



RUBRICA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA di LINGUE STRANIERE - Esame di Stato a.s. 2025/2026

ALUNNO/A _____

	4	5	6	7	8	9	10	VOTO
Comprensione della traccia	Non comprende la traccia o la interpreta in modo errato, la risposta non è pertinente.	Comprende solo frasi elementari, mancano informazioni necessarie per svolgere la prova.	Comprende solo i punti principali del testo tralasciando alcune informazioni necessarie.	Comprende i punti essenziali del testo e riporta alcune informazioni necessarie, anche se in modo semplice.	Comprende chiaramente i punti essenziali del testo e li arricchisce con alcuni particolari pertinenti.	La prova contiene tutte le informazioni necessarie ed è arricchita da numerosi dettagli rilevanti.	Comprende pienamente la traccia, integra dettagli precisi e pertinenti e dimostra padronanza completa del contenuto.	INGLESE: SECONDA LINGUA. VOTO FINALE
Produzione e correttezza morfo-sintattica	Il testo contiene numerosi e gravi errori di grammatica e ortografia che compromettono la comprensione. Lessico molto limitato e spesso inadeguato.	Il testo presenta gravi errori morfo sintattici e ortografici. Lessico limitato, con scelte spesso inappropriate.	Il testo contiene errori frequenti che talvolta rendono poco chiaro il messaggio. Errori lessicali presenti. La comunicazione è comunque possibile.	La prova presenta alcuni errori, ma non compromettono la comprensione. Il lessico è limitato ma appropriato al compito.	La prova contiene solo qualche imperfezione strutturale o ortografica. Il lessico è adeguato e usato in modo corretto.	Il testo presenta lievi errori non rilevanti. Il lessico è ricco e preciso, con buona varietà.	La prova non contiene errori morfosintattici o ortografici. Il lessico è ricco, vario e pienamente adeguato al compito comunicativo.	INGLESE: SECONDA LINGUA. VOTO FINALE
Riflessione e rielaborazione della traccia	La prova è priva di rielaborazione personale e non segue un senso logico, le idee risultano scollegate.	La prova presenta gravi lacune nella rielaborazione personale e manca una struttura logica coerente.	La rielaborazione è molto limitata; le frasi sono solo parzialmente collegate e la coesione è debole.	La rielaborazione riguarda solo alcune parti della traccia; le frasi sono collegate in modo elementare, ma chiaro e appropriato.	La prova è rielaborata in modo personale; le frasi sono ben collegate e il testo risulta coerente	La rielaborazione è accurata e ben sviluppata; i connettori sono usati in modo appropriato e funzionale.	La prova è interamente rielaborata in modo originale e creativo; le frasi sono sempre ben connesse e il testo risulta altamente coerente e personale.	INGLESE: SECONDA LINGUA. VOTO FINALE
VOTO								