



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO «Fontanile Anagnino» Scuola ad Indirizzo Musicale

Via del Fontanile Anagnino, 123 - 00118 ROMA - RMIC83500V
Tel. 067900151 - 0679896252 Distretto 18° C.F.80231390586 - Codice Univoco: UFDD7C
e-mail: RMIC83500V@istruzione.it - PEC: RMIC83500V@pec.istruzione.it
Sito Istituto: w ww.icfontanileanagnino.edu.it

prot. n. vedi segnatura

OGGETTO: decreto

PNRR "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza - Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola - Linea di investimento M4C1I2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico - Codice avviso M4C1I2.1-2026-1745
CUP: C84D25003170006

Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola (D.M. n. 219/2025)

Decreto per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di 1 incarico individuale aventi ad oggetto l'attivazione di 3 corsi di formazione per il personale scolastico

Titolo del Progetto Nuovi Orizzonti dell'Apprendimento

C.U.P. C84D25003170006

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTA** La delibera del Consiglio d'Istituto n. 23 del 10.02.2026 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 17 del 10.02.2026 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2026;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;
- VISTE** le revisioni del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvate dal Consiglio dell'Unione europea (UE) in data 8 dicembre 2023, in data 7 maggio 2024 e in data 12 novembre 2024;
- VISTA** in particolare, Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 11 febbraio 2022, n. 26, con il quale sono state definite le modalità di coordinamento nazionale per l'attuazione della linea di intervento 2.1. "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, relativo alla destinazione delle risorse per l'attuazione di "progetti in essere" del PNRR relativi alle linee di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" e 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di

apprendimento e laboratori” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 66, recante “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 *“Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;*

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 16 ottobre 2024, n. 212, recante “Decreto di destinazione delle risorse per l’attuazione di progetti in essere relativi alle linee di investimento 2.1 *“Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;*

VISTO il decreto-legge 7 aprile 2025, n. 45, recante “Ulteriori disposizioni urgenti in materia di attuazione delle misure del Piano nazionale di ripresa e resilienza e per l’avvio dell’anno scolastico 2025/2026”,

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, *Destinazione delle risorse alle istituzioni scolastiche per la realizzazione di progetti di formazione sull’utilizzo dell’intelligenza artificiale nelle scuole, in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza* con il quale sono state destinate le risorse per la costituzione di snodi formativi territoriali per la transizione digitale sull’utilizzo dell’intelligenza artificiale (IA) nella scuola per la realizzazione di progetti formativi attraverso percorsi e workshop di formazione e approfondimento e laboratori con l’utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale, anche con il coinvolgimento degli studenti

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati

VISTO regolamento (UE) n. 2024/1689 del 13 giugno 2024, cosiddetto Ei Act

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati

VISTO legge 23 settembre 2025, n. 132, recante “Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale”,

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in essa richiamati

VISTO le linee guida per l’introduzione dell’Intelligenza Artificiale nelle scuole, adottate con decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166,

VISTO l’avviso Prot. 0073226 del 27/03/2026, rivolto alle istituzioni scolastiche statali per la presentazione di proposte per la costituzione di snodi formativi per la transizione digitale sull’utilizzo dell’intelligenza artificiale nella scuola rientrante nel *PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219.*

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati

VISTO l'atto di concessione prot. n° A00GABMI 103037 del 4 maggio 2026 autorizzazione del progetto di cui in Oggetto, finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola,

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto Nuovi Orizzonti dell'Apprendimento CUP C84D25003170006, di avvalersi della collaborazione di 1 unità personale per formazione dei formatori interni all'Amministrazione Scolastica in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto le attività riportate nella tabella di seguito per una durata pari al calendario riportato in tabella

CONSIDERATA la necessità di avviare una progettualità condivisa entro il 30 maggio al fine di progettare i moduli formativi relativi al finanziamento in oggetto

CONSIDERATA la necessità di concludere le attività formative entro il 21.12.2026

CONSIDERATA la necessità di avviare entro tempi brevi la formazione dei formatori per poter poi avviare i moduli formativi per il personale della scuola

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento dell'incarico/degli incarichi per 1 docenti formatore aventi ad oggetto:

FUNZIONE	COMPITI	attività
<p>1 esperto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Intelligenza Artificiale - progettazione di sistema - politiche scolastiche - progettazione didattica 	<ul style="list-style-type: none"> - formare i formatori delle istituzioni scolastiche - realizzare un progetto formativo per lo snodo IC Fontanile Anagnino - rendere visibile la conoscenza tacita. Come imparano (e riflettono) gli adulti. - realizzare una comunità di pratica per sviluppare buone pratiche. - monitorare l'impatto della formazione sulla comunità professionale - mappare i livelli di padronanza e progressione. - coinvolgere le comunità professionali in percorsi di mentorship e coaching. - accompagnare i formatori a selezionare strumenti AI affidabili e conformi alle norme; valutare software educativi con AI integrata; gestire licenze e diritti d'uso. - documentare e rendere visibili le pratiche emergenti, promuovere un riesame critico e consapevole nei docenti. - supportare i formatori a mappare i bisogni di inclusione nella propria scuola e coinvolgere colleghi con meno familiarità digitale. - Progettare moduli formativi sulle AI. 	<p>30 ore in modalità mista in presenza/a distanza</p> <p>Le prime 10 ore saranno svolte nelle seguenti date:</p> <p>27/05/2026 15:00-17:00 29/05/2026 15:00-17:00 04/06/2026 15:00-17:00 05/06/2026 15:00-17:00 16/06/2026 15:00-17:00</p> <p>Le successive date saranno concordate con la Dirigente Scolastica sulla base delle esigenze organizzative della scuola</p>

