



RUBRICA DI VALUTAZIONE COLLOQUIO - Esame di Stato a.s. 2025/2026

ALUNNO/A _____

	4	5	6	7	8	9	10	VOTO
ARGOMENTAZIONE L'argomentazione è un ragionamento situato. E' un ragionamento nel senso che consiste nell'inferire, da enunciati che fanno da premessa, un enunciato che costituisce una conclusione.	Non argomenta il proprio ragionamento. Giunge e presenta conclusioni non adeguate.	Argomenta con difficoltà e solo se guidato il proprio ragionamento. Giunge e presenta conclusioni scarsamente significative.	Argomenta e sostiene il proprio ragionamento situandolo solo parzialmente nel contesto di riferimento. Giunge e presenta conclusioni poco significative.	Argomenta e sostiene il proprio ragionamento situandolo nel contesto di riferimento in modo adeguato. Giunge e presenta conclusioni adeguate.	Argomenta e sostiene il proprio ragionamento situandolo nel contesto di riferimento in modo coerente. Giunge e presenta conclusioni adeguate a seguito di un processo inferenziale.	Argomenta e sostiene il proprio ragionamento situandolo nel contesto di riferimento in modo autonomo e coerente. Giunge e presenta conclusioni significative a seguito di un processo inferenziale.	Argomenta e sostiene il proprio ragionamento situandolo nel contesto di riferimento in modo consapevole, autonomo e coerente. Giunge e presenta conclusioni significative a seguito di un processo inferenziale.	
RISOLUZIONE DEI PROBLEMI La capacità di un individuo di mettere in atto processi cognitivi per affrontare e risolvere situazioni reali e interdisciplinari, per le quali il percorso di soluzione non è immediatamente evidente e nelle quali gli ambiti di competenza o le aree curriculari che si possono applicare non sono all'interno dei singoli ambiti disciplinari.	Analizza solo se guidato semplici problemi. Non propone soluzioni a problematiche (reali e/o interdisciplinari).	Analizza semplici problemi in situazioni a lui/lei note. Propone soluzioni a problematiche (reali e/o interdisciplinari) utilizzando semplici strumenti derivanti da apprendimenti formali, non formali e informali.	Analizza e risolve alcuni problemi in contesti diversi e in situazioni a lui/lei note. Propone soluzioni a problematiche (reali e/o interdisciplinari) utilizzando semplici strumenti derivanti da apprendimenti formali, non formali e informali.	Analizza e risolve problemi complessi in contesti diversi e in situazioni nuove. Propone soluzioni a problematiche (reali e/o interdisciplinari) utilizzando strumenti e strategie derivanti da apprendimenti formali, non formali e informali.	Analizza e risolve problemi complessi in contesti diversi e in situazioni nuove. Propone soluzioni a problematiche (reali e/o interdisciplinari) utilizzando strumenti e strategie derivanti da apprendimenti formali, non formali e informali.	Analizza in modo autonomo e risolve problemi complessi in contesti diversi e in situazioni nuove. Propone soluzioni a problematiche (reali e/o interdisciplinari) utilizzando strumenti e strategie derivanti da apprendimenti formali, non formali e informali.	Analizza in modo autonomo e sicuro, risolve problemi complessi in contesti diversi e in situazioni nuove. Propone soluzioni a problematiche (reali e/o interdisciplinari) utilizzando strumenti e strategie derivanti da apprendimenti formali, non formali e informali.	



	4	5	6	7	8	9	10	VOTO
PENSIERO CRITICO E RIFLESSIVO Processo caratterizzato dalle fasi: 1. accesso alle informazioni 2. analisi degli elementi a supporto delle diverse posizioni 3. assegnazione di pesi diversi alle posizioni maggiormente supportate/sostenute 4. formulazione di un giudizio	Non accede alle informazioni; analizza se guidato solo alcuni elementi a supporto delle diverse posizioni riscontrate assegnando errati pesi alle informazioni maggiormente proposte; non giunge alla formulazione di un elementare giudizio alla luce del processo compiuto.	Accede solo ad alcune informazioni; analizza se guidato solo alcuni elementi a supporto delle diverse posizioni riscontrate assegnando un peso più rilevante alle informazioni maggiormente proposte; giunge alla formulazione di un elementare giudizio alla luce del processo compiuto.	Accede solo ad alcune informazioni; analizza se guidato alcuni elementi a supporto delle diverse posizioni riscontrate assegnando un peso più rilevante alle informazioni maggiormente proposte; giunge alla formulazione di un elementare giudizio alla luce del processo compiuto.	Accede alle informazioni; sa analizzare alcuni elementi a supporto delle diverse posizioni riscontrate assegnando un peso più rilevante alle informazioni maggiormente proposte; giunge alla formulazione di un giudizio parziale alla luce del processo compiuto.	Accede alle informazioni; sa analizzare gli elementi a supporto delle diverse posizioni riscontrate assegnando un peso più rilevante alle informazioni maggiormente proposte; giunge alla formulazione di un giudizio globale alla luce del processo compiuto.	Accede in modo autonomo alle informazioni; sa analizzare con accuratezza gli elementi a supporto delle diverse posizioni riscontrate assegnando un peso più rilevante alle informazioni maggiormente sostenute; giunge alla formulazione di un giudizio personale alla luce del processo compiuto.	Accede in modo autonomo e corretto alle informazioni; sa analizzare con accuratezza gli elementi a supporto delle diverse posizioni riscontrate assegnando un peso più rilevante alle informazioni maggiormente sostenute; giunge alla formulazione di un giudizio personale alla luce del processo compiuto.	
COLLEGAMENTO ORGANICO E SIGNIFICATIVO TRA LE DISCIPLINE DI STUDIO	Collega con difficoltà alcuni ambiti disciplinari senza motivare le proprie scelte.	Collega con difficoltà gli ambiti disciplinari utilizzando capacità di argomentazione e pensiero critico, motivando solo in parte le proprie scelte in una cornice non sempre appropriata e solo poco significativa.	Collega gli ambiti disciplinari utilizzando capacità di argomentazione e pensiero critico, motivando le proprie scelte in una cornice non sempre appropriata e solo poco significativa.	Collega gli ambiti disciplinari utilizzando capacità di argomentazione e pensiero critico, motivando le proprie scelte in una cornice di senso.	Collega in modo organico gli ambiti disciplinari utilizzando capacità di argomentazione e pensiero critico, motivando le proprie scelte in una cornice di senso.	Collega in modo organico e significativo gli ambiti disciplinari utilizzando capacità di argomentazione e pensiero critico, motivando le proprie scelte in una cornice di senso.	Collega in modo consapevole, organico e significativo gli ambiti disciplinari utilizzando capacità di argomentazione e pensiero critico, motivando le proprie scelte in una cornice di senso.	
VOTO								