO che alla data del 5 novembre 2024 scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse sono pervenute n.14 candidature da personale esterno;

CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'art. 3 dell'Avviso;

VISTO il verbale della selezione, svolta in data 3 aprile 2024, acquisito con prot. n. 11660 del 6 novembre 2024 che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con Decreto n. 11660 del 6 novembre 2024

CONSIDERATO che sono risultati idonei a ricoprire gli incarichi previsti:

tipologia attività	giorno	orario del servizio	candidato
PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO	lunedì	14.30 - 15.30	PALADINELLI LAURA ELEUTERI CATERINA
	lunedì	14.30 - 15.30 e 15.30 - 16.30	DI BRIGIDA FRANCESCA LATTANZI BARBARA BALBI VITTORIO
	martedì	14.30 - 15.30	COCCIA MARIA DOMENICA PALOMBI GIULIA BELLUSCIO CARMEN PONTECORVI ANDREA MEDORI VALENTINA CAPRIOLI ROBERTO
	sabato	9.00 - 10.00	BELLUSCIO DELIA PALOMBI GIULIA DI MARTINO ANTONELLA CAPRIOLI ROBERTO
PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO	da concordare (periodo novembre-aprile)	14.00 - 16.00	COCCIA MARIA DOMENICA ROSATI ELISA DI NUCCI UMBERTO LAUTA FRANCESCA PALOMBI GIULIA PONTECORVI ANDREA
PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CURRICOLARI	giovedì	14.30 - 17.30 (da ottobre a gennaio)	RAINONE MARIA DOMENICA (esperto) FIMIANI ANGELA (tutor)
	giovedì	14.30 - 16.30	PATERNITI GRAZIELLA VARATA (esperto) VONA ELIANA (tutor)
	mercoledì	14.30 - 15.30	BARIGELLI FULVIO (esperto)

			SCHIAVONE MARGHERITA (tutor)
	venerdì	17.30 - 18.30	BALSAMO RICCARDO (esperto)
			CELANI ERNESTO (tutor)
PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE	venerdì (2 al mese)	17.30 - 19.30	MESSINA GIUSEPPE ANDREA
TEAM PREVENZIONE DISPERSIONE SCOLASTICA	secondo il calendario funzionale al progetto concordato con la DS	secondo l'orario funzionale al progetto concordato con la DS	MAROTTA SILVIA DELPOZZO PAOLA MARIA SZPUNAR GERMANA ANGIULLI GIOVANNA CONSOLO ELEONORA BRUNO LAURA BRAMUCCI FEDERICA MACCHIUSI EMANUELA
SUPPORTO TECNICO SPECIALISTICO	secondo il calendario funzionale al progetto concordato con la DS	secondo l'orario funzionale al progetto concordato con la DS	FINOCCHIARO FERDINANDO MARIO
COLLABORATORI SCOLASTICI PER IL SUPPORTO OPERATIVO	secondo il calendario funzionale al progetto concordato con la DS	secondo l'orario funzionale al progetto concordato con la DS	D'ANGELO DONATELLA ROMANO GIULIETTA LODATO ARIANNA DE CRISTOFARO ELEONORA
ASSISTENTI AMMINISTRATIVI DI SUPPORTO TECNICO OPERATIVO	secondo il calendario funzionale al progetto concordato con la DS	secondo l'orario funzionale al progetto concordato con la DS	CAIAZZA MARIANNA CAMILLO' FABRIZIO
ASSISTENTI AMMINISTRATIVI DI SUPPORTO OPERATIVO CONTABILE	secondo il calendario funzionale al progetto concordato con la DS	secondo l'orario funzionale al progetto concordato con la DS	VARLETTA YLENIA

VISTA la dichiarazione resa dal/dalla Dott./Dott.ssa MARIA FONTANA e GABRIELLA CORDA ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi

CONSIDERATO che il/la Dott./Dott.ssa COCCIA MARIA DOMENICA, PONTECORVI ANDREA, ROSATI ELISA, DI NUCCI UMBERTO, LAUTA FRANCESCA, RAINONE MARIA DOMENICA, FIMIANI ANGELA, PATERNITI GRAZIELLA VARATA, VONA ELIANA, SCHIAVONE MARGHERITA, BALSAMO RICCARDO, CELANI ERNESTO, MAROTTA SILVIA, DELPOZZO PAOLA MARIA, SZPUNAR GERMANA, ANGIULLI GIOVANNA, CONSOLO ELEONORA, BRUNO LAURA, BRAMUCCI FEDERICA, MACCHIUSI EMANUELA, FERDINANDO MARIO FINOCCHIARO, D'ANGELO DONATELLA, ROMANO GIULIETTA, LODATO ARIANNA, DE CRISTOFARO ELEONORA, CAIAZZA MARIANNA CAMILLO' FABRIZIO e YLENIA VERLETTA risultano essere dipendenti di questo Istituto;

CONSIDERATO che il/la Dott./Dott.ssa PALADINELLI LAURA, ELEUTERI CATERINA, DI BRIGIDA FRANCESCA, LATTANZI BARBARA, BALBI VITTORIO, PALOMBI GIULIA, BELLUSCIO CARMEN, MEDORI VALENTINA, CAPRIOLI ROBERTO, DI MARTINO ANTONELLA, BARIGELLI FULVIO, MESSINA GIUSEPPE ANDREA, non risulti essere dipendente di altra Pubblica Amministrazione, e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di un Contratto di Lavoro Autonomo;

CONSIDERATO che il personale riportato in tabella di seguito viene nominato secondo la funzione riportata in tabella di seguito ed è incaricato/a dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR

tipologia attività	giorno	orario del servizio	candidato
PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO	lunedì	14.30 - 15.30	PALADINELLI LAURA ELEUTERI CATERINA
	lunedì	14.30 - 15.30 e 15.30 - 16.30	DI BRIGIDA FRANCESCA LATTANZI BARBARA BALBI VITTORIO
	martedì	14.30 - 15.30	COCCIA MARIA DOMENICA PALOMBI GIULIA BELLUSCIO CARMEN PONTECORVI ANDREA MEDORI VALENTINA CAPRIOLI ROBERTO
	sabato	9.00 - 10.00	BELLUSCIO DELIA PALOMBI GIULIA DI MARTINO ANTONELLA CAPRIOLI ROBERTO
PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE	da concordare	14.00 - 16.00	COCCIA MARIA DOMENICA ROSATI ELISA

COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO	(periodo novembre aprile)		DI NUCCI UMBERTO LAUTA FRANCESCA PALOMBI GIULIA PONTECORVI ANDREA
PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CURRICOLARI	giovedì	14.30 - 17.30 (da ottobre a gennaio)	RAINONE MARIA DOMENICA (esperto) FIMIANI ANGELA (tutor)
			PATERNITI GRAZIELLA VARATA (esperto) VONA ELIANA (tutor)
	mercoledì	14.30 - 15.30	BARIGELLI FULVIO (esperto) SCHIAVONE MARGHERITA (tutor)
			BALSAMO RICCARDO (esperto) CELANI ERNESTO (tutor)
PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE	venerdì (2 al mese)	17.30 - 19.30	MESSINA GIUSEPPE ANDREA
TEAM PREVENZIONE DISPERSIONE SCOLASTICA	secondo il calendario funzionale al progetto concordato con la DS	secondo l'orario funzionale al progetto concordato con la DS	MAROTTA SILVIA DELPOZZO PAOLA MARIA SZPUNAR GERMANA ANGIULLI GIOVANNA CONSOLO ELEONORA BRUNO LAURA BRAMUCCI FEDERICA MACCHIUSI EMANUELA
SUPPORTO TECNICO SPECIALISTICO	secondo il calendario funzionale al progetto concordato con la DS	secondo l'orario funzionale al progetto concordato con la DS	FINOCCHIARO FERDINANDO MARIO
COLLABORATORI SCOLASTICI PER IL SUPPORTO OPERATIVO	secondo il calendario funzionale al progetto concordato con la DS	secondo l'orario funzionale al progetto concordato con la DS	D'ANGELO DONATELLA ROMANO GIULIETTA LODATO ARIANNA DE CRISTOFARO ELEONORA
ASSISTENTI AMMINISTRATIVI	secondo il calendario	secondo l'orario	CAIAZZA MARIANNA CAMILLO' FABRIZIO

VI DI SUPPORTO TECNICO OPERATIVO	funzionale al progetto concordato con la DS	funzionale al progetto concordato con la DS	
ASSISTENTI AMMINISTRATIVI VI DI SUPPORTO OPERATIVO CONTABILE	secondo il calendario funzionale al progetto concordato con la DS	secondo l'orario funzionale al progetto concordato con la DS	VARLETTA YLENIA

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di Lettera di Incarico dei contratti di lavoro autonomo allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare la graduatoria di cui al verbale del 6 NOVEMBRE 2024, acquisito con prot. n. 11660 del 6 NOVEMBRE 2024, della Commissione incaricata con Decreto n. 11598, del 6 novembre 2024

tipologia attività	giorno	orario del servizio	candidato
PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO	lunedì	14.30 - 15.30	PALADINELLI LAURA ELEUTERI CATERINA
	lunedì	14.30 - 15.30 e 15.30 - 16.30	DI BRIGIDA FRANCESCA LATTANZI BARBARA BALBI VITTORIO
	martedì	14.30 - 15.30	COCCIA MARIA DOMENICA PALOMBI GIULIA BELLUSCIO CARMEN PONTECORVI ANDREA MEDORI VALENTINA CAPRIOLI ROBERTO

	sabato	9.00 - 10.00	BELLUSCIO DELIA PALOMBI GIULIA DI MARTINO ANTONELLA CAPRIOLI ROBERTO
PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO	da concordare (periodo novembre aprile)	14.00 - 16.00	COCCIA MARIA DOMENICA ROSATI ELISA DI NUCCI UMBERTO LAUTA FRANCESCA PALOMBI GIULIA PONTECORVI ANDREA
PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CURRICOLARI	giovedì	14.30 - 17.30 (da ottobre a gennaio)	RAINONE MARIA DOMENICA (esperto) FIMIANI ANGELA (tutor)
			PATERNITI GRAZIELLA VARATA (esperto) VONA ELIANA (tutor)
	mercoledì	14.30 - 15.30	BARIGELLI FULVIO (esperto) SCHIAVONE MARGHERITA (tutor)
			BALSAMO RICCARDO (esperto) CELANI ERNESTO (tutor)
PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE	venerdì (2 al mese)	17.30 - 19.30	MESSINA GIUSEPPE ANDREA
TEAM PREVENZIONE DISPERSIONE SCOLASTICA	secondo il calendario funzionale al progetto concordato con la DS	secondo l'orario funzionale al progetto concordato con la DS	MAROTTA SILVIA DELPOZZO PAOLA MARIA SZPUNAR GERMANA ANGIULLI GIOVANNA CONSOLO ELEONORA BRUNO LAURA BRAMUCCI FEDERICA MACCHIUSI EMANUELA
SUPPORTO TECNICO SPECIALISTICO	secondo il calendario funzionale al progetto concordato con la DS	secondo l'orario funzionale al progetto concordato con la DS	FINOCCHIARO FERDINANDO MARIO
COLLABORATORI SCOLASTICI	secondo il	secondo	D'ANGELO DONATELLA

PER IL SUPPORTO OPERATIVO	calendario funzionale al progetto concordato con la DS	l'orario funzionale al progetto concordato con la DS	ROMANO GIULIETTA LODATO ARIANNA DE CRISTOFARO ELEONORA
ASSISTENTI AMMINISTRATIVI DI SUPPORTO TECNICO OPERATIVO	secondo il calendario funzionale al progetto concordato con la DS	secondo l'orario funzionale al progetto concordato con la DS	CAIAZZA MARIANNA CAMILLO' FABRIZIO
ASSISTENTI AMMINISTRATIVI DI SUPPORTO OPERATIVO CONTABILE	secondo il calendario funzionale al progetto concordato con la DS	secondo l'orario funzionale al progetto concordato con la DS	VARLETTA YLENIA

- di procedere a sottoscrivere la/e Lettera/e di incarico e i contratti di lavoro autonomo
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione https://nuvola.madisoft.it/bacheca-digitale/bacheca/RMIC83500V/7/IN_PUBBLICAZIONE/0/show ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(firma digitale)