

*ISTITUTO COMPRENSIVO «Fontanile Anagnino»
Scuola ad Indirizzo Musicale*

Via del Fontanile Anagnino, 123 - 00118 ROMA - RMIC83500V
Tel. 067900151 - 0679896252 Distretto 18° C.F.80231390586 - Codice Univoco: UFDD7C
e-mail: RMIC83500V@istruzione.it - PEC: RMIC83500V@pec.istruzione.it
Sito Istituto: w ww.icfontanileanagnino.edu.it

prot. n. vedi segnatura

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Azione: ESO4.5.A2 - Formazione del personale docente e non docente. Sottoazione: ESO4.5.A2.B - Interventi di formazione in servizio del personale docente e non docente per garantire la qualità della didattica, con particolare attenzione alla correlazione con ciascuna delle azioni previste dal Programma all'interno dei singoli Obiettivi Specifici (es. competenze di base, inclusione, dispersione scolastica, transizione scuola-lavoro, ecc.)

Decreto per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di 8 incarichi individuali aventi ad oggetto l'attivazione del progetto FORMAZIONE PERSONALE ATA - ambito 5 Lazio - CUP C84D26001760007

**Titolo del Progetto FORMAZIONE PERSONALE ATA - ambito 5 Lazio
CUP C84D26001760007**



LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 22 del 10 novembre 2025 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 36 del 29 ottobre 2025 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 16 del 10 novembre 2025 e successive di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO. Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO. Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+

VISTO In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.

VISTO L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021

VISTO La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana

VISTA la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001

VISTO il decreto ministeriale prot. n° A00GABMI-0000072 del 11/04/2024: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021*

VISTO il decreto ministeriale prot. n° A00GABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto



ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000096 del 22/05/2025: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell'anno scolastico 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021*

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti

VISTO l'avviso Prot. 95498 del 25/04/2026, FSE+, FSE+, Azioni rivolte alla formazione del personale amministrativo, tecnico e ausiliario per la valorizzazione delle competenze professionali, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060

VISTA la nota Prot. n° Prot. AOOGABMI n. 130558.25-05-2026 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto *Integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc), di cittadinanza e di ambito spaziale e territoriale per il I ciclo*

CONSIDERATA la necessità di attuare l'intera progettualità entro il 31.08.2027;

CONSIDERATO che per l'attuazione di una progettualità d'ambito è necessario un coordinamento organizzativo;

CONSIDERATO che per realizzare la progettualità entro i termini è necessario avviare i primi moduli fin da subito;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento dell'incarico/degli incarichi per:

- 1 esperto;
- 1 tutor;
- 1 docenti di coordinamento didattico per la realizzazione dei moduli formativi
- 5 docenti di coordinamento organizzativo per la realizzazione dei moduli formativi;

aventi ad oggetto:

n. unità	funzione	compiti
1	esperto modulo 245883	- insegnamenti di base per il personale scolastico riguardo gli strumenti della Google Workspace per la gestione documentale - integrazione Google Workspace e AI; - insegnamenti in merito a sicurezza e privacy legati alla AI.
1	tutor modulo 245883	- supporto allo svolgimento delle attività previste nei corsi
1	docenti di coordinamento didattico per la realizzazione dei moduli formativi	- supporto progettuale e didattico alla predisposizione dei moduli formativi
5	docenti di coordinamento	- supporto organizzativo dei moduli di cui al progetto



	organizzativo per la realizzazione dei moduli formativi	Progetto FORMAZIONE PERSONALE ATA - ambito 5 Lazio - CUP C84D26001760007
--	---	--

CONSIDERATO che il/i soggetto/i che verrà/verranno individuato/i sarà/saranno incaricato/i dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettiva erogazione dei fondi da parte dell'ente competente;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento il/la Dott./ssa Silvia Cuzzoli in qualità di Dirigente Scolastica che risulta pienamente idonea ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento degli incarichi individuali aventi ad oggetto

n. unità	funzione	compiti
1	esperto modulo 245883	- insegnamenti di base per il personale scolastico riguardo gli strumenti della Google Workspace per la gestione documentale - integrazione Google Workspace e AI; - insegnamenti in merito a sicurezza e privacy legati alla AI.
1	tutor modulo 245883	- supporto allo svolgimento delle attività previste nei corsi
1	docenti di coordinamento didattico per la realizzazione dei moduli formativi	- supporto progettuale e didattico alla predisposizione dei moduli formativi - coordinamento in loco dei moduli organizzativi - coordinamento con la Dirigente Scolastica - adeguamento delle attività a quelle della scuola - coordinamento con i docenti referenti della scuola - disponibilità a riunioni per la realizzazione del progetto
5	docenti di coordinamento organizzativo per la realizzazione dei moduli formativi	- supporto organizzativo dei moduli di cui al progetto Progetto FORMAZIONE PERSONALE ATA - ambito 5 Lazio - CUP C84D26001760007 - coordinamento in loco dei moduli organizzativi - coordinamento con la Dirigente Scolastica - adeguamento delle attività a quelle della scuola - coordinamento con i docenti referenti della scuola - disponibilità a riunioni per la realizzazione del progetto

a partire dall'a.s. 2025/2026 e da concludersi entro il 31.08.2027

- di autorizzare la seguente spesa per la realizzazione della progettualità:

numero unità	funzione	compenso complessivo	n. unità	compenso per unità
1	esperto modulo 245883	€ 2.100,00	1	€ 2.100,00
1	tutor modulo 245883	€ 900,00	1	€ 900,00
1	docenti di coordinamento didattico per la realizzazione dei moduli formativi	€ 800,00	1	€ 800,00
5	docenti di coordinamento organizzativo per la realizzazione dei moduli formativi	€ 2.500	5	€ 500,00

- l'importo inteso al lordo di ogni altro onere. Nello specifico, l'incarico da attribuire prevede l'espletamento delle funzioni e dei compiti riportati nella tabella;
- di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990;
- di dare mandato al/alla Responsabile del Procedimento affinché:
 - ☒ svolga tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento dell'incarico individuale avente ad oggetto quanto riportato nel presente avviso;
 - ☒ proceda a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(firma digitale)