<p>1 tutor</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Si occupa dell'organizzazione del materiale necessario allo svolgimento dell'attività, - si coordina col gruppo di lavoro per l'organizzazione di tempi e spazi all'interno della scuola, - si interfaccia con l'esperto esterno per individuare le tematiche di maggior necessità su cui lavorare con gli alunni - si occupa del materiale di competenza da caricare sulla piattaforma - compila il timesheet con il vincolo che tutte le ore siano svolte al di fuori dell'orario di servizio 	<p>30 ore in modalità mista in presenza/a distanza</p> <p>Le prime 10 ore saranno svolte nelle seguenti date:</p> <p>27/05/2026 15:00-17:00 29/05/2026 15:00-17:00 04/06/2026 15:00-17:00 05/06/2026 15:00-17:00 16/06/2026 15:00-17:00</p> <p>Le successive date saranno concordate con la Dirigente Scolastica sulla base delle esigenze organizzative della scuola</p>
----------------	---	---

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento dell'incarico/degli incarichi avente/i ad oggetto quanto sopra riportato nell'ambito della Linea di investimento M4C1I2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico - Codice avviso M4C1I2.1-2026-1745

CONSIDERATO che il/i soggetto/i che verrà/verranno individuato/i sarà/saranno incaricato/i dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento il/la Dott./ssa Silvia Cuzzoli in qualità di Dirigente Scolastico che risulta pienamente idoneo/a a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che il/la Dott./Dott.ssa Silvia Cuzzoli ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento degli incarichi individuali aventi ad oggetto le attività riportate in tabella per una durata pari alla durata dei corsi e comunque entro e non oltre il 31 dicembre 2026 per un importo pari a quello riportato in tabella; importo inteso al lordo di ogni altro onere o, nel caso di dipendenti dell'amministrazione pubblica, lordo stato. Nello specifico, l'incarico da attribuire prevede l'espletamento di delle prestazioni riportate in tabella.

FUNZIONE	COMPITI	attività	retribuzione
<p>1 esperto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Intelligenza Artificiale - progettazione di sistema - politiche scolastiche - progettazione didattica 	<ul style="list-style-type: none"> - formare i formatori delle istituzioni scolastiche - realizzare un progetto formativo per lo snodo IC Fontanile Anagnino - rendere visibile la conoscenza tacita. Come imparano (e riflettono) gli adulti. - realizzare una comunità di pratica per sviluppare buone pratiche. - monitorare l'impatto della formazione sulla comunità professionale - mappare i livelli di padronanza e progressione. - coinvolgere le comunità professionali in percorsi di mentorship e coaching. - accompagnare i formatori a selezionare strumenti AI affidabili e conformi alle norme; valutare software educativi con AI integrata; gestire licenze e diritti d'uso. - documentare e rendere visibili le pratiche emergenti, promuovere un riesame critico e consapevole nei docenti. - supportare i formatori a mappare i bisogni di inclusione nella propria scuola e coinvolgere colleghi con meno familiarità digitale. - Progettare moduli formativi sulle AI. 	<p>30 ore in modalità mista in presenza/a distanza</p> <p>Le prime 10 ore saranno svolte nelle seguenti date: 27/05/2026 15:00-17:00 29/05/2026 15:00-17:00 04/06/2026 15:00-17:00 05/06/2026 15:00-17:00 16/06/2026 15:00-17:00</p> <p>Le successive date saranno concordate con la Dirigente Scolastica sulla base delle esigenze organizzative della scuola</p>	<p>€ 3.660,00</p>
<p>1 tutor</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Si occupa dell'organizzazione del materiale necessario allo svolgimento dell'attività, - si coordina col gruppo di lavoro per l'organizzazione di tempi e spazi all'interno della scuola, - si interfaccia con l'esperto esterno per individuare le tematiche di maggior necessità su cui lavorare con gli alunni - si occupa del materiale di competenza da caricare sulla piattaforma - compila il timesheet con il vincolo che tutte le ore siano svolte al di fuori dell'orario di servizio 	<p>30 ore in modalità mista in presenza/a distanza</p> <p>Le prime 10 ore saranno svolte nelle seguenti date: 27/05/2026 15:00-17:00 29/05/2026 15:00-17:00 04/06/2026 15:00-17:00 05/06/2026 15:00-17:00 16/06/2026 15:00-17:00</p> <p>Le successive date saranno concordate con la Dirigente Scolastica sulla base delle esigenze organizzative della scuola</p>	<p>€ 1.020,00</p>

- di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990;
- di dare mandato al/alla Responsabile del Procedimento affinché:
 - svolga tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento dell'incarico individuale avente ad oggetto quanto sopra riportato;
 - proceda a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Silvia Cuzzoli

(firma digitale